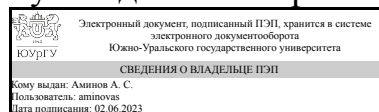


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



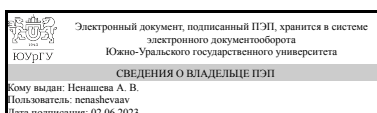
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Теория и методика физической культуры  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

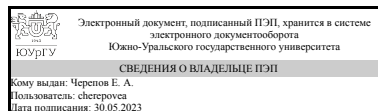
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



Е. А. Черепов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавра педагогики по вопросам, связанным с физической культурой и спортом, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими. Задачи: добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современного преподавания физической культуры и спортивной тренировки на уровне, соответствующей квалификации бакалавра и специалиста; воспитать у будущих специалистов способность осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования; сформировать у студентов практического опыта использования приобретенных знаний для решения задач профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и принципы физического воспитания. Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в предмет. Система, принципы, средства и методы физического воспитания. Основы теории и методики развития физических качеств человека. Развитие силовых, скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости, формирование гибкости, воспитание навыков правильной осанки, регулирование массы тела в процессе физического воспитания. Теория и методика спортивной подготовки. Принципы, средства и методы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль). Подготовка в спорте: физическая, техническая, тактическая, функциональная, психическая, интегральная – соревновательная. Планирование микро-, мезо-, макроциклов, дозирование нагрузок, контроль, моделирование и управление в спорте. Оздоровительная физическая культура. Средства, методы и принципы оздоровительной физической культуры. Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в

<p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся  Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС  Умеет: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС  Имеет практический опыт: проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает: актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности  Умеет: определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС  Имеет практический опыт: анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС  Умеет: анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности  Имеет практический опыт: разработки</p>

	методического обеспечения тренировочного процесса
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.29 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 1.О.31 Методы функционального мониторинга в физической культуре и спорте, 1.О.37.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.32 Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте, 1.О.26 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.37.06 Спортивные игры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях Умеет: составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр Имеет практический опыт: проведения занятий по совершенствованию физической подготовки, обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 166 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	158	53,75	53,75	50,5
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	35,5	17,75	17,75	0
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	37	16	16	5
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	25,5	10	10	5,5
Подготовка к тестированию, зачету	20	10	10	0
Подготовка к экзамену	20	0	0	20
Написание курсовой работы	20	0	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	22	6,25	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и принципы физического воспитания. Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в предмет. Система, принципы, средства и методы физического воспитания.	38	14	24	0
2	Основы теории и методики развития физических качеств человека. Развитие силовых, скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости, формирование гибкости, воспитание навыков правильной осанки, регулирование массы тела в процессе физического воспитания.	42	14	28	0
3	Теория и методика спортивной подготовки. Принципы, средства и методы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль). Подготовка в спорте: физическая, техническая, тактическая, функциональная, психическая, интегральная – соревновательная. Планирование микро-, мезо-, макроциклов, дозирование нагрузок, контроль, моделирование и управление в спорте.	46	14	32	0
4	Оздоровительная физическая культура. Средства, методы и принципы	18	6	12	0

	оздоровительной физической культуры. Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры.				
--	--	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-4	1	Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в предмет.	2
5-6	1	Система физического воспитания Российской Федерации	2
7-8	1	Средства физического воспитания. Физическое упражнение, нагрузка и отдых в процессе упражнения	2
9-10	1	Общепедагогические и специфические методы физического воспитания	2
11-12	1	Принципы физического воспитания: общие, дидактические, специфические	2
13-14	1	Основные формы занятий в физическом воспитании. Урок физического воспитания	2
15-16	1	Логика обучения двигательным действиям. Этапы обучения	2
17-18	2	Развитие силовых способностей. Понятие, средства и методы	2
19-22	2	Развитие скоростных способностей. Быстрота двигательных реакций, быстрота движений	2
23-24	2	Развитие двигательно-координационных способностей	2
25-26	2	Развитие выносливости. Общая и специальная выносливость	2
27-28	2	Содействие формированию гибкости	2
29-30	2	Воспитание правильной осанки. Понятие, виды нарушений, способы профилактики, исправления и коррекции	2
31-32	2	Регулирование массы тела в процессе физического воспитания	2
33-34	3	Общая характеристика спорта. Средства и методы спортивной тренировки	2
35-36	3	Принципы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам.	2
37-40	3	Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль)	2
41-42	3	Подготовка в спорте	2
43-44	3	Процесс подготовки на этапе раскрытия индивидуального спортивного мастерства и сохранения спортивного мастерства: средства, методы	2
45-46	3	Планирование в спорте, понятие о микро-, мезо- и макроциклах	2
47-48	3	Внетренировочные и внесоревновательные факторы. Спортивное питание. Допинги	2
49-52	4	Средства, методы и принципы оздоровительной физической культуры	2
53-58	4	Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре	2
59-64	4	Частные методики оздоровительной физической культуры	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	История зарождения и генезис физической культуры	4

3-6	1	Отечественная и зарубежные системы физической культуры	4
7-10	1	Техника физического упражнения. Компоненты и характеристики техники	4
11-12	1	Эффекты физического упражнения	4
13-16	1	Неспецифические средства физического воспитания	4
17-18	1	Внеурочные формы в физическом воспитании: крупные и малые. Умение и навык как основные формы реализации двигательных возможностей	4
19-22	2	Развитие силовых способностей. Понятие, средства и методы	4
23-26	2	Развитие скоростных способностей. Быстрота двигательных реакций, быстрота движений	4
27-28	2	Развитие двигательно-координационных способностей	4
29-32	2	Развитие выносливости. Общая и специальная выносливость. Содействие формированию гибкости	4
33-34	2	Воспитание правильной осанки. Понятие, виды нарушений, способы профилактики, исправления и коррекции	4
35-36	2	Регулирование массы тела в процессе физического воспитания	4
37-38	2	Спортивное состязание как ядро спорта. Виды, правила проведения, элементы состязаний	4
39-42	3	Спортивная подготовка как многолетний процесс. Этапы, стадии, их характеристика в различных видах спорта	4
43-44	3	Физическая подготовка спортсмена	4
45-48	3	Техническая подготовка спортсмена	4
49-52	3	Тактическая подготовка спортсмена	4
53-54	3	Психологическая подготовка спортсмена	2
55-56	3	Микроциклы в спортивной тренировке	2
57-58	3	Мезоциклы в спортивной тренировке	2
59-60	3	Макроциклы в различных видах спорта	2
61-64	3	Особенности питания спортсменов различных направлений	4
65-68	3	Допинги, борьба с ними. Восстановление в спорте	4
69-74	4	Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре	6
75-80	4	Частные методики оздоровительной физической культуры	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ПУМД и ЭУМД, поиск информации в интернете	4	17,75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	ПУМД осн. 1 стр. 97-268; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр.90-259; осн. 3 стр. 120-204; осн. 4 стр. 20-68; осн. 5 стр. 80-154.	5	5
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 стр. 8-112; ЭУМД осн. 2 стр. 6-84; осн. 3 стр. 6-114; осн. 4 стр. 3-35; осн. 5 стр. 6-94.	3	10

Подготовка к тестированию, зачету	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	4	10
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	5	20
Написание курсовой работы	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	5	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ПУМД и ЭУМД, поиск информации в интернете	3	17,75
Подготовка к тестированию, зачету	ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра	3	10
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 стр. 292-408; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 264-516; осн. 3 стр. 158-267; осн. 5 стр. 160-198.	4	10
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	ПУМД осн. 1 стр. 8-112; ЭУМД осн. 2 стр. 6-84; осн. 3 стр. 6-114; осн. 4 стр. 3-35; осн. 5 стр. 6-94.	3	16
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	ПУМД осн. 1 стр. 292-408; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 264-516; осн. 3 стр. 158-267; осн. 5 стр. 160-198.	4	16
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 стр. 97-268; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 90-259; осн. 3 стр. 120-204; осн. 4 стр. 20-68; осн. 5 стр. 80-154.	5	5,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	<p>Входной тест НОК по предшествующим дисциплинам ("Анатомия" и "Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом") содержит по 10 заданий.</p> <p>Время тестирования - 10 минут.</p> <p>Вам предоставляется две попытки для прохождения каждого теста.</p> <p>Максимальная оценка за каждый тест - 10 баллов.</p> <p>Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 6 баллов за каждый тест).</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 1 Презентация	1	5	5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с	зачет



					<p>заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
3	3	Текущий контроль	Задание 2 Глоссарий	2	10	<p>9-10 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%)</p> <p>7-8 баллов: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).</p> <p>5-6 баллов: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).</p> <p>3-4 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%).</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p>	зачет

						0 баллов: задание не выполнено.	
4	3	Текущий контроль	Задание 3 Таблица физ упр.	2	10	<p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 4 Таблица Методы ФВ	2	10	<p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный</p>	зачет

						<p>отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
6	3	Текущий контроль	Тема 1-3	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: допустил грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: не смог ответить на вопросы.</p>	зачет
7	3	Текущий контроль	Тема 4-6	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает</p>	зачет

					<p>материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: допустил грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: не смог ответить на вопросы.</p>		
8	3	Текущий контроль	Тема 7-8	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	зачет

						<p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: допустил грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: не смог ответить на вопросы.</p>	
9	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	20	<p>Тест содержит 20 вопросов.</p> <p>Максимальная оценка - 20 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. Количество попыток - 2.</p>	зачет
10	4	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	<p>Входной тест НОК по предыдущему семестру содержит 10 заданий.</p> <p>Время тестирования - 10 минут.</p> <p>Вам предоставляется две попытки для прохождения теста.</p> <p>Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.</p>	зачет
11	4	Текущий контроль	Задание 1 Презентация	1	5	<p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в</p>	зачет

						<p>установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
12	4	Текущий контроль	Задание 2 Таблица Физ. качества	2	10	<p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
13	4	Текущий контроль	Задание 3 Творческая работа	4	20	<p>18-20 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>15-17 баллов : студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание</p>	зачет

						<p>материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>12-14 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>4-11 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>0-3 баллов: работа не представлена.</p>	
14	4	Текущий контроль	Задание 4 Формы ФВ	2	10	<p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
15	4	Текущий контроль	Темы 1-4 Вопросы	1	5	В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по	зачет

					<p>теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: допустил грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: не смог ответить на вопросы.</p>		
16	4	Текущий контроль	Темы 5-8 Вопросы	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в</p>	зачет



						<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: допустил грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: не смог ответить на вопросы.</p>	
17	4	Текущий контроль	Темы 9-14 Вопросы	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>	зачет

						неуверенно излагает материал. 1 балл: допустил грубые ошибки. 0 баллов: не смог ответить на вопросы.	
18	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	20	Тест содержит 20 вопросов. Максимальная оценка - 20 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. Количество попыток -2.	зачет
19	5	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	Входной тест НОК по предыдущему семестру содержит 10 заданий.  Время тестирования - 10 минут.  Вам предоставляется две попытки для прохождения теста.  Максимальная оценка за тест - 10 баллов.  Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.	экзамен
20	5	Текущий контроль	Задание 1 Презентация	1	5	5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
21	5	Текущий контроль	Задание 2. Эссе	2	10	9-10 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы;	экзамен

					<p>проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>7-8 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5-6 баллов: выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
22	5	Текущий контроль	Задание 3 Творческое	4	20	<p>18-20 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание в форме презентации (презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.; студент дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>15-17 баллов: студент предоставляет</p>	экзамен

					<p>составленное творческое задание в форме презентации (презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; студент дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>12-14 баллов: составленное творческое задание в форме презентации не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>0-11 баллов: составленное творческое задание в форме презентации не соответствует требованиям, в работе нет последовательности, при представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p>		
23	5	Текущий контроль	Задание 4 Конспект	2	5	<p>5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем</p>	экзамен

						<p>оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
24	5	Текущий контроль	Задание 5 План подготовки	2	10	<p>9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>5-6 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей</p>	экзамен

						<p>деятельности, свяжи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
25	5	Текущий контроль	Задание 6 Доклад	1	5	<p>5 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена).</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> <p>Менее 5 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p>	экзамен
26	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	30	<p>28-30 баллов, отметка «5»: оформление соответствует установленным в Институте требованиям по курсовым работам; во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; тема работы (проекта) раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация</p>	кур- совые работы

					<p>позиции автора; работа прошла проверку на плагиат.</p> <p>23-27 баллов, отметка «4»: студент максимально учел требования по курсовым работам, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части; тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле; не исключены небольшие неточности в формулировках предложений; выводы автора аргументированы, но слишком сжаты; введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. , работа прошла проверку на плагиат.</p> <p>18-22 балла, отметка «3»: явные нарушения основных требований, во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.); в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиля изложения текста и пр., в оформлении работы присутствуют грубые ошибки; требования к плагиату соблюдены; оценка «3» будет выставлена студенту, если работа соответствует установленным требованиям хотя бы на 60-70%.</p> <p>1-17 баллов, отметка «2»: если студент «слепил» курсовую из первого попавшегося материала без учета каких-либо требований; работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.</p>		
27	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена: ответы на вопросы, два вопроса по теории и один практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается</p>	экзамен

					<p>освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p> <p>Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса: два теоретического и один практического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
курсовые работы	<p>Курсовая работа (проект) допускается к защите при условии законченного оформления, допуска научного руководителя. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите,</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>











## 2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Теория и методика ФКиС

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154151">https://e.lanbook.com/book/154151</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/165158">https://e.lanbook.com/book/165158</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/152739">https://e.lanbook.com/book/152739</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154150">https://e.lanbook.com/book/154150</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	101 (6)	Основное оборудование, рабочее место.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	101	Основное оборудование, рабочее место.

	(6)	
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.