ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 11.08.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.10 Основы судебной экспертизы в юридическом процессе
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 10.08.2021

Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова Ю. А.
Пользователь: kudriavtcevaya
Дата подписания: 10.08.2021

Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 11.08.2021

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании у студентов, представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико- криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия), уметь выбрать методику проведения отдельных исследований по названным видам экспертиз, уметь применять полученных знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать:способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности;
	Уметь: пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать:виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и

	справочно-информационных документов;
	Уметь:отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности.
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать:методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
	Уметь:давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Владеть: навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;
	Владеть:навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать:виды юридических документов, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению юридических документов;
	Уметь:определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы;

	Владеть:навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Правоохранительные органы, Б.1.13 Уголовный процесс	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Уголовный процесс	Уметь толковать различные юридические факты, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Знать назначение уголовного процесса, принципы уголовно-процессуальной деятельности, источники уголовного процесса, стадии уголовного процесса, тактику производства следственных действий; Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
В.1.07 Правоохранительные органы	Знать: признаки, задачи правоохранительной деятельности, ее функции, действующую систему правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, структуру и полномочия правоохранительных органов, порядок их правового мышления и правовой культуры формирования, порядок назначения на должность и приобретение статуса работника соответствующего правоохранительного органа уметь: анализировать содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, практику их применения при регулировании конкретных общественных отношений; владеть: навыками анализа законодательства и методикой реализации правоохранительными органами своих полномочий в зависимости от конкретной правовой ситуации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	4	0
2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	6	2	4	0
3	Задачи судебной экспертизы	6	2	4	0
4	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2	4	0
5	Классификация судебных экспертиз.Назначение судебной экспертизы	6	2	4	0
6	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	2
2	2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	2
3	3	Задачи судебной экспертизы	2
4	4	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2
5	5	Классификация судебных экспертиз.Назначение судебной экспертизы	2
6	6	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	4
2	2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	4
3	3	Задачи судебной экспертизы	4
4	4	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	4
5	5	Классификация судебных экспертиз.Назначение судебной экспертизы	4
6	6	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД, осн.лит. №1, ЭУМД, осн.лит. №2,3,4,5,7,11,12. доп.лит №1,8,9,10.	16
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. №1, ЭУМД, осн.лит. №2,3,4,5,7,11,12. доп.лит №1,8,9,10.	10
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	ПУМД, осн.лит. №1, ЭУМД, осн.лит. №2,3,4,5,7,11,12. доп.лит №1,8,9,10.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод);	Практические занятия и семинары	Работа с заключениями экспертов, выяснение решения задач экспертного исследования в зависимости от вида экспертизы. Тема занятия: Задачи судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	2
технология проектно-исследовательской деятельности;технология развития критического мышления;	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах Тема: Выбор методики экспертного исследования.	2
информационно-коммуникационные технологии (IT –технологии);	Практические занятия и семинары	Использования программного обеспечения в компьютерном классе Тема: Информационные технологии в судебной экспертизе.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Использования программного обеспечения в компьютерном классе Тема: Информационные технологии в судебной экспертизе.
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Работа с заключениями экспертов, выяснение решения задач экспертного исследования в зависимости от вида экспертизы. Тема занятия: Задачи судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.
Использование проектно-организованных технологий обучения при работе в команде над комплексным решением задач по подготовке заключения эксперта	Работа в микрогруппах Тема: Выбор методики экспертного исследования.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Назначение судебной экспертизы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Текущий контроль - Решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Методология судебной экспертизы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Задачи судебной экспертизы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль - Решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям

	документации		
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - Зачет.	Подводятся итоги учебной деятельности обучающихся по дисциплине за семестр на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . При недостаточном количестве баллов путем устного собеседования по вопросам.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Точное и прочное знание материала Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
Текущий	Проводится на последнем занятии	Отлично: Величина рейтинга

контроль - Устный опрос	изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый устный опрос) – 0.5	обучающегося по мероприятию 85…100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.
Текущий контроль - Решение задач	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правельное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за решенные задачи по каждой теме) – 0.5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация -Зачет.	Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы судебной экспертизы в юридическом процессе» 1. Понятие и сущность специальных знаний 2. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве 3. Понятие и предмет судебной экспертизы 4. Взаимосвязь судебной экспертизы с криминалистикой и другими науками. 5. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде 6. Задачи судебной экспертизы 7. Объекты судебной экспертизы 8. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. 9. Понятие и классификация методов судебной экспертизы 10. Судебно-экспертные методики 11. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства 12. Классификация судебных экспертиз в зависимости от численности исполнителей 13. Классификация судебных экспертиз в зависимости от объема исследования 14. Родовая классификация судебных экспертиз 15. Судебный эксперт и его компетенция 16. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта 17. Независимость судебного эксперта. 18. Виды ответственности судебного эксперта 19. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. Специальная подготовка экспертов в РФ. 20. Понятие и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности 21. Принципы судебно-экспертной деятельности. 22. Экспертные учреждения России: общая характеристика. 23. Назначение судебной экспертизы. 24. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. 25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. 26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе. 27. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе 28. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе 29. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе 30. Назначение судебной экспертизы в производстве по делам об административных правонарушениях 31. Стадии экспертного исследования 32. Понятие и сущность заключения эксперта 33. Структура и содержание заключения судебного эксперта 34. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении 35. Оценка заключения эксперта сторонами и адвокатом Задача 1: В ходе заседания Экспертно-квалификационной комиссии, проводимого с целью предоставления права самостоятельного выполнения конкретных экспертиз, возникла необходимость оценить объем специальных знаний претендента на получение указанного права. Вариант № 1. Вопрос: 1. Что представляют из себя эти, так называемые, «специальные знания»? Вариант № 2. Вопрос:

	1. Входят ли в понятие «специальные знания» навыки, которыми обладает претендент, например, владение техникой дактилоскопирования? Вопросы для зачета.pdf; практические задания для зачета 40.03.01.pdf
Текущий контроль - Устный опрос	Задание 1. Выбрать 3 вида судебной экспертизы по объекту и выступить с сообщением-докладом по каждому виду экспертизы. Задание 2. 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом. 3. Современная концепция построения и развития науки о судебной экспертизе – общей теории судебной экспертизы. 4. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 5. методологические проблемы судебной экспертизы. 6. Язык общей теории судебной экспертизы. Значение профессиональной лексики судебных экспертов для обеспечения единообразия в судебно-следственной практике. Основные термины и понятия судебной экспертизы. 7. понятие судебно-экспертной деятельности. 8. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 9. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. Задание 3. 1. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы. 2. Понятие судебно-экспртеной диагностики исследуемых объектов. 3. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 4. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений. 5. Судебно-экспертная профилактика. 6. Судебно-экспертное прогнозирование. Задание 4. 1. Правовые основы экспертной профилактики. 2. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 3. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 4. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования. 5. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 6. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. Задание 5. Составить постановление о назначении судебной экспертизы Составить заключение эксперта Провести оценку заключения эксперта Методические указания для самостоятельной работы студентов (1).PDF; Вопросы и задания для подготовки к опросам.pdf
Текущий контроль -Решение задач	1. При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий. 1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной

	ситуации? 2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление? 3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий? 4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных действий? 5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации? 6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации? 2. Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74,являющийся орудием преступления. 1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия? 2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия? 3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено? 4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава? 5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной следственной ситуации? 3. Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия. 1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации? 2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП? 3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра? 4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации? 5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной следственной ситуации? 6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия? 7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии? 8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра. 4. Следователь выехал на место ДТП с участием 3-х а/м, в ходе которого погиб пассажир второй машины и был причинен тяжкий вред здоровью водителю первой автомашины. В ходе осмотра было установлено, что водитель а/м № 1 въехал на полосу встречного движения и произвел лобовое столкновение с водителем а/м № 2, в которую не справившись с управлением въехал двигавшийся в этом же направлении водитель на а/м № 3. На дороге отсутствовала дорожная разметка. 1. Какие специалисты должны быть привлечены следователем для осмотра? 2. Какие следственные действия по прибытии на место происшествия должен произвести

	следователь? 3. Какие документы должны быть составлены в данной следственной ситуации? 4. Какие методы познания должны быть применены в ходе осмотра? 5. Каковы границы осмотра? 6. Каковы наиболее вероятные способы фиксации следов преступления в данной следственной ситуации? 7. Какую помощь следователю может оказать специалист в данной следственной ситуации? 5. В поселке Синеглазово сгорело 3 склада, в которых хранились строительные материалы, принадлежащие ООО «Орбита». По словам сторожа – очевидца события огонь сначала охватил один склад, а потом перебрался на другой. Осмотр места происшествия показал, что у обоих складов выгорело приблизительно одинаково фасады и стены зданий, а также внутреннее имущество. На асфальтовом покрытии, которым были разделены друг от друга складские помещения, отсутствуют следы горения. 1. На какие обстоятельства должен указать специалист следователю в ходе осмотра? 2. Каковы границы осмотра в данной следственной ситуации? 3. Какие следственные действия необходимо произвести? 4. Каковы способы фиксации в данной следственной ситуации? 5. На улице произошел взрыв, вследствие которого были повреждены стекла квартир первого и второго этажа близлежащего жилого дома. По прибытии на место происшествия следователь выяснил, что на первом этаже находилось офисное помещение, а поврежденные окна второго этаже принадлежат 2- жилым квартирам, жильцы в одной квартире уехали в отпуск. 1. Какие следственные действия необходимо произвести в данной следственной ситуации? 2. Каковы процессуальные особенности каждого проводимого следственного действия? 3. Кто должен привлекаться к производству каждого следственного действия и почему? 4. Каких специалистов необходимо привлечь для фиксации следов преступления? 5. Каковы границы осмотра? 6. Каковы способы фиксации следственных действий в данной следственной ситуации? Задачи.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	КОЛМАКОВ, О существующих проблемах при производстве судебно-психиатрических экспертиз [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2007. — № 1. — С. 48-51. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289271.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	верьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513735	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Свободный Ф.К. Судебная психо-физиологическая экспертиза/Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (40) Год: 2015 Страницы: 61-62.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74588.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
7	Основная литература	Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном,	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231	система Znanium.com	
8	Дополнительная литература	Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.И. Алибеков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10494	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза/Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108232/	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Яницкий, ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ судебно-психологической экспертизы текста [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2010. — № 3. — С. 139-144. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/288949.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
11	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Основная литература	Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217330	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	4ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	204 (5)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.