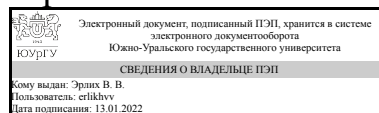


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



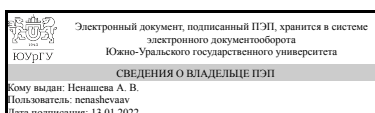
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.02 Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

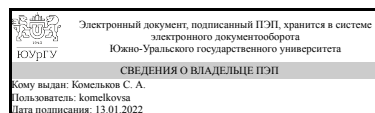
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

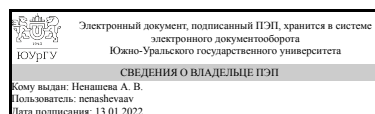
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. А. Комельков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний, методических умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с различным половозрастным и профессиональным контингентом населения. Задачи: сформировать у студентов систему знаний теоретических основ оздоровительной физической культуры, агитационно пропагандистской деятельности в сфере физкультурно – оздоровительной работы; сформировать систему знаний, методических умений и навыков по организации, планированию и дозированию физических упражнений в процессе занятий ОФК с разновозрастным контингентом взрослого населения; дать необходимую сумму знаний и представлений по средствам и формам организации физкультурно-оздоровительной работы; воспитать чувство ответственности и гордости за свой профессиональный труд по оздоровлению населения.

Краткое содержание дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы в физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК. Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры. Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп. Оздоровительное воздействие закаливания и бани на организм человека. Понятие «закаливание», цель и задачи закаливания организма человека. Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропях здоровья. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в санаториях и санаториях-профилакториях. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Агитационно-пропагандистская деятельность в физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: средства и формы физкультурно-спортивной деятельности; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. Умеет: определять задачи исходя из

	<p>поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Знает: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации</p> <p>Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p>
<p>ПК-6 Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p>	<p>Знает: средства, методы, принципы, формы обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</p> <p>Имеет практический опыт: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Физическая культура детей дошкольного возраста, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Методика обучения и воспитания, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Основы педагогического мастерства</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая культура детей дошкольного возраста	<p>Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования. , средства, методы, приемы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации., функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации. Умеет: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации., организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-</p>

	<p>исторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. Имеет практический опыт: участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации, планировать и реализовывать образовательную работу в группах детей раннего или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами., решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>
<p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает: общетеоретические основы гигиены физкультурно-спортивной деятельности, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач., алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
выполнение исследовательских и творческих заданий	25,5	25.5
подготовка к экзамену	27	27
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	35	35
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности.	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Проблемы сохранения и укрепления здоровья при развитии и совершенствовании психомоторных способностей и повышении физического потенциала в процессе занятий физической культурой и спортом. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья.	1
2	1	Социально-педагогические аспекты использования нетрадиционных форм и средств физической культуры в практике физкультурно-оздоровительной работы с различными слоями населения и возрастными группами. Характеристика двигательной формы- физическая рекреация. Понятие и структура ОРФК. Физкультурная деятельность, ее характеристика. Критерии определения функций и результата физкультурно-рекреативной деятельности (ФРД). Функционально-целевая направленность ОРФК: преобразование биологической и социальной природы человека. Структура технологии физкультурно-рекреативной деятельности. Характеристика организационного компонента (планирование); инструментально-процессуального (подбор и использование упражнений); контрольно-оценочного (обеспечение контроля за состоянием занимающихся, эффективностью средств, безопасностью и др.).	1
3	1	Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК:	1

		основные и дополнительные средства; организованные и самостоятельные формы. Организованные и самостоятельные формы ОРФК: по месту жительства (детско-юношеские клубы и центры, объединения, физкультурно-оздоровительные группы и др.); по месту отдыха (в санаториях, санаториях-профилакториях, в парках культуры и других местах отдыха населения). Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Научно-прикладные аспекты совершенствования современной оздоровительно-рекреационной физической культуры на основе интеграции нетрадиционных направлений	
4	1	Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры (ПФК). Понятие, цель и задачи ПФК. Характеристика общих функций ПФК (двигательной, социально-психологической, коммуникативной, нормативной и др.). Характеристика специфических функций ПФК (реабилитационной, прикладной, лечебно-профилактической, нормативной и др.). Структура ПФК: производственная гимнастика, послетрудовая реабилитация, профилактика профессиональных заболеваний и профессионально-прикладная физическая культура, их характеристика. Характеристика средств ПФК (естественно-культурных, искусственно созданных, медико-биологических, психологических и др.). Агитационно-пропагандистская деятельность в ОФК. Понятия «агитация» и «пропаганда», их цель, место, в жизнедеятельности общества. Понятие и структура агитационно-пропагандистской деятельности (А и П) в области ОФК, ее функции. Субъект, объект, цель и задачи агитации и пропаганды. Принципы обеспечения агитационно-пропагандистской деятельности (научная и практическая обоснованность, учет интересов, непрерывность, доступность, оригинальность, комплексность).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Характеристика понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Содержание различных подходов к пониманию и определению ОФК. Понятие, цель и задачи ОФК. Место ОФК в структуре физической культуры. Структура ОФК. Характеристика специального направления ОФК: реабилитационного и производственного. Характеристика общеоздоровительного направления рекреационного. Назначение и структура лечебно-реабилитационной физической культуры (ЛФК, физическая реабилитация, адаптивная физическая культура). Характеристика специфических функций (преобразование биологической и социальной природы человека). Природные и социальноэкономические факторы функционирования и развития ОФК. Характеристика природных факторов (географическая, экологическая и климатическая среда). Характеристика социально-экономических факторов (общественно-политический строй, характер труда, уровень образования, состояние здоровья, материальное положение, научное, методическое и кадровое обеспечение, традиции и др.). Объективные и субъективные факторы функционирования и развития ОФК.	1
2	1	Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки (стретчинг, аэробика, бодибилдинг, шейпинг и т.д.) в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом. Структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения. Особенности организации работы с лицами старшего возраста.	1

3	1	Характеристика форм ПФК: организованные (физкультурно-оздоровительные и профилированные группы, группы по интересам и характеру труда, мужские и женские группы и др.); в режиме рабочего дня (производственная гимнастика, комнаты психологической и психоэмоциональной разгрузки, комнаты активного отдыха и др.); в свободное время (занятия в ФОЦах, клубах, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и др.). Самостоятельные формы занятий, (групповые и индивидуальные, по месту работы, жительства и отдыха населения).	1
4	1	Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп (ФОГ). Задачи, решаемые в физкультурно-оздоровительных группах общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП) и группах здоровья. Этапы формирования ФОГ и организации занятий. Требования к возрастным показателям, полу, физическому развитию и физической подготовленности, состоянию здоровья, интересам и профессиональной деятельности занимающихся при комплектовании физкультурно-оздоровительных групп. Возрастной шаг и учет индивидуальных особенностей и интересов при комплектовании физкультурно – оздоровительных групп. Особенности подбора средств и форм в физкультурно-оздоровительных группах в соответствии с контингентом, интересами занимающихся, поставленной целью и задачами. Требования к уровню общей культуры, внешнему виду и профессиональной подготовке инструктора – методиста по физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работе.	1
5	1	Место и роль закаливания в жизни человека, физиологические механизмы закаливания и профилактики заболеваний. Характеристика механизмов терморегуляции. Профилированное закаливание низкими и высокими температурами. Средства, формы, принципы и методы закаливания. Характеристика природных средств закаливания (солнца, воздуха, воды). Меры безопасности и противопоказания к закаливанию.	1
6	1	Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропах здоровья. История развития троп здоровья. Характеристика современных специально подготовленных и промаркированных дорожек (трасс) в лечебных учреждениях под названием «терренкур». Назначение троп здоровья и их место в ОФК. Положительные факторы, способствующие привлечению населения к занятиям на тропах здоровья (строгое дозирование физических нагрузок, высокая эмоциональность занятий, доступность, возможность самостоятельно заниматься в свободное время). Оздоровительное влияние занятий на тропах здоровья на организм людей разных возрастов и физического состояния. Виды троп здоровья и их характеристика (тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях и тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями). Принципиальные отличия троп здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях от троп здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями.	1
7	1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Цель и задачи проведения физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) по месту жительства населения. Организация оздоровительно-рекреативной физической культуры (ОРФК), ее оздоровительная и развлекательная направленность. Организация и проведение ОРФК в микрорайонах, общежитиях, ФОКах, клубах и группах по интересам, культурно-спортивных комплексах и объединениях, парках культуры, скверах, лесных массивах и др. Средства и формы организации ОРФК по месту жительства населения. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий, их значение в проведении ФОР. Требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий	1

		по месту жительства населения.	
8	1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в санаториях и санаториях-профилакториях. Характеристика санаториев как учреждений лечебно-реабилитационного профиля, задачи при проведении ФОР в санаториях. Требования к направлению больных в санатории соответствующего профиля, сроки пребывания в санатории. Обоснование использования для реабилитации пациентов разнообразных средств физической культуры в сочетании с климатотерапией, бальнеологическими и физиотерапевтическими процедурами, грязелечением, лечебным питанием и др. Характеристика 3-х двигательных режимов применяемых в санаториях. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Характеристика домов отдыха и турбаз как оздоровительно-рекреативных учреждений. Цель, задачи и требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Средства и формы проведения ФОР в домах отдыха. Особенности формирования, организации и проведения занятий в ФОГ. Характеристика и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особенности подбора средств и форм проведения ФОР в домах отдыха с учетом интересов и возможностей отдыхающих. Требования к профессиональной подготовке инструктора-методиста по ФОР в домах отдыха.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение исследовательских и творческих заданий	Поиск информации в глобальных компьютерных сетях.	6	25,5
подготовка к экзамену	ПУМД осн. и доп. лит. ЭУМД осн. лит.	6	27
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД осн. лит. 1,2;3.	6	35

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Тесты НОК	1	10	Тест по Педагогике ФКиС, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка -	экзамен

						10 баллов. Время выполнения теста по дисциплине 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	
2	6	Текущий контроль	Конспектирование	1	5	5 баллов: демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Задание 1 Таблица	1	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена	экзамен

					<p>полностью.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена частично.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена на половину.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, работа выполнена не полностью.</p> <p>1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено.</p>		
4	6	Текущий контроль	Задание 2 Исследовательское.	1	5	<p>5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации.</p> <p>4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации.</p> <p>3 балла: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой</p>	экзамен

						<p>информации. 2 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.</p>	
5	6	Текущий контроль	Конспектирование	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов. 5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов. 4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов. 3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов. 2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%). 1 балл - содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
6	6	Текущий контроль	Задание 3 Творческое	1	5	<p>5 баллов: студент предоставляет (самостоятельно или групповое) составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла : студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 3 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент</p>	экзамен

						<p>проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности, при представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
7	6	Текущий контроль	Задание 4 Составление теста	2	20	<p>18-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>15-17 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>12-14 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>7-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 60% не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>0-6 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен
8	6	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	5	<p>Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется</p>	экзамен

					студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: средства и формы физкультурно-спортивной деятельности; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			+		+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					+		+	+
УК-3	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	+	+	+			+	+	+
УК-3	Умеет: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.			+	+		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.		+	+	+				+
ПК-3	Знает: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации	+				+	+	+	+

	издательства Лань	процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/119415
--	-------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	101 (6)	Основное оборудование: стол, парты, стулья.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.