ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06 Веб-дизайн для направления 09.03.04 Программная инженерия уровень Бакалавриат профиль подготовки Разработка информационных систем форма обучения заочная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

старший преподаватель (-)

СОГЛАСОВАНО

Разработчик программы,

Руководитель образовательной программы





И. Г. Рябова

Л. Н. Буйлушкина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета омументооборот имументооборот уни образовать в образоват

Л. Н. Буйлушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: • овладение технологией проектирования структуры web-приложений как информационной системы; • овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; • овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере. Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с: • особенностями разработки веб-приложений; • распространенными технологиями создания динамических веб-сайтов.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и практические аспекты технологий разработки современных веб-приложений с применением систем управления и контентом визуальных HTML-редакторов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен формулировать требования к разработке программного обеспечения на основе анализа предметной области, осуществлять проектирование программного обеспечения с учетом архитектуры вычислительных систем (включая многопроцессорные вычислительные системы), использовать инструментальные и вычислительные средства при разработке алгоритмических и программных решений для решения задач профессиональной деятельности	Знает: методы проектирования web-сайтов; теорию использования графики на web-страницах; методы обработки и редактирования цифровых изображений; методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет Умеет: использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; использовать

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Прикладные задачи теории вероятностей,	Основы облачных вычислений,
Архитектура ЭВМ,	Геоинформационные системы,
Базы данных,	Программирование на языке Java,
Основы веб-программирования,	Производственная практика, преддипломная

Хранилища данных,	практика (10 семестр)
Формализация информационных представлений	
и преобразований,	
Структуры и алгоритмы обработки данных,	
Основы программирования на платформе .NET,	
Исследование операций,	
Программная инженерия	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Прикладные задачи теории вероятностей	Знает: алгоритмы расчета вероятностных или статических параметров Умеет: решать задачи на определение вероятностных характеристик и определять оптимальное решение с применением специализированных пакетов программного обеспечения Имеет практический опыт: разработки прикладных программ на языках высокого уровня
Формализация информационных представлений и преобразований	Знает: методы формального представления информационных объектов и процессов; и способы их параметризации Умеет: адекватно использовать и обосновывать применяемые методы формального представления информационных объектов и процессов; и способы их параметризации Имеет практический опыт: применения навыков формального описания информационных объектов
Хранилища данных	Знает: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. Умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Имеет практический опыт: в решении стандартных профессиональных задач с применением методов математического анализа и линейной алгебры для использования в теории баз данных и хранилищ данных; в разработке бизнес-логики работы с хранилищами данных.
Основы веб-программирования	Знает: основы интернет-технологий; основные методы разработки статических и динамических веб-приложений; инструменты и технологии реализации динамических web-страниц; языки web-программирования Умеет: проектировать web-приложения; программировать web-приложения; отлаживать web-приложения; тестировать web-приложения Имеет практический опыт: создания статических и динамических веб-приложений с помощью современных технологий; применения методов описания схем баз данных; применения

	основных приемови разработки, отладки и
	тестирования программ на алгоритмических
	языках высокогоуровня; применения приемов
	проектирования и реализации баз данных
	Знает: условия применимости и свойства
	типовых моделей линейной оптимизации Умеет:
	строить модели и решать задачи методами
	целочисленного и динамического
	программирования, использовать современные
Исследование операций	технические средства и средства программного
последование операции	обеспечения для решения аналитических и
	исследовательских задач, интерпретировать
	полученные результаты Имеет практический
	опыт: в проверке адекватности и анализа
	построенных и применяемых при
	проектировании моделей
	Знает: организацию аппаратного обеспечения
	современных компьютерных систем, и его
	взаимодействию с программным обеспечением
	различного уровня при организации процессов
Архитектура ЭВМ	обработки информации в вычислительных
	системах Умеет: учитывать архитектуру
	электронных вычислительных машин и систем
	Имеет практический опыт: построения
	архитектуры электронных вычислительных
	машин и систем
	Знает: основные модели данных Умеет:
	структурировать данные в соответствии с
T.	моделью данных, разрабатывать дружественный
Базы данных	интерфейс пользователя баз данных Имеет
	практический опыт: средствами описания
	структуры данных и создания дружественного
	интерфейса пользователя баз данных
	Знает: основы алгоритмизации, принципы
	построения алгоритмов в виде блок-схем,
	основные структуры данных, алгоритмы
Структуры и алгоритмы обработки данных	сортировки Умеет: реализовывать основные
	структуры данных и методы их обработки Имеет
	практический опыт: написания программ с
	применением алгоритмов обработки данных
	Знает: общие принципы объектно-
	ориентированного программирования; структуру
	простейших приложений на языке С#; основные
	структуры данных на языке С#, используемые
	при написании программ Умеет: отлаживать,
Основы программирования на платформе .NET	компилировать и выполнять простые программы;
	использовать стандартные выражения для
	управления потоком выполнения программы, циклами, для обработки исключений; создавать,
	циклами, для обработки исключении, создавать, инициализировать и удалять объекты в
	приложениях С# Имеет практический опыт:
	создания программных продуктов на языке
	С#.NET
	Знает: модели и структуры данных; базовые
Программная инженерия	алгоритмы обработки данных; методы
	алгоритиві обработки даппыл, методы

программирования и механизмы доступа к базам данных; состав и функции операционных систем, современные модели и технологии разработки программных систем, основные задачи ОС по управлению ресурсами ИВС; современное состояние спектра ОС; особенности сетевых, автономных и распределенных ОС; технологию клиент-сервер, классификацию серверных программ; проблему объединения различных ОС и приложений на их основе, необходимость распределенных операционных сред Умеет: разрабатывать и создавать прикладные программы для решения различных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, планировать разработку с использованием инструментальных средств; использовать инструментальные средства для разработки и тестирования программного продукта, основные задачи ОС по управлению ресурсами ИВС; современное состояние спектра ОС; особенности сетевых, автономных и распределенных ОС; технологию клиент-сервер, классификацию серверных программ; проблему объединения различных ОС и приложений на их основе, необходимость распределенных операционных сред Имеет практический опыт: навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками создания прикладного программного обеспечения; навыками применения инструментальных средств для создания программных средств, разработки и тестирования программных систем, свободного общения с современными ОС; навыками настройки сетевых параметров ОС; навыками работы со служебными программами, встроенными приложениями, настройками ОС

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка и домашнее выполнение практических работ	69,75	69.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Havingayanayya naayayan waayyyayyy	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Технологии создания сайтов	2	0	2	0
2	Конструкторы сайтов на базе Saas-платформ	6	2	4	0
3	Системы управления контентом	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	/.	Конструкторы сайтов на базе SaaS-платформ. Принципы функционирования конструкторов, достоинства и недостатки	2
2	3	Системы управления контентом, их функции, модели представления данных в CMS, функционирование CMS. Создание контента, создания шаблонов оформления, публикации контента.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Основы работы web-сервера. Создание сервера APACHE с помощью Denver или XAMPP. Изучение принципа создания серверных web-страниц	2
2,3	2	Конструкторы сайтов на базе SaaS-платформ. Знакомство с популярными конструкторами сайтов на базе SaaS платформ, изучение их функциональности. Создание веб-сайта	4
4		Системы управления контентом. Установка на сервер, создание контента. Создание шаблонов оформления. Создание и добавление виджетов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к зачету	ЭУМД: п.1осн.лит. ЭУМД: доп.2 разделы	8	20	

	1-2; ЭУМД доп 3 главы 2-4	
подготовка и домашнее выполнение	ЭУМД: п.1осн.лит. ЭУМД: доп.2 разделы 1-2; ЭУМД доп 3 главы 2-4. Методические указания стр. 3-132	69,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	20	на аттестационном мероприятии (зачет) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%	зачет
2	8	Текущий контроль	Практическое задание. Установка web-сервера APACHE	1		Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 20 баллов; задание выполнено не в полном (80%) объеме или с ошибками - 18-16 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 16 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 15-11 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 10-7	зачет
3	8	Текущий контроль	Практическое задание. Регистрация на Saas-платформе. Создание веб- сайта	1	20	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 20 баллов; задание выполнено не в полном (80%) объеме или с ошибками - 18-16 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 16 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в	зачет

						установленные сроки - 15-11 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 10-7	
4	8	Текущий контроль	Практическое задание. Установка СМЅ на сервера. Создание нового шаблона	1	20	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 20 баллов; задание выполнено не в полном (80%) объеме или с ошибками - 18-16 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 16 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 15-11 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 10-7	зачет
5	8	Текущий контроль	Практическое задание. Размещение контента на сайт с помощью CMS. Разработка виджета для CMS на PHP	1	20	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 20 баллов; задание выполнено не в полном (80%) объеме или с ошибками - 18-16 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 16 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 15-11 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 10-7	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	ооучающегося по дисциплине используется оалльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1	№ 2	1 K	(N 4	1 5
ПК-1	Знает: методы проектирования web-сайтов; теорию использования графики на web-страницах; методы обработки и редактирования цифровых изображений; методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет	+	-+	_	+	+
11K-1	Умеет: использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта; использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; создавать	+	-+	-+	+	+

	динамические web-страницы с использованием JavaScript; использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; настраивать конфигурацию web-сервера					
ПК-1	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в профессиональной деятельности, использовать технологии дизайнпроектирования web-сайта при решении текущих и перспективных производственных задач	+	+-	+	+ +	-

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Скотт, Б. Проектирование веб-интерфейсов [Текст] / Б. Скотт, Т. Нейл.- М.: Символ, 2010.-396 с. ISBN 978-5-93268-172-1.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Программирование в интернет: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ для технических направлений / сост. Л.Н.Буйлушкина Нижневартовск, 2021. –134 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программирование в интернет: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ для технических направлений / сост. Л.Н.Буйлушкина — Нижневартовск, 2021. –134 с.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	система	Диков, А.В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А.В. Диков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. https://e.lanbook.com/book/122174
2	литература	оиолиотечная	Макарова, Т. В. Веб-дизайн: учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск: ОмГТУ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-8149-2075-1. https://e.lanbook.com/book/149129
3	Дополнительная литература	библиотечная	Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн: учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020 192 с ISBN 978-5-7638-4194-7.

			Znanium.com	https://znanium.com/catalog/product/1819273
			Электронно-	Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до
	1	Дополнительная	библиотечная	реализации: учебное пособие / К. Панфилов. — Москва:
ĺ	t	литература	система	ДМК Пресс, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-94074-555-6.
			издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/1072

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различи видов занятий	чных
Практические занятия и семинары	Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационнообразовательную среду университета — 16 шт. 2. настенная сплит-систем 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1 комп Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Of 2010; 3. Borland Developer Studio 2006; 4. Информационно-правовая база «Консультант — Плюс»; 5. Microsoft Visual Studio Professional 2015 Russia OLP NL Academic Edition 6. Codeblocks 16.01 7. National Instruments 10.	пл. Office a ian
Лекции	Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационнообразовательную среду университета — 16 шт. 2. настенная сплит-систем 1 шт. 3. проектор — 1 шт. 4. экран — 1 шт. 5. акустическая система — 1 комп Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Of 2010; 3. Borland Developer Studio 2006; 4. Информационно-правовая база «Консультант — Плюс»; 5. Microsoft Visual Studio Professional 2015 Russia OLP NL Academic Edition 6. Codeblocks 16.01 7. National Instruments 10.	пл. Office a ian