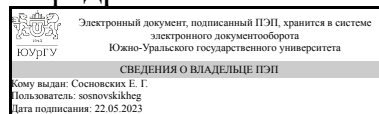


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Интернет-исследования

для направления 39.04.01 Социология

уровень Магистратура

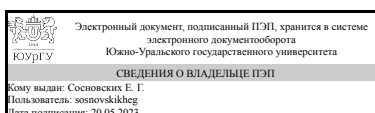
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

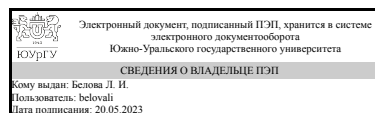
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний по современным теориям, методологическим и методическим подходам к изучению общественных явлений и процессов с помощью сети Интернет и в самой сети Интернет
Задачи: - ознакомить студентов с основными методами он-лайн исследований; - ознакомить студентов с основными концептуальными объектами он-лайн исследований; - овладение некоторыми инструментами он-лайн опросов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина требует предварительного знания студентами методов сбора и обработки социологической информации, а также теорий информационного общества, методов конструирования выборки и проблем валидности данных, знаний в области использования компьютерной техники и Интернет. Специфическим свойством курса является его практическая нагруженность, неразрывно связанная с профессиональной деятельностью. Данный курс основывается на теоретических знаниях и практических умениях полученных студентами на предыдущих годах обучения, тем самым обеспечивается преемственность курсов. Практический компонент реализуется в виде разработки программ он-лайн исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные методологические подходы к изучению социальных процессов в сети Интернет Умеет: использовать методы анализа интернет-сообществ Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социологическая экспертиза и консалтинг, Интеграция мигрантов в социокультурную среду региона: проектное обучение, Структура и динамика современных обществ	Методы социологических исследований электорального поведения, Методы социологического исследования демографических процессов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Интеграция мигрантов в социокультурную среду региона: проектное обучение	Знает: основные закономерности протекания миграционных процессов в обществе; факторы и условия, влияющие на успешность интеграции

	мигрантов в социокультурную среду региона Умеет: разрабатывать социальные технологии выявления и согласования интересов различных социальных групп и общностей Имеет практический опыт: разработки рекомендаций для различных уровней и ветвей власти, реализующих политику интеграции мигрантов в социокультурную среду региона
Структура и динамика современных обществ	Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников.
Социологическая экспертиза и консалтинг	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	19,75	19,75
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	6	6
Работа с литературой. Выполнение практических заданий	8	8

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интернет исследования. Введение в курс. Аудитория интернета	10	4	6	0
2	Социологические онлайн-методы	12	4	8	0
3	Онлайн-опросы	26	8	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Интернет исследования. Введение в курс 1. Основные понятия курса 2. Основные функции Интернета в современном обществе. 3. Обзор интернет технологий, используемых в работе социолога	2
2	1	Аудитория Интернета и ее изучение 1. Развитие Интернета в России 2. Первые социологические онлайн-исследования 3. Современные онлайн-исследования	2
3	2	Социологические онлайн-методы 1. Опросные методы 2. Пассивные методы 3. Онлайн-наблюдение	2
4	2	«Моментальные» опросы. Основные тенденции в онлайн-исследованиях. Опросы в стиле БОНСАЙ (По Джону Пулестону) основные этапы	2
5	3	Опросы посетителей Интернет-сайтов	2
6	3	Опросы пользователей сетей и сообществ. Самопрезентация в социальной сети, персональные анкеты как неспровоцированный документ. Он-лайн рейтинги художественной продукции как форма опроса. Исследования блогосферы, блогосфера рунета.	2
7	3	Группы с высоким Интернет проникновением	2
8	3	Возможности случайного опроса пользователей сети Интернет. Google-documents, и личные блоги как инструменты опроса. Ошибка неответов как основная проблема данного типа исследований. Тенденции и перспективы развития исследований Интернет аудитории методом случайного опроса	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Интернет исследования. Введение в курс 1. Основные понятия курса 2. Основные функции Интернета в современном обществе. 3. Обзор интернет технологий, используемых в работе социолога	2
2	1	Аудитория Интернета и ее изучение 1. Развитие Интернета в России 2. Первые социологические онлайн-исследования 3. Современные онлайн-исследования	4
4	2	Социологические онлайн-методы 1. Опросные методы 2. Пассивные методы 3. Онлайн-наблюдение	4

6	2	Опросные методы Выдающиеся социологи-практики в проведении онлайн-опросов Функции онлайн опросов: развлекательная, интегрирующая виртуальную общность, создание площадки для обмена мнениями. 5. Опросы на специально созданных сайтах «вопросы дня», «вопросы недели».	4
9	3	Опросы пользователей сетей и сообществ. Самопрезентация в социальной сети, персональные анкеты как неспровоцированный документ. Он-лайн рейтинги художественной продукции как форма опроса. Исследования блогосферы, блогосфера рунета.	4
11	3	Возможности случайного опроса пользователей сети Интернет. Google-documents, и личные блоги как инструменты опроса. Ошибка неответов как основная проблема данного типа исследований. Тенденции и перспективы развития исследований Интернет аудитории методом случайного опроса.	6
12	3	Верификация данных. разработка инструментария для онлайн опросов.	6
13	3	Основные платформы для проведения опросов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/492734; Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. URL: https://urait.ru/bcode/496139; Добренников, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренников, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.; Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — URL: https://urait.ru/bcode/490694; Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/491744	3	5,75

Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/492734; Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. URL: https://urait.ru/bcode/496139; Добренников, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренников, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.;Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. —URL: https://urait.ru/bcode/490694; Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/491744	3	6
Работа с литературой. Выполнение практических заданий	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/492734; Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. URL: https://urait.ru/bcode/496139; Добренников, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренников, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.;Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. —URL: https://urait.ru/bcode/490694; Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос	1	10	Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 10 баллов. Количество оцениваемых семинаров — 2. Максимальная оценка за 2 семинара - 20 баллов. Максимальная оценка (10 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров. 9 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии, 8 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии. 7 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, приведены примеры. 6- студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, не приведены примеры. 5 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры. 4 балла - студент подготовил ответы на 2 вопроса из 5, не приведены примеры. 3 балла – студент подготовил ответ на 1 вопрос, привел пример. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры. 1 балл не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	зачет

					(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Практическая работа 1	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает теоретическое и практическое обоснование. Задание оценивается по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых	зачет

						положений курса. Выводы отсутствуют	
3	3	Текущий контроль	Практическая работа 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает теоретическое и практическое обоснование. Задание оценивается по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют	зачет

4	3	Текущий контроль	Практическая работа 3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает теоретическое и практическое обоснование. Задание оценивается по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют	зачет
5	3	Текущий	Практическая	1	5	При оценивании результатов мероприятия	зачет

		контроль	работа 4			используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает теоретическое и практическое обоснование. Задание оценивается по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют	
6	3	Промежуточная	Зачет	-	40	Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый	зачет

		аттестация			верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. 20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры. 17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров. 18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры. 16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров. 12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, примеры не соответствуют содержанию вопроса . 9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; без иллюстрирующих примеров. 4-8 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	------------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: основные методологические подходы к изучению социальных процессов в сети Интернет	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать методы анализа интернет-сообществ	+	+	+	+	+	+

ПК-3	Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов	++	++	++
------	---	----	----	----

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Самыловский, А. И. Математические модели и методы для социологов [Текст] учебник для вузов по специальности 040200 - "Социология" Кн. 2 Математическая статистика А. И. Самыловский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак-т. - М.: Университет, 2009. - 153с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рыков Ю., Нагорный О. Область интернет исследований в социальных науках

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рыков Ю., Нагорный О. Область интернет исследований в социальных науках

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. https://urait.ru/bcode/492734
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с https://urait.ru/bcode/496139
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е

			изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. https://urait.ru/bcode/490694
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. https://urait.ru/bcode/491744

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет, диф.зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.