ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 15.05.2023

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.01 Микроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 15.05.2023

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кондратьев А. С.
Пользователь: kondratevas
Дата подписания: 14.05.2023

А. С. Кондратьев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне микроэкономики. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение студентами современных микроэкономических концепций и моделей; - изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Краткое содержание дисциплины

Общие основы экономической науки. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Общие основы теории фирмы. Поведение фирмы при различных типах рыночных структур. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и провалы рынка. Проблема распределения доходов в рыночной экономике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин

	Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.15 Экономика организации (предприятия), 1.О.17 Финансы, 1.О.18 Статистика, 1.О.11.02 Макроэкономика, 1.О.19 Деньги, кредит, банки, 1.О.21 Экономический анализ, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические типы экономических систем. 2. Модели смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.	5	5
Выполнение и защита курсовой работы	20	20
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	5,5	5.5

Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Общие основы экономической науки.	4	2	2	0
2	Базовые экономические понятия.	4	2	2	0
3	Рыночная система: спрос и предложение.	8	6	2	0
4	Теория поведения потребителя.	4	2	2	0
5	Общие основы теории фирмы.	6	4	2	0
6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур.	6	4	2	0
7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	6	4	2	0
8	Общее равновесие и провалы рынка.	4	4	0	0
9	Проблема распределения доходов в рыночной экономике.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, методы, функции и структура экономической теории.	2
2	2	Базовые экономические понятия.	2
3	3	Спрос, кривая спроса, функция спроса, закон спроса, неценовые детерминанты спроса.	2
4	3	Предложение, кривая предложения, функция предложения, закон предложения, неценовые детерминанты предложения.	2
5	3	Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит, избыток, выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Чистый общественный выигрыш. Эластичность спроса и предложения.	2
6	4	Выбор потребителя. Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Рациональное потребительское поведение.	2
7	5	Общие основы теории фирмы.	2
8	5	Фирма: издержки производства и прибыль.	2
9	6	Конкуренция и соперничество. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
10	6	Типы (модели) рыночных структур, их отличительные черты и особенности поведения.	2
11	7	Особенности функционирования рынков факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства.	2
12	7	Рынок труда. Рынки капитала и земли. Правила оптимального использования и соотношения ресурсов.	2
13	8	Проблема неэффективного распределения в рыночной системе. Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Неопределенность и риски. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Общественные блага. Проблема «безбилетника». «Провалы» рынка. Функции государства в	2

		микроэкономике.	
14	8	Принципы анализа общего равновесия. Равновесие в процессе обмена. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Равновесие в производстве. Общее равновесие в производстве и потреблении. Парето-эффективность и общее равновесие.	2
15	9	Проблема бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.	2
16	9	Критерии общественного благосостояния. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Общие основы экономической науки	2
2	2	Базовые экономические понятия	2
3	3	Рыночная система: спрос и предложение	2
4	4	Теория поведения потребителя. Рациональное потребительское поведение.	2
5	5	Общие основы теории фирмы. Издержки производства и обращения	2
6	6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур	2
7	7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2
8	9	Проблемы распределения доходов в рыночной экономике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические типы экономических систем. 2. Модели смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	5
Выполнение и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	20

Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	5,5
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пособ. для СРС 7-10.	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1 к текущему контролю (тест)	1	16	Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание 2 к текущему контролю (тест)	1	18	Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	6	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 3 практические задачи. Полное, логичное и четкое решение задачи соответствует 2 баллам. В целом правильное, но имеющее неточности решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
4	1	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой работы	-	9	Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два	кур-совые работы

						документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными	

						положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
5	1	Текущий контроль	Собеседование	1	6	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данным вопросам. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
6	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.	экзамен

						При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа	В соответствии с п. 2.7 Положения

	имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков	+	+		+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	+	+		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений				+		+
ОПК-3	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне			+	+		+
ОПК-3	Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин			+	+		+
ОПК-3	Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике			+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент
4. Экономика и управление
5. Экономическая наука современной России
6. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2016. – 18 с.
2. СТО ЮУрГУ 21–2008 Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов. Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 55 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2016. – 18 с.
2. СТО ЮУрГУ 21–2008 Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов. Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 55 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котова, Г. А. Микроэкономика : учебное пособие / Г. А. Котова, Н. И. Никитина, А. А. Раквиашвили. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-906783-06-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73167 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03104-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110767 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебное пособие / Ю. Н. Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю. Челноков, Ф. С. Картаев. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-16-005377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73177 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Л. О. Микроэкономика (Продвинутый Уровень) : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107839 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубянский, А. Н. Микроэкономика : учебное пособие / А. Н. Дубянский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 180 с. — ISBN 978-5-94047-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63773 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9765-2681-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92734 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреева, Н. В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса : учебное пособие / Н. В. Андреева. — Томск : ТГУ, 2012. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45007 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ, Челябинск , 2018 URL http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390

9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Гуляева, И. Г. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. Г. Гуляева, Д. В. Федулов, А. А. Демин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т открытого и дистанц. образования, Каф. Муницип. инфраструктура ; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL https://lib.susu.ru/
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микроэкономика: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ / составитель А.С. Кондратьев. – Миасс: ФЭУП., 2015. – 18 с.— Режим доступа: https://ФЭУП.рф http://susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.