

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Психология

\_\_\_\_\_ Е. Л. Солдатова  
20.07.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики  
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0588**

**Практика Научно-исследовательская работа  
для направления 37.04.01 Психология  
Уровень магистр Тип программы  
магистерская программа Психологическое консультирование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.09.2015 № 1043

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

09.07.2017  
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

09.07.2017  
(подпись)

И. А. Шляпникова

Челябинск

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретная

### **Цель практики**

Освоение научно-исследовательской деятельности в области психологических наук

### **Задачи практики**

1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### **Краткое содержание практики**

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)</b>
ОПК-3 способностью к самостоятельному	Знать:теоретические основы методологии

поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<p>исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно искать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию</p> <p>Владеть: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<p>Знать: методологию науки</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p> <p>Владеть: навыками обоснования гипотез, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)</p>
ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<p>Знать: основы психодиагностики, психологического измерения</p> <p>Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p> <p>Владеть: методами психологического сопровождения внедрения результатов психологического исследования</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Б.1.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики</p> <p>Б.1.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б.1.03 Философия научного знания</p> <p>Б.1.02 История и методология науки</p> <p>Б.1.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>Научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Преддипломная (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Б.1.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знание основ планирования психологического исследования
Б.1.02 История и методология науки	Знание методологии науки
Б.1.03 Философия научного знания	Знание философских основ психологического знания
Б.1.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Знание современных подходов в психодиагностике
Б.1.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Владение иностранным языком в научно-исследовательских целях
Б.1.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Владение современными информационными и коммуникационными технологиями организации научного исследования
Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Владение навыками научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Владение навыками научно-исследовательской деятельности

#### **4. Время проведения практики**

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### **5. Структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 8, часов 288, недель 0.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Вводный	8	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	250	Составление отзыва о работе магистра руководителя диссертационного исследования
3	Оценочно-рефлексивный	30	Собеседование с магистром по отчету о практике

#### **6. Содержание практики**

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики.	8

	Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем диссертации. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психологов в организации.	
2	Подготовительная работа по планированию научного исследования по теме диссертации (библиография, теоретический обзор проблемы). Разработка программы научного исследования. Подбор комплекса методик по теме исследования. Подготовка методик к использованию (протоколы регистрации, стимульный материал, анкеты, бланки и т.п.). Формулирование темы и проблемы исследования, выдвижение гипотез, определение целей и задач исследовательской работы. Планирование исследовательской работы (выделение этапов и определение сроков реализации поставленных задач). Проведение пилотажного исследования для уточнения темы и проблемы. Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках диссертации.	250
3	Доработка теоретической части диссертации в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Составление отчета по результатам производственной практики для отдела аспирантуры. Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру.	30

## 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2016 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции	Вид контроля
-----------------------	--------------------------------	--------------

<b>практики</b>	<b>(или ее части)</b>	
Вводный	ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	текущий
Обучающий	ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	текущий
Оценочно-рефлексивный	ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)
Все разделы	ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)
Вводный	ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

<b>Вид контроля</b>	<b>Процедуры проведения и оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
текущий	проверка и утверждение графика	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана

	практики	Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики, но отсутствие аргументированности и детализированности плана  Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики
текущий	проверка отчета о практике	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота отчета аспиранта о практике  Хорошо: соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность  Удовлетворительно: своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и полноты описания проделанной работы  Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)	Проверка руководителем всего пакета отчетной документации по практике	зачтено: полнота пакета отчетных документов не зачтено: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие магистра на практике

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Подготовительная работа по планированию научного исследования по теме диссертации (библиография, теоретический обзор проблемы).  
Разработка программы научного исследования.  
Подбор комплекса методик по теме исследования.  
Подготовка методик к использованию (протоколы регистрации, стимульный материал, анкеты, бланки и т.п.).  
Формулирование темы и проблемы исследования, выдвижение гипотез, определение целей и задач исследовательской работы.  
Планирование исследовательской работы (выделение этапов и определение сроков

реализации поставленных задач).

Проведение пилотажного исследования для уточнения темы и проблемы.

Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных.

Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках диссертации.

Доработка теоретической части диссертации в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования

Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам

Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Берулава, Г. А. Методология современной психологии Текст монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. инт. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.

2. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М.: Юрайт, 2014. - 485, [2] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Гусев, А. Н. Измерение в психологии: Общий психологический практикум Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям "Психология" А. Н. Гусев, Ч. А. Измайлов, М. Б. Михалевская. - 4-е изд. - М.: Психология, 2005. - 318 с.

2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.; Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 559 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Дневник практики
2. Отчет о практике
3. Отзыв о работе магистра

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научные публикации по проблемам психологического консультирования	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Диссертации, авторефераты диссертаций по теме научно-исследовательской работы	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Мельникова, Н. Н. Оформление и содержание выпускных квалификационных работ для бакалавров по направлению подготовки "Психология" [Электронный ресурс] : метод. указания / Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психологической диагностики и консультирования ; ЮУрГУ. -Челябинск , 2015	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Марковская И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002 – 54 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научные статьи преподавателей кафедры	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCHost Research Databases(28.02.2017)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии развития и возрастного консультирования ЮУрГУ		Рабочее место на кафедре, ПК, аудиторный фонд кафедры