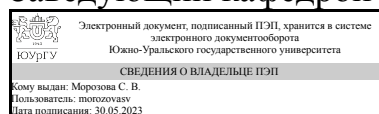


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 37.04.01 Психология

**Уровень** Магистратура

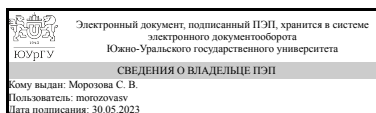
**магистерская программа** Психологическое консультирование

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



С. В. Морозова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Овладение научно-исследовательскими компетенциями, формирование профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **Задачи практики**

- 1) анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- 2) разработка программ проведения психологического исследования;
- 3) подбор методик и математических моделей по теме исследования;
- 4) анализ и интерпретация полученных эмпирических данных;
- 5) внедрение результатов исследования в практику;
- 6) участие в работе научных симпозиумов, конференций с результатами исследования.
- 7) подготовка научных отчетов по теме исследования.

## **Краткое содержание практики**

Уточнение компонентов научного исследования, определение комплекса методов исследования; проведение экспериментального психологического исследования; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать окончательный вариант темы выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с научным руководителем.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме ВКР магистранта.

В рамках проектной деятельности магистранты могут продолжить НИР в ВКР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает:основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:планировать и осуществлять дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
	<p>Имеет практический опыт:владения навыками представления результатов научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и норм профессиональной этики</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:основные стратегии эмпирического исследования, границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического исследования; правила интерпретации и представления данных</p>
	<p>Умеет:обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта; формулировать цель, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы)</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки и коррекции проекта исследования, мониторинга реализации собственного исследовательского проекта</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Умеет:определять приоритеты собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Имеет практический опыт:применения инструментов и методов управления</p>

	временем, а также определения приоритетов собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности
	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования
	Имеет практический опыт: планирования и проведения научных исследований в профессиональной области

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Планирование теоретического и эмпирического исследования Основы математического моделирования в психологии История и методология науки Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (педагогическая) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы

	<p>исследования, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования</p>
История и методология науки	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и</p>

	<p>методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа</p>
<p>Основы математического моделирования в психологии</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования; основы математического моделирования, основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования, применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования, математической обработки</p>

	<p>результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)</p>	<p>Знает: цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики, способы применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, способы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, существующие технологии и дидактические приемы при организации образовательной деятельности в области психологии</p> <p>Умеет: определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения, определять цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения, организовывать и руководить работой команды, формулировать и решать педагогические задачи, возникающие в ходе образовательного процесса; выбирать необходимые методы обучения и воспитания, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки качества образовательного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления педагогической деятельности, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов, анализа и оценки результатов работы команды и личных действий в ней, владения навыками самостоятельной педагогической деятельности в сфере психологического образования; навыками организации целевых разнонаправленных психологических программ по оптимизации образовательной деятельности и для повышения качества обучения; навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рекомендаций, заключений</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде, основные теории, концепции и</p>

	<p>методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии,</p>



	<p>основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории</p> <p>Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, применять критерии научного знания при анализе литературы, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с целями и задачами преддипломной практики. Знакомство с требованиями по прохождению практики. Подготовка документов по направлению на практику	4
2	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с	16

	используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях.	
3	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности. оформление результатов проведенного исследования, заполнение письменного отчёта и дневника практики. Подготовка к устному отчёту.	76
4	Описание экспериментального психологического исследования. Анализ, представление и интерпретация полученных результатов. Научный анализ заключается в аналитическом описании, выделении наиболее важных фрагментов из массива полученных результатов, сравнении, обобщении количественных и качественных данных. При изложении результатов проведенного исследования обычно придерживаются последовательности реализации задач всей работы, которые были ранее сформулированы.	48
5	Подготовка психодиагностического инструментария для сбора эмпирических данных, мотивирование и проведение исследовательской работы на выборке респондентов, сбор эмпирических результатов.	48
6	Заключительный этап. Данный этап является последним этапом практики, во время которого магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Магистрант оформляет результаты проведенного исследования в виде статьи, тезисов и согласовывает их с научным руководителем магистерской диссертации. Оформляет отчетную документацию по практике и готовит доклад с презентацией.	16
7	Предзащита ВКР магистра, получение дифференцированного зачёта по итогам преддипломной практики.	8

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Форма отчёта о прохождении практики утверждена распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01

Формы документов утверждены приказом ректора от 22.12.2018 №345.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Отчет 1. Анализ информации по теме исследования разработка программы исследования;	1	2	Представлен анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; разработана программа проведения психологического исследования - 2 балла; Анализ представлен частично, программа психологического исследования не полностью прописана - 1 балл; Не представлен отчет проделанной работы или представлен формально - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Отчет 2 (промежуточный): сбор данных и проведение исследования	1	2	Подготовка психодиагностического инструментария для сбора эмпирических данных, мотивирование и проведение исследовательской работы на выборке респондентов, сбор эмпирических результатов - 2 балла Подготовлен психодиагностический инструментарий, но проведение исследования не было - 1 балл; Работа не была выполнена (сбор и исследование) - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Отчет по практике. Заключительный этап.	-	5	5 баллов – демонстрирует знание основных положений методологии научного исследования и умение	дифференцированный зачет

					<p>применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов; при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки;</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						0 баллов - студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	+		+
УК-1	Умеет: планировать и осуществлять дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		++	
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками представления результатов научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и норм профессиональной этики			+
УК-2	Знает: основные стратегии эмпирического исследования, границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического исследования; правила интерпретации и представления данных	+		+
УК-2	Умеет: обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта; формулировать цель, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы)		++	
УК-2	Имеет практический опыт: разработки и коррекции проекта исследования, мониторинга реализации собственного исследовательского проекта			+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		++	
УК-6	Имеет практический опыт: применения инструментов и методов управления временем, а также определения приоритетов собственной деятельности при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			+
ПК-1	Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического	+		+

	исследования, основные принципы планирования научной деятельности			
ПК-1	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования			++
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и проведения научных исследований в профессиональной области			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты Практик. пособие для студентов-магистрантов. - М.: Ось-89, 1998. - 302 с.
2. Батулин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батулин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.
3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия
2. Содержание и оформление выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Психология»: Методические указания / сост. Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 80 с.
3. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология Метод. указания Сост. Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 23,[1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Комплексное эмпирическое исследование инновационного потенциала [Текст] / Н. А. Батурин, Д. В. Иноземцев, Т. Д. Ким Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2012. - № 45, Вып. 19. - С. 43-52. <a href="http://dspace.susu.ac.ru/xmlui/handle/0001.74/3493">http://dspace.susu.ac.ru/xmlui/handle/0001.74/3493</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/68768">http://e.lanbook.com/book/68768</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/51877">http://e.lanbook.com/book/51877</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Митина, О.В. Математические методы в психологии: Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 238 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/68774">http://e.lanbook.com/book/68774</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 148 города Челябинска	454000, г. Челябинск, Академика Сахарова, д.8	Психологический инструментарий
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Проектор, переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, колонки), доска белая - 1 шт., стулья - 15 шт., столы - 2 шт.

Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 48, оф. 304	Психологический инструментарий
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт.
МСКОУ школа-интернат № 10	454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 27	Психологический инструментарий