ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 17.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535

дисциплины ДВ.1.04.01 Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 12.11.2019

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Булдашов В. А.
Пользователь: buldashovva
Дата подписания: 11.11.2019

В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права, конституционное и административное право
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 16.11.2019

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к деятельности в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни, изучение современных этносов и происходящих с ними процессов, выстраивание межэтнического взаимодействия на теоретическом уровне. Задачи: изучение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, этнических стереотипов поведения и идентичности, формирование теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; привитие чувства уважения к другим народам и достижениям культур.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" изучается в рамках модуля "Профессиональные дисциплины", относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: становление этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий; вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу; о природе и детерминантах межэтнических конфликтов. Большую часть содержания курса составляют этнографические и этнопсихологические описания народов СНГ. Расположение тем основано на географическом и дедуктивном критериях: начиная с западных народов – к восточным и южным. Особую часть курса составляет раздел об этносах, населяющих Южное Зауралье, о национально-психологических особенностях представителей Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
	Уметь:определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:основные проблемы современных межэтнических и миграционных процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; этнопсихологические черты и особенности национального характера; основные этапы формирования этнической картины современной России.
	Уметь:уважительно относится к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии; работать с представителями "национальных меньшинств", "диаспор" и организованных национальных центров; распознавать межэтнические противоречия и предотвращать конфликты; соблюдать свободу совести и вероисповедания.
	Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:Знать:этнопсихологические черты и особенности национального характера.
	Уметь:осуществлять служебную деятельность в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.
	Владеть:навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:этнологические понятия, в которых выражены права и свободы человека и гражданина; основные проблемы современных межэтнических процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; основные этапы формирования этнической картины современной России.
	Уметь:уважительно относится к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии.
	Владеть:способностью понимать и защищать права и свободы граждан любой национальности

	; навыками анализа исторических и этнографических различий представителей разных этносов; способностью к критическому восприятию (верификации) различных высказываемых историко-этнологических теорий и точек зрения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать:особенности контрольной и административно-правовой деятельности при межэтнических контактах, видеть их необходимую взаимосвязь; соотношение этнических и социально-правовых процессов.
	Уметь:выстраивать межэтническое взаимодействие на теоретическом и практическом уровнях; отличать представителей разных этносов друг от друга (таджиков от киргизов, казахов от башкир и т.п.); отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии.
	Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования (наблюдение, описание, сравнение и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, В.1.06 Профессиональная этика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать исторические события прошлого, иметь представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней России, историографию и современные взгляды на историю, обладать историческим мировоззрением. Уметь на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской истории и истории соседних государств и народов, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Обладать навыками анализа общего и особенного в истории России, определить те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
В.1.06 Профессиональная этика	Знать основные этические понятия и категории,

	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета. правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества. Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его. Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к устному опросу на практических занятиях; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10
Подготовка к зачету	24	24
Выполнение контрольной работы	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные термины, понятия и закономерности в курсе «Этнология и этика межнационального общения». Этногенез и этнопсихологические характеристики народов России. Этика межнационального общения.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" 1. Объект и предмет исследования этнологии. 2. История становления этнологии. 3. Методы этнологии.	2
2	1	Основные категории этнологии. 1 Этнос и его признаки. 2 Этнические парадоксы современности. 3 Классификация народов СНГ; географическая, расовая, лингвистическая.	2
3	1	Межэтнические отношения. 1. Расовые гипотезы. 2. Межэтническое взаимодействие и культурный обмен. 3. Миграционные процессы современности. 4. Межэтнические конфликты: причина, повод, стадии протекания, пути разрешения.	2
5	1	Теория Л.Н. Гумилева. 1 Фазы эволюции (развития) народов. 2 Инерционный процесс этногенеза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к устному опросу на практических занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Подготовка реферата	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	24
Выполнение контрольной работы	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. 1.Дискуссия (круглый стол) по теме "Проблема миграции на Южном Урале". Сообщения в виде презентации.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-12.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№13-17.
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Тесты №№60-85.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.

	отдельным отраслям юридических наук		
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет в форме устного ответа по 3-м вопросам билета: 1-й вопрос по основным этнологическим категориям; 2-й по этносам России; 3-й вопрос - решение практического (ситуационного) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 3-х соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	текущей успеваемости. Максимальное количество баллов – 40.	
Текущий (выполнение практических заданий)	Выполнение практического задания: техническое и содержательное оформление работы, работа с источниками. Студенту даются задачи, время, отведенное на решение - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение контрольной работы)	Тематика контрольных работ сообщается в начале изучения курса. Письменный контроль осуществляется по итогам освоения разделов курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный, раскрытый ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный контроль (зачет)	СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 1. Предмет и задачи этнологии и этики межнационального общения. 2. Классификации народов СНГ. 3. Этнос и этногенез в классической этнографии. 4. Этнос и этногенез по Л.Н.Гумилёву. 5. Социальная и этническая идентичность. 6. Этнические стереотипы. 7. Определение и классификация этнических конфликтов. 8. Причины возникновения и протекание этнических конфликтов. 9. Этническая история русского народа. 10. Этническая история украинцев. 11. Этническая история белорусов. 12. Этнические стереотипы славянских народов.

	13. Этническая история казанских татар. 14. Этническая история башкир. 15. Традиционное хозяйство и быт башкир. 16. Этнические стереотипы тюркских народов Поволжья и Урала. 17. Угро-финские народности Поволжья и Урала. 18. Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала. 19. Этническая карта Южного Зауралья. 20. Славянские народы Южного Зауралья. 21. Малочисленные этносы и этнические группы в Южном Зауралье. 22. Южное Зауралье и миграционные процессы XX века. 23. Этногенез и история народов Сибири. 24. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири. 25. Этнопсихологические характеристики коренного населения Сибири. 26. Народы Севера: хозяйство, быт, этнические стереотипы. 27. Общие сведения о народах Кавказа. 28. Этническая история народов Закавказья. 29. Народы Закавказья: особенности быта, обычаи, религия. 30. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Закавказья. 31. Этнические конфликты в Закавказье. 32. Этническая история народов Северного Кавказа. 33. Традиционное хозяйство, особенности быта, обычаи и традиции народов Северного Кавказа. 34. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Северного Кавказа. 35. Этнические конфликты на Северном Кавказе. Примеры практических заданий. 1. Составить «Карты расселения народов СНГ»: - Географическая классификация; - Расовая мира; - Этнолингвистическая классификация; - Антропологическая классификация; - Хозяйственно-культурная классификация. При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций: 1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов мира выполняется путём зарисовки от руки на листах А4. 2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов мира студент должен обязательно указывать народы, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов, умение работы с научной литературой , способность к анализу и использованию методологии науки. Вопросы к зачету по этнологии.docx; Билеты по этике и этнологии.pdf
Текущий (выполнение практических заданий)	Примеры практических заданий. 1. Составить «Карты расселения народов мира»: - Географическая классификация; - Расовая мира; - Этнолингвистическая классификация; - Антропологическая классификация; - Хозяйственно-культурная классификация. При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций: 1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов России выполняется путём зарисовки от руки на листах

	А4 или А3. 2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов России студент должен обязательно указывать народы мира, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов СНГ, умение работы с научной литературой , способность к анализу и использованию методологии этнологии. Практические задания по этнологии.docx; практические задания.pdf
Текущий (выполнение тестовых заданий)	1. Что лежит в основе антропологической классификации народов мира? а) проживание на одной территории. б) культурную общность в) общность физиологических признаков 2. Что относится к процессам этнического объединения? а) этническая интеграция б) этническая сепарация в) этническая парциация 3. Кто из перечисленных ученых являлся представителем эволюционной школы в этнологии? а) Э.Б.Тайлор б) Ф.Ратцель в) М.Мид 4. Какая страна была центром развития структурализма? а) США б) Англия в) Франция 5. Какие религиозные представления наиболее характерны для аборигенов Сибири? а) тотемические б) анимистические в) анималистические 6. Для какого народа характерно жилище иглу? а) юкагиры б) ненцы в) эскимосы 7. Язык какого народа не относится к финно-угорской языковой семье? а) эстонцы б) удэге в) удмурты 8. В каком регионе проживают буряты? а) Передняя Азия б) Центральная Азия в) Средняя Азия 9. Для каких народов было характерно «аталычество»? а) для народов Кавказа б) для народов Средней Азии в) для народов Урала 10 Для какого из народов Урала специализированной отраслью хозяйства является бортничество? а) татары б) коми-пермяки в) башкиры Тесты по этнологии.docx
Текущий (выполнение контрольной работы)	Примерные темы контрольных работ: 1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. 2. Антропологическая классификация народов России. 3. Лингвистическая классификация народов России. 4. Возрождение этнического сознания у народов СНГ в 1980-90-х гг. 5. Межэтническая толерантность и современное российское общество. 6. Этногенез и антропологические данные к проблеме происхождения народов Северного Кавказа. Темы контрольных работ по этнологии.pdf; Темы контрольных работ по этнологии.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Голева, Т. Г. Мифологические персонажи в системе мировоззрения коми-пермяков Текст Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.07 - Этнография, этнология и антропология Т. Г. Голева ; науч. рук. А. В. Головнев ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - Екатеринбург, 2008. - 26, [1] с.
2. Зорин, И. В. Феноменология путешествий Ч. 1 Этнология путешествий Моногр.: В 8 ч. И. В. Зорин; Рос. междунар. акад. туризма; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития. - М.: Советский спорт, 2004. - 123 с. 4 л. карты
3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология Текс учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Н. М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2016. - 490, [1] с.
4. Платонов, Ю. П. Этнопсихология Текст учебник для вузов по направлению "Психология" Ю. П. Платонов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 239, [1] с. ил.
5. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология. Практикум Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 224 с.
6. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология Текст практикум : учебник для вузов по направлению подгот. и специальности "Психология" Т. Г. Стефаненко. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 208 с.
7. Этнопсихология Текст учеб. пособие в схемах для вузов авт.-сост.: А. В. Цветков, А. В. Соловьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 119 с. ил.
8. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология Учеб. для вузов по специальности "Психология" Т. Г. Стефаненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 367,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Тавадов Г.Т. Этнология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. Дашкова, 2016. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

2	Дополнительная литература	Бабенко И. И., Орлова О. В. Наивная этнология восточных славян в сетевой дискуссии о праве на прародину / Naive ethnology of Eastern Slavs in online discussions on the right to homeland // Русин. Изд.: Общественная ассоциация "Русь" (Кишинев).- ISSN: 1857-2685. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Субетто А. Историческая этнология Л.Н. Гумилева как парадигмальная научная школа в человековедении XXI века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2012. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.pn— Загл. с экрана.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Вестин И. Этнология как компонент социальной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ФГОУ "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2012. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png (дата обращения 19.02.2017)	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ООО «Издательство «Учитель», 2016. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-etnologiya-smena-paradigm (дата обращения 25.02.2017).	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Изд.: Аспект Пресс, 2014, — 352 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68779 (дата обращения26.02.2017).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Основная литература	Основы этнологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. В.В. Пименова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10212#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Рындина О.М. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии» [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76762#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная	Симонян Р.Х. Лекции по истории и этнологии	Электронно-	ЛокальнаяСеть /

	литература	Литвы. Курсы и конспекты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68724#authors — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
10	Дополнительная литература	Абсалямова А.Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2016. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76970#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Дашков и К" , 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91223#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Этнология (Этнография). Учебник для академического бакалавриата. Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета , 2017. — 438 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. — 357 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Валеева Е.О.Этика и культура управления: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики , 2008. — 206 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63801#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)