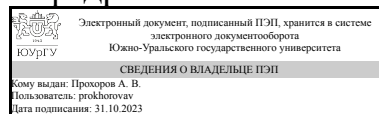


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



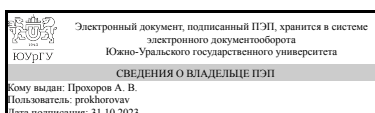
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Актуальные проблемы гражданского процессуального права
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Гражданское право
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

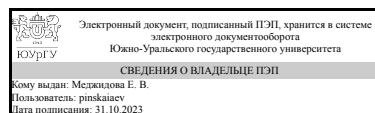
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. Меджидова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов комплексного представления о гражданском процессуальном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления; овладение магистрами аналитических навыков; выявление и понимание ими специфики статики и динамики общественных отношений, регулируемых процессуальным правом; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской деятельностью. Задачами изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» являются: развитие и формирование навыков самостоятельной научно исследовательской деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук; усвоение обучающимися основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота; понимание роли суда общей юрисдикции в решении государственной задачи улучшения инвестиционного климата в стране и других задач, стоящих перед государством; умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами; выработка навыков прогнозирования процессов развития процессуального права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс; применение полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном процессах.

Краткое содержание дисциплины

Доисторические и древние формы разрешения споров. Становление основных судопроизводственных институтов. Современные тенденции развития гражданского процессуального права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с базами

	данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: нормы действующего гражданского, гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;
ПК-4 способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы правового регулирования гражданского процессуального права Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере правового регулирования гражданского процессуального права Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования гражданского процессуального права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Особенности правового регулирования договорных отношений в сфере жилья, Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений, Актуальные проблемы теории права, Информационное право, Семинар по гражданскому праву, Интерактивные методы обучения праву, Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Актуальные проблемы гражданского права, Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права, Практическое составление процессуальных документов, Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде, Правовое консультирование, Современные проблемы правового регулирования имущественных отношений, Правовое регулирование наследственных отношений, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Интерактивные методы обучения праву	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
Актуальные проблемы теории права	Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования, определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, трудового, семейного, жилищного права, значение классификации гражданских дел; понятие гражданских дел в узком и широком смысле; механизм определения процессуальных

	особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;; анализировать нормы материального и процессуального права; толковать и применять нормы; решать правовые казусы Имеет практический опыт: использования в работе нормативных актов и судебной практики; применения правовой терминологии; решения правовых казусов
Информационное право	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информационного права; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере информационного права Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический опыт: навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Семинар по гражданскому праву	Знает: действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее гражданские правоотношения; , нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правоприменительной практики; применения норма материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Правовое консультирование	Знает: основные правила устных коммуникаций, основные профессиональные обязанности юриста Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования на основе действующего законодательства, правового консультирования с учетом правил

	устных коммуникаций, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий
Особенности правового регулирования договорных отношений в сфере жилья	Знает: основы правового регулирования, роль и место договорных отношений в сфере жилья в гражданском обороте, , нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования договорных отношений в сфере жилья Умеет: анализировать нормы материального и процессуального права договорных отношений в сфере жилья, толковать и применять закон, решать правовые казусы, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования договорных отношений в целом, в частности в сфере жилья
Современные проблемы правового регулирования имущественных отношений	Знает: действующее законодательство Российской Федерации, в том числе судебную практику, регламентирующее имущественные правоотношения;,, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере имущественных отношений; актуальные проблемы правового регулирования гражданского права в сфере имущественных отношений, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, семейного права Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие имущественные отношения, дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический

	<p>опыт: анализа и систематизации источников, принципов и норм права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в имущественных отношениях, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота</p>
<p>Правовое регулирование наследственных отношений</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования наследственных отношений, основы правового регулирования, роль и место наследственных отношений в гражданском обороте, Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , анализировать нормы материального и процессуального права наследственных отношений, толковать и применять закон, решать правовые казусы Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования наследственных отношений</p>
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, законодательство, регулирующее отношения входящие в предмет гражданского права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования в сфере гражданского права Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота Имеет практический опыт: разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных</p>

	(поставленных) условий; находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования авторского и патентного права Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота Имеет практический опыт: способностью применения нормативных правовых актов в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота
Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран в сфере гражданских отношений, историю

	<p>и тенденции развития российского гражданского права и гражданского права европейских стран; источники, основные правовые институты российского гражданского права и гражданского права отдельных европейских стран; Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , толковать нормы гражданского законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран; применять нормы материального и процессуального права к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте Имеет практический опыт: в формулировании выводов на основе анализа норм материального и процессуального гражданского права Российской Федерации и гражданского права отдельных европейских стран</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, проведения научных исследований в области</p>

	<p>права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных</p>

	ситуациях
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов; , основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: работы с базами данных , справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности, определения стратегии профессионального развития и личностного роста, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	<p>Знает: источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях, методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, формы и способы совершенствования</p>

	<p>нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования Умеет: применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования Имеет практический опыт: фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях, проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	26	26

Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	23	23
подготовка к зачету	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Доисторические и древние формы разрешения споров	3	2	1	0
2	Становление основных судопроизводственных институтов	2	1	1	0
3	Современные тенденции развития гражданского процессуального права	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Примирительные процедуры и новые подходы к исследованию истории их развития. С чего начинался мир: урегулирование споров в первобытном обществе.	2
2	2	Судебная система России	1
3	3	Современные тенденции развития гражданского процессуального права	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	С чего начинался мир: урегулирование споров в первобытном обществе	1
2	2	Диалектическая модель судебной системы	1
3	3	Проблемы развития гражданского процессуального права. Современный вектор развития гражданского процессуального права.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	26
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	23

подготовка к зачету	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	10,75
---------------------	---	---	-------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выбор	0	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Ответ студента оценивается: 1 балл - допущен; 0 баллов - не допущен.	зачет
2	4	Текущий контроль	КРМ 1	1	21	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	КРМ 2	3	14	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы	зачет

						отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	
4	4	Текущий контроль	КРМ 3	6	22	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

ПК-2	Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов	+		+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: нормы действующего гражданского, гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;			+	+	+	+
ПК-4	Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы правового регулирования гражданского процессуального права			+	+	+	+
ПК-4	Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере правового регулирования гражданского процессуального права	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования гражданского процессуального права			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярков, В.В. Гражданский процесс : учебник / В.В. Ярков. — 9-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 784 с https://e.lanbook.com/book/172196
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Способы разрешения споров в разносистемных правопорядках : учебное пособие / Ю. А. Артемьева, Е. П. Ермакова, Н. А. Ковыркина, Е. П. Русакова. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 424 с. https://e.lanbook.com/book/101164
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеевская, Е. И. Законы развития судебной системы : монография / Е. И. Алексеевская. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 148 с. https://e.lanbook.com/book/70683
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Давыденко, Д. Л. Примириительные процедуры в европейской правовой традиции / Д. Л. Давыденко. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 232 с. https://e.lanbook.com/book/58138

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Зачет, диф. зачет	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Пересдача	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

		ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"