

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

03.07.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1106

дисциплины Б.1.13 Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

01.07.2017
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

01.07.2017
(подпись)

А. Ж. Телюбаева

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Международные отношения и зарубежное регионоведение

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

01.07.2017
(подпись)

Л. И. Шестакова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний в области оценки экономического потенциала отдельных стран и региона специализации, а также изучение общих экономических интересов. Задачи: рассмотрение студентами тенденций социального и экономического развития стран региона специализации; изучение инструментов регулирования экономической политики стран региона специализации; идентификация основных параметров экономического развития стран региона специализации.

Краткое содержание дисциплины

Промышленное развитие стран региона специализации. Аграрное развитие стран региона специализации. Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации. Инновационное развитие стран региона специализации. Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации. Денежно-кредитная политика стран региона специализации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: классификацию видов экономической деятельности
	Уметь: оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономику стран региона специализации
	Владеть: методологией и инструментарием экономического анализа
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: методологию и принципы анализа экономического развития стран региона специализации
	Уметь: оценивать изменения в динамике развития показателей экономики и уровня жизни населения стран региона специализации
	Владеть: навыками использования информации для принятия решений в профессиональной сфере
ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знать: цели и инструменты государственного регулирования экономик стран региона специализации
	Уметь: анализировать тенденции развития отраслей экономик стран региона специализации
	Владеть: навыками горизонтального анализа для выявления тенденций развития отраслей экономики стран региона специализации
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов	Знать: особенности социально-экономического развития стран региона специализации
	Уметь: определять факторы, влияющие на развитие экономик стран региона специализации
	Владеть: методами индукции, дедукции,

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Введение в регионоведение, Б.1.06 Экономика	В.1.10 Международные экономические отношения, В.1.11 Модели международной интеграции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Введение в регионоведение	знать: специфику экономического и социально-политического развития современных регионов мира; уметь: анализировать особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; владеть: навыками методологии исследования проблематики регионоведческого характера.
Б.1.06 Экономика	знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; уметь: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры макроуровне; владеть: навыками использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Выполнение контрольных заданий	32	32
Подготовка к докладу	10	10

Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическое развитие и уровень жизни населения стран региона специализации (Центральная Евразия)	32	22	10	0
2	Инструменты государственного регулирования экономического развития стран региона специализации (Центральная Евразия)	16	10	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Промышленное развитие стран региона специализации	6
2	1	Аграрное развитие стран региона специализации	6
3	1	Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации	6
4	1	Инновационное развитие стран региона специализации	4
5	2	Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации	6
6	2	Денежно-кредитная политика стран региона специализации	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Промышленное развитие стран региона специализации	2
2	1	Аграрное развитие стран региона специализации	2
3	1	Социальное развитие и уровень жизни населения стран региона специализации	4
4	1	Инновационное развитие стран региона специализации	2
5	2	Бюджетно-налоговая политика стран региона специализации	4
6	2	Денежно-кредитная политика стран региона специализации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольных заданий	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева	32

Подготовка к докладу	ЭУМД, Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. "Классификация стран региона Центральной Евразии по уровню социально-экономического развития". Раздел 2. "Типология стран региона Центральной Евразии по основным показателям экономического развития".	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2. "Анализ воздействия инструментов государственного регулирования на экономическое развитие стран региона Центральной Евразии"	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1, 2. Обсуждение вопросов тем разделов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Выполнение контрольных заданий	Тема 3, № 1-3, Тема 4, № 1-3
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Выступление с докладом	Тема 3, 4
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	№№ 9 - 14
Все разделы	ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для	Выполнение контрольных заданий	Тема 3, № 4 - 6, Тема 5, № 1-3

	решения прикладных профессиональных задач		
Все разделы	ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Выступление с докладом	Тема 3, 5
Все разделы	ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Экзамен	№№ 15 - 20
Все разделы	ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Выполнение контрольных заданий	Тема 1, № 1 - 3, Тема 2, № 1 - 3
Все разделы	ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Выступление с докладом	Тема 1, 2
Все разделы	ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Экзамен	№№ 1- 8
Все разделы	ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Выполнение контрольных заданий	Тема 6, № 1- 3
Все разделы	ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Выступление с докладом	Тема 5
Все разделы	ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Экзамен	№№ 21 - 24

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение контрольных заданий	Контрольные задания носят комплексный характер. В задания могут включаться теоретические, ситуационные задания, задачи. Критерий оценки выполнения задания: 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения.	Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией. Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием

	Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания.	Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний
Выступление с докладом	<p>Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на семинарских занятиях. Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией. Для оценки выступления с докладом применяются критерии: 1) степень раскрытия темы, содержательность материала выступления 2) стиль выступления 3) оформление презентации (наглядного материала). Оценка за подготовку и выступление с докладом определяется суммой баллов по трем критериям. Применяется пятибалльная шкала оценки по каждому критерию. Общий балл определяется суммированием баллов по трем критериям. Максимальная сумма баллов 15. Диапазон баллов для оценки результата подготовки и выступления с докладом: 15-14 баллов - отлично; 13-12 баллов – хорошо; 11-7 – удовлетворительно; 6 – неудовлетворительно</p>	<p>Отлично: тема доклада раскрывается полно, системно, показано хорошее владение специальной терминологией; выступление характеризуется логичностью, сочетанием рассуждения с доказательностью тезисов, вовлеченностью аудитории в тему доклада; слайды хорошо структурированы, отличаются высоким визуальным восприятием. Хорошо: тема выступления рассматривается недостаточно полно, не совсем системно, есть неточности в применении терминологии; выступление характеризуется логичностью, наличием текста-рассуждения, достаточно хорошим владением аудиторией; слайды достаточно хорошо структурированы и характеризуются средним уровнем визуального восприятия. Удовлетворительно: тема доклада раскрывается неполно, владение специальной терминологией слабое; выступление характеризуется недостаточной логичностью, наличием текста-описания, слабым владением аудиторией; слайды в целом имеют смысловую значимость и последовательность, характеризуются определенным уровнем визуального восприятия. Неудовлетворительно: тема выступления не раскрывается; выступление носит характер отвлеченного сообщения, отсутствует контакт с аудиторией; слайды не отражают сути темы доклада, характеризуются низким уровнем визуального восприятия.</p>
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых вопроса: два теоретических и два практической направленности (ситуационные задания или задачи). При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять	<p>Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала. Хорошо: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и</p>

	<p>причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение контрольных заданий	См. Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева
Выступление с докладом	См. Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура промышленного производства стран региона спецификации 2. Характеристика металлургической промышленности стран региона спецификации 3. Развитие химической промышленности в странах региона спецификации 4. Развитие энергетических комплексов стран региона спецификации 5. Структура сельско-хозяйственного производства стран региона спецификации 6. Развитие растениеводства и животноводства в странах региона спецификации 7. Развитие агропродовольственных рынков в странах региона спецификации 8. Стабилизационные продовольственные фонды стран региона специализации 9. Развитие социальной сферы стран региона спецификации 10. Показатели уровня жизни населения стран региона спецификации 11. Развитие сферы услуг в странах региона спецификации 12. Модели инновационного развития стран региона спецификации 13. Инструменты развития инновационного потенциала в странах региона спецификации 14. Факторы формирования инновационной политики в странах региона специализации

<p>15. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономик и</p> <p>16. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики</p> <p>17. Роль и функции государственного бюджета в регулировании экономики</p> <p>18. Государственный долг как инструмент государственного регулирования экономики</p> <p>19. Механизм государственного регулирования политики цен</p> <p>20. Основные направления бюджетной политики стран региона специализации</p> <p>21. Основные инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>22. Виды денежно-кредитной политики</p> <p>23. Банковская система стран региона специализации</p> <p>24. Реализация кредитно-денежной политики в странах региона специализации</p> <p>Экзаменационное задание_Экономика стран региона специализации (ЦЕ).docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. П. Колесов и др.; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Юрайт, 2016. - 518, [1] с. ил.
2. Роузфилд, С. Сравнительная экономика стран мира: Культура, богатство и власть в 21 веке С. Роузфилд; Пер. с англ. В. Н. Трибунской и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 430,[1] с. ил.
3. Воронин, В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" В. П. Воронин, Г. В. Кондакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В. П. Воронина. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 235, [1] с. табл.

б) дополнительная литература:

1. Жданов, С. В. Арабские страны в мировой экономике [Текст] учеб. пособие для вузов С. В. Жданов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. мировой экономики. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 392, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ: теория и практика ,науч.-практ. и аналит. журн. М.:Изд. дом "Финансы и кредит"
2. Менеджмент в России и за рубежом ,16+ М.: Изд-во "Финпресс"
3. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн.Chelyabinsk: Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия): методические указания / сост. А.Ж. Телюбаева	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Экономика зарубежных стран. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 462 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65376	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2015. — 450 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73980	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Котилко, В.В. Экономические интересы и риски в сфере научно-технического сотрудничества России со странами СНГ (концепции модернизации). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3953	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор