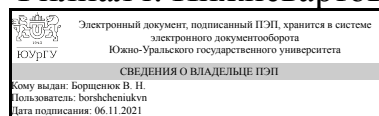


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



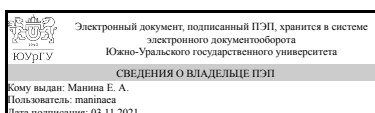
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.17 Организационная культура
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

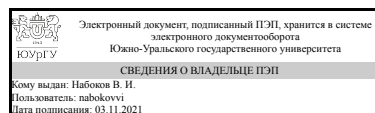
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение теоретических основ организационной культуры в современных организациях, обретение навыков эффективного использования элементов оргкультуры в практической деятельности. Задачи: изучение содержания оргкультуры, ее типологии, составных частей и элементов и их функций. основных характеристик оргкультур, видов и условий формирования субкультур в организации; изучение методов диагностики сложившейся оргкультуры, изучение принципов и методов формирования, поддержания и изменения оргкультуры, изучение методов оценки эффективности управления оргкультурой.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность организационной культуры, структура организационной культуры, содержание организационной культуры, множественность культур в организации, формирование организационной культуры, поддержание организационной культуры, изменение организационной культуры, влияние организационной культуры на организационную эффективность, подходы к измерению влияния организационной культуры, соответствие организационной культуры принятой стратегии, управление организационной культурой

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: характеристики коллектива и команды, типы организационных культур, структуру организационной культуры организации
	Уметь: осуществлять характеристику трудового коллектива и его организационной культуры
	Владеть: методами управления коллективом, способами формирования, поддержания и изменения организационной культуры организации
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: теоретические вопросы мотивации, лидерства и власти менеджера
	Уметь: выполнять анализ систем управления для эффективного воздействия на коллективы и организации
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Основы менеджмента	ДВ.1.09.01 Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Основы менеджмента	знание теорий управления социально-экономическими процессами; умение использовать принципы и методы управления в современных условиях; навыки управления людьми и коллективами, управления трудовыми конфликтами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
подготовка к зачету	24	24	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
изучение теоретического материала	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	теоретические основы организационной культуры	2	1	1	0
2	развитие организационной культуры	2	1	1	0
3	оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	понятие и структура оргкультуры	1
2	2	содержание, формирование, поддержание и изменение оргкультуры	1
6	3	подходы к измерению влияния оргкультуры	1
8	3	управление оргкультурой. Национальное в оргкультуре	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	семинар: теоретические аспекты оргкультуры	1
2	2	выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	1
3	3	презентации студентов: зарубежные модели оргкультуры	1
4	3	практ.занятие: оргкультура российских компаний: характеристика, формирование и развитие	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
изучение теоретического материала	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-3	20
подготовка к практическим занятиям	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-4	20
подготовка к зачету	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-4	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентация	Практические занятия и семинары	студенты разрабатывают презентационный материал	1
интерактивные лекции	Лекции	использование мультимедийного оборудования	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: При преподавании дисциплины используются материалы исследований проф. Набокова В.И. и других преподавателей кафедры

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
теоретические основы организационной культуры	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	семинар: теоретические аспекты оргкультуры	1
развитие организационной культуры	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	2
оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры	3
оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие	4
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	5
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	зачет	5
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
семинар: теоретические аспекты оргкультуры	<p>Проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится семинар, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на семинар. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	<p>Студенту выдается задание, которое он должен выполнить к следующему занятию в целях проверки знаний и качества выполнения домашних заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p>

	<p>выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры</p>	<p>.Проводится в форме подготовки и защиты презентации по теме «Модели организационной культуры». Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие</p>	<p>Каждый студент приводит определенный элемент оргкультуры российских компаний, дает ему характеристику. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий</p>

	Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	.Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %

	происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
семинар: теоретические аспекты оргкультуры	<p>Дать понятие оргкультуры</p> <p>Раскрыть сущность организационной культуры</p> <p>Какова структура организационной культуры</p> <p>Каково содержание организационной культуры</p> <p>В чем состоит множественность культур в организации</p> <p>Как формируется организационная культура</p> <p>Как поддерживается организационная культура</p> <p>Каким образом изменяется организационная культура</p> <p>Каково влияние организационной культуры на организационную эффективность</p> <p>Каковы подходы к измерению влияния организационной культуры</p> <p>В чем состоит сущности моделей Сате, Питерса-Уотермана, Квина-Рорбаха</p> <p>Каково соответствие организационной культуры принятой стратегии</p> <p>Как управлять организационной культурой</p> <p>Какие существуют методы изучения организационной культуры</p>
Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	Орг. культура.Мет. указания по вып. СРС.Набоков В.И. 2018..docx
презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры	<p>американская модель оргкультуры</p> <p>немецкая модель оргкультуры</p> <p>японская модель оргкультуры</p> <p>китайская модель оргкультуры</p> <p>европейская модель оргкультуры</p> <p>канадская модель оргкультуры</p> <p>малайзийская модель оргкультуры</p>
практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие	По каждому элементу оргкультуры: характеристика, позитивные проявления, негативные проявления, рекомендации. Формирование оргкультуры, развитие оргкультуры российских компаний
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность организационной культуры 2. Структура организационной культуры 3. Содержание организационной культуры 4. Множественность культур в организации 5. Формирование организационной культуры 6. Поддержание организационной культуры 7. Изменение организационной культуры 8. Влияние организационной культуры на организационную эффективность 9. Подходы к измерению влияния организационной культуры 10. Модель Сате

	11. Модель Питерса-Уотермана 12. Модель Квина-Рорбаха 13. Соответствие организационной культуры принятой стратегии 14. Управление организационной культурой 15. Системный подход к организационной культуре 16. Модель Хофстида 17. Модель Оучи 18. Российская организационная культура 19. Методы изучения организационной культуры 20. Национальное в организационной культуре
зачет	Вопросы для зачета: 1. Понятие и сущность организационной культуры 2. Структура организационной культуры 3. Содержание организационной культуры 4. Множественность культур в организации 5. Формирование организационной культуры 6. Поддержание организационной культуры 7. Изменение организационной культуры 8. Влияние организационной культуры на организационную эффективность 9. Подходы к измерению влияния организационной культуры 10. Модель Сате 11. Модель Питерса-Уотермана 12. Модель Квина-Рорбаха 13. Соответствие организационной культуры принятой стратегии 14. Управление организационной культурой 15. Системный подход к организационной культуре 16. Модель Хофстида 17. Модель Оучи 18. Российская организационная культура 19. Методы изучения организационной культуры 20. Национальное в организационной культуре

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Балашов, А.П. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / А.П. Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- ISBN 978-5-9558-0288-6 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006289-1(ИНФРА-М).
2. Прохоров, Ю.Ф. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014.- 91с.- ISBN 978-5-00047-172-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Орг. культура. Мет. указания по выполнению СРС. Набоков В.И. 2018г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Орг. культура. Мет. указания по выполнению СРС. Набоков В.И. 2018г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	. *Тихомирова, О. Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-16-004534-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072287 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Соломанидина, Т.О. Организационная культура компании: учебное пособие / Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.-ISBN 978-5-16-003946-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473927
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Конталев, В. А. Организационная культура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Конталев. - М. : МГАВТ, 2008. - 259 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402790
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	. Семенов, Ю. Г. Организационная культура : учебное пособие / Ю. Г. Семенов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-98704-108-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213074 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		.Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и

	<p>промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
Лекции	<p>Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>