### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Носиков М. В. Пользователь: повікочти (20 & 2025

М. В. Носиков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Соловьев С. Г. Пользователь: solovevag Пата подписания С 90 6 2025

С. Г. Соловьев

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУВТ) — 100 угу и ОХВО—ЭВЛЬСКОГО ОКУМЕНТОВ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Подмидышема С. О. Подлюжетель: родіснуючая і 10.5 2025

С. Ю. Подкидышева

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### Краткое содержание дисциплины

I Иностранный язык для общих целей 1. Знакомство 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международное общение II Иностранный язык для академических целей 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Природа и окружающая среда III Иностранный язык для профессиональных целей 1. Электричество 2. Электрические устройства 3. Электродвигатели 4. Электростанции 5. Электросети 6. Профессии в электроэнергетике

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения  | Планируемые результаты   |
|--|--|
| ОП ВО (компетенции)  | обучения по дисциплине   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана | видов работ      |
|----------------------------|------------------|
| Нет                        | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего  | Распределение по семестрам<br>в часах |       |        |         |  |
|--|--------|---------------------------------------|-------|--------|---------|--|
| Вид у псоной рассты  | часов  |                                       | Номер | семест | rpa     |  |
|  |        | 1                                     | 2     | 3      | 4       |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 360    | 72                                    | 72    | 108    | 108     |  |
| Аудиторные занятия:  | 40     | 8                                     | 8     | 12     | 12      |  |
| Лекции (Л)   | 0      | 0                                     | 0     | 0      | 0       |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40     | 8                                     | 8     | 12     | 12      |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0      | 0                                     | 0     | 0      | 0       |  |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 296,75 | 59,75                                 | 59,75 | 89,75  | 87,5    |  |
| Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе            | 154,5  | 29.75                                 | 29.75 | 47.5   | 47.5    |  |
| Подготовка к тестированию  | 82,25  | 20                                    | 20    | 22.25  | 20      |  |
| Подготовка к экзамену  | 20     | 0                                     | 0     | 0      | 20      |  |
| Подготовка к зачету  | 40     | 10                                    | 10    | 20     | 0       |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 23,25  | 4,25                                  | 4,25  | 6,25   | 8,5     |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -      | зачет                                 | зачет | зачет  | экзамен |  |

### 5. Содержание дисциплины

| No      | Наименование разделов дисциплины            |       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |  |  |  |
|---------|---|-------|---|----|----|--|--|--|
| раздела | <u>-</u>                                    | Всего | Л   | П3 | ЛР |  |  |  |
| 1       | Иностранный язык для общих целей Знакомство | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 2       | Семья и семейные ценности                   | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 3       | Образ жизни                                 | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 4       | Международное общение                       | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 5       | Мир английского языка                       | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 6       | Образование в России и за рубежом           | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 7       | Учёные и изобретения                        | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 8       | Природа и окружающая среда                  | 2     | 0   | 2  | 0  |  |  |  |
| 9       | Электричество Классификация материалов.     | 4     | 0   | 4  | 0  |  |  |  |
| 10      | Электрические устройства Принцип работы     | 4     | 0   | 4  | 0  |  |  |  |

|    | электрического устройства                        |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 11 | Электродвигатели                                 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Электростанции                                   | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 13 | Электросети                                      | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | Электроэнергетика. Профессии в электроэнергетике | 4 | 0 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

| No.          | Ma           |   | Кол-  |
|--------------|--------------|---|-------|
| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | во    |
|              |              |   | часов |
| 1            | 1            | Тема: «Знакомство». Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Грамматика: to be, there is/are, Present Continuous. Чтение: "How to Behave Badly Abroad".                        | 2     |
| 2            | 2            | Тема: «Семья и семейные ценности». Проблематика: Семейное древо.<br>Грамматика: Present Simple. Чтение: Patterns of Family Life.  | 2     |
| 3            | 3            | Тема: "Образ жизни". Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Past Simple. Чтение: "My Working Day", "My Day Off"  | 2     |
| 4            | 4            | Тема: "Международное общение". Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Future Simple. Прилагательное (степени сравнения). Чтение: "Going out around the world".   | 2     |
| 5            | 5            | Тема: «Мир английского языка». Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: Времена группы Continuous. Чтение: Learning English as a Second Language. | 2     |
| 6            | 6            | Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.     | 2     |
| 7            | 7            | Тема: «Ученые и изобретения». Проблематика: Люди, изменившие мир, Важные изобретения прошлого. Времена группы Perfect. Чтение: A Photograph that Changed the World.   | 2     |
| 8            | 8            | Тема: «Природа и окружающая среда». Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.   | 2     |
| 9            | 9            | Тема: Электричество Классификация материалов. Чтение: Who discovered electricity?   | 4     |
| 10           | 10           | Тема: Электрические устройства Обсуждение: Принцип работы электрического устройства   | 4     |
| 11           | 11           | Тема: Электродвигатели Чтение: Типы двигателей, их преимущества и недостатки  | 4     |
| 12           | 12           | Тема: Электростанции Чтение: Виды энергии. Альтернативные источники энергии   | 4     |
| 13           | 13           | Тема: Электросети Чтение: Electric power distribution. Transmission lines.  | 4     |
| 14           | 14           | Тема: Электроэнергетика. Обсуждение: Профессии в электроэнергетике Профессиональные качества и требования.  | 4     |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

|                                  | Выполнение СРС  | 1       |       |
|----------------------------------|---|---------|-------|
|                                  | Список литературы (с указанием  |         | Кол-  |
| Подвид СРС                       | разделов, глав, страниц) / ссылка на  | Семестр | во    |
|                                  | ресурс  |         | часов |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
| Подготовка к устным и письменным | 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы  | 4       | 47,5  |
| сообщениям, презентациям, эссе   | 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 –                                       | 4       | 47,3  |
|                                  | главы 1-10.   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
| T-1                              | 1 – главы 11-12; 2 – главы 5-6; ЭУМД  | 4       | 20    |
| Подготовка к тестированию        | осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1                                      | 4       | 20    |
|                                  | – главы 9-10  |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит.  |         |       |
|                                  | 1 – главы 9-10; 2 – главы 3,4; ЭУМД   |         | • •   |
| Подготовка к тестированию        | осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 1                                      | 2       | 20    |
|                                  | – главы 6-8   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
|                                  | 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы  |         | •     |
| Подготовка к экзамену            | 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 –                                       | 4       | 20    |
|                                  | главы 1-10.   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит.   |         |       |
| Подготовка к устным и письменным | 1 – главы 1-8; 3 – главы 1-7; ЭУМД  |         |       |
| сообщениям, презентациям, эссе   | осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 –                                     | 1       | 29,75 |
| ооощения, презентициям, эесе     | главы 1-5; 2 – главы 1-5.   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
| Подготовка к устным и письменным | 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы  |         |       |
| сообщениям, презентациям, эссе   | 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 –                                       | 3       | 47,5  |
| сооощениям, презентациям, эссе   | главы 1-10.   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит.   |         |       |
|                                  | 11 - главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД   |         |       |
| Подготовка к зачету              | осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 –                                     | 1       | 10    |
|                                  | главы 1-7.  |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит.  |         |       |
|                                  | 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД  |         |       |
| Подготовка к зачету              | осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2                                      | 2       | 10    |
|                                  | — главы 5-7.  |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
|                                  | 11 умд, осн.лит. 1 – главы 1-24, доп.лит.<br>1 – главы 11-12; 2 – главы 5-6; ЭУМД |         |       |
| Подготовка к тестированию        | осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1                                      | 3       | 22,25 |
|                                  | осн.лит. 1 — главы 1-12, 2 — 1-3, доп.лит. 1<br>— главы 9-10                      |         |       |
|                                  |   |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД        |         |       |
| Подготовка к тестированию        |   | 1       | 20    |
|                                  | осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 –                                     |         |       |
|                                  | главы 1-5; 2 — главы 1-5  |         |       |
| По уготорую и устугу с с тото    | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит.  |         |       |
| Подготовка к устным и письменным | 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД  | 2       | 29,75 |
| сообщениям, презентациям, эссе   | осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2                                      |         |       |
|                                  | — главы 5-7.  |         |       |
|                                  | ПУМД, осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит.   |         |       |
| Подготовка к зачету              | 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы  | 3       | 20    |
|                                  | 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 –                                       |         |       |
|                                  | главы 1-10.   |         |       |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия       | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1       | 1            | Текущий<br>контроль | Написание<br>неформального<br>письма          | 0,3 | 5             | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.                         | зачет                         |
| 2       | 1            | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Семья"          | 0,5 |               | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/композиция - 1 балл. | зачет                         |
| 3       | 1            | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Образ<br>жизни" | 0,5 | 5             | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление - 1 балл.            | зачет                         |
| 4       | 1            | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Хобби"          | 0,5 | 5             | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/композиция - 1 балл. | зачет                         |
| 5       | 1            | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Россия"         | 0,7 | 5             | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих  | зачет                         |

| 6 | 1 | Текущий<br>контроль              | Письменная работа<br>по теме<br>"Международное<br>общение" | 0,7 | 5  | показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.  Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.  | зачет |
|---|---|----------------------------------|--|-----|----|--|-------|
| 7 | 1 | Текущий<br>контроль              | Тест 1   | 1   | 5  | Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.  | зачет |
| 8 | 1 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Зачет  |     | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. | зачет |
| 9 | 2 | Текущий<br>контроль              | Письменная работа<br>по теме "Мир англ.<br>языка"          |     | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно   | зачет |

|    |   |                     |  |     |   | требованиям - 1 балл. Максимальное   |       |
|----|---|---------------------|--|-----|---|--|-------|
| 10 | 2 | Текущий<br>контроль | Написание<br>формальных писем                        | 0,3 | 5 | количество баллов — 5.  Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания  | зачет |
| 11 | 2 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Высшее<br>образование" | 0,7 | 8 | неформальных писем - 1. Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа состоит из 2 частей. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 4 балла, творческий характер работы – 2 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.                   | зачет |
| 12 | 2 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Мой<br>университет"    | 0,7 | 7 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. | зачет |
| 13 | 2 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме<br>"Изобретения"        | 0,5 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. | зачет |
| 14 | 2 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Окр.<br>среда"         | 0,7 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное                        | зачет |

|    |   |                                  |   |     |    | количество баллов – 5.   |       |
|----|---|----------------------------------|---|-----|----|--|-------|
| 15 | 2 | Текущий<br>контроль              | Тест 2  | 1   | 5  | Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.   | зачет |
| 16 | 2 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Зачет   | ı   | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. | зачет |
| 17 | 3 | Текущий<br>контроль              | Письменная работа "Классификация материалов"                          | 1   | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.   | зачет |
| 18 | 3 | Текущий<br>контроль              | Письменная работа<br>по теме<br>"Компоненты<br>электрической<br>цепи" | 0,5 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.   | зачет |

| 19 | 3 | Текущий<br>контроль              | Эссе по теме<br>"Известный<br>ученый-электрик"                | 0,7 | 5  | Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и правильность языка - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.  | зачет |
|----|---|----------------------------------|---|-----|----|---|-------|
| 20 | 3 | Текущий<br>контроль              | Письменная работа<br>по теме<br>"Электрические<br>устройства" | 0,5 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.   | зачет |
| 21 | 3 | Текущий<br>контроль              | Деловая переписка   | 1   | 7  | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 5, грамматика - 1, правила написания формальных писем - 1.   | зачет |
| 22 | 3 | Текущий<br>контроль              | Тест 3  | 1   | 5  | Тест состоит из лексических и грамматических заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.  | зачет |
| 23 | 3 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Зачет   | -   | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |

|    |   |                     |  |     |   | Максимальное количество баллов – 10.   |         |
|----|---|---------------------|--|-----|---|--|---------|
| 24 | 4 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме<br>"Электрические<br>двигатели" | 0,5 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.                                | экзамен |
| 25 | 4 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме<br>"Электростанции"             | 0,5 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. | экзамен |
| 26 | 4 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме<br>"Электросети"                | 0,5 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.                                | экзамен |
| 27 | 4 | Текущий<br>контроль | Письменная работа<br>по теме "Моя<br>будущая<br>профессия"   | 0,7 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы — 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. | экзамен |
| 28 | 4 | Текущий<br>контроль | Написание резюме и сопроводительного письма                  | 1   | 5 | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Резюме и письмо оцениваются в 6 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: 2 балла - резюме, 3 балла - письмо, 1 балл -  | экзамен |

| 29 | 4 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзамен |  | 20 | оформление согласно правилам деловой переписки.  На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.  При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов — 20. | экзамен |
|----|---|----------------------------------|---------|--|----|---|---------|
|----|---|----------------------------------|---------|--|----|---|---------|

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения   | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------------|--|---|
| экзамен                            | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии очно в устной форме. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах пройденного материала. | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
| зачет                              | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием очно в устной форме. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.                              | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
| зачет                              | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием очно в устной форме. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.                              | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
| зачет                              | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием   | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

| очно в устной форме. На зачет отводится 20 минут.      |
|--|
| Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в |
| пределах пройденного материала.                        |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты  |   |   |   |    |      |          |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    | №  |    |    |    |    |    |     |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|---|---|---|----|------|----------|----|-----|---|---|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Компетенции | обучения  | 1 | 2 | 3 | 4  | 5    | 6        | 78 | 3 9 | 1 | 0 | 11 | 12 | 13 | 1 | 4 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | )2 | 1 2 | 2 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| УК-4        | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном | + | + | + | +  | ₩    | <b>+</b> | +  | +   |   |   | +  | +  | +  | + | - | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -+  |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-4        | языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач            |   | + | + | +- | +    | +        | +  | +   |   |   | +  | +  | +  | + |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   | _ | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке   | + | + | + | +- | +-1- | +1-      | +  | +   | 1 | - | +  | +  | +  | + |   | +  | +  |    | +  | +  |    | +  | +   | - | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : В 2-х ч. . Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+-гис, 2015

- б) дополнительная литература:
  - 1. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин ; под общ. ред. А.В. Николаенко. М. : КНОРУС, 2016
  - 2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. 66 с. + Электрон. текстовые дан.
  - 3. Галкина, А. А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей = Electricity and everything connected whith it : учебное пособие / А. А. Галкина. Ростов-на- Дону : Феникс, 2013
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Speak Out (журнал для изучающих английский язык) Глосса-Пресс
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические рекомендации по английскому языку
  - 2. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
  - 3. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. 36с.
  - 4. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические рекомендации по английскому языку
- 2. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
- 3. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие/Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. 36с.

### Электронная учебно-методическая документация

| N | <u>го</u> Вид<br>литературы    | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Основная б                     | оиолиотечная<br>система<br>Znanium com   | Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006254-9 Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/1815603 |
| 2 | Дополнительная (<br>литература | оиолиотечная<br>система<br>Znanium.com   | Давидсон, Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола: учебное пособие / Е. А. Давидсон Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019 123 с ISBN 978-5-7782-4044-5 Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/1870327     |

Перечень используемого программного обеспечения:

# 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                           | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------------|------------------|---|
| занятия и семинары                    | 309<br>(2)       | Системный блок — 16 шт. Монитор — 16 шт. Исследовательский програмно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран — 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом — 1 шт. Акустическая система — 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура — 1 шт. Сетевой коммутатор — 1 шт. Аналоговый аудиокоммутатор — 1 шт. Усилитель-распределитель ХGА сигнала — 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. ПО "Лингва" |
| Практические занятия и семинары       | (1)              | Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.   |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы | 105<br>(1)       | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.   |