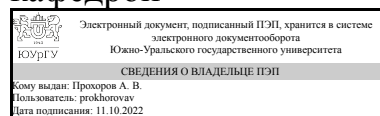


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



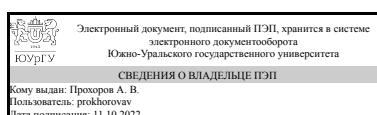
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.15.02 Разработка ресурсов для электронного обучения  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Современные образовательные технологии  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

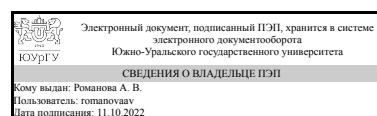
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоение дисциплины является изучение теоретических и практических основ разработки электронных образовательных ресурсов. Задачи: - Изучение мультимедийных средств в области образования. - Развитие навыков подготовки электронных ресурсов и учебно-методических материалов. - Выработка механизмов безопасного оперирования с дистанционными и мультимедийными технологиями, электронными образовательными ресурсами, информационно-коммуникационными средствами в образовании. - Изучение механизмов диагностики результатов дистанционного обучения. - Создание студентам условий для самоконтроля, способности к саморазвитию и самообучению. - Формирование и развитие опыта коллективной работы над проектом.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для электронного обучения<br>Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии профессионального педагогического образования      | Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности,<br>Информационные технологии в педагогической деятельности,<br>Развитие профессиональной компетенции,<br>Организация проектного обучения,<br>Smart-технологии обучения,<br>Электронные и дистанционные технологии в образовании,<br>Деятельностный подход в обучении,<br>Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе,<br>Педагогическая риторика,<br>Геймификация в образовательном процессе,<br>Цифровые технологии в образовательной деятельности,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии профессионального педагогического образования | Знает: основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; , потенциал культурно-массовых мероприятий в контексте достижения коммуникативных, образовательных, воспитательных, развивающих и иных актуальных для современной системы образования эффектов Умеет: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду, применять комплекс научного социально-гуманитарного знания для проектирования и реализации культурно-просветительских программ Имеет практический опыт: организации взаимодействия в информационно-образовательной среде, использования методик, техник проектирования и реализации культурно-просветительской продукции для различных групп обучающихся |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 89,75       | 89,75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 29,75       | 29.75                              |
| Выполнение заданий                                                         | 60          | 60                                 |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы разработки электронных образовательных ресурсов   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Технологии создания электронных образовательных ресурсов | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Построение аудио-, фото, и компьютерных учебных пособий  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Принципы создания электронных образовательных ресурсов. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении. Методика использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения. Современные электронные образовательные ресурсы в математическом образовании. | 2            |
| 2        | 2         | Программное обеспечение и сервисы для создания интерактивных электронных образовательных ресурсов. Технологические основы создания сетевых образовательных ресурсов. Сервисы для коллективного создания образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 3        | 3         | Построение аудио-, фото, и компьютерных учебных пособий. Интерактивность мультимедиа средств. Требования к качеству образовательных мультимедиа-ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Принципы создания электронных образовательных ресурсов. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении. Методика использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения. Современные электронные образовательные ресурсы в математическом образовании. | 2            |
| 2         | 2         | Программное обеспечение и сервисы для создания интерактивных электронных образовательных ресурсов. Технологические основы создания сетевых образовательных ресурсов. Сервисы для коллективного создания образовательных ресурсов. Создание комплекта интерактивных образовательных ресурсов                                                                                                                                               | 2            |
| 3         | 3         | Учебно-методический комплекс, его содержание и структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                            |         |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ осн. №1, 2 , доп. №3, 4                                               | 3       | 29,75        |
| Выполнение заданий  | ЭУМЛ осн. №1, 2 , доп. №3, 4                                               | 3       | 60           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | 1                                 | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | 2                                 | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет            |
| 3    | 3        | Текущий          | 3                                 | 1   | 5          | Студент проходит процедуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет            |

|   |   |                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | контроль                 |   |   |   | идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено                            |       |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | 4 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                          | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2        | Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для | +    | + | + | + | + |

|      |                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | электронного обучения                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-2 | Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Технологии электронного обучения : учебное пособие / составитель А. И. Саблинский. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-8383-2761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/186375">https://e.lanbook.com/book/186375</a>                                                                                |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Работа преподавателя на портале электронного обучения в среде LMS Moodle : учебно-методическое пособие / С. Л. Тимкин, А. В. Максимов, А. В. Грисимов, Г. Н. Москалев. — Омск : ОмГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2579-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/208964">https://e.lanbook.com/book/208964</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мусс, Г. Н. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения : учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/174767">https://e.lanbook.com/book/174767</a>                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/212435">https://e.lanbook.com/book/212435</a>                                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |