ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Иванов М. А. Пользователь: Учаногова Прата подпис

М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Машинное обучение и анализ данных для направления 15.04.01 Машиностроение уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1025

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гамов П. А. Пользователь: gamoupa Life and the Life an

П. А. Гамов

эаектронный документ, подписанный П'ЭП, хранител в системе электронного документооборота (Юургу Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ П'ЭП (ольз вователь: salikhovsp дата подписания 23 05 2022

С. П. Салихов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование целостных знаний о методах машинного обучения и анализа данных, целенаправленности и самостоятельности работы с информацией, использования ее для решения практических задач. Задачи — изучить методы машинного обучения и анализы данных, ознакомиться с примерами их применения, научиться самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются методы машинного обучения и анализа данных. Акцент делается на практическое применение методов, рассмотрены современные программные средства, реализующие методы машинного обучения и анализа данных. Отдельное внимание уделено вопросам современных архитектур нейронных сетей и задачам для которых они предназначены. Разделы дисциплины: 1. Введение в машинное обучение и анализ данных. Знакомство с языком Python для анализа данных. 2. Задачи классификации и регрессии. 3. Искусственные нейронные сети.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен разрабатывать и применять	Знает: методы машинного обучения
алгоритмы и современные цифровые системы	Умеет: применять методы машинного обучения
автоматизированного проектирования деталей и	для анализа данных технологических процессов
узлов машин и оборудования различной	ОМД, Сварки, наплавки
сложности на современном	Имеет практический опыт: проведения анализа
машиностроительном предприятии	данных методами машинного обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Аддитивные технологии в сварочном производстве, ФД.05 Аддитивные технологии в металлургии и машиностроении, 1.О.07 Программирование сварочных роботизированных комплексов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Dvy vyvočyvoš počogvy	Всего	Распределение по семестрам в часах				
Вид учебной работы	часов	Номер семестра				
		2				
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72				
Аудиторные занятия:	32	32				
Лекции (Л)	16	16				
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16				
Лабораторные работы (ЛР)	0	0				
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75				
с применением дистанционных образовательных технологий	0					
Домашнее задание на тему: «Решение обучающей задачи Digit Recognizer (распознавание рукописных цифр) в системе организации конкурсов по исследованию данных Kaggle»	29,75	29.75				
Подготовка к зачету	6	6				
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25				
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет				

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
	-	Всего	Л	П3	ЛР		
	Введение в машинное обучение и анализ данных. Знакомство с языком Python для анализа данных.	8	4	4	0		
2	Задачи классификации и регрессии.	8	4	4	0		
3	Искусственные нейронные сети.	16	8	8	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение: структура курса, критерии оценивания. Введение в машинное обучение и анализ данных. Классификация задач машинного обучения и анализа данных. Примеры задач, решенных с помощью методов машинного обучения и анализа данных.	2
2	1	Язык Python для анализа данных.	2
3	2	Задачи классификации и регрессии. Линейные модели. Деревья решений.	2
4		Проблема переобучения. Регуляризация. Оценивание качества алгоритмов: метрики качества в задачах регрессии и классификации, точность и полнота.	2
5	3	Искусственные нейронные сети. Обучение нейронных сетей. Библиотеки языка Python для глубокого обучения. Анализ качества обучения нейронной сети.	2
6	•	Обзор архитектур нейронных сетей. Сверточные нейронные сети. Современные сверточные архитектуры.	2
7	3	Автокодировщики. Аугментация. Перенос обучения.	2

8	3 Рекуррентные нейронные сети. Генеративно-состязательные нейронные сети (GAN).	2	Ī
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Основные конструкции языка Python: типы данных, оператор условного перехода, циклы, функции, работа с файлами.	2
2	1	Знакомство с библиотеками языка Python для анализа данных.	2
3		Встроенные датасеты: sklearn.datasets. Кросс-валидация: sklearn.cross_validation. Линейные модели: sklearn.linear_model. Метрики качества: sklearn.metrics.	2
4	2	Деревья решений: sklearn.tree.	2
5	3	Нейронная сеть для классификации изображения из набора данных Fashion MNIST с помощью библиотеки Keras. One-hot представление. Нормализация данных. Создание и обучение нейронной сети. Функции активации. Алгоритм оптимизации. Решение проблемы переобучения с помощью Keras EarlyStopping Callback	2
6	•	Распознавание объектов на изображениях из набора данных CIFAR-10 с помощью сверточной нейронной сети.	2
7	3	Сверточные сети с генератором и аугментацией.	2
8	3	Перенос обучения. Сохранение своей модели.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС				
Подвид СРС	Семестр	Кол- во часов			
Домашнее задание на тему: «Решение обучающей задачи Digit Recognizer (распознавание рукописных цифр) в системе организации конкурсов по исследованию данных Kaggle»	Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-97060-506-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105836	2	29,75		
Подготовка к зачету		2	6		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	1	5	Тестирование включает в себя 5 вопросов по разделу. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
2	2	Текущий контроль	Тестирование по разделу 2	1	8	Тестирование включает в себя 8 вопросов по разделу. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
3	2	Текущий контроль	Вопросы к разделу 3	1	20	Тестирование включает в себя 20 вопросов по разделу. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
4	2	Текущий контроль	Домашнее задание на тему: «Решение обучающей задачи Digit Recognizer (распознавание рукописных цифр) в системе организации конкурсов по исследованию данных Kaggle»	1	20	Студент зарегистрировался в системе Kaggle, принял участие в соревновании по решению обучающей задачи Digit Recognizer (распознавание рукописных цифр), решение попало в общую рейтинговую таблицу как работоспособное - 20 баллов. Не выполнено любое из условий - 0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическое занятие 1-8	1	80	Написано работоспособное приложение, которое выполняется без сообщений об ошибках - 10. В приложении имеются некритические ошибки не влияющие на результат работы приложения, приложение сохраняет работоспособность - 5-9 баллов. В приложении имеются ошибки, влияющие на результаты работы приложения или нарушающие его работу - 1-5 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. Всего 8 занятий. В сумме 80 баллов.	зачет
6	2	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	8	Тестовое задание содержит 8 вопросов, по всем разделам курса. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		пп. 2.5, 2.6 Положения

деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если сумма набранных баллов за мероприятия текущего контроля больше 60%, то выставляется зачтено. Если баллов недостаточно студент вправе пройти	
контрольное тестирование (в тесте 8 вопросов).	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ 2	_	_	Л 5 6
ОПК-12	ет: методы машинного обучения ++		+	+	+	++
II	Умеет: применять методы машинного обучения для анализа данных технологических процессов ОМД, Сварки, наплавки	+	+	+	+	+ +
() K = /	Имеет практический опыт: проведения анализа данных методами машинного обучения	+	+	+	+-	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Машинное обучение и анализ данных: методические указания к освоению дисциплины / Е.В. Иванова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Машинное обучение и анализ данных: методические указания к освоению дисциплины / Е.В. Иванова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная питература	библиотечная	Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-97060-506-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

			«Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105836
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вьюгин, В.В. Математические основы машинного обучения и прогнозирования: учебное пособие / В.В. Вьюгин. — Москва: МЦНМО, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-4439-2014-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/56397
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коэльо, Л.П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л.П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А.А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/82818
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Рашка, С. Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения: руководство / С. Рашка; перевод с английского А.В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2017. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-409-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100905
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах. — Москва: ДМК Пресс, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-97060-273-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69955 (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
1		ПК, проектор, экран, компьютерный класс с доступом в Интернет и к системе ПВК
Лекции	115	ПК, проектор, экран, компьютерный класс с доступом в Интернет и к системе ПВК