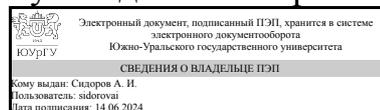


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



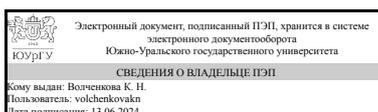
А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык
для направления 20.03.01 Техносферная безопасность
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

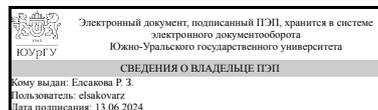
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 680

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Р. З. Елсакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: Тема 1. Профессия инженера. Тема 2. Наука и технологии. Тема 3. Основы техносферной безопасности. Тема 4. Основные проблемы техносферной безопасности. Тема 5. Взаимодействие человека и окружающей среды. Тема 6. Основы безопасности на производстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и

	достижений; презентационных технологий для предъявления информации; исследовательских технологий для выполнения проектных заданий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.04 Иностранный язык, 1.О.06 Русский язык и культура речи	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.06 Русский язык и культура речи	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;

	<p>основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p>
1.О.04 Иностранный язык	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
1.О.02 Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные</p>

	<p>ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
Проектная работа.	8	8	
Доклад.	8	8	
Подготовка к дифференцированному зачету.	11,5	11.5	
Составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	6	6	
Тест	6	6	

Презентация.	8	8
Эссе.	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Профессия инженера.	8	0	8	0
2	Наука и технологии.	8	0	8	0
3	Основы техносферной безопасности.	8	0	8	0
4	Основные проблемы техносферной безопасности.	8	0	8	0
5	Взаимодействие человека и окружающей среды.	8	0	8	0
6	Основы безопасности на производстве.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Профессия инженера. Знания, умения и навыки, необходимые для профессии инженера. Лексика: 70 лексических единиц. Грамматика: Revision. Simple Tenses. Чтение: Engineering. Branches of Engineering.	4
3-4	1	Тема: Профессия инженера. Составляющие профессии инженера. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Revision. Active Voice. Чтение: The skills and qualities for an engineer. Обсуждение: Какие качества необходимы современному инженеру. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	2	Тема: Наука и технологии. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Conditionals. Чтение: Science, its definition and history. Effect of technology on our life. Аудирование: Science and technology.	4
7-8	2	Тема: Наука и технология. Лексика: 50 лексических единиц. Грамматика: Conditionals. Revision. Чтение: Positive and negative effect of technology on the society. Проектная работа: Влияние современных технологий на нашу жизнь. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	3	Тема: Основы техносферной безопасности. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Continuous Tenses. Чтение: What are the basics of technosphere safety.	4
11-12	3	Тема: Основы техносферной безопасности. Лексика: 50 лексических единиц. Грамматика: Continuous Tenses. Revision. Чтение: The importance of knowledge of technosphere safety. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	4	Тема: Основные проблемы техносферной безопасности. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfect Tenses. Чтение: The main problems in technosphere safety.	2
15-16	4	Тема: Основные проблемы техносферной безопасности. Лексика: 30	2

		лексических единиц. Грамматика: Perfect Tenses. Revision. Чтение: The role of a man in technosphere safety.	
17	4	Тема: Основные проблемы техносферной безопасности. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfect Tenses. Чтение: The main problems in technosphere safety.	4
18	5	Тема: Взаимодействие человека и окружающей среды. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Modal verbs. Чтение: The relations of people and the environment.	4
18	5	Тема: Взаимодействие человека и окружающей среды. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Modal verbs. Чтение: The relations of people and the environment.	2
19	5	Тема: Взаимодействие человека и окружающей среды. Лексика: 50 лексических единиц. Грамматика: Modal verbs. Revision. Чтение: Good and bad influence of people on the environment. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
20-22	6	Тема: Основы безопасности на производстве. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Indirect Speech. Чтение: Technosphere safety in manufacturing.	4
23-24	6	Тема: Основы безопасности на производстве. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Indirect speech. Revision. Чтение: The service of different equipment in manufacturing. Подготовка к дифференцированному зачету. Лексико-грамматический тест.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

		Выполнение
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разд.)	
Проектная работа.	ПУМД, Осн. лит. п.1 с.90-100. ЭУМД, п.3 с.10-15. (https://www.susu.ru/sites/default/files)	
Доклад.	ПУМД, Осн. лит. п.1 с.90-100. ЭУМД, п.3 с.10-15. (https://www.susu.ru/sites/default/files)	
Подготовка к дифференцированному зачету.	ПУМД, доп. лит. п.2 с.400-450. ЭУМД, доп. лит. п.1 с.10-15. ЭУМД, п.2 с.14-18. (https://www.google.com/search?q=%D0%9F%D0%A3%D0%9C%D0%94%2C%D0%94%2C%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%94.%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%B5.%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%94.%D0%BF.2.%D1%81.14-18.&rlz=1C1SQJL_enRU896RU896&oq=%D0%9F%D0%A3%D0%9C%D0%94%2C%D0%94%2C%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%94.%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%B5.%D0%AD%D0%A3%D0%9C%D0%94.%D0%BF.2.%D1%81.14-18.&aqs=chrome..69l67j68l68j69l67j70l68j71l68j72l68j73l68j74l68j75l68j76l68j77l68j78l68j79l68j80l68j81l68j82l68j83l68j84l68j85l68j86l68j87l68j88l68j89l68j90l68j91l68j92l68j93l68j94l68j95l68j96l68j97l68j98l68j99l68j100l68j101l68j102l68j103l68j104l68j105l68j106l68j107l68j108l68j109l68j110l68j111l68j112l68j113l68j114l68j115l68j116l68j117l68j118l68j119l68j120l68j121l68j122l68j123l68j124l68j125l68j126l68j127l68j128l68j129l68j130l68j131l68j132l68j133l68j134l68j135l68j136l68j137l68j138l68j139l68j140l68j141l68j142l68j143l68j144l68j145l68j146l68j147l68j148l68j149l68j150l68j151l68j152l68j153l68j154l68j155l68j156l68j157l68j158l68j159l68j160l68j161l68j162l68j163l68j164l68j165l68j166l68j167l68j168l68j169l68j170l68j171l68j172l68j173l68j174l68j175l68j176l68j177l68j178l68j179l68j180l68j181l68j182l68j183l68j184l68j185l68j186l68j187l68j188l68j189l68j190l68j191l68j192l68j193l68j194l68j195l68j196l68j197l68j198l68j199l68j200l68j201l68j202l68j203l68j204l68j205l68j206l68j207l68j208l68j209l68j210l68j211l68j212l68j213l68j214l68j215l68j216l68j217l68j218l68j219l68j220l68j221l68j222l68j223l68j224l68j225l68j226l68j227l68j228l68j229l68j230l68j231l68j232l68j233l68j234l68j235l68j236l68j237l68j238l68j239l68j240l68j241l68j242l68j243l68j244l68j245l68j246l68j247l68j248l68j249l68j250l68j251l68j252l68j253l68j254l68j255l68j256l68j257l68j258l68j259l68j260l68j261l68j262l68j263l68j264l68j265l68j266l68j267l68j268l68j269l68j270l68j271l68j272l68j273l68j274l68j275l68j276l68j277l68j278l68j279l68j280l68j281l68j282l68j283l68j284l68j285l68j286l68j287l68j288l68j289l68j290l68j291l68j292l68j293l68j294l68j295l68j296l68j297l68j298l68j299l68j300l68j301l68j302l68j303l68j304l68j305l68j306l68j307l68j308l68j309l68j310l68j311l68j312l68j313l68j314l68j315l68j316l68j317l68j318l68j319l68j320l68j321l68j322l68j323l68j324l68j325l68j326l68j327l68j328l68j329l68j330l68j331l68j332l68j333l68j334l68j335l68j336l68j337l68j338l68j339l68j340l68j341l68j342l68j343l68j344l68j345l68j346l68j347l68j348l68j349l68j350l68j351l68j352l68j353l68j354l68j355l68j356l68j357l68j358l68j359l68j360l68j361l68j362l68j363l68j364l68j365l68j366l68j367l68j368l68j369l68j370l68j371l68j372l68j373l68j374l68j375l68j376l68j377l68j378l68j379l68j380l68j381l68j382l68j383l68j384l68j385l68j386l68j387l68j388l68j389l68j390l68j391l68j392l68j393l68j394l68j395l68j396l68j397l68j398l68j399l68j400l68j401l68j402l68j403l68j404l68j405l68j406l68j407l68j408l68j409l68j410l68j411l68j412l68j413l68j414l68j415l68j416l68j417l68j418l68j419l68j420l68j421l68j422l68j423l68j424l68j425l68j426l68j427l68j428l68j429l68j430l68j431l68j432l68j433l68j434l68j435l68j436l68j437l68j438l68j439l68j440l68j441l68j442l68j443l68j444l68j445l68j446l68j447l68j448l68j449l68j450l68j451l68j452l68j453l68j454l68j455l68j456l68j457l68j458l68j459l68j460l68j461l68j462l68j463l68j464l68j465l68j466l68j467l68j468l68j469l68j470l68j471l68j472l68j473l68j474l68j475l68j476l68j477l68j478l68j479l68j480l68j481l68j482l68j483l68j484l68j485l68j486l68j487l68j488l68j489l68j490l68j491l68j492l68j493l68j494l68j495l68j496l68j497l68j498l68j499l68j500l68j501l68j502l68j503l68j504l68j505l68j506l68j507l68j508l68j509l68j510l68j511l68j512l68j513l68j514l68j515l68j516l68j517l68j518l68j519l68j520l68j521l68j522l68j523l68j524l68j525l68j526l68j527l68j528l68j529l68j530l68j531l68j532l68j533l68j534l68j535l68j536l68j537l68j538l68j539l68j540l68j541l68j542l68j543l68j544l68j545l68j546l68j547l68j548l68j549l68j550l68j551l68j552l68j553l68j554l68j555l68j556l68j557l68j558l68j559l68j560l68j561l68j562l68j563l68j564l68j565l68j566l68j567l68j568l68j569l68j570l68j571l68j572l68j573l68j574l68j575l68j576l68j577l68j578l68j579l68j580l68j581l68j582l68j583l68j584l68j585l68j586l68j587l68j588l68j589l68j590l68j591l68j592l68j593l68j594l68j595l68j596l68j597l68j598l68j599l68j600l68j601l68j602l68j603l68j604l68j605l68j606l68j607l68j608l68j609l68j610l68j611l68j612l68j613l68j614l68j615l68j616l68j617l68j618l68j619l68j620l68j621l68j622l68j623l68j624l68j625l68j626l68j627l68j628l68j629l68j630l68j631l68j632l68j633l68j634l68j635l68j636l68j637l68j638l68j639l68j640l68j641l68j642l68j643l68j644l68j645l68j646l68j647l68j648l68j649l68j650l68j651l68j652l68j653l68j654l68j655l68j656l68j657l68j658l68j659l68j660l68j661l68j662l68j663l68j664l68j665l68j666l68j667l68j668l68j669l68j670l68j671l68j672l68j673l68j674l68j675l68j676l68j677l68j678l68j679l68j680l68j681l68j682l	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
2	4	Текущий контроль	Устное сообщение 1	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие</p>	дифференцированный зачет

						пониманию – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Эссе	1	5	<p>.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует</p>	дифференцированный зачет

					<p>вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
5	4	Текущий контроль	Проектная работа	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление</p>	дифференцированный зачет

					<p>работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
6	4	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	10	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4.</p>	дифференцированный зачет

					<p>Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>		
7	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест	2	24	<p>Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
8	4	Текущий контроль	Устное сообщение 2	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена</p>	дифференцированный зачет

					<p>структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
9	4	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически</p>	дифференцированный зачет

					<p>выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положение о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачета состоит из двух этапов.</p> <p>1. Раскрытие тезиса (темы); 2. Беседа с преподавателем.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		2	3	4	5	6	7	8	9	
УК-4	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении				+		+		+	
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению		+				++		+	
УК-4	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационных технологий для предъявления информации; исследовательских технологий для выполнения проектных заданий						+		+	
УК-5	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач		++		++				++	
УК-5	Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур		+		+				++	

	работы студента		ЮУрГУ http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon
3	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык Текст метод. указания по технологии работы над науч. проф. проектом Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	459 (1)	Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет
Практические занятия и семинары	367 (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	367a (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет
Практические занятия и семинары	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	366 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	459a (1)	Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет
Практические занятия и семинары	368a (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	333 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран

Практические занятия и семинары	331 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Зачет	369 (1)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог