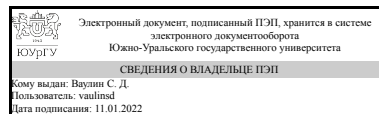


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



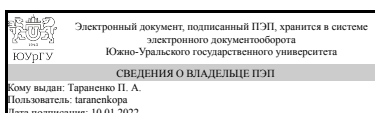
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.01 Цифровые методы анализа динамики конструкций для направления 15.03.03 Прикладная механика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Техническая механика

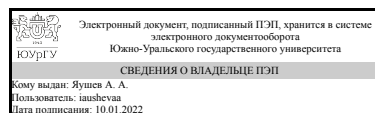
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. А. Юшнев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Развитие у студентов представления о месте и роли расчетных и экспериментальных методов динамики машин при построении и анализе основных физических моделей, при проведении модальных и вибропрочностных испытаний. Приобретение опыта творческой работы по выбору адекватных расчетных схем разнообразных объектов и интерпретации их поведения. Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов, анализа их результатов и построения компьютерных моделей. Формирование умения комплексно решать инженерные задачи о динамике машин путем построения расчетной схемы, записи дифференциальных уравнений движения, выбора метода решения, последующего анализа результатов расчета, экспериментальной оценки динамических характеристик, сравнения результатов расчета и эксперимента и выработки практических рекомендаций. Достижение этих целей позволит выпускнику оценивать прочность различных конструкций при вибрационных воздействиях и строить адекватные динамические модели механических систем.

## Краткое содержание дисциплины

Основные задачи динамики машин; построение расчетных схем и математических моделей. Вибрационные, ударные воздействия и переходные процессы в конструкциях, машинах, оборудовании и аппаратуре. Характеристики внешних динамических воздействий. Единицы измерения вибраций и шума. Расчетный и экспериментальный модальный анализ. Метод суперпозиции мод. Определение координат полюсов и вычетов систем со многими степенями свободы. Изучение программ Simcenter Amesim Student и ANSYS WB для анализа динамики конструкций. Оптимизация параметров модели. Способы возбуждения и измерения колебаний. Обзор оборудования, аппаратуры и программного обеспечения для модального анализа. Определение собственных частот, форм и декрементов колебаний по результатам модальных испытаний. Оценка отклика объектов на действие виброударных нагрузок. Системы виброударозащиты объектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные расчетные и экспериментальные методы исследования динамики изделий
	Уметь: определять динамические характеристики изделий при помощи современных аналитических и численных методов
	Владеть: методами построения и анализа математических моделей и расчетных схем динамических систем
ПК-4 готовностью выполнять научно-исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных	Знать: современные конечноэлементные методы расчета колебаний конструкций
	Уметь: выбирать параметры, режимы работы и принимать иные меры к подавлению или устранению нежелательных и опасных явлений в

систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний	машинах и механических системах
	Владеть: методами расчета параметров виброгасителей колебаний
ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Знать: основные типы виброиспытаний
	Уметь: экспериментально определять собственные частоты и формы изделий; получать амплитуды колебаний механических систем при гармонических, случайных и иных видах нагрузок
	Владеть: современной аппаратурой и программным обеспечением для проведения и обработки результатов модальных и вибропрочностных испытаний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 Практикум по кинематике и динамике твердых тел, В.1.10 Аналитическая динамика, ДВ.1.13.02 Вычислительные методы решения инженерных задач, В.1.14 Теория колебаний, В.1.15 Теория колебаний непрерывных систем	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Задание 1	9	9
Задание 2	9	9

Подготовка к зачету	9	9
Задание 3	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Расчетный модальный анализ	12	4	8	0
2	Программные пакеты для анализа динамики конструкции	14	4	10	0
3	Экспериментальный модальный анализ	10	4	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс. Обзор литературы посвященной созданию динамических математических моделей, расчетный и экспериментальный модальный анализ. Расчетное определение собственных частот и форм системы с двумя и более степенями свободы. Метод суперпозиции мод.	2
2	1	Расчетный модальный анализ. Колебания в неконсервативных системах. Понятие координаты полюса и вычета для системы с одной и несколькими степенями свободы. Нормальные и комплексные моды. Связь вычетов и форм мод.	2
3	2	Знакомство с программой Simcenter Amesim Student. Решение задач динамики. Динамическое гашение колебаний.	2
4	2	Параметрическая модель в программе ANSYS WB. Оптимизация параметров модели в программе ANSYS WB.	2
5	3	Экспериментальный модальный анализ. Способы возбуждения и измерения колебаний.	2
6	3	Быстрое преобразование Фурье. Определение собственных частот, форм и декрементов колебаний по результатам модальных испытаний.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Собственные колебания системы с двумя и более степенями свободы. Метод суперпозиции мод.	2
2	1	Колебания в неконсервативных системах. Определение модальной частоты (координаты полюса) неконсервативной системы с одной степенью свободы. Определение координат полюсов и вычетов систем с двумя и более степенями свободы.	2
3	1	Вынужденные колебания систем с двумя и более степенями свободы.	2
4	1	Сравнение методов суперпозиции мод консервативной и неконсервативной систем на примере системы с четырьмя степенями свободы.	2
5	2	Знакомство с программой Simcenter Amesim Student. Разбор примеров задач в программе Simcenter Amesim Student.	2

6	2	Решение задач динамики в программе Simcenter Amesim Student.	2
7	2	Динамическое гашение колебаний. Моделирование эффекта антирезонанса в программе Simcenter Amesim Student.	2
8	2	Модальный и гармонический анализ в программе ANSYS WB. Создание параметрических моделей,	2
9	2	Оптимизация параметров модели в программе ANSYS WB.	2
10	3	Определение собственных частот и форм механической системы с использованием ударного молотка и модального вибростенда.	2
11	3	Определение декремента колебаний по результатам модальных испытаний. Быстрое преобразование Фурье.	2
12	3	Лабораторная работа. Экспериментальное определение собственных частот и форм балки.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Задание 1	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Задание 3	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Подготовка к зачету	Основная литература [1-4], дополнительная литература [1-5], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9
Задание 2	Основная литература [1-4], дополнительная литература [4], методические пособия в электронном виде [1], учебно-методические материалы в электронном виде [1]	9

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Экспериментальное определение собственных частот и форм при ударном возбуждении колебаний	2
Мастер-класс	Практические	Экспериментальное определение	2

	занятия и семинары	декрементов колебаний при разных видах возбуждения колебаний	
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Экспериментальное определение собственных частот и форм при случайном возбуждении колебаний	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Расчетный модальный анализ	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Задание 1
Программные пакеты для анализа динамики конструкции	ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Текущий	Задание 2
Экспериментальный модальный анализ	ПК-4 готовностью выполнять научно-исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний	Текущий	Задание 3
Все разделы	ПК-7 готовностью выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	Зачет	Зачет

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Задание 1. Колебания в консервативной и неконсервативной системах. Состоит из 4 задач, общее количество баллов 25. 25 баллов – задание выполнено полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов – задание выполнено полностью, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов – правильно выполнено три из четырех задач; 7-12 баллов – правильно выполнено две из четырех задачи; 1-6 баллов – правильно выполнено одна из четырех задача. 0 баллов – задание не выполнено.	Зачтено: 15 - 25 баллов Не зачтено: 0 - 14 баллов
Текущий	Задание 2. Динамическое гашение колебаний (антивибратор). Общее количество баллов 25. 25 баллов - задача об антивибраторе решена полностью в Amesim и в MathCAD, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов - задача об антивибраторе решена полностью в Amesim и в MathCAD, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов - задача об антивибраторе решена полностью только в MathCAD или Amesim; 7-12 баллов - определены АЧХ в MathCAD и Amesim в системе с антивибратором; 1-6 баллов - определены АЧХ в MathCAD и Amesim в системе без антивибратора; 0 баллов - задание не выполнено полностью.	Зачтено: 15-25 баллов Не зачтено: 0-14 баллов
Текущий	Задание 3. Оптимизация параметров балки. Состоит из 4 задач, общее количество баллов 25. 25 баллов – задание выполнено полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 19-24 баллов – задание выполнено полностью, но имеются незначительные ошибки и (или) даны неверные ответы на дополнительные вопросы; 13-18 баллов – правильно выполнено три из четырех задач; 7-12 баллов – правильно выполнено две из четырех задачи; 1-6 баллов – правильно выполнено одна из четырех задача. 0 баллов – задание не выполнено.	Зачтено: 15 - 25 баллов Не зачтено: 0 - 14 баллов
Зачет	Для допуска на зачет необходимо сдать три задания. Билет включает в себя два вопроса. Правильность ответа на каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале, плюс дополнительный вопрос, который оценивается по 5-балльной шкале. Итоговая оценка (зачет) выставляется по сумме баллов за задания и зачет. Всего 100 баллов.	Зачтено: 60 - 100 баллов Не зачтено: 0 - 59 баллов

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Задание 1.docx
Текущий	Задание 2.docx
Текущий	Задание 3.docx
Зачет	Вопросы для зачета.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бидерман, В. Л. Теория механических колебаний [Текст] Учебник для вузов по спец. "Динамика и прочность машин". - М.: Высшая школа, 1980. - 408 с. ил.
2. Пановко, Я. Г. Устойчивость и колебания упругих систем: Современ. концепции, парадоксы и ошибки. - 3-е изд., перераб. - М.: Наука, 1979. - 384 с. ил.
3. Пановко, Я. Г. Основы прикладной теории колебаний и удара. - 4-е изд., перераб. и доп. - Л.: Политехника, 1990. - 272 с. ил.
4. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов Учеб. для вузов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 590,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Тимошенко, С. П. Колебания в инженерном деле С. П. Тимошенко; Пер. Я. Г. Пановко с 3-го амер. изд., перераб. совместно с Д. Х. Янгом. - 2-е изд. - М.: Наука, 1967. - 444 с. черт.
2. Бабаков, И. М. Теория колебаний Учеб. пособие для вузов И. М. Бабаков. - 4-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2004. - 592 с.
3. Ильин, М. М. Теория колебаний Учеб. для вузов по направлению подготовки дипломир. специалистов в области машиностроения и приборостроения М. М. Ильин, К. С. Колесников, Ю. С. Саратов; Под ред. К. С. Колесникова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001. - 271 с.
4. Расчеты на прочность в машиностроении [Текст] Т. 3. Инерционные нагрузки. Колебания и ударные нагрузки. Выносливость. Устойчивость. В 3 т. С. Д. Пономарев, В. Л. Бидерман, К. К. Лихарев и др.; под ред. С. Д. Пономарева. - М.: Машгиз, 1959. - 1118 с. ил.
5. Светлицкий, В. А. Задачи и примеры по теории колебаний Ч. 1 Учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство МГТУ, 1994. - 307 с. ил.
6. Светлицкий, В. А. Задачи и примеры по теории колебаний Ч. 2 Учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998. - 262,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Романов В.А., Тараненко П.А. Аналитическая динамика и теория колебаний. Учебное пособие // Челябинск: ЮУрГУ. – 2019.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Стрелков, С.П. Введение в теорию колебаний. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. :



		система издательства Лань	Лань, 2005. — 440 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/603">http://e.lanbook.com/book/603</a> - Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гуськов, А.М. Свободные колебания консервативных нелинейных систем с одной степенью свободы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гуськов, С.В. Ярьско, С.В. Ярьско. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 44 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/52456">http://e.lanbook.com/book/52456</a> — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)
2. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	336 (2)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	334 (2)	Компьютер, проектор, MathCAD, ANSYS, Solidworks