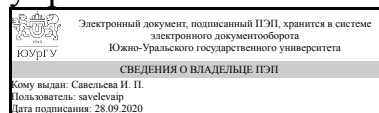


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



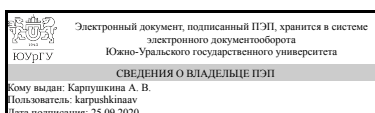
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.31 Валютное регулирование и валютный контроль  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

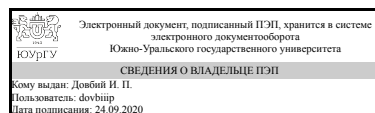
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
Д.Экон.Н., доц., профессор



И. П. Довбий

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов прочные знания о методах регулирования и контроля международных валютных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики. Задачи дисциплины: - формирование четкого понимания эволюции международных валютных отношений и принципов их теоретического анализа; - изучение специфики мировой, региональных и национальных валютных систем, и особенностей регулирования и контроля валютных операций в данных системах; - формирование целостного представления о формах и методах валютного регулирования и контроля в мировой практике и практике РФ; - формирование целостного представления о месте и роли России в системе международных валютных отношений; - формирование навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, действующих на валютном рынке.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит такие разделы как: Мировая валютная система и современные проблемы ее развития; Роль золота в мировой валютной системе; Регулирование международных валютных отношений; Валютные рынки и валютные операции; Валютные риски и методы их страхования; Балансы международных расчетов; Международные кредитные отношения и формы международных расчетов; Мировой рынок ссудных капиталов; Международные финансовые организации как субъект валютных отношений; Международные валютные и финансовые отношения Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                 | Знать:методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем; |
|                                                                                                                                         | Уметь:идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов рынка.                 |
|                                                                                                                                         | Владеть:техникой и технологией регулирования и контроля валютных операций хозяйствующих субъектов.                                                                                             |
| ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Знать:сущность , виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности. |
|                                                                                                                                         | Уметь:анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка.</p> <p>Владеть:инструментарием регулирования влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> | <p>Знать:методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем.</p> <p>Уметь:формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка.</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа, оценки и повышения уровня экономической безопасности организаций, осуществляющих валютные операции.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.28 Мировая экономика                                      | Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг,<br>Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.28 Мировая экономика | <p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран. Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов. Владеть: Навыками определения экономические результаты международных сделок. ПК-35 способностью</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Знать: Сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы развития; Систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая). Уметь: Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; Анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений. Владеть: Навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; Навыками публичного выступления и участия в дискуссии.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 80          | 80                         |
| Написание реферативной работы                                              | 19          | 19                         |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам                             | 36          | 36                         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 25          | 25                         |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Мировая валютная система и современные проблемы ее развития | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

|    |                                                                     |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2  | Роль золота в мировой валютной системе                              | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3  | Регулирование международных валютных отношений                      | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4  | Валютные рынки и валютные операции                                  | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 5  | Валютные риски и методы их страхования                              | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6  | Балансы международных расчетов                                      | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7  | Международные кредитные отношения и формы международных расчетов    | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8  | Мировой рынок ссудных капиталов                                     | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 9  | Международные финансовые организации как субъект валютных отношений | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 10 | Международные валютные и финансовые отношения Российской Федерации  | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 11 | Международная финансовая деятельность предприятия.                  | 8 | 0 | 8 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Теоретические подходы к созданию региональных валютных зон.                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 0        | 2         | Рынки золота, особенности их организационной структуры и виды. Взаимосвязь рынка золота и валютного рынка. Регулирование и динамика цен на золото. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение, регулирование и контроль. Особенности становления рынка золота в России. Методы регулирования и контроля рынка золота в РФ. | 0            |
| 2        | 3         | Валютное регулирование: сущность, назначение, факторы и тенденции развития. Регулирование режима валютного курса. Конвертируемость валюты. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике                                                                                                                                                                | 2            |
| 3        | 4         | Основы функционирования валютного рынка. Виды валютных операций. Сущность валютного арбитража.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 4        | 5         | Сущность, понятие, классификация, причины возникновения валютных рисков. Защитные оговорки, их классификация. Инструменты управления рисками.                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 5        | 6         | Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 6        | 7         | Сущность международных кредитных отношений. Классификация международных кредитов. Понятие и формы международных расчетов, их особенности.                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 7        | 8         | Понятие, структура, участники международного рынка ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 8        | 9         | Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования. Международные финансовые институты в условиях глобализации мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 0        | 10        | Международное кредитование и финансирование России. Проблемы участия России в международных финансовых институтах                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |
| 0        | 11        | Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли. Инструменты финансирования предприятиями операций в иностранной валюте. Инструменты размещения предприятиями валютных                                                                                                                                                                               | 0            |

|  |  |                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  | средств. Методы контроля валютных операций субъектов рынка. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Мировая валютная система                                                                | 4            |
| 3         | 2         | Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов.              | 2            |
| 4-5       | 3         | Методы определения валютного курса                                                      | 4            |
| 6-7       | 4         | Валютный рынок                                                                          | 4            |
| 8         | 4         | Связь валютного и финансового рынков                                                    | 2            |
| 9         | 5         | Управление валютными рисками                                                            | 2            |
| 10-11     | 5         | Управление рисками процентных ставок                                                    | 4            |
| 12        | 6         | Платежный баланс                                                                        | 2            |
| 13        | 7         | Международный кредит. Классификация международных кредитов                              | 2            |
| 14-15     | 8         | Международные рынки капиталов                                                           | 4            |
| 16-17     | 9         | Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации мирового рынка | 4            |
| 18,19,20  | 10        | Формы межгосударственного регулирования международного кредита                          | 6            |
| 21        | 11        | Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли            | 2            |
| 22        | 11        | Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте                            | 2            |
| 23-24     | 11        | Инструменты размещения предприятиями валютных средств                                   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                            |                                                                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                    | Кол-во часов |
| Написание тематических докладов на проблемные темы                                        | основная 1; дополнительная 1                                                               | 18           |
| Выполнение тестовых и практических заданий предусмотренных для каждого раздела дисциплины | Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, стр 4-37 | 46           |
| Подготовка к экзамену                                                                     | Валютное регулирование и валютный контроль. Краткий конспект курса, стр 2-111              | 16           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                      | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Применение                          | Лекции                 | Представление лекционного материала в | 16                |

|                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| электронных мультимедийных учебников и учебных пособий |                                 | наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды.                                                                                                                                                                                         |   |
| Работа в малых группах                                 | Практические занятия и семинары | Работа в малых группах по вопросам регулирования и контроля операций на валютном рынке предполагает совместную работу студентов с преподавателем по оценке направленности регулирующего воздействия государства на деятельность субъектов валютного рынка. | 6 |
| Тренинг                                                | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных.                                                          | 8 |

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                              | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                      | Контрольная № 1                | Все задания из методических указаний для практических занятий и самостоятельной работы студентов, соответствующие 4,5,11 разделам курса.  |
| Все разделы                      | ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность      | Контрольная № 2                | Все задания из методических указаний для практических занятий и самостоятельной работы студентов, соответствующие 3,6,7,9 разделам курса. |
| Все разделы                      | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и | Контрольное тестирование       | Все задания из методических указаний для практических занятий и самостоятельной работы                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность                                                                                                                                              |                                                             | студентов, соответствующие 1,2,8,10 разделам курса.                                                                                      |
| Все разделы | ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                  | экзамен                                                     | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации                                                  |
| Все разделы | ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность                                                                                                                                                                                                  | экзамен                                                     | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации                                                  |
| Все разделы | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | экзамен                                                     | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации                                                  |
| Все разделы | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Бонусное задание                                            | Утвержденный перечень бонусных мероприятий                                                                                               |
| Все разделы | ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                  | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Все задания из методических указаний для практических занятий и самостоятельной работы студентов, соответствующие 4,5,11 разделам курса. |
| Все разделы | ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую                                                                                                                                                                                                               | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной            | Все задания из методических указаний для практических занятий и                                                                          |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | аттестации                                                  | самостоятельной работы студентов, соответствующие 3,6,7,9 разделам курса.                                                                  |
| Все разделы | ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Все задания из методических указаний для практических занятий и самостоятельной работы студентов, соответствующие 1,2,8,10 разделам курса. |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля    | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольная № 1 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет менее 60 %</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| Контрольная № 2          | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Контрольное тестирование | Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачтено: рейтинг обучающегося за                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>                                                                                                                              | <p>мероприятие равен или более 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бонусное задание                                            | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня<br/>+10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня<br/>+5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня<br/>+1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция</p> <p>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p> |
| экзамен                                                     | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>                                                                                                                           |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|-----------------------------|

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| Контрольная № 1                                             |  |
| Контрольная № 2                                             |  |
| Контрольное тестирование                                    |  |
| Бонусное задание                                            |  |
| экзамен                                                     |  |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации |  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Валютное регулирование и валютный контроль. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.
2. Валютное регулирование и валютный контроль. Краткий конспект.
3. Фонды оценочных средств по дисциплине "Валютное регулирование и валютный контроль"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. Валютное регулирование и валютный контроль. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.
5. Валютное регулирование и валютный контроль. Краткий конспект.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки                                                                                        | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Валютный и денежный рынок: Курс для начинающих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, | Электронно-библиотечная система          | Интернет / Авторизованный                                                       |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                           |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                           | 2012. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/32514">http://e.lanbook.com/book/32514</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                        | издательства<br>Лань                              |                           |
| 2 | Дополнительная литература | Новиков Ю.И., Степкина Ю.А. Валютные операции и валютное регулирование. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2015. — 50с. URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=23381268">http://elibrary.ru/item.asp?id=23381268</a> | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Свободный      |
| 3 | Дополнительная литература | Скудалова, Т.В. Валютное регулирование в Таможенном союзе: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.В. Скудалова, Е.А. Чернышевская. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74167">http://e.lanbook.com/book/74167</a> — Загл. с экрана.                     | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)
5. Microsoft-Windows server(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен     | 126<br>(36) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.                                                                                                                                                                                                      |
| Лекции      | 126<br>(36) | Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |             | 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 126<br>(36) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.                                                                                                                                |