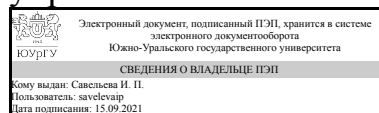


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



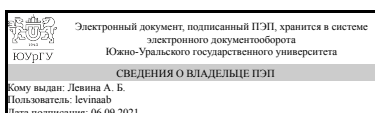
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Функциональные области логистики
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

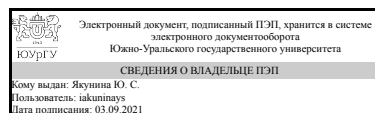
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. С. Якунина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение сущности, содержания оптимизационных решений функциональных областей логистики в рамках управления цепями поставок **Задачи:** изучить основные функции и задачи логистики снабжения; изучить место и роль логистики распределения в общей системе логистики; изучить основы транспортной логистики и управления запасами, изучить основные положения финансовой логистики изучить характер влияния различных видов логистической деятельности на общие логистические издержки изучить основы функционирования информационных систем управления и эффективность их использования

Краткое содержание дисциплины

логистика как функциональный менеджмент, логистика снабжения, логистика распределения, транспортные услуги и управление запасами, финансовая логистика, затраты в логистика, информационное обеспечение в логистике,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: свойства логистической систем предприятия как ресурсной составляющей их конкурентного потенциала; методы оценки и прогнозирования логистической деятельности как видов функционального менеджмента в процессе реализации стратегии компании
	Уметь: ориентироваться в вопросах управления предприятием в целом, а также его материальными, финансовыми и информационными потоками; применять методы анализа информации для организации и управления логистической деятельностью предприятия
	Владеть: методами и средствами управления логистическими процессами предприятия в рамках стратегии предприятия
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: концепции, методы и функции логистики, контроль и управление в логистике
	Уметь: применять статистические методы оценки и прогнозирования логистической деятельности предприятия;
	Владеть: умениями применять принципы и методы функционального логистического менеджмента в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Логистика	ДВ.1.10.01 Проектирование, организация и

	управление логистическими системами, ДВ.1.11.01 Транспортная логистика
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Логистика	Знать: методы проведения логистикоориентированного анализа; методы анализа затрат в функциональных логистических подсистемах; методы анализа организационно-управленческих решений при оценке потребителей, поставщиков и конкурентов и работы служб и отделов логистики. Уметь: провести логистический анализ предприятия; рассчитать производственную программу предприятия; оценить эффективность организационно-управленческих решений в логистических системах. Владеть: практикой расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах; навыками создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Написание курсовой работы	40	40
Подготовка к экзамену	30	30
Решение аттестационного задания	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логистика как функциональный менеджмент	4	2	2	0
2	Логистика закупок	12	6	6	0
3	Логистика распределения.	16	8	8	0
4	Управление запасами и транспортные услуги	6	2	4	0
5	Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов	8	4	4	0
6	Затраты в логистике	4	2	2	0
7	Финансовая логистика	8	4	4	0
8	Информационное обеспечение логистики	4	2	2	0
9	Организация логистики в отраслевых сферах	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логистика как функциональный менеджмент. Логистическая система. Функциональные подсистемы. Обзор оптимизационные решений в отдельных функциональных областях логистики	2
2	2	Логистика закупок. Логистические решения в управлении закупками. Маркетинг закупок. Логистическая координация в закупках. Виды закупок. Традиционные закупки и нетрадиционные закупки. государственные закупки	2
3	2	Механизм функционирования логистики снабжения. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных ресурсах организации. Виды потребностей. методы и методики определения потребности в ресурсах. Механизм функционирования логистики снабжения. Задача "производить или закупить". Выбор поставщика; выбор квалифицированного поставщика, выбор количества поставщиков, мониторинг показателей работы поставщиков	2
4	2	Организация снабжения. Инфраструктура процесса снабжения и организационная структура управления снабжением. Эффективность снабженческой деятельности	2
5	3	Сущность и содержание логистики распределения в общей системе интегрированной логистики. Логистика распределения как подсистема логистики фирмы. Взаимосвязь и соотношение категорий «распределение», «сбыт», «реализация». Цели и задачи логистики распределения, изменение их характера в условиях эволюции бизнеса и концепции обеспечения конкурентоспособности	2
6	3	Посредники в системе распределения (сбыта). Понятие посреднической деятельности, её содержание и функции. Виды посредников, их классификация по виду собственности на товар, типу сбытовой политики, отраслевой принадлежности, степени ответственности и т.п. Посредники как участники эшелонированных и смешанных каналов распределения. Выбор торговых посредников и критерии их оценки. Область эффективного использования различных типов посредников. Выбор торговых посредников и критерии их оценки. Модели выбора посредников. Контроль деятельности посредников в логистической системе.	2
7	3	Проектирование логистических систем распределения продукции Сущность и содержание основных этапов и процедур проектирования логистических сбытовых цепей (ЛСЦ). Этапы дивергенции и конвергенции как основные планы проектирования ЛСЦ. Разработка системы критериев выбора и показателей оценки ЛСЦ: состояние, наличие конкуренции, политика	2

		кредитования и т.д. Условия оптимальности ЛСЦ. Принципы гармонизации производства и сбыта. Ресурсы и элементы концепции гармонизации. Построение сбытовых систем на принципах гармонизации. Методы определения зон потенциального сбыта, количества каналов распределения, мест расположения дистрибьюторов.	
8	3	Управление распределением (сбытом). Стратегия и тактика управления распределением. Оценка противоречий количественного, качественного и временного характера при управлении издержками системы сбыта. Модели оптимизации затрат. Анализ рыночных факторов и их комбинаций для целей управления распределением. Взаимодействие и взаимосвязь логистики и маркетинга в управлении сбытом.	2
9	4	Запасы в логистике. Параметры запасов и показатели их оборачиваемости. транспортное обеспечение логистики. выбор технологии перевозки груза и алгоритм выбора перевозчика.	2
10,11	5	Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов. Основные категории услуг при обслуживании клиентов. Уровень логистического сервиса. Схема взаимодействия служб при управлении логистическим сервисом	4
12	6	Затраты в логистике. Классификация и анализ структуры логистических издержек. Полные логистические издержки. Влияние специфики и характеристик товара на логистические издержки, проблема оптимизации издержек.	2
13	7	Цели и задачи финансовой логистики. Классификация финансовых потоков. Управление финансовыми потоками. Факторы, влияющие на финансовые потоки: внутренние и внешние	2
14	7	Оптимизация финансовых потоков	2
15	8	Информационное обеспечение в логистике. Основные логистические технологии и базовые логистические системы (MRP, DRP, JIT, LP, SCM)	2
16	9	Особенности логистики в отраслевых сферах. Особенности логистики промышленных предприятий, логистики в строительстве, торговле, в АПК.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логистика как функциональный менеджмент. Решение практических задач по принятию оптимизационных решений.	2
2,3,4	2	Логистика закупок. Решение задачи по анализу и исследованию рынка поставщиков. Решение задачи по выбору поставщиков методом попарных сравнений. Организация снабжения. Решение ситуационной задачи.	6
5,6	3	Посредники в системе распределения (сбыта). Решение кейса Выбор торговых посредников и критерии их оценки. Решение ситуационных заданий.	4
7,8	3	Управление распределением (сбытом). Решение практических и ситуационных задач. Оценка логической цепи поставки. Решение задач - показатели состояния системы заказов. Решение задач - Показатели эффективности логистических цепей.	4
9	4	Управление запасами. Решение оптимизационных практических задач.	2
10	4	Транспортные услуги. Решение задач	2
11,12	5	Уровень логистического обслуживания. Решение задач и принятие решений	4
13	6	Затраты в логистике. Решение практических задач.	2
14,15	7	Финансовая логистика. Решение практических задач	4

6	8	Информационное обеспечение логистики. Решение задачи	2
---	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание курсовой работы	1) Григорьев, М. Н. Логистика [Текст] учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с. 2) Тяпухин, А. П. Логистика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 568 с. ил. 3) Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник. - М.: "Дашков и К", 2017. - 980 с. 4) Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок Текст В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева ; Междунар. центр логистики (МЦЛ). - М.: ЭКСМО, 2014. - 939 с. 5) Логистика и управление цепями поставок Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. В. Щербаков и др.; под ред. В. В. Щербакова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 581 с. 6) Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. - М.: "Дашков и К", 2013. - 324 с.	40
Решение аттестационного задания	1) Григорьев, М. Н. Логистика [Текст] учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с. 2) Тяпухин, А. П. Логистика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 568 с. ил. 3) Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник. - М.: "Дашков и К", 2017. - 980 с. 4) Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок Текст В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева ; Междунар. центр логистики (МЦЛ). - М.: ЭКСМО, 2014. - 939 с. 5) Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения	10

	[Текст] учебник для экон. вузов И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 336 с. 6) Гаджинский, А.М. Практикум по логистике: учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с.	
Подготовка к экзамену	1) Григорьев, М. Н. Логистика [Текст] учебник по направлению "Менеджмент" М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 836 с. 2) Тяпухин, А. П. Логистика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 568 с. ил. 3) Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник. - М.: "Дашков и К", 2017. - 980 с. 4) Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения [Текст] учебник для экон. вузов И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 336 с. ил., портр.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов групповых работ по темам "Логистика распределения", "Логистика снабжения"	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	экзамен (промежуточная аттестация)	1-20

	подготовки сбалансированных управленческих решений		
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экзамен (промежуточная аттестация)	21-40
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	защита курсовой работы (промежуточная аттестация)	1-10
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	защита курсовой работы (промежуточная аттестация)	11-20
Логистика распределения.	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	аттестационная задача (текущий контроль)	1
Логистика закупок	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	решение практического задания 2.1 и решение практического задания 2.2	1, 2
Управление запасами и транспортные услуги	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	решение практического задания 5.1	1
Логистика как функциональный менеджмент	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	решение практического задания 1.1	1,2
Организация логистики в отраслевых сферах	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	решение практического задания 3.1 и практического задания 3.2	1,2
Логистика распределения.	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	решение практического задания 4.1 и практического задания 4.2	1,2
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	контрольно-рейтинговое мероприятие	1

	подготовки сбалансированных управленческих решений	(промежуточная аттестация)	
Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	решение практического задания 6.1	1-6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен (промежуточная аттестация)	на экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179) Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%
защита курсовой работы (промежуточная аттестация)	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть (решение практической задачи) и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %

проведённого исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Показатели оценивания текста курсовой работы: 42-50 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 38-41 баллов - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недоставки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 30-37 баллов - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 0-29 - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы: 42-50 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведенного исследования. 38-41 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает

	<p>обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы. 30 -37 - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки, отсутствует презентация.</p> <p>0-29 - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабое знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию.</p>	
<p>контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)</p>	<p>Проводится в форме устного ответа на вопросы билета. В билете - 2 вопроса. Время подготовки на вопросы билета - 20 минут. Ответ предполагает ответ студента на вопросы билета и ответы на дополнительные вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос билета соответствует 15 балл. Частично правильный ответ соответствует 8 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильный ответ на дополнительный вопрос - 10 балл. Неправильный ответ на дополнительный вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов на ответ 40 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>решение практического задания 1.1</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время выполнения - 110 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения практической задачи 1.1: - расчет выполнен верно – 5 баллов; - расчет имеет недочеты – 3 балла; - расчет имеет грубые замечания – 1 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>решение практического задания 2.1 и решение практического задания 2.2</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время выполнения практического задания 2.1- 110 минут. Время выполнения практического задания 2.2 - 220 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения практической задачи 2.1: - расчет выполнен верно – 5 баллов; - расчет имеет недочеты – 3 балла; - расчет имеет грубые замечания – 1 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p> <p>Критерии оценивания решения практической задачи 2.2: - расчет выполнен верно – 10 баллов; - расчет имеет недочеты, но существенно не влияют на ход решения задачи – 7 балла; - расчет имеет грубые замечания – 4 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
<p>решение практического задания 3.1 и практического задания 3.2</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время выполнения практического задания 3.1- 110 минут. Время выполнения практического задания 3.2 - 100 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения практической задачи 3.1: - расчет выполнен верно – 6 баллов; - расчет имеет недочеты, но существенно не влияют на ход решения задачи – 4 балла; - расчет имеет грубые замечания – 2 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p> <p>Критерии оценивания решения практической задачи 3.2: - расчет выполнен верно – 4 баллов; - расчет имеет недочеты, но существенно не влияют на ход решения задачи – 3 балла; - расчет имеет грубые замечания – 1 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>решение практического задания 4.1 и практического задания 4.2</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время выполнения практического задания 4.1- 110 минут. Время выполнения практического задания 4.2 - 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения практической задачи 4.1: - расчет выполнен верно – 2 балла; - задача не</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p> <p>Критерии оценивания решения практической задачи 4.2: - расчет выполнен верно – 3 балла; задание не выполнена – 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
<p>решение практического задания 5.1</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время выполнения - 110 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания решения практической задачи 5.1: - расчет выполнен верно – 5 баллов; - расчет имеет недочеты – 3 балла; - расчет имеет грубые замечания – 1 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>решение практического задания 6.1</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой представляет в электронном виде и загружает в электронную среду ЮУрГУ. Время выполнения - 220 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания решения практической задачи 6.1: - расчет выполнен верно – 10 баллов; - расчет имеет недочеты не влияющие на правильных ход решения задания – 6 балла; - расчет имеет грубые замечания – 3 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>аттестационная задача (текущий контроль)</p>	<p>Решение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний и проверки умений применять студентами основных методов при решении конкретных практических задач. Студентам выдается условие задачи по вариантам, решение которой представляет в электронном виде и загружает в электронную среду ЮУрГУ. Время выполнения - 5 дней. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания решения аттестационной задачи: - расчет выполнен верно – 10 баллов; - расчет имеет недочеты не влияющие на правильных ход решения задания – 6 балла; -</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	расчет имеет грубые замечания – 3 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен (промежуточная аттестация)	
защита курсовой работы (промежуточная аттестация)	Темы курсовых работ по дисциплине ФОЛ.docx
контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	Вопросы представлены в следующих методических указаниях: Функциональные области логистики: методические указания для самостоятельной работы студентов и выполнению курсовой работы / составитель Якунина Ю.С. - Челябинск, 2018 - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563305
решение практического задания 1.1	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
решение практического задания 2.1 и решение практического задания 2.2	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
решение практического задания 3.1 и практического задания 3.2	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
решение практического задания 4.1 и практического задания 4.2	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
решение практического задания 5.1	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
решение практического задания 6.1	Задания представлены в учебном пособии "Функциональные области логистики"
аттестационная задача (текущий контроль)	Аттестационное задание. Экономическая целесообразность перевода предприятий с транзитной на складскую форму поставок.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.

2. Практикум по логистике [Текст] учеб. пособие для вузов Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, Б. К. Плоткин и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. и др.; Гос. ун-т упр.; Рос. экон. акад.; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. ун-т ; Казан. гос. техн. ун-т (КАИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 274,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика и управление цепями поставок науч. журн. Гос. ун-т - Вышш. шк. экономики (ГУ - ВШЭ), Нац. логист. ассоц. журнал
2. Логистика сегодня 16+ ЗАО "Изд. дом "Гребенников" журнал
3. Логистика: Экономика. Производство. Транспорт. Распределение. Маркетинг ежекв. журн. ООО "Журн. "Тара и упаковка" журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Якунина Ю.С. Функциональные области логистики: учебное пособие /Ю.С. Якунина; под ред. А.Б. Левиной. - Челябинск, 2020
2. Функциональные области логистики: методические указания для самостоятельной работы студентов и выполнению курсовой работы / составитель Якунина Ю.С. - Челябинск, 2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Функциональные области логистики: методические указания для самостоятельной работы студентов и выполнению курсовой работы / составитель Якунина Ю.С. - Челябинск, 2018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Функциональные области логистики: методические указания для самостоятельной работы студентов и выполнению курсовой работы / составитель Якунина Ю.С. - Челябинск, 2018 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563305	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-Св
2	Основная литература	Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Николайчук. — Электрон. дан. — Москва :	Электронно-библиотечная	Информационно-Св

		Дашков и К, 2017. — 980 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94020 . — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
3	Дополнительная литература	Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93490 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информ. Авт.
4	Дополнительная литература	Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информ. Авт.
5	Основная литература	Якунина Ю.С. Функциональные области логистики: учебное пособие / Ю.С. Якунина под ред. Левиной А.Б. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 79 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567579	Электронный каталог ЮУрГУ	Информ. Св.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	567 (2)	Мебель, необходимая для проведения экзамена: столы, стулья, доска
Практические занятия и семинары	567 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение