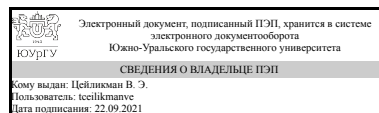


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.49 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция

для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

уровень специалист **тип программы** Специалитет

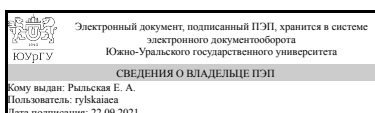
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

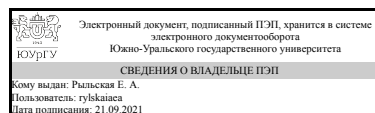
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

раскрытие феноменологии суицида, основных теоретических, научно-методических содержательных и технологических основ работы психолога с людьми, находящимися в кризисных ситуациях, изучение причин возникновения суицидальных мыслей и намерений, освоение основных психотехнологий консультирования и оказания психологической помощи человеку, находящемуся в кризисной ситуации.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать:основные теоретические и практические направления суицидологии; научно-методические, теоретические, содержательные и технологические основы суицидологии; содержание экстренной психологической помощи и кризисной интервенции; современные медико-биологические методы предотвращения самоубийств и парасуицидов.
	Уметь:пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению; основными приемами и методами превенции суицидального поведения; основными психотехнологиями и методиками оказания экстренной психологической помощи.
ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать:предмет, объект, задачи суицидологии; научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения.
	Уметь:проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной,	Знать:научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения; возрастную специфику суицидального

тендерной, этнической и социальным группам	поведения.
	Уметь:проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида.
	Владеть:
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать:основные теоретические и практические направления суицидологии; научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; содержание экстренной психологической помощи и кризисной интервенции; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения; современные медико-биологические методы предотвращения самоубийств и парасуицидов.
	Уметь:пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению; основными приемами и методами превенции суицидального поведения; основными психотехнологиями и методиками оказания экстренной психологической помощи.
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать:предмет, объект, задачи суицидологии; научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения.
	Уметь:проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению; основными приемами и методами превенции суицидального поведения.
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать:научно-методические, теоретические, содержательные и технологические основы суицидологии.
	Уметь:пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.
	Владеть:основными приемами и методами превенции суицидального поведения.
ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах	Знать:научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения;

деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	возрастную специфику суицидального поведения.
	Уметь:проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению.
ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать:научно-методические, теоретическое, содержательные и технологические основы суицидологии; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения.
	Уметь:пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.
	Владеть:основными приемами и методами превенции суицидального поведения.
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать:предмет, объект, задачи суицидологии; основные теоретические и практические направления суицидологии; научно-методические, теоретические, содержательные и технологические основы суицидологии; содержание экстренной психологической помощи и кризисной интервенции; эпидемиологию, этиологию, мотивацию аутодеструктивного поведения; современные медико-биологические методы предотвращения самоубийств и парасуицидов.
	Уметь:пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; проводить психодиагностику суицидального поведения, и оценивать факторы риска суицида; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.
	Владеть:основными диагностическими приёмами выявления склонности к суицидальному поведению; основными приемами и методами превенции суицидального поведения; основными психотехнологиями и методиками оказания экстренной психологической помощи; основами кризисного консультирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Практикум по психодиагностике, Б.1.45.04 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности,	Б.1.45.02 Экстренная психологическая помощь, Б.1.48 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций

В.1.11 Практикум по применению психологических методов в оперативной работе, Б.1.46 Методы психологического сопровождения служебной деятельности	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Практикум по психодиагностике	Владение психодиагностическими методами
В.1.11 Практикум по применению психологических методов в оперативной работе	Знания и навыки по основным направлениям психологической работы
Б.1.45.04 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности	Владение психодиагностическими методами
Б.1.46 Методы психологического сопровождения служебной деятельности	Знание методов психологического сопровождения служебной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Подготовка к экзамену	25	25
Подготовка доклада	20	20
Составление опорных конспектов	35	35
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория суицидологии	4	4	0	0
2	Психодиагностика суицидента	20	4	6	10
3	Психотерапия и психокоррекция в суицидологии	28	6	6	16
4	Социальная адаптация как метод восстановления	12	2	4	6

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в суицидологию. История вопроса.	2
2	1	Типология самоубийств. Модели суицидального поведения.	2
3	2	Психологические особенности суицидентов. Факторы риска.	2
4	2	Возрастно-психологические особенности суицидального поведения	2
5	3	Терапевтическая бечеда в пресуициде	2
6	3	Методы снижения уровня агрессивности, негативных эмоциональных и травмирующих переживаний	4
7	4	Социальное единство и личностное самоопределение	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Классификация и модели суицидального поведения	6
2	3	Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния.	6
3	4	Медико-социально-психологическое сотрудничество	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки	4
2	2	Выбор методик и проведение диагностики склонности к суицидальному поведению. Оформление заключения и рекомендаций	6
3	3	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи	6
4	3	Разработка алгоритма действий при выявлении суицидальных намерений в организации (образовательной организации, силовых структурах, медицинских учреждениях, на предприятии)	4
5	3	Разработка и составление рекомендаций по профилактике суицидального поведения и их представление (стенд, буклет, памятка, презентация и др. формы)	6
6	4	Работа с семьей суицидента	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составление опорных конспектов	ПУМД осн.лит. 1, доп.лит. 1, 2; ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит. 2, 3, 4.	35
Подготовка доклада	ПУМД осн.лит. 1, доп.лит. 1, 2; ЭУМД осн.лит. 1, доп.лит. 2, 3, 4.	20
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1, доп.лит. 1, 2; ЭУМД	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Психодиагностика суицидента	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Доклад	1-20
Психодиагностика суицидента	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Доклад	1-20
Психодиагностика суицидента	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Доклад	1-20
Все разделы	ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	1-35

	инновационных методов и технологий		
Психотерапия и психокоррекция в суицидологии	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	1-35
Психотерапия и психокоррекция в суицидологии	ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Доклад	1-20
Все разделы	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	1-35
Психодиагностика суицидента	ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	1-35
Все разделы	ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Доклад	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад	Устное выступление с докладом.	Зачтено: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; логичная и лаконичная презентация; наличие примеров; сдача работы в установленный срок Не зачтено: несоответствие содержания текста выбранной теме; отсутствие четкой, логичной структуры текста и должного оформления работы; отсутствие презентации; слабое ориентирование в содержании работы.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	Устный экзамен по билетам. В каждом билете по 3 вопроса (2 теоретических вопроса и 1 проблемная ситуация)	Отлично: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на вопросы; при решении проблемной ситуации приведены конкретные примеры. Хорошо: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 вопроса; (при решении проблемной ситуации приведены конкретные примеры)

		Удовлетворительно: : дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 вопрос; (при решении проблемной ситуации приведены конкретные примеры) Неудовлетворительно: Отсутствуют ответы на вопросы билета, либо студент ответил только на один вопрос из билета.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад	1. Эпидемиологические данные и уровень распространенности суицидов. 2. Суицидология как особая междисциплинарная область знаний. 3. Понятие суицида и суицидального поведения. 4. Закономерности, влияющие на суицидальную активность (Э.Дюркгейм). 5. Феномен суицида в исторической перспективе. 6. Психопатологические концепции самоубийства. 7. Социологический подход к пониманию суицидов. 8. Психологическое понимание суицида. 9. Формы суицидального поведения: истинный суицид, аффективный суицид, демонстративно-шантажное поведение. 10. Факторы суицидального риска. 11. Суицид как деструктивный способ выхода из кризиса. 12. Личность самоубийцы. 13. Особенности суицидального поведения в отдельных возрастных и профессиональных группах. 14. Прогнозирование суицидального поведения с целью первичной и вторичной профилактики. 15. Особенности проведения клинико-психологического интервью при оценке суицидального риска. 16. Современные методические подходы к диагностике суицидального поведения. 17. Кризисная терапия и программы по предотвращению суицидов 18. Основные направления профилактики самоубийств. 19. Психологическая коррекция суицидального поведения. 20. Программы кризисной терапии.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	1. Проблема аутодеструктивного поведения. Суицид – крайний вариант саморазрушающего поведения. 2. Понятие о суицидологии. Обзор мировой и российской статистики в распространенности суицидов 3. Эвтаназия. Нравственные проблемы. 4. Понятие суицидального поведения. Формы суицидального поведения. 5. Психопатологические концепции и медицинские причины суицидов. 6. Социологический подход к объяснению суицидального поведения. 7. Психодинамическая модель суицидального поведения. 8. Психологический смысл суицидального поведения в экзистенциально-гуманистическом подходе.

	9. Когнитивно-поведенческая теория суицидального поведения. 10. Современная интегративная концепция суицидального поведения. 11. Этапы суицидального поведения. 12. Структура суицидального кризиса. 13. Мотивация суицидального поведения. 14. Причины, поводы, условия суицидального поведения. 15. Динамика суицидального поведения. 16. Социально-средовые факторы суицидального риска. 17. Индивидуально-психологические особенности в формировании суицидального поведения. 18. Биологические и психолого-психиатрические факторы риска суицидального поведения. 19. Роль алкогольного фактора в суицидальном поведении. 20. Индикаторы суицидального риска. 21. Антисуицидальные факторы. Противосуицидальные защитные мотивационные комплексы. 22. Особенности проявления суицидального поведения в детском и подростковом возрасте. 23. Особенности суицидального поведения в отдельных профессиональных группах. 24. Возрастные и гендерные аспекты суицидального поведения. 25. Особенности проявления суицидального поведения сотрудников правоохранительных органов. 26. Особенности проявления суицидального поведения военнослужащих. 27. Методы диагностики суицидального поведения. 28. Оценка риска самоубийств. 29. Основные направления современных исследований суицидального поведения. 30. Профилактика суицидального поведения. Медицинская, социологическая, экологическая модели превенции. 31. Консультирование суицидальных клиентов. Принципы консультирования суицидального клиента. 32. Приемы индивидуальной антисуицидальной терапии. 33. Этапы и формы кризисной психотерапии. 34. Работа с суицидальными клиентами в рамках групповой кризисной психотерапии. 35. Основные принципы работы с суицидентами на телефоне доверия.
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях
Текст В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал практического психолога : науч.-практ. журн.: 16+ / Изд-во "Фолиум" Психология зрелости и старения : науч.-практ. журн.: 16+ / РОО "Центр Геронтолог" Психология: журнал Высшей школы экономики / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" Мир психологии : науч.-метод. журн. / Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т Психологический журнал / Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН Вопросы психологии : науч. журн. / Рос. Акад. образования, Коллектив ред. Личность. Культура. Общество : междунар. журн. соц. и гуманитар. наук / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии; Нац. акад. наук Украины, Ин-т мир. экон. и междунар. отношений Человек : ил. науч.-попул. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т человека Психология: журнал Высшей школы экономики / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" Мир психологии : науч.-метод. журн. / Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т Психологический журнал / Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН Вопросы психологии : науч. журн. / Рос. Акад. образования, Коллектив ред. Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85936 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Сакович, Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 290 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92062 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	К вопросу о социально-психологической экспертизе интернет-информации, формирующей суицидальное поведение подростков / Л.А. Фондеркина, 2015. Доступ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

		URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=21624701 .		
4	Дополнительная литература	Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. [Электронный ресурс] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2974 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	360 (1)	Переносное компьютерное оборудование (субноутбук - 1 шт., проектор-1шт., звуковые колонки-1шт.),
Практические занятия и семинары	360 (1)	Переносное компьютерное оборудование (субноутбук - 1 шт., проектор-1шт., звуковые колонки-1шт.),
Лекции	360 (1)	Переносное компьютерное оборудование (субноутбук - 1 шт., проектор-1шт., звуковые колонки-1шт.),