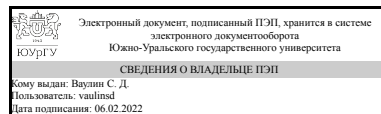


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



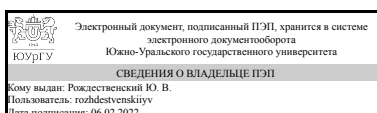
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

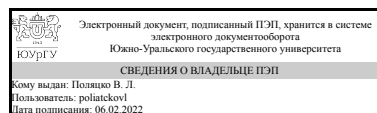
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рождественский

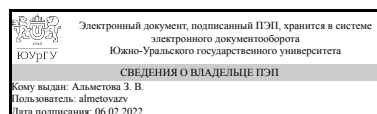
Разработчик программы,  
старший преподаватель



В. Л. Поляцко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.техн.н., доц.



З. В. Альметова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника по направлению «Технология транспортных процессов» по повышению эффективности работы автомобильного транспорта, совершенствованием технологии и организации процессов доставки грузов, включающих правильный выбор наиболее совершенных моделей и типов подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств, а также их рационального, согласованного и экономически выгодного использования. Разнообразная номенклатура перевозимых грузов и требования, предъявляемые к их перевозкам, привели к созданию огромного количества специализированного подвижного состава. Разнообразие транспортных средств для перевозки грузов, выпускаемых и используемых современными отраслями экономики, требуют разработки и применения различных типов погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, в связи с чем, изучение погрузочно-разгрузочных средств является актуальной задачей и неотъемлемой частью любого производственного и транспортного процесса. Основными задачами изучения данной дисциплины являются – формирование знаний о классификации автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств производимых в России и за рубежом, предъявляемых к ним технических и эксплуатационных требований; параметрах оценки эффективности автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; овладение методиками определения производительности и параметров рационального выбора погрузочно-разгрузочных средств.

### **Краткое содержание дисциплины**

Транспортная операция, погрузочно-разгрузочная операция, транспортная и погрузочно-разгрузочная операция. Груз, классификация грузов и транспортная характеристика грузов. Принципы классификации грузового и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств. Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования специализированных автотранспортных средств. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам. Классификация автомобилей и автопоездов-фургонов, особенности их конструктивного использования. Назначение и область применения автотранспортных цистерн. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам-цистернам. Основные виды и параметры отечественных и зарубежных конструкций самопозрузчиков. Техничко-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса (металла), труб, строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов. Условия эксплуатации автотранспортных средств: транспортные, дорожные, природно-климатические и организационно-технические. Основные эксплуатационные качества автотранспортных средств. Технология погрузочно-разгрузочных работ. Технологическая схема и технологическая карта. Транспортно-технологические схемы доставки грузов, их назначение и проектирование. Склады и погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные средства периодического действия: простейшие механизмы и устройства, краны (мостовые, стреловые), погрузочно-разгрузочные машины, манипуляторы и роботы.

Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия: конвейеры (с тяговым элементом, без тягового элемента), элеваторы, самоходные погрузчики, установки пневмотранспорта, самотечные устройства гравитационного транспорта. Средства пакетизации и контейнеризации. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства: средства для облегчения погрузки-разгрузки, средства для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ, средства для учета и контроля (оперативный учет и технические средства его выполнения, долговременный документальный учет). Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления – грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа (автостропы) и захваты для крупнотоннажных контейнеров (автоспредеры). Грузоподъемные приспособления для сыпучих, навалых грузов – ковши, бадьи, грейферы и характеристика их объемов. Методы расчета и экспериментального определения основных показателей эксплуатационных качеств погрузочно-разгрузочных средств. Понятие эффективности погрузочно-разгрузочного средства. Оценочные показатели эффективности и методики их расчетного определения. Численные значения для базовых отечественных и зарубежных моделей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	<p>Знает: порядок организации и технологии складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ, порядок подготовки производства новой продукции, схемы организации, расположение цехов, участков, складов, основы технологии производства;</p> <p>Умеет: выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений производственного процесса, контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией, формировать предложения по улучшению логистических операций, определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки предложения по повышению эффективности логистических процессов, обеспечивать рациональное использование складских площадей и оборудования</p>
ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных	Знает: правила по охране труда, инструкции по пожарной безопасности, инструкции по промышленной безопасности, инструкция по экологической безопасности, нормативную документацию, правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-

<p>процессов</p>	<p>материальных ценностей, правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и размещению грузов, правила перевозки грузов, процедуры приемки и отпуска товарно-материальных ценностей, виды, назначение и порядок применения погрузочно-разгрузочного оборудования и транспортных средств</p> <p>Умеет: выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом, использовать в работе оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование, выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности, соблюдать правила строповки и перемещения грузов, соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования, применять в процессе работы нормативную и методическую документацию, выявлять неисправности транспортных средств и складского оборудования, определять вид и пригодность грузозахватных приспособлений</p> <p>Имеет практический опыт: оформления необходимой документации в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативно-правовой базой;</p>
<p>ПК-6 Способностью управлять и организовывать движение материальных потоков</p>	<p>Знает: основы логистики, Правила перевозки, складирования, схемы размещения товарно-материальных ценностей, правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ, правила упаковки, маркировки товарно-материальных ценностей и тары, порядок приема, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей, режимы и условия хранения товарно-материальных ценностей;</p> <p>Умеет: соблюдать правила и режимы хранения в соответствии с нормативной документацией, вести учет складских операций, использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование, обеспечивать сохранность продукции при транспортировке, хранении и выполнении погрузочно-разгрузочных работ, осуществлять размещение материальных ценностей с учетом наиболее рационального использования складских помещений, комплектовать и переупаковывать продукцию в соответствии с логистическими требованиями, применять нормативную и методическую документацию;</p> <p>Имеет практический опыт: размещение и транспортировка товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации, осуществление корректирующих действий при выявлении нарушений в процессе проведения складских</p>

операций,;
------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Грузоведение, Основы логистики	Международные грузовые автомобильные перевозки, Транспортная логистика, Практикум по виду профессиональной деятельности, Организация транспортно-экспедиционных услуг, Стратегическое планирование транспортных процессов, Транспортная инфраструктура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы логистики	Знает: основные понятия, методы, функции логистики; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; материальные потоки и логистические операции; принципы построения информационных систем в логистике; методы выбора логистических каналов, цепей и схем; Умеет: решать задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; применять логистические методы, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков; Имеет практический опыт: владения понятиями и определениями логистики и использованием современных логистических систем при организации и управлении материальных потоков; схем материальных потоков на складах; логистической оптимизации материального потока в сфере обращения;
Грузоведение	Знает: классификацию грузов и их транспортные характеристики; свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению; основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании; правила маркировки грузов; современные программные средства для контроля грузов при складировании и транспортировании; Умеет: определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов; организовать хранение грузов на складах; определять условия погрузки-разгрузки;

	размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке; Имеет практический опыт: методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования; способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и складского хранения; формированием сопроводительной документации при транспортировке и хранении грузов;
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	18,5	18,5	
Выполнение курсовой работы	50	50	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Транспортная характеристика груза. Транспортная и погрузочно-разгрузочная операция. Подвижной состав автомобильного транспорта.	12	6	6	0
2	Специализированный подвижной состав	12	6	6	0
3	Комплекс эксплуатационных условий и основные эксплуатационные качества транспортных средств	8	4	4	0
4	Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса	8	4	4	0
5	Классификация и принципы работы погрузочно-разгрузочных машин и устройств	8	4	4	0

6	Грузозахватные устройства	8	4	4	0
7	Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств и их эффективность	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Транспортная характеристика груза. Транспортная и погрузочно-разгрузочная операция. Подвижной состав автомобильного транспорта	6
2	2	Специализированный подвижной состав: самосвалы, цистерны, фургоны	2
3	2	Специализированный подвижной состав: самопозрузчики для перевозки длинномерных, тяжеловесных и строительных грузов	4
4	3	Комплекс эксплуатационных условий и основные эксплуатационные качества транспортных средств	4
5	4	Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса	4
6	5	Классификация и принципы работы погрузочно-разгрузочных машин и устройств, погрузочно-разгрузочные машины периодического действия	2
7	5	Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства	2
8	6	Грузозахватные устройства, их назначение и основные типы	4
9	7	Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств и их эффективность	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование транспортной характеристики груза. Выбор потребительской и транспортной тары.	2
2	1	Базовые отечественные и иностранные автотранспортные средства и их технические характеристики.	4
3	2	Использование специализированных автотранспортных средств, их преимущества и недостатки. Классификация специализированного подвижного состава и его типы, выпускаемые в России и за рубежом. Конструктивные особенности карьерных, строительных и сельскохозяйственных самосвалов, кузова и подъемные механизмы самосвалов.	6
4	3	Комплекс эксплуатационных условий эксплуатации и факторы, учитываемые транспортными, дорожными, природно-климатическими и организационно-техническими условиями.	1
5	3	Основные эксплуатационные качества автотранспортных средств и их показатели: расчет основных показателей.	1
6	3	Экологичность со степенью вредного воздействия на окружающую среду за весь жизненный цикл автомобиля; провозные качества с хорошими скоростными и динамическими свойствами и эффективным использованием вместимости.	2
7	4	Технология погрузочно-разгрузочных работ, как часть транспортного процесса. Последовательность выполнения погрузочно-разгрузочных операций с определением затраченного времени и регламентацией профессионального состава рабочих. Оформление технологической схемы и	2

		технологической карты.	
8	4	Расчет пропускной способности фронта погрузочно-разгрузочных постов. Определение количества автомобилей, необходимое для бесперебойной работы погрузочно-разгрузочного пункта. Основы проектирования складов. Показатели работы складов.	2
9	5	Грузоподъемные и транспортирующие машины и механизмы с особенностями конструкции и работы механизмов периодического действия, непрерывного и комбинированного действия.	1
10	5	Особенности и принципы действия манипуляторов и роботов. Принципы работы погрузочно-разгрузочных машин и устройств непрерывного действия: элеваторов, самоходных погрузчиков, установок пневмотранспорта и устройств гравитационного транспорта (самотечные).	1
11	5	Особенности использования машин для формирования тяжеловесных транспортных пакетов. Принципы работы вспомогательных погрузочно-разгрузочных средств.	2
12	6	Принцип работы и особенности конструкции грузозахватных органов и приспособлений. Концевые встроенные в рабочий орган машины захватные устройства.	4
13	7	Принцип выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, удовлетворяющих комплексу заданных технических и экономических требований транспортного процесса. Определение производительности и эффективности работы автотранспортных средств.	2
14	7	Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки и основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Общая методика выбора транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Морозова, В. С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст] : учеб. пособие / В. С. Морозова, В. Л. Поляцко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 все разделы	4	18,5
Выполнение курсовой работы	ТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА Методические указания к выполнению курсовой работы Челябинск; Издательский центр ЮУрГУ 2019 все разделы	4	50

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	первая контрольная точка	1	5	студент выполняет письменный ответ на три вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, ответы частичные - 4 балла, даны только два правильных ответа – 3 балла; дан только один правильный ответ, остальные два частичные – 2 балла, два ответа частичные, третий отсутствует - 1 балл; ответы частичные только на один вопрос или ответов нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольной точке – 5. Весовой коэффициент мероприятия 1.	экзамен
2	4	Текущий контроль	вторая контрольная точка	1	5	студент выполняет письменный ответ на три вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, ответы частичные - 4 балла, даны только два правильных ответа – 3 балла; дан только один правильный ответ, остальные два частичные – 2 балла, два ответа частичные, третий отсутствует - 1 балл; ответы частичные только на один вопрос или ответов нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольной точке – 5. Весовой коэффициент мероприятия 1.	экзамен
3	4	Текущий контроль	третья контрольная точка	1	5	студент выполняет письменный ответ на три вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, ответы частичные - 4 балла, даны только два правильных ответа – 3 балла; дан только один правильный ответ, остальные два частичные – 2 балла, два ответа частичные, третий отсутствует - 1 балл; ответы частичные только на один вопрос или ответов нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольной точке – 5. Весовой коэффициент мероприятия 1.	
4	4	Текущий контроль	четвертая контрольная точка	1	5	студент выполняет письменный ответ на три вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, ответы частичные - 4 балла, даны только два правильных ответа – 3 балла; дан только один правильный ответ, остальные два частичные – 2 балла, два ответа частичные, третий отсутствует - 1 балл; ответы частичные только на один вопрос или ответов нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольной точке – 5. Весовой коэффициент мероприятия 1.	экзамен
5	4	Текущий контроль	пятая контрольная точка	1	5	студент выполняет письменный ответ на три вопроса из списка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, ответы частичные - 4 балла, даны только два правильных ответа – 3 балла; дан только один правильный ответ, остальные два частичные – 2 балла, два ответа частичные, третий отсутствует - 1 балл; ответы частичные только на один вопрос или ответов нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольной точке – 5. Весовой коэффициент мероприятия 1.	экзамен
6	4	Курсовая	шестая	-	5	студент предоставляет преподавателю	кур-

		работа/проект	контрольная точка, проверка курсовой работы		технологическую часть курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 5 баллов начисляется если студент сделал правильный выбор тары для груза, расположение груза на складе, разработал рациональную транспортно-технологическую схему процесса погрузки-разгрузки, подобрал транспортное средство с оптимальным коэффициентом использования грузоподъемности; 4 балла начисляется если студент допустил незначительные ошибки на каждом этапе проектирования, не влияющие или влияющие не в значительной степени на результаты работы; 3 балла начисляется если студент допустил значительные ошибки на каком-либо этапе проектирования, которые повлекли за собой значительные отклонения от оптимального результата работы; 2 балла начисляется если студент не выполнил один или несколько обязательных разделов работы, а выполненные разделы содержат значительные ошибки; 1 балл начисляется если студент выполнил только один из всех обязательных разделов курсовой работы; 0 баллов начисляется если студент не появился на контрольном мероприятии, или не выполнил задания, или выполнил не свой вариант задания.	совые работы
7	4	Промежуточная аттестация	промежуточная аттестация, рейтинговое мероприятие	-	5 Баллы начисляются в следующем порядке: 5 баллов начисляются если студент ответил на три вопроса билета и правильно решил задачу; 4 балла начисляются если студент ответил на три вопроса, задачу не решил, но ход решения правильный, используются правильные формулы, единицы измерения, или студент правильно решил задачу, но ответил на два вопроса, или частично ответил на три вопроса; 3 балла начисляется если студент не решил задачу, но дал полный ответ на три вопроса или решил задачу, но не ответил на три вопроса;	экзамен

						2 балла начисляются если студент не решил задачу и не ответил ни на один вопрос или ответил не на те вопросы, которые указаны в экзаменационном билете, или решил другую задачу; 0 баллов начисляется если студент не явился на экзамен.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент выполняет письменный ответ на выбранный случайным образом билет, содержащий четыре вопроса и задачу. Преподаватель проверяет ответы и, в случае необходимости, для выяснения неточностей и недосказанностей, задает уточняющие вопросы. Студент отвечает на вопросы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Студент представляет преподавателю пояснительную записку курсовой работы, выполненную по варианту, согласованному с преподавателем. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы и в случае необходимости, для выяснения каких-либо неточностей, задает уточняющие вопросы.	В соответствии с п. 2.7 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ПК-4	Знает: порядок организации и технологии складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ, порядок подготовки производства новой продукции, схемы организации, расположение цехов, участков, складов, основы технологии производства;						+	+	+
ПК-4	Умеет: выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений производственного процесса, контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией, формировать предложения по улучшению логистических операций, определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;						+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: подготовки предложения по повышению эффективности логистических процессов, обеспечивать рациональное использование складских площадей и оборудования						+	+	+
ПК-5	Знает: правила по охране труда, инструкции по пожарной безопасности, инструкции по промышленной безопасности, инструкция по экологической безопасности, нормативную документацию, правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей, правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и размещению грузов, правила перевозки грузов, процедуры приемки и отпуска товарно-материальных ценностей, виды, назначение и порядок применения погрузочно-разгрузочного оборудования и транспортных средств				+			+	+
ПК-5	Умеет: выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом, использовать в работе оснастку, инструмент,				+			+	+

	транспортно-складское оборудование, выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности, соблюдать правила строповки и перемещения грузов, соблюдать правила эксплуатации транспортных средств и складского оборудования, применять в процессе работы нормативную и методическую документацию, выявлять неисправности транспортных средств и складского оборудования, определять вид и пригодность грузозахватных приспособлений						
ПК-5	Имеет практический опыт: оформления необходимой документации в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативно-правовой базой;			+			++
ПК-6	Знает: основы логистики, Правила перевозки, складирования, схемы размещения товарно-материальных ценностей, правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ, правила упаковки, маркировки товарно-материальных ценностей и тары, порядок приема, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей, режимы и условия хранения товарно-материальных ценностей;		++		+		++
ПК-6	Умеет: соблюдать правила и режимы хранения в соответствии с нормативной документацией, вести учет складских операций, использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование, обеспечивать сохранность продукции при транспортировке, хранении и выполнении погрузочно-разгрузочных работ, осуществлять размещение материальных ценностей с учетом наиболее рационального использования складских помещений, комплектовать и переупаковывать продукцию в соответствии с логистическими требованиями, применять нормативную и методическую документацию;					+	++
ПК-6	Имеет практический опыт: размещение и транспортировка товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации, осуществление корректирующих действий при выявлении нарушений в процессе проведения складских операций,;			+		+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Текст учебник для вузов по специальности и направлению "Орг. перевозок и упр. на трансп." Ю. Ф. Ключин и др.; под ред. Ю. Ф. Ключина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 334, [1] с. ил.
2. Морозова, В. С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Текст учеб. пособие В. С. Морозова, В. Л. Поляцко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобилей. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 95, [1] с. электрон. версия
3. Ширяев, С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Текст учеб. для вузов по специальности 240100.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007. - 847 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. <http://www2.viniti.ru/> – Электронные реферативные журналы (РЖ) Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) – содержат информационные сообщения о научных документах по отрасли «Автомобильный и городской транспорт»;

2. <http://www.sciencedirect.com/>– ScienceDirect издательства Elsevier – коллекция электронных полнотекстовых документов по естественно-научной, социально-гуманитарной и технической тематике предлагает доступ к полнотекстовым научным журналам (более 2500 наименований);

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Морозова, В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие / В.С.Морозова, В.Л. Поляцко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Морозова, В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие / В.С.Морозова, В.Л. Поляцко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Морозова, В. С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Текст учеб. пособие В. С. Морозова, В. Л. Поляцко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 95, [1] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000450162">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000450162</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	270 (2)	Для чтения лекций используется специализированная учебная аудитория по организации перевозок (270/2), с количеством мест на 50 человек, площадью 62,16 м2, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Acer, проектор Nec, экран), демонстрационными стендами.

<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>251 (2)</p>	<p>Специализированная учебная аудитория «Информационные технологии на транспорте» (251/2), с количеством мест на 17 человек, общей площадью 32,3 м2, оснащенная сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), копировальным аппаратом Xerox 3119, мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Beng, экран, акустическая система), демонстрационными стендами.</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>251 (2)</p>	<p>Для проведения практических занятий используется специализированная учебная аудитория «Информационные технологии на транспорте» (251/2), с количеством мест на 17 человек, общей площадью 32,3 м2, оснащенная сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), копировальным аппаратом Xerox 3119, мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Beng, экран, акустическая система), демонстрационными стендами.</p>