

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Химическая технология
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. хим.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Авдин
Пользователь:	avdinvv
Дата подписания:	19.05.2025

В. В. Авдин

Заведующий кафедрой
д. хим.н., профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	В. В. Авдин
Пользователь:	avdinvv
Дата подписания:	20.05.2025

В. В. Авдин

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Химическая технология ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива	26.003 Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов	А Выполнение этапов работ по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов	А/01.5 Изучение технической документации по функциональным и технологическим характеристикам изделий из наноструктурированных композиционных материалов, выпускаемых ведущими производителями; А/02.5 Сбор исходных данных для проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов

<p>26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива</p>	<p>26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Е Управление технологическим процессом производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Е/03.7 Разработка технологических инструкций и маршрутных карт производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов; Е/04.7 Контроль соблюдения технологического процесса в производстве волокнистых наноструктурированных композиционных материалов; Е/06.7 Организация работ по повышению качества продукции, сертификации производства и продукции</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства</p>	<p>40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>С Руководство подразделением в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>С/01.7 Обеспечение и анализ состояния производства в области материаловедения и технологии материалов</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства</p>	<p>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции</p>	<p>А Контроль количественных и качественных характеристик продукции</p>	<p>А/01.4 Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле; А/02.4 Периодический контроль производственных процессов</p>

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства</p>	<p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p>	<p>А Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</p>	<p>А/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства</p>	<p>40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них</p>	<p>С Процессы жизненного цикла продукции</p>	<p>С/02.7 Планирование разработки продукции в части, касающейся технологического процесса; С/03.7 Проектирование и разработка технологического процесса производства продукции; С/04.7 Обеспечение процесса закупки оборудования, комплектующих и расходных материалов для обеспечения технологического процесса производства продукции</p>
<p>26 Химическое, химико-технологическое производство в сфере производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива</p>	<p>26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>А Техническое обслуживание оборудования по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>А/05.4 Оформление рабочей документации по установленным формам; А/07.4 Устранение отклонений от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента</p>

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них	В Менеджмент ресурсов	В/01.7 Развитие, сохранение и рациональное использование, инфраструктуры и производственной среды, обеспечивающих технологический процесс
---	--	-----------------------	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический;
- научно-исследовательский.

Профиль подготовки Химическая технология конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения.</p> <p>УК-1.2. Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений</p>	<p>Знает: современное состояние ТЭК и огнеупорной промышленности Российской Федерации; методы анализа технологических процессов; возможности глобальных информационных поисковых систем; основные методы поиска и критического синтеза и анализа информации; основы системного подхода при разработке блочных физико-химических моделей физико-химических систем, имеет представление об анализе и синтезе химико-технологических систем; методы анализа технологических процессов; основные информационные ресурсы и поисковые системы в области химической технологии.</p> <p>Умеет: работать с литературными источниками; применять анализ двухмерных изображений для построения трехмерных объектов; составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований; систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор; применять основы теории управления для анализа процессов; осуществлять поиск необходимой научно-технической информации для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: построения пространственных объектов для решения поставленных задач; составления и оформления научной документации; использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов; составления математического описания моделей простейших химических процессов на основе системного подхода; решения задач анализа технологических процессов.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает: принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Умеет: использовать экономическую информацию для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; оказать первую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; анализировать текущее законодательство.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; поддержания безопасных условий жизнедеятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды. УК-3.2. Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций</p>	<p>Знает: методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; социальные функции политики. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде. Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; количественного и качественного анализа при оценке состояния социального взаимодействия в современном обществе.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; орфоэпические, лексические, морфологические,</p>

<p>языке(ах)</p>	<p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; химическую номенклатуру и терминологию основных разделов химии на английском языке, формулировку базовых законов химии в терминах, общепринятых в англоязычном химическом сообществе; химическую номенклатуру и терминологию основных разделов химии на английском языке, формулировку базовых законов химии в терминах, общепринятых в англоязычном химическом сообществе.</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности.</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке.</p>
------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знает: актуальные данные о стране, а также историю формирования ее единой и многонациональной культуры; исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации; законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные философские парадигмы современного мирового сообщества; основные философские парадигмы современного мирового сообщества.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте истории государства и современного социума; анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.</p> <p>Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и определять условия их достижения.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы здорового образа жизни[1]; научные основы технологии фитнеса[2]; современные системы физических упражнений[3]; основы здорового образа жизни и научно-практические основы физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять комплексы оздоровительной аэробной гимнастики; пользоваться современными тренажерными средствами и специальной аппаратурой; поддерживать должный уровень физической подготовленности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития.</p> <p>Имеет практический опыт: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; использования приемов физической подготовки; коррекций техники выполнения упражнений; формирования здорового образа и стиля жизни; физического самосовершенствования.</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.3. Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные понятия определяющие безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: прогнозировать последствия деятельности человека для окружающей природной среды; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: применения полученных знаний для оценки влияния экологических факторов на живые организмы; владеет навыками оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры. УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: основные принципы и особенности адаптивной физической культуры[4]; элементарные основы дефектологии. Умеет: подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения. Имеет практический опыт: использования методик подбора физических упражнений; использования методик подбора упражнений.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет: применять экономические знания для практического анализа производственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение</p>	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Умеет: обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью.</p> <p>Имеет практический опыт: проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание механизмов химических реакций, свойств различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности опираясь на знания о строении веществ, природе химической связи</p>	<p>Знает: современную теорию строения вещества, периодичность свойств химических элементов и их соединений, свойства основных классов неорганических веществ, применение химических процессов в современной технике; основы химической термодинамики (начала термодинамики, общие условия равновесия систем, фазовые и химические равновесия, равновесия в растворах электролитов, термодинамическая теория Э.Д.С.) химической кинетики, теорию растворов, электрохимию; основные типы химических реакций и физико-химических свойств веществ, используемых при проведении аналитического определения; классификацию, строение и номенклатуру важнейших классов органических соединений, классификацию органических реакций,</p>

и свойствах
различных
классов
химических
элементов,
соединений,
веществ и
материалов

равновесие, скорости, механизмы, катализ органических реакций, свойства основных классов органических соединений, основные методы синтеза и исследования органических соединений; признаки объектов коллоидной химии, классификацию дисперсных систем и поверхностных явлений; основы термодинамического и кинетического описания процессов в коллоидно-химических системах, механизмы образования двойного электрического слоя, устойчивость и структурообразование в коллоидных системах; роль коллоидных и наноматериалов в технологических процессах и окружающем мире, возможности коллоидно-химических методов исследования материалов; задачи и методы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов химических процессов при проектировании и разработке химико-технологических процессов.

Умеет: составлять химические уравнения, выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; выполнять термодинамические и кинетические расчеты простейших химических систем, пользоваться справочниками физико-химических термодинамических величин; проводить количественный анализ веществ, участвующих в химических реакциях, анализировать состав исследуемых растворов; решать задачи по органической химии, составлять уравнения реакций, пользоваться справочной литературой; ориентироваться в проблемах современной коллоидной химии и химии наноразмерных систем; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью.

Имеет практический опыт: обращения с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; анализа результатов экспериментов и наблюдений с учетом химических свойств неорганических соединений; выполнения термодинамических и кинетических расчетов газовых смесей и химических систем, расчетов

		<p>электрохимических систем и растворов; проведения пробоподготовки, расчета концентрации анализируемого вещества, определения оптимальных условий аналитического процесса; выполнения синтеза органических соединений различных классов и определения их свойств; выполнения расчетов по определению дисперсности, кинетических, оптических и электрических, адсорбционных характеристик дисперсных систем, определения устойчивости дисперсных систем; расчета материального и теплового балансов реакционной системы.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания основ математики, физики, химии, применяет физико-математический аппарат при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знания основ физических явлений и химических процессов, основные законы физики, химии, механики в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет методы математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>Знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений; основные закономерности протекания химических процессов: основы химической термодинамики, химической кинетики, теории растворов, электрохимии; основные закономерности теории вероятности и математической статистики; основные химические и физико-химические методы качественного и количественного анализа веществ и материалов, методы обработки результатов аналитических экспериментов; основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем; строение и номенклатуру важнейших классов органических соединений, классификацию органических реакций, равновесие, скорости, механизмы, катализ органических реакций, свойства основных классов органических соединений, основные методы синтеза и исследования органических соединений; основы современных теорий в области физической химии и способы их применения; фундаментальные физические законы; основные закономерности в механике и их взаимосвязь, общие принципы и методы инженерных расчетов, способы расчёта деталей на прочность; законы электромагнитных явлений, методы расчета электрических цепей, основные характеристики электрических машин, назначение и области применения</p>

электронных приборов; признаки объектов коллоидной химии, классификацию дисперсных систем и поверхностных явлений; основы термодинамического и кинетического описания процессов в коллоидно-химических системах, механизмы образования двойного электрического слоя, устойчивость и структурообразование в коллоидных системах; роль коллоидных и наноматериалов в технологических процессах и окружающем мире, возможности коллоидно-химических методов исследования материалов; задачи и методы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов химических процессов при проектировании и разработке химико-технологических процессов; принципы работы и общие законы построения систем автоматического управления (САУ), метод расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов; теорию реакторов, основы стехиометрических, термодинамических и кинетических расчетов при проектировании реакторов; законы термодинамики, тепловые свойства рабочих тел, основные виды и закономерности теплообмена; применение химических процессов в современной технике, практическое использование достижений химии.

Умеет: проводить анализ функций; выполнять термодинамические и кинетические расчеты простейших химических систем, определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, пользоваться справочниками физико-химических величин; проводить анализ функций; пользоваться методами решения математических задач; обоснованно выбрать метод аналитического определения компонентов веществ и материалов; пользоваться методами решения математических задач; простейшие методы синтеза органических веществ различных классов, методы исследования состава и свойств органических веществ; ставить задачи физико-химического исследования в химико-технологических и природных системах;

использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач; применять методы инженерных расчётов; читать электрические схемы; методы коллоидно-химического исследования материалов и процессов; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью; читать электрические схемы; выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; ставить задачи физикохимического исследования в химикотехнологических и природных системах; определять равновесный состав химической системы, составлять кинетические уравнения простых и сложных химических реакций, выполнять расчет расходных коэффициентов по сырью; составлять химические уравнения, выполнять типовые химические расчеты, использовать справочную химическую литературу; проводить анализ функций; пользоваться методами решения математических задач; обоснованно выбрать метод аналитического определения компонентов веществ и материалов.

Имеет практический опыт: использования математических методов для решения задач профессиональной деятельности; выполнения химических экспериментов с соблюдением норм техники безопасности, обработки и оформления результатов экспериментов; статистической обработки данных; выполнения качественного и количественного анализа веществ и материалов, обработки и оформления его результатов; применения математических методов обработки результатов экспериментального исследования; синтеза органических веществ и определения их свойств; выполнения физико-химических экспериментов и обработки их результатов; выполнения физических экспериментов, обработки и оформления результатов; использования математических методов для решения задач профессиональной

		<p>деятельности; анализа процессов в электрических цепях при подключении различных групп потребителей; выполнения расчетов по определению дисперсности, кинетических, оптических и электрических, адсорбционных характеристик дисперсных систем, определения устойчивости дисперсных систем; изучения свойств дисперсных систем, ультра- и наноразмерных частиц; расчета материального и теплового балансов реакционной системы; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов; выполнения расчетов параметров реактора и процессов, протекающих в нем на основе математической модели; расчета количественных параметров рабочих тел и термодинамических процессов; расчета материального и теплового балансов реакционной системы, использования средств диагностики химико-технологических процессов; выполнения расчетов параметров реактора и процессов, протекающих в нем на основе математической модели.</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в области экологии и экономики и применяет их в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Анализирует технологический процесс и выбирает технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ОПК-3.3. Применяет документацию по наилучшим доступным технологиям при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: зависимость между составом, строением и свойствами материалов; различные способы упрочнения материалов, основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации; принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; основы природоохранного законодательства, основные виды деятельности по контролю и управлению воздействием на окружающую среду; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет: использовать правовые и нормативно-технические документы для выполнения поставленных профессиональных задач; применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений,</p>

		<p>испытаний и контроля; использовать правовые и нормативнотехнические документы для выполнения поставленных профессиональных задач; обоснованно выбирать материалы при проектировании и разработке оборудования в соответствии с характеристиками реакционных сред, материальных потоков и проводимых процессов; анализировать текущее законодательство; применять знания основ федеральных законов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами; анализировать текущее законодательство. Имеет практический опыт: использования нормативно-технической, технологической, технико-экономической, регламентной, методической документации; контроля качества продукции, организации и технологии стандартизации и сертификации продукции, проведения контроля, испытаний и приемки продукции; использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет проводить технологический процесс с использованием технических средств контроля его параметров, а также контроля свойств сырья и продуктов с использованием нормативно-технической и технологической документации ОПК-4.2 Понимает связь между свойствами сырья и параметрами технологического процесса</p>	<p>Знает: методы и средства диагностики химико-технологических процессов; организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений; основные сведения об электронных приборах и электронных схемах; устройства, принципы действия, характеристики, параметры, способы включения и области применения пассивных и активных электронных приборов, виды электрических колебаний в параллельном и последовательном колебательных контурах; классификацию лакокрасочных материалов, основы технологии лакокрасочных материалов, основы технологии нанесения покрытий,</p>

процесса при
изменении
свойств сырья

методы технического анализа и контроля производства лакокрасочных материалов и покрытий, основное оборудование для производства лакокрасочных материалов и нанесения покрытий; принципы работы и общие законы построения систем автоматического управления (САУ), метод расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов; физико-химические и технологические основы гальванического производства. Основное оборудование для проведения гальванических процессов. Методы технического анализа и контроля гальванического процесса и его продуктов. Умеет: оценить весь промышленный объект как большую химико-технологическую систему и грамотно описать ее иерархическую структуру; применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы; обоснованно выбрать тип лакокрасочного материала и способ нанесения покрытия, использовать справочную и нормативно-техническую документацию по технологии, вопросам организации труда, экологии и техники безопасности при производстве лакокрасочных материалов; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы; выполнять электрохимические расчеты, пользоваться соответствующей нормативно-технической и справочной литературой.

Имеет практический опыт: работы с нормативной и информационной литературой и документацией (ГОСТов, ТУ, карт технологических процессов); изучения документации по охране труда и технике безопасности; документацией рабочих мест, декларацией безопасности для опасных промышленных объектов, документами по

		<p>предупреждению чрезвычайных ситуаций; анализа качества продукции и организации контроля качества; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов; определения основных показателей и свойств лакокрасочных материалов и покрытий на их основе, расчета рецептур лакокрасочных материалов; расчета линейных и нелинейных САУ и их корректировки, использования средств диагностики химико-технологических процессов; расчёта физико-химических процессов гальванического производства.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-5.1 Решает исследовательские и производственные задачи на основе теоретических знаний, навыков использования типовых физико-химических методик, практического опыта обработки и интерпретации полученных данных</p>	<p>Знает: теоретические основы физико-химических методов исследования; теоретические основы физико-химических методов исследования; теоретические основы коллоидно-химических методов исследования. Умеет: обоснованно выбирать надлежащий химико-аналитический или инструментальный метод для проведения исследований, пользоваться соответствующей специальной, нормативно-технической и справочной литературой; пользоваться специальной, нормативно-технической и справочной литературой по технике и методикам физико-химического эксперимента; обоснованно выбрать надлежащий коллоидно-химический метод для проведения исследований, пользоваться специальной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеет практический опыт: проведения и обработки данных анализа, выполненного химико-аналитическими или инструментальными методами; выполнения и обработки данных физико-химического эксперимента; проведения и обработки данных экспериментов, выполненных коллоидно-химическими методами.</p>

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет подбор современных информационных технологий и использует специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 6-3. Использует прикладные сертифицированные программы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные современные информационные технологии для решения профессиональных задач; процессы и способы сбора, обработки, хранения, передачи информации с помощью ЭВМ; возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; возможности применения информационных технологий и систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей.</p> <p>Умеет: собирать и обрабатывать информацию в компьютерных сетях, осуществляет обоснованный выбор средств информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>Имеет практический опыт: и работы с компьютером как средством управления информацией; работы на компьютере в пакете MS Office; сбора, систематизации и обработки информации; сбора, систематизации и обработки информации.</p>
--	--	---

- 1) Адаптивная физическая культура и спорт
- 2) Фитнес
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Адаптивная физическая культура и спорт
- 5) Технология коксохимического производства
- 6) Технология углеродных материалов
- 7) Химия горючих ископаемых
- 8) Насосы и компрессоры в химической промышленности
- 9) Технология углеродных материалов
- 10) Теоретические основы переработки топлива
- 11) Переработка нефти и газа

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Готов изучать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования и разработки.</p>	<p>ПК-1.1 Понимает принципы управления технологическими процессами в коксохимическом, электродном и нефтеперерабатывающем производстве на основе контроля параметров процессов и качества сырья. ПК-1.2 Понимает связь между качеством сырья, параметрами технологического процесса и качеством готового продукта.</p>	<p>26.003 Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов А/01.5 Изучение технической документации по функциональным и технологическим характеристикам изделий из наноструктурированных композиционных материалов, выпускаемых ведущими производителями А/02.5 Сбор исходных данных для проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов</p>	<p>Знает: конструкции коксовых печей, оборудование и машины коксовых печей, температурный и гидравлический режим коксования, основные параметры технологического процесса для переработки сырья в продукцию[5]; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу[6]; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации; современные актуальные источники научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу; закономерности протекания химических процессов, типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета Умеет: анализировать технологические параметры с выбором оптимальных для получения качественной продукции; находить области применения и планировать этапы внедрения результатов исследования; применять методы анализа научно-</p>

технической информации;
применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать технологические параметры с выбором оптимальных для получения качественной продукции; анализировать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на химических предприятиях; систематизировать, анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику, цели и задачи исследования; подбирать химический и фазовый состав, эксплуатационные свойства в соответствии с условиями применения огнеупорных материалов

Имеет практический опыт: использования методов оценки и анализа уровня организации производства, расчета материального и теплового режима коксовых печей; сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области исследований углеродных материалов; пользования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы; применения средств и методов технического контроля; использования методов оценки и анализа уровня организации

			<p>производства, расчета материального и теплового режима реакторов; знакомства с технологией предприятий по переработке горючих ископаемых и производству огнеупорных материалов; использования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы; знакомства с технологией предприятий по производству огнеупорных материалов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять управление и контроль технологического процесса, повышать качество продукции.</p>	<p>ПК-2.1 Использует знания, навыки и опыт работы с научнотехнической информацией по технологии переработки горючих ископаемых в исследовательской и производственной деятельности.</p>	<p>26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов E/03.7 Разработка технологических инструкций и маршрутных карт производства волокнистых наноструктурированных композиционных материалов E/04.7 Контроль соблюдения технологического процесса в производстве волокнистых наноструктурированных композиционных материалов E/06.7 Организация работ по повышению качества продукции, сертификации производства и продукции</p>	<p>Знает: состав отраслей промышленности, особенности сырья и продукции отраслей промышленности; современные актуальные источники научно-технической, химической, химик технологической, нормативно технической экономической информации, отраслевую справочную и специальную литературу; основы химии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, особенности изучаемых материалов, типовые процессы и оборудование химической технологии силикатных материалов; основные параметры, влияющие на технологические процессы; физико-химические основы процессов, используемых при получении огнеупорных материалов Умеет: самостоятельно найти, систематизировать, анализировать, обобщить информацию по производственной деятельности предприятий</p>

			<p>систематизировать, анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику, цели и задачи изучаемой темы;</p> <p>прогнозировать вероятные ситуации соотношения фаз и структуры материалов, используя однокомпонентные, двухкомпонентные и трехкомпонентные системы; контролировать параметры и режимы технологического процесса; определять набор свойств огнеупорных футеровок и конструкций для службы в определённых условиях</p> <p>Имеет практический опыт: реферирования литературы по структуре и функционированию отраслей промышленности России; знакомства с технологией предприятий по переработке горючих ископаемых и производству огнеупорных материалов; использования научно-технической, химической, химико-технологической, нормативно-технической экономической информации, отраслевой справочной и специальной литературы; экспериментального исследования основных физико-химических свойств силикатных материалов, сырья и готовой продукции; поиска решения научно-исследовательских и технологических задач при соблюдении основных условий эксплуатации огнеупорных футеровок и конструкций</p>
ПК-3 Знает свойства	ПК-3.1 Применяет знания в области химии	40.136 Специалист в области разработки,	Знает: области применения и допустимые условия

<p>химических элементов, соединений и материалов на их основе, готов изучать научнотехническую информацию в этой области.</p>	<p>горючих ископаемых, минералогии и кристаллографии в исследовательской и производственной деятельности. ПК-3.2 Использует в исследовательской и производственной деятельности специальную реферативную, периодическую, нормативнотехническую и справочную литературу.</p>	<p>сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов С/01.7 Обеспечение и анализ состояния производства в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>эксплуатации различных материалов, номенклатуру выпускаемой продукции, сырьевые ресурсы, технологию, основное оборудование, выбор оптимального технологического режима, контролируемые технологические параметры, вопросы охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, основную проблематику, тенденции развития и перспективы изучаемых производств; основные классы современных материалов, их свойства и область применения, принципы выбора материалов, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них; основные понятия и законы минералогии, кристаллографии и кристаллохимии Умеет: использовать полученные знания для написания рефератов; обоснованно выбрать материалы, необходимые для реализации технологий природных энергоносителей и углеродной продукции; систематизировать, анализировать собираемую информацию, обобщать, делать выводы, формулировать проблематику изучаемой темы, формулировать цели и задачи исследования; формулировать требования, к материалу исходя из условий эксплуатации Имеет практический опыт: определения и испытания свойств материалов; поиска и анализа информации; опыт работы с реферативными журналами, специальной периодической, реферативной и справочной</p>
---	---	--	---

			<p>литературой; работы с электронными ресурсами технической информации, реферативными источниками, производственно-технической, нормативной документацией; применения экспериментальных методик и техник материаловедческих исследований; поиска и анализа информации по минералогии, кристаллографии и кристаллохимии применительно к конкретным разновидностям изучаемых минералов</p>
--	--	--	--

<p>ПК-4 Готов проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов.</p>	<p>ПК-4.1 Применяет статистические методы обработки данных, полученных в ходе исследовательской и производственной деятельности.</p>	<p>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции A/01.4 Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле A/02.4 Периодический контроль производственных процессов</p>	<p>Знает: общие свойства горючих ископаемых как химического сырья и топлива (технические характеристики, элементный состав, физические свойства), методы их разделения и исследования[7]; характеристики случайной величины, способы определения параметров функции распределения, получения оценок случайной величины; общие свойства горючих ископаемых как химического сырья и топлива (технические характеристики, элементный состав, физические свойства), методы их разделения и исследования Умеет: рассчитывать технические характеристики, исходя из данных технического анализа и элементного состава; строить функции распределения случайной величины, рассчитывать числовые характеристики распределения случайных величин; рассчитывать технические характеристики, исходя из данных технического анализа и элементного состава Имеет практический опыт: выполнения технического анализа угля; построения доверительных интервалов для оценок параметров исследуемой случайной величины, использования их для интерпретации результатов проведенного анализа или испытания; выполнения технического анализа угля, нефтей, нефтепродуктов</p>
<p>ПК-5 Способен планировать и проводить физические и</p>	<p>ПК-5.1 Знает методологию разработки математических моделей типовых</p>	<p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательск</p>	<p>Знает: источники и методы поиска научно-технической и методической информации для проведения исследования по</p>

<p>химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического моделирования.</p>	<p>технологических процессов и понимает принципы работы прикладных программных продуктов на основе таких моделей и возможности их использования для управления и исследования химикотехнологических процессов</p> <p>ПК-5.2 Применяет методы планирования активного эксперимента с целью повышения его эффективности.</p> <p>ПК-5.3 Знает возможности типовых физических и химических методов исследования. Умет обоснованно выбрать надлежащий метод экспериментального исследования при выполнении исследовательской работы.</p>	<p>ими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>A/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану</p>	<p>заданной теме; методы статистической обработки экспериментальных данных, оценки грубых промахов и систематических погрешностей, основы регрессионного анализа; методы обработки экспериментальных данных, основы дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа; цели и задачи математического моделирования, основные понятия, классификацию, основные принципы и алгоритмы математического моделирования химико-технологических процессов, основные пакеты моделирующих программ</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать физико-химический метод исследования; составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами; составлять математическое описание моделей простейших химико-технологических процессов блочным физико-химическим и эмпирическим методами</p> <p>Имеет практический опыт: проведения анализа с использованием физико-химических методов; обработки экспериментальных данных, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента; использования методов обработки экспериментальных данных, дисперсионного, регрессионного и</p>
---	--	--	--

			<p>корреляционного анализа, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента; результатов эксперимента; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов; расчета по детерминированным и эмпирическим моделям; освоения новых методов анализов и экспериментов и их выполнения</p>
<p>ПК-6 Готов проектировать технологические процессы, в том числе с использованием информационных технологий и автоматизированных систем, в составе авторского коллектива.</p>	<p>ПК-6.1 Разрабатывает проекты в составе авторского коллектива, выполняет типовые термодинамические, кинетические, стехиометрические, балансовые, гидродинамические расчеты химикотехнологических процессов в рамках проектной деятельности, составляет простейшие модели типовых химикотехнологических процессов.</p> <p>ПК-6.2 Применяет методы оптимизации и планирования эксперимента в рамках выполнения проектной деятельности.</p> <p>ПК-6.3 Понимает возможности использования математического моделирования при проведении проектной деятельности.</p>	<p>40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них</p> <p>С/02.7 Планирование разработки продукции в части, касающейся технологического процесса</p> <p>С/03.7 Проектирование и разработка технологического процесса производства продукции</p> <p>С/04.7 Обеспечение процесса закупки оборудования, комплектующих и расходных материалов для обеспечения технологического процесса производства продукции</p>	<p>Знает: устройство основных элементов гидропневмоавтоматики, их базовые характеристики; основные правила работы с гидравлическими и пневматическими системами [8]; основы теории вероятности и статистического анализа данных, необходимые для понимания и освоения эмпирических методов моделирования химикотехнологических процессов; возможности применения математического моделирования для проектирования химикотехнологических процессов, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химикотехнологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей; метод расчета линейных и нелинейных САУ и их</p>

			<p>корректировки, методы и средства диагностики химико-технологических процессов</p> <p>Умеет: применять основные зависимости, описывающие движение жидких и газообразных сред, в технических расчетах; составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами; пользоваться технической справочной литературой по технической эксплуатации электронного и электромеханического оборудования, читать электрические схемы</p> <p>Имеет практический опыт: настройки насосных и компрессорных агрегатов на заданные параметры работы, эксплуатации гидрооборудования; статистической обработки наблюдений; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям; составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов; чтения типовых принципиальных схем</p>
<p>ПК-7 Способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к</p>	<p>ПК-7.1 Понимает принципы работы основных типов насосов, систем пневмогидроавтоматики в химикотехнологических процессах. Расчитывает необходимую мощность и производительность насосно-компрессорного оборудования</p>	<p>26.004 Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов</p> <p>A/05.4 Оформление рабочей документации по установленным формам</p> <p>A/07.4 Устранение отклонений от</p>	<p>Знает: направления модернизации и реконструкции производства углеродных материалов; виды и конструкции оборудования для коксования, их технические характеристики[9]; устройство и принципы работы, технические характеристики оборудования, методы повышения</p>

<p>ремонту и принимать оборудование из ремонта; осваивать вновь вводимое оборудование.</p>	<p>оборудования. ПК-7.2 Понимает принципы работы и умеет рассчитать дробильно-размольное оборудование и печи, используемые в технологии коксохимического производства и технологии углеродных материалов. Контролирует работу указанного оборудования. Осваивает вновь вводимое оборудование. Принимает участие в разработке профилактических мероприятий и осмотров оборудования.</p>	<p>установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента</p>	<p>производительности и интенсификации технологических процессов, направления модернизации и реконструкции производства; назначение и классификацию печей для нагрева и сушки материалов и изделий, особенности их конструкции, технические характеристики; применяемых в химическом производстве, основные параметры работы гидромашин; устройство и принципы работы, технические характеристики оборудования, методы повышения производительности и интенсификации технологических процессов, направления модернизации и реконструкции производства огнеупоров Умеет: идентифицировать типовые неисправности в работе оборудования; выбирать оборудование для проведения процессов производства углеродных материалов; выбирать необходимое оборудование по производительности и технологическим параметрам; контролировать рабочий процесс с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем по показаниям приборов; идентифицировать типовые неисправности в работе оборудования; выбирать необходимое оборудование по производительности и технологическим параметрам; анализировать информацию по конструкциям печей, сушил и их характеристикам, с целью</p>
--	---	--	--

			<p>выбора рациональной конструкции в конкретный технологический процесс; дельных видов огнеупоров; контролировать рабочий процесс систем гидропневмоавтоматики с использованием типовых приборов (манометры, датчики давления, расходомеры и т.п.); выявлять нарушения в работе систем гидропневмоавтоматики путем анализа циклограммы работы системы и по показаниям приборов; выбирать механическое оборудование для производства отдельных видов огнеупоров</p> <p>Имеет практический опыт: расчета оборудования на заданную производительность процесса; расчета оборудования на заданную производительность процесса; чтения типовых принципиальных схем; анализа технической документации и подбора оборудования; расчета производительности, теплового и материального баланса, технологических параметров; расчета производительности, теплового и материального баланса, технологических параметров нагрева и сушки; чтения типовых принципиальных схем гидропневмоавтоматики; практической настройки гидравлических и пневматических аппаратов; расчета оборудования на заданную производительность процесса</p>
ПК-8 Способен принимать конкретные технические	ПК-8.1 Принимает технические решения в процессе разработки и эксплуатации	40.020 Специалист в области технологического обеспечения полного	Знает: свойства сырья и продукции; методы подготовки нефтяного сырья к переработке, методы подготовки газов к

<p>решения при разработке и проведении технологических процессов, в том числе с использованием информационных технологий, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических, экономических и социальных последствий их применения.</p>	<p>технологических систем по переработке природных энергоносителей и получении углеродных и огнеупорных материалов на основе знания технологии этих производственных процессов, требований к готовому продукту и свойств сырья.</p> <p>ПК-8.2 Выбирает надлежащее оборудование для процессов переработки природных энергоносителей, углеродных и огнеупорных материалов, на основе знания технологии, свойств сырья и требований к готовому продукту.</p> <p>ПК-8.3 Понимает влияние тех или иных технических решений на состояния окружающей среды, экономических и социальных показателей производственной деятельности.</p> <p>ПК-8.4 Понимает значение и роль информационных технологий, используемых для контроля и управления производственными процессами.</p>	<p>цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них</p> <p>В/01.7 Развитие, сохранение и рациональное использование, инфраструктуры и производственной среды, обеспечивающих технологический процесс</p>	<p>транспортированию по газопроводам, первичные и вторичные способы переработки сырья в продукцию, схемы переработки нефтяного сырья, факторы, определяющие выбор схемы [10]; методы подготовки нефтяного сырья к переработке, методы подготовки газов к транспортированию по газопроводам, первичные и вторичные способы переработки сырья в продукцию, схемы переработки нефтяного сырья, факторы, определяющие выбор схемы [11]; оборудование для дробления и первичного измельчения материалов, оборудование для помола сырьевых материалов и получения порошкообразных продуктов; материалы, используемые в химической технологии, их основные характеристики; возможности применения математического моделирования для проектирования ХТП, в том числе в составе автоматизированных систем управления технологическими процессами, понятия анализа, оптимизации, синтеза химико-технологических систем, компьютерное моделирование с помощью физико-химических и эмпирических моделей; производственную структуру производства, технологию и оборудование; природное сырье огнеупорной промышленности, методы его обогащения, способы и схемы измельчения, классификации, процессы дозирования, смешения, формования и прессования</p>
--	---	---	--

огнеупорной массы, термическая обработка и электроплавка огнеупоров; структуру и свойства огнеупорной массы; требования к сырьевым материалам, полупродуктам и готовой продукции, основное оборудование всех технологических переделов

Умеет: обоснованно выбрать материалы, необходимые для реализации технологий природных энергоносителей; выявлять взаимосвязь показателей качества сырья, материалов и готовой продукции на основе знания физико-химических основ термических и термохимических процессов переработки горючих ископаемых; подбирать измельчители в соответствии со свойствами материалов и требуемой степенью измельчения; выбирать материал оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных факторов; выбора методов технологических переделов и параметров технологического процесса, использовать метод математического моделирования применительно к простейшим физико-химическим системам; анализировать влияние характеристик сырья и полупродуктов, выбора методов технологических переделов и параметров технологического процесса на качество огнеупорных материалов

Имеет практический опыт: расчёта физико-химических

			<p>параметров нефти и нефтепродуктов; расчёта основного оборудования с заданными параметрами; выбора материалов и назначения их обработки; расчета оборудования на заданную производительность процесса; расчета производительности, теплового и материальных балансов; определения сырьевых характеристик огнеупоров</p>
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Иностранный язык				+																					
Психология			+			+			+																
Физическая химия												+	+			+									
Системы управления химико-технологическим и процессами	+												+		+								+		
Техническая термодинамика и теплотехника													+												
Органическая химия												+	+												
Правоведение		+									+			+											
Процессы и аппараты химической технологии													+												
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа												+	+			+						+			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.