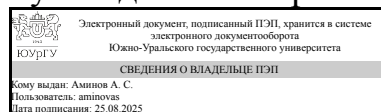


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



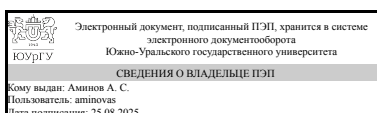
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.40 Основы проектной деятельности
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

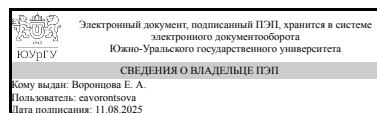
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

-Ознакомление студентов с теоретическими основами проектной деятельности. - Формирование умения разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с физической культурой и спортом. -Развитие навыков командной работы и коммуникации при реализации проектов. -Освоение методов оценки эффективности проектов. -Воспитание ответственности и инициативности в процессе проектирования и реализации проектов. -Применение знаний для решения практических задач в области физической культуры и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Формирование системы знаний в области проектной деятельности. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, 1.О.41 Проектная деятельность, 1.Ф.01 Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,75 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,25	59,75	59,5
Контрольные вопросы для самопроверки	8	0	8
Подготовка к дифференцированному зачету	9	3	6
Домашняя работа	7	0	7
Подготовка к зачету	6	6	0
Изучение темы	7	0	7
Подготовка к занятию	18,4	6	6.4
Самостоятельное изучение	6	6	0
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	8	8	0
Самоподготовка	6	6	0
Управление проектами	7,6	0	7.6
Команда проекта.	6	6	0
Самостоятельное изучение	6	6	0
Разбор темы "Инвестиционный проект"	7,5	0	7.5
Самостоятельная работа	4	0	4
Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	6	0	6
Вопросы и задания для самоконтроля	6,75	6.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектный формат работы. Этапы работы над проектом	8	0	8	0
2	Проектная документация и проектная команда	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
Тема 1. Проектная деятельность : особенности	1	Введение в проектное управление - Проекты: понятие, виды, характеристики; - Сравнение проектного и традиционного подхода к управлению и организации деятельности; Классификация проектов - Типология проектов. - Особенности проектной деятельности	6
Тема 2. Проектная деятельность : участники	1	Окружающая среда и участники проекта - Окружающая среда проекта. - Участники и стейкхолдеры проекта.	2
Тема 2. Проектная команда: как распределить роли и ответственность	2	Проектная команда - Формирование проектной команды; - Роли и компетенции участников проектной команды; - Распределение ответственности в проектной команде.	6
Тема 3: Оценка эффективности проекта	2	Разбор кейсов крупных успешных проектов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольные вопросы для самопроверки	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 44	2	8
Подготовка к дифференцированному зачету	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 . С 41-47	1	3
Домашняя работа	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — с 85	2	7
Подготовка к зачету	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО	1	6

	СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 . — С 12-23		
Изучение темы	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492935 . С 47-57	2	7
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30- 38	2	6,4
Самостоятельная изучение	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30-33	1	6
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . — С. 5-19.	1	8
Подготовка к занятию	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . — С. 19-31	1	6
Самоподготовка	Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 (дата обращения: 15.01.2022). — С. 85-120. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С. 13-38.	1	6
Управление проектами	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — 35-44	2	7,6
Команда проекта.	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] учеб. для вузов по	1	6

	специальностям "Менеджмент орг." и др. М.Л.Разу, Т.М. Бронникова, Б.М.Разу, и др.; подред. М.Л.Разу; Гос. ун-тупр.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2007.-759,[1]с.-С.19-49. Комарова, В.В. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#18 . С 18 -20 (раздел 2.4-2.5)		
Самостоятельное изучение	«Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492935 » (Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492935 . С 6-34	1	6
Разбор темы "Инвестиционный проект"	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 38-42	2	7,5
Самостоятельная работа	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492935 . С 63-78	2	4
Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 25-32	2	6
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#7 . С 7-20	1	6
Подготовка к дифференцированному зачету	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — С 85-97	2	6

Вопросы и задания для самоконтроля	Комарова, В.В. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/179375#31 . — С. 31-32.	1	6,75
------------------------------------	---	---	------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка знаний	20	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно	зачет

						<p>обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа.</p> <p>2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения.</p> <p>0 баллов: Студент не приступил к заданию</p>	
2	1	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	10	10	<p>Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Защита реферата с презентацией	20	5	<p>5 баллов: при подготовке к реферату использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура реферата (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован</p>	зачет

					<p>достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.</p> <p>4 балла: содержание реферата включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура реферата сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы.</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.</p> <p>2 балла: содержание реферата ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: реферат не подготовлен.	
4	1	Текущий контроль	Кейс-задание	20	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	30	Студенту предлагаются 30 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	зачет
6	2	Текущий контроль	Проверка знаний	25	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно,	дифференцированный зачет

					<p>на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа.</p> <p>2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: Студент приступил к заданию, но</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
7	2	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	20	10	Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Разбор реализованных спортивных мероприятий	30	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	дифференцированный зачет
9	2	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	25	Студенту предлагаются 25 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный	дифференцированный зачет

					ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры	+		+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов		+	+		+	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности			+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент орг." и др. / М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу, и др.; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр.. - 2-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2007. - 759, [1] с.
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" / А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М. : Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Эффективное управление организационными и производственными структурами : коллектив. монография / О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 449 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации при подготовке к зачету
2. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации при подготовке к зачету
2. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 https://e.lanbook.com/book/492935
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/303623
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/409478

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер Проектор Интерактивная доска Ноутбук