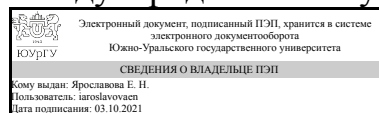


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



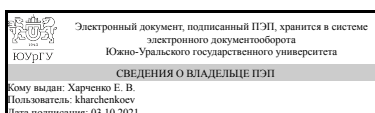
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.03 Стилистика русской научной речи
для направления 22.06.01 Технологии материалов
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

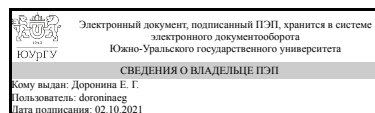
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 888

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-6 способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий | Знать: характеристики устной и письменной коммуникации и требования, предъявляемые к научным текстам разных жанров. |
| | Уметь: создавать, редактировать, реферировать и трансформировать научные тексты, выбирать необходимые языковые средства для создания текстов различных жанров, готовить публикации по результатам собственных исследований. |
| | Владеть: навыками отбора стилистических средств языка в целях эффективной письменной и устной научной коммуникации. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность (1 семестр) | П.Ф.5.02 Мастерская научной речи |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность (1 семестр) | Знать методологию научного исследования и приемы ее реализации |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 40 | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68 | 68 | |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | 12 | 12 | |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи" | 11 | 11 | |
| Подготовка к зачету | 27 | 27 | |
| Подготовка и редактирование научных статей | 18 | 18 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 4 | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере | 8 | 8 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля | 4 |
| 2 | 2 | Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад. | 4 |
| 3 | 2 | Структурные компоненты научных текстов различных жанров. | 4 |
| 4 | 2 | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, обзор литературы. | 4 |
| 5 | 2 | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, обобщение выводов. | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций | 4 |
| 7 | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения представлений о создании объекта и его использовании, качественных и количественных характеристиках объекта | 4 |
| 8 | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта. | 4 |
| 9 | 4 | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере | 4 |
| 10 | 4 | Устное публичное выступление: коммуникативный аспект | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи" | Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с. - С. 247-280. | 11 |
| Подготовка к зачету | Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 203 с. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с. | 27 |
| Домашняя работа по теме "Композиция и средства связи в научном тексте" | Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | Академия , 2011. - 270 с. - С. 65-122. | |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. | 6 |
| Редактирование статей | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. | 18 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Деловая игра "Защита диссертации" | Лекции | Деловая игра проводится на лекции, группа делится на две команды и каждая команда получает описание ситуации научного общения и роли участников. Студенты должны продемонстрировать владение стилистическими средствами языка в целях научной коммуникации | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| Бинарная лекция | Лекция по теме "Речевой этикет общения в научной сфере" |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научных исследований по теме "Психолингвистические основы речевого воздействия в научно-образовательной сфере"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|------------|
| Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление | ОПК-6 способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий | Проверка домашних работ | Все |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----|
| Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования | ОПК-6 способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий | Проверка отредактированных статей | Все |
| Все разделы | ОПК-6 способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий | Зачет | Все |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|--|
| Проверка отредактированных статей | преподаватель оценивает соблюдение норм литературного языка и владение стилистическими ресурсами научной речи | Отлично: аспирант не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки. Хорошо: аспирант допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В чужой статье выделяет и исправляет основные ошибки, может объяснить свой вариант. Удовлетворительно: аспирант допускает более 6 ошибок, затрудняется с редактированием. В чужой статье не видит явные ошибки или не может их отредактировать. Неудовлетворительно: аспирант допускает значимые ошибки, искажающие смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не видит ошибки и/ или не может их исправить. |
| Проверка домашних работ | проверка домашних работ и анализ допущенных ошибок | Отлично: все задания выполнены верно Хорошо: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки Удовлетворительно: половина заданий выполнена верно Неудовлетворительно: ошибки содержатся в более чем 50% заданий |
| Зачет | зачет проводится в виде собеседования по вопросам. Аспирант приносит с собой все выполненные задания. в случае необходимости, при невыполнении домашних и самостоятельных работ, выдается дополнительное | Зачтено: аспирант разбирается как в теоретической части, так и может применить полученные знания на практике. Не зачтено: аспирант не ответил на вопросы, не выполнил домашние задания или имеются существенные |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | практическое задание. | недочеты в содержании ответа и допущено более десяти языковых ошибок или допущено более пяти грубых языковых ошибок. |
|--|-----------------------|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-----------------------------------|---|
| Проверка отредактированных статей | Фрагмент ститьи для редактирования (техн).docx; Задание 3. Синтаксис научной речи.docx |
| Проверка домашних работ | Задание 2. Композиция и средства связи в научном тексте.docx; Задание 1. Языковое оформление основных структурных элементов научной работы.docx |
| Зачет | Вопросы к зачету.docx |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи [Текст] учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования М. П. Котюрова. - М.: Академия, 2010. - 236, [1] с. ил. 22 см
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум [Текст] Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2002. - 183 с.
3. Сенкевич, М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений [Текст] учеб. пособие М. П. Сенкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1984. - 319 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.
3. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
5. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 203, [1] с.
6. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042212 (дата обращения: 02.10.2021) | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-----------|--|
| Лекции | 314 (УДК) | Компьютер, камера, проектор |