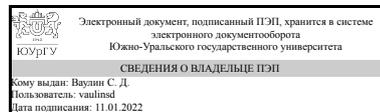


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



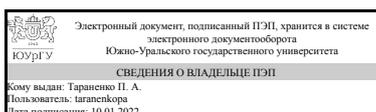
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.01 Цифровые методы анализа динамики конструкций для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин
форма обучения очная
кафедра-разработчик Техническая механика

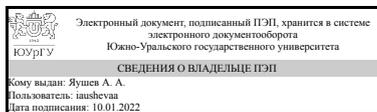
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. А. Юшнев

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие у студентов представления о месте и роли расчетных и экспериментальных методов динамики машин при построении и анализе основных физических моделей, при проведении модальных и вибропрочностных испытаний. Приобретение опыта творческой работы по выбору адекватных расчетных схем разнообразных объектов и интерпретации их поведения. Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов, анализа их результатов и построения компьютерных моделей. Формирование умения комплексно решать инженерные задачи о динамике машин путем построения расчетной схемы, записи дифференциальных уравнений движения, выбора метода решения, последующего анализа результатов расчета, экспериментальной оценки динамических характеристик, сравнения результатов расчета и эксперимента и выработки практических рекомендаций. Достижение этих целей позволит выпускнику оценивать прочность различных конструкций при вибрационных воздействиях и строить адекватные динамические модели механических систем.

Краткое содержание дисциплины

Основные задачи динамики машин; построение расчетных схем и математических моделей. Вибрационные, ударные воздействия и переходные процессы в конструкциях, машинах, оборудовании и аппаратуре. Характеристики внешних динамических воздействий. Единицы измерения вибраций и шума. Расчетный и экспериментальный модальный анализ. Метод суперпозиции мод. Определение координат полюсов и вычетов систем со многими степенями свободы. Изучение программ Simcenter Amesim Student и ANSYS WB для анализа динамики конструкций. Оптимизация параметров модели. Способы возбуждения и измерения колебаний. Обзор оборудования, аппаратуры и программного обеспечения для модального анализа. Определение собственных частот, форм и декрементов колебаний по результатам модальных испытаний. Оценка отклика объектов на действие виброударных нагрузок. Системы виброударозащиты объектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные расчетные и экспериментальные методы исследования динамики изделий
	Уметь: определять динамические характеристики изделий при помощи современных аналитических и численных методов
	Владеть: методами построения и анализа математических моделей и расчетных схем динамических систем
ПК-4 готовностью выполнять научно-исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных	Знать: современные конечноэлементные методы расчета колебаний конструкций
	Уметь: выбирать параметры, режимы работы и принимать иные меры к подавлению или устранению нежелательных и опасных явлений в

систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний	машинах и механических системах
	Владеть: методами расчета параметров виброгасителей колебаний
ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Знать: основные типы виброиспытаний
	Уметь: экспериментально определять собственные частоты и формы изделий; получать амплитуды колебаний механических систем при гармонических, случайных и иных видах нагрузок
	Владеть: современной аппаратурой и программным обеспечением для проведения и обработки результатов модальных и вибропрочностных испытаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 Практикум по кинематике и динамике твердых тел, В.1.10 Аналитическая динамика, ДВ.1.13.02 Вычислительные методы решения инженерных задач, В.1.14 Теория колебаний, В.1.15 Теория колебаний непрерывных систем	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Задание 1	9	9
Задание 2	9	9

Подготовка к зачету	9	9
Задание 3	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Расчетный модальный анализ	12	4	8	0
2	Программные пакеты для анализа динамики конструкции	14	4	10	0
3	Экспериментальный модальный анализ	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс. Обзор литературы посвященной созданию динамических математических моделей, расчетный и экспериментальный модальный анализ. Расчетное определение собственных частот и форм системы с двумя и более степенями свободы. Метод суперпозиции мод.	2
2	1	Расчетный модальный анализ. Колебания в неконсервативных системах. Понятие координаты полюса и вычета для системы с одной и несколькими степенями свободы. Нормальные и комплексные моды. Связь вычетов и форм мод.	2
3	2	Знакомство с программой Simcenter Amesim Student. Решение задач динамики. Динамическое гашение колебаний.	2
4	2	Параметрическая модель в программе ANSYS WB. Оптимизация параметров модели в программе ANSYS WB.	2
5	3	Экспериментальный модальный анализ. Способы возбуждения и измерения колебаний.	2
6	3	Быстрое преобразование Фурье. Определение собственных частот, форм и декрементов колебаний по результатам модальных испытаний.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Собственные колебания системы с двумя и более степенями свободы. Метод суперпозиции мод.	2
2	1	Колебания в неконсервативных системах. Определение модальной частоты (координаты полюса) неконсервативной системы с одной степенью свободы. Определение координат полюсов и вычетов систем с двумя и более степенями свободы.	2
3	1	Вынужденные колебания систем с двумя и более степенями свободы.	2
4	1	Сравнение методов суперпозиции мод консервативной и неконсервативной систем на примере системы с четырьмя степенями свободы.	2
5	2	Знакомство с программой Simcenter Amesim Student. Разбор примеров задач в программе Simcenter Amesim Student.	2

6	2	Решение задач динамики в программе Simcenter Amesim Student.	2
7	2	Динамическое гашение колебаний. Моделирование эффекта антирезонанса в программе Simcenter Amesim Student.	2
8	2	Модальный и гармонический анализ в программе ANSYS WB. Создание параметрических моделей,	2
9	2	Оптимизация параметров модели в программе ANSYS WB.	2
10	3	Определение собственных частот и форм механической системы с использованием ударного молотка и модального вибростенда.	2
11	3	Определение декремента колебаний по результатам модальных испытаний. Быстрое преобразование Фурье.	2
12	3	Лабораторная работа. Экспериментальное определение собственных частот и форм балки.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Задание 1	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Задание 3	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Подготовка к зачету	Основная литература [1-4], дополнительная литература [1-5], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Задание 2	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Экспериментальное определение собственных частот и форм при ударном возбуждении колебаний	2
Мастер-класс	Практические	Экспериментальное определение	2

	занятия и семинары	декрементов колебаний при разных видах возбуждения колебаний	
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Экспериментальное определение собственных частот и форм при случайном возбуждении колебаний	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Расчетный модальный анализ	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Задание 1
Программные пакеты для анализа динамики конструкции	ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Текущий	Задание 2
Экспериментальный модальный анализ	ПК-4 готовностью выполнять научно-исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний	Текущий	Задание 3
Все разделы	ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Зачет	Зачет

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Задание 1. Колебания в консервативной и неконсервативной системах. Состоит из 4 задач, общее количество баллов 25. 25 баллов – задание выполнено полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов – задание выполнено полностью, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов – правильно выполнено три из четырех задач; 7-12 баллов – правильно выполнено две из четырех задачи; 1-6 баллов – правильно выполнено одна из четырех задача. 0 баллов – задание не выполнено.	Зачтено: 15 - 25 баллов Не зачтено: 0 - 14 баллов
Текущий	Задание 2. Динамическое гашение колебаний (антивибратор). Общее количество баллов 25. 25 баллов - задача об антивибраторе решена полностью в Amesim и в MathCAD, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов - задача об антивибраторе решена полностью в Amesim и в MathCAD, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов - задача об антивибраторе решена полностью только в MathCAD или Amesim; 7-12 баллов - определены АЧХ в MathCAD и Amesim в системе с антивибратором; 1-6 баллов - определены АЧХ в MathCAD и Amesim в системе без антивибратора; 0 баллов - задание не выполнено полностью.	Зачтено: 15-25 баллов Не зачтено: 0-14 баллов
Текущий	Задание 3. Оптимизация параметров балки. Состоит из 4 задач, общее количество баллов 25. 25 баллов – задание выполнено полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов – задание выполнено полностью, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов – правильно выполнено три из четырех задач; 7-12 баллов – правильно выполнено две из четырех задачи; 1-6 баллов – правильно выполнено одна из четырех задача. 0 баллов – задание не выполнено.	Зачтено: 15 - 25 баллов Не зачтено: 0 - 14 баллов
Зачет	Для допуска на зачет необходимо сдать три задания. Билет включает в себя два вопроса. Правильность ответа на каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале, плюс дополнительный вопрос, который оценивается по 5-балльной шкале. Итоговая оценка (зачет) выставляется по сумме баллов за задания и зачет. Всего 100 баллов.	Зачтено: 60 - 100 баллов Не зачтено: 0 - 59 баллов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Задание 1.docx
Текущий	Задание 2.docx
Текущий	Задание 3.docx
Зачет	Вопросы для зачета.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бидерман, В. Л. Теория механических колебаний [Текст] Учебник для вузов по спец. "Динамика и прочность машин". - М.: Высшая школа, 1980. - 408 с. ил.
2. Пановко, Я. Г. Устойчивость и колебания упругих систем: Современ. концепции, парадоксы и ошибки. - 3-е изд., перераб. - М.: Наука, 1979. - 384 с. ил.
3. Пановко, Я. Г. Основы прикладной теории колебаний и удара. - 4-е изд., перераб. и доп. - Л.: Политехника, 1990. - 272 с. ил.
4. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов Учеб. для вузов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 590,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Тимошенко, С. П. Колебания в инженерном деле С. П. Тимошенко; Пер. Я. Г. Пановко с 3-го амер. изд., перераб. совместно с Д. Х. Янгом. - 2-е изд. - М.: Наука, 1967. - 444 с. черт.
2. Бабаков, И. М. Теория колебаний Учеб. пособие для вузов И. М. Бабаков. - 4-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2004. - 592 с.
3. Ильин, М. М. Теория колебаний Учеб. для вузов по направлению подготовки дипломир. специалистов в области машиностроения и приборостроения М. М. Ильин, К. С. Колесников, Ю. С. Саратов; Под ред. К. С. Колесникова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001. - 271 с.
4. Расчеты на прочность в машиностроении [Текст] Т. 3. Инерционные нагрузки. Колебания и ударные нагрузки. Выносливость. Устойчивость. В 3 т. С. Д. Пономарев, В. Л. Бидерман, К. К. Лихарев и др.; под ред. С. Д. Пономарева. - М.: Машгиз, 1959. - 1118 с. ил.
5. Светлицкий, В. А. Задачи и примеры по теории колебаний Ч. 1 Учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство МГТУ, 1994. - 307 с. ил.
6. Светлицкий, В. А. Задачи и примеры по теории колебаний Ч. 2 Учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998. - 262,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Романов В.А., Тараненко П.А. Аналитическая динамика и теория колебаний. Учебное пособие // Челябинск: ЮУрГУ. – 2019.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Стрелков, С.П. Введение в теорию колебаний. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. :

		система издательства Лань	Лань, 2005. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/603 - Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гуськов, А.М. Свободные колебания консервативных нелинейных систем с одной степенью свободы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гуськов, С.В. Ярьско, С.В. Ярьско. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52456 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)
2. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	336 (2)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	334 (2)	Компьютер, проектор, MathCAD, ANSYS, Solidworks