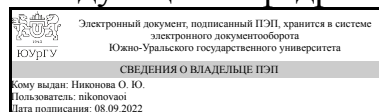


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



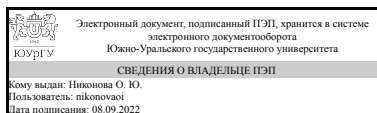
О. Ю. Никонова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 46.04.01 История
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Никонова

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 46.04.01 История включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Педагогика высшей школы;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Историк: современные аспекты профессиональной деятельности;	Учебная практика, проектная практика (2 семестр);	ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Историк: современные аспекты профессиональной деятельности;	Учебная практика, проектная практика (2 семестр);	ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научный и научно-популярный текст в истории;		ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Исторический процесс в России в контексте глобальной истории; Трансграничные		ВКР

	миграции и диаспоры в постсоветской России;		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История высшего образования;	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Теория и практика исторического исследования;		ВКР
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Теория и практика исторического исследования;		ВКР
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Теория и практика исторического исследования;		ВКР
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Теория и практика исторического исследования;		ВКР
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании;		ВКР
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Публичная история;		ВКР
ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования научного знания в образовательной сфере	История высшего образования;	Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр);	ВКР

профессиональной деятельности			
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов	Научный и научно-популярный текст в истории;	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр); Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	История повседневности; Устная история;	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр); Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Источниковедение и текстология: современные методы и подходы к интерпретации исторического источника; Современное источниковедение;	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Историческая урбанистика;		ВКР
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной истории и межнациональных отношений	Россия и Азия; Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России;		ВКР
ПК-7 Способен проводить исследования в области истории культурных процессов и истории литературы	История и литература в первой трети XX века;		ВКР
ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций	Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России;		ВКР
ПК-9 Способен проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством	Диктатуры XX века: проблемы истории и память;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Федеральным государственным образовательным стандартом направления 46.04.01 «История» предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа – научное исследование выпускника, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присуждении ему квалификации «магистр истории».

Научное исследование – специфический вид познавательной деятельности, обладающий такими обязательными признаками, как:

- наличие специальных методов исследования;
- точность получаемых данных;
- воспроизводимость полученных результатов (возможность повторно установить факты, закономерности, используя предложенную исследовательскую методику);
- новизна получаемых результатов;
- актуальность как исследуемой проблемы, так и предложенных методологических подходов к ее разрешению.

Выбор темы – важный этап научно-исследовательской работы. Тема магистерской диссертации может быть рекомендована научным руководителем или предложена самим соискателем. Среди приемов, помогающих определиться с выбором темы, можно назвать такие, как:

- просмотр каталогов защищенных диссертаций;
- ознакомление с диссертационными исследованиями, защищенными в рамках научного направления кафедры;
- просмотр аналитических обзоров в интересующей проблемной области истории России;
- экспериментальная проверка одной из гипотез, выдвинутых, но не проверенных учеными;
- консультация с научным руководителем, руководителем магистерской программы, учеными-историками для выявления малоизученных вопросов, имеющих актуальное значение для научного знания.

Содержание каждого из разделов ВКР магистра подчинено задаче решения ключевой проблемы, многоаспектного рассмотрения, полного и последовательного раскрытия темы диссертации. ВКР магистра, являясь диссертационным исследованием, не может быть описательной. Следует избегать реферативности и компилятивности в изложении материала. Поставленная проблема, избранные

подходы, предложенная методология и общее содержание диссертации должны отвечать квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС к подготовке магистра, занимающегося научно-исследовательской деятельностью в рамках направления «История» (реализуемой магистерской программы «Отечественная история»).

Структуру ВКР магистра отличает специфическая форма организации научного материала. Диссертация должна характеризоваться четкой логикой и взаимосвязанностью всех элементов содержания. Части магистерской диссертации должны быть соразмерны (объем определенного раздела, главы, параграфа должен определяться глубиной его научной емкости; кроме того, фрагменты работы должны быть пропорциональны друг другу) и взаимосвязаны. Стандартная структура ВКР предполагает введение, основную часть, заключение, методический раздел, библиографический список.

Во введении характеризуются все элементы аппарата научного исследования. Рекомендуемый объем: 3–5 страниц. Как правило, введение содержит такие элементы, как:

- обоснование выбора темы исследования;
- обоснование новизны, актуальности и практической значимости темы исследования;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- формулировка цели и задач исследования.

Введение также может содержать изложение проверяемой в ходе научно-исследовательской работы гипотезы (проблемы) исследования, обзор и характеристику источниковой базы исследования, историографический обзор и изложение методологической основы работы. Вышеперечисленные структурные элементы при необходимости могут быть выделены в отдельную главу магистерской диссертации.

Введение должно содержать обоснование выбора темы исследования, которая должна отвечать требованиям актуальности и научной новизны, так как общей целью проведения научного исследования является продуцирование нового знания. Новизна предполагаемого исследования проверяется в процессе всестороннего библиографического поиска. Во введении раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для определенной области исторической науки; определяется степень разработанности проблемы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы).

Характеристика степени разработанности темы (историографический обзор), обзор и анализ научной литературы могут представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации. Составляя библиографический обзор, необходимо учитывать: информацию о существующих научных фактах, научных гипотезах, концепциях и теориях; информацию методологического характера. Цель приводимого во вводной части обзора научной литературы – продемонстрировать существующие подходы к решению изучаемого вопроса, определить существующие научные пробелы. Поэтому, как правило, вводная глава завершается формулировкой цели и постановкой задач собственного научного исследования.

Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в оригинальной (иной, по сравнению с существовавшими ранее) постановке проблем и задач, новом методе решения или в

новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных интерпретационных моделей и т. п. Практическая значимость исследования определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения). Практическая значимость может определяться как данными, полученными в ходе работы, так и используемой в нем методикой для получения нового научного знания.

Практическая значимость определяется та-кими факторами, как:

- возможность решения на их основе той или иной практической задачи;
- возможность проведения дальнейших научных исследований;
- возможность использования практических данных в процессе подготовки специалистов в данной области знания (использования материала в педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях и др.).

Актуальность темы исследования — это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов те-мы (либо темы в целом), а также возможностью решения важных практических задач на основе данных, полученных в ходе исследования.

Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выявить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

Объект исследования – это процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию, изучаемую или преобразуемую исследователем. Как правило, объект и предмет соотносятся как целое и частное.

Предмет исследования находится в границах объекта, это его конкретизированные стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования очень тесно соотнесен с темой, фактически определяет ее. Предмет исследования – это грань или сторона объекта, раскрывающаяся в работе.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Цель должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов

Задачи исследования представляют собой конкретные исследовательские действия, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели, решить проблему, проверить сформулированную гипотезу. Необходимо сформулировать 3–5 задач. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно со-ставить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав довольно часто рождаются из формулировок задач работы.

Гипотеза — предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть в ходе работы, – напрямую соотносится с магистральным направлением научного поиска. Она не должна содержать неуточненных понятий, должна подвергаться проверке посредством использования избранных исследовательских методик.

Теоретические основы исследования и методологические подходы – это обоснование выбора концепции, теоретических подходов, методологических принципов, положенных в основу исследования.

Терминологический аппарат может быть изложен концентрированно (в рамках отдельного раздела), а также рассредоточен по тексту исследовательских аналитических глав.

Под источниками научного исследования понимается совокупность используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. Обзор источниковой основы исследования формируется в соответствии с принятой в исторической науке классификацией исторических источников и включает в себя также обоснование методов критического анализа источников, характеристику специфики источниковой базы, репрезентативности корпуса источников и т. д. Структура и внутренняя логика ВКР магистра (количество разделов, глав, наличие или отсутствие приложений) определяются целью и задачами исследования. Так как работа над диссертационным исследованием ведется планомерно и непрерывно в течение всего периода обучения на второй ступени высшего образования, предполагается наличие результатов апробации промежуточных и итоговых результатов ВКР магистра. Формами апробации являются выступления по теме магистерской диссертации на научных конференциях и семинарах различного уровня, публикации в тематических сборниках (в том числе по итогам научных конференций) и научных журналах, электронные публикации.

Основная, аналитическая, часть ВКР магистра состоит из нескольких логически связанных, но внутренне завершенных глав, разделяемых на параграфы (разделы) и подразделы. Как правило, глава посвящается решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Между главами существует логическая связь: каждая последующая глава является логическим продолжением предыдущей. Рекомендованное количество глав – не менее двух. Название каждой главы должно отражать решаемую в ней частную задачу и вместе с тем должно отличаться от названия работы в целом. Между главами должны существовать формальные логические связи.

Заключение представляет собой обобщение основных результатов проведенной работы. Необходимо следовать логике: цель работы – вопрос, заключение – развернутый ответ на этот вопрос.

Следуя упомянутой логике построения работы, выводы – это конкретные ответы на поставленные задачи. Необходимо следовать принципу соответствия задач и выводов: первая задача – первый вывод и т. д. Каждый вывод – это последовательное, логически стройное изложение полученных результатов в их соотношении с конкретной задачей. Объем каждого вывода 3-10 строк текста. В заключении могут содержаться рекомендации и предложения по практическому применению материалов дипломной работы, указываться перспективы дальнейшей научной работы в данном направлении. Заключение выпускной работы должно быть по объему 4–5 страниц. Именно в выводах наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и излагать материал. В этой части работы содержится так называемое «выводное знание», которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку комиссии при защите работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием ранее сказанного, а должно содержать главные итоги всей работы.

При формулировании выводов необходимо учитывать: что,

- в качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты, а не

промежуточные;

- вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т. д.);
- при формулировании выводов целесообразно приводить те положения, которые важны для понимания материала работы;
- выводы должны быть краткими и в сжатом виде содержать проделанные в ходе написания работы действия.

В приложении помещаются материалы вспомогательного характера. К ним можно отнести не вошедшие в основной текст диссертации цитаты, исторические портреты, графические изображения, в т. ч. иллюстрации, таблицы, диаграммы и др. Объем приложений не входит в общий объем магистерской диссертации (приложения нумеруются отдельно), а потому в приложении не должно содержаться материала, выносимого из собственно исследовательских глав с целью сокращения объема аналитических разделов. Приложения нумеруются арабскими цифрами («Приложение 1», «Приложение 2») и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы. При большом объеме или оригинальном формате (не соответствующем традиционному формату работы – А 4) приложения переплетаются отдельно, при этом дублируется титульный лист магистерской диссертации; под темой делается общий заголовок «Приложения». В основном тексте работы в случае наличия приложений должны быть рассредоточены внутритекстовые ссылки, указывающие на конкретное приложение.

Библиографический список/список источников и литературы представляет алфавитный пронумерованный список использованных в работе источников и научной литературы. Описание литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.05–2008, ГОСТ Р 7.0.100–2018. (приложение 1).

Рекомендованный объем магистерской диссертации (без приложений) составляет 90–120 с., что является эквивалентом 3–4 авторских листов (1 а. л. = 40000 печатных знаков).

3.3. Порядок выполнения ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ магистров утверждается в установленные сроки приказом ректора (проректора по учебной работе) вуза. Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и культуры. Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются Директором института после согласования с экзаменационными комиссиями.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде структурного подразделения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты. Научный руководитель и рецензент утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов внешних образовательных, производственных и других учреждений и организаций

Примерные темы ВКР магистра по кафедре:

Классическая рабовладельческая афинская демократия в правление Перикла: эволюция социально-политического строя.

Республиканские традиции и монархические принципы в политическом строе Римской империи эпохи позднего принципата (династия Северов).

История мировых религий.

История Ирана, Индии, Китая, Японии, Османской империи в новое и новейшее время.

Традиции и новации в модернизационной политике Н.С. Хрущева .1954-1964 гг.

Церковная политика в позднем СССР (1985 -1991 гг.)

Образ советской науки в научно-популярной литературе 1960-1965 гг.

Историко-экологический ракурс эволюции СССР (1929-1979 гг.)

Движение диссидентов в СССР. 1960-1980-е гг.

Советское студенчество в 1950-1980-е гг.

Индустриализация Урала: особенности, источники, методы.

Проектирование уральских промышленных предприятий и соцгородов.

Повседневность уральского тыла в годы Великой Отечественной войны.

Проблемы истории мировой науки.

Проблемы истории российской науки.

Культурная и визуальная история советского общества (кино, литература, изобразительное искусство)

Деятельность отечественных литературных объединений первой половины XX века (в т.ч. на Урале)

Образ Южного Урала в литературных источниках XIX - первой трети XX века

Природоохранная деятельность в Челябинской области в 1956-1965 гг.

Культуротворческая деятельность Центра татарской и башкирской культуры в Челябинске в 1988 – 1996 гг.

Развитие женского спорта в Челябинске в 1957 г. - середине 1960-х гг.

Культурная история городов Южного Урала

Война и эвакуация в СССР в 1941-1942 гг.

Перестройка в СССР: замыслы, результаты, уроки

Факторы карьерного роста в позднем СССР: на основе источников устной истории.

Художественный кинематограф в СССР 1960-х (1970-х) гг. как источник по истории частной жизни советского человека.

Советская художественная литература 1960-х (1970-х) гг. как зеркало норм и практик частной жизни советского человека.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускная квалификационная работа магистров по направлению "История": методические указания / сост. О.Ю. Никонова. А.Н. Сперанская - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 47 с.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Работа над выпускной квалификационной работой осуществляется в течение всего периода обучения на второй ступени ВО. Диссертационное исследование подготавливается в рамках научно-исследовательской работы (НИРМ), практик, предусмотренных ООП подготовки магистра. Создание магистерской диссертации – поэтапный комплексный процесс, включающий выбор темы исследования, планирование этапов и видов работы, подготовку отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта. Руководство ВКР осуществляется научным руководителем, имеющим ученую степень и ученое звание. Научный руководитель выдает задание для магистерской диссертации, утверждаемое на заседании кафедры. Научный руководитель участвует в составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта, включающего в себя график подготовки магистерской диссертации, контролирует его выполнение, проводит консультации, при необходимости обеспечивает консультирование другими специалистами, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта, принимает семестровые отчеты, дает рекомендации кафедре по утверждению индивидуального семестрового отчета при процедуре аттестации на итоговых заседаниях кафедры, а также дает заключение о возможности представления работы к предзащите, защите, формально зафиксированное в отзыве научного руководителя.

Подготовка к процедуре защиты ВКР производится в соответствии с календарным планом выполнения ВКР, утвержденным на заседании кафедры. Законченная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР, умение обучающегося организовать свой труд, наличие апробации ВКР

Обучающиеся проходят предварительную защиту ВКР по графику, утвержденному распоряжением заведующего кафедрой. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на отзыве.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению (специальности) подготовки обучающихся. Назначение рецензента оформляется решением выпускающей кафедры и фиксируется в протоколе. Срок предоставления работы на рецензию – не позднее, чем за 2 недели до защиты. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Текст рецензии представляется на фирменном бланке организации, подпись рецензента заверяется по месту работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им

выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Содержание рецензии доводится до сведения автора магистерской диссертации, который заранее готовит аргументированные ответы на высказанные рецензентом замечания (замечания могут носить форму вопросов). Рецензия публично оглашается на заседании ГЭК. Наличие отрицательной рецензии не является формальным препятствием к представлению работы на защиту.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Перед процедурой защиты ВКР проходит проверку у нормоконтролера.

Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который проверяет работу на соответствие оформления ВКР библиографическим стандартам.

Результатом прохождения нормоконтроля является подпись нормоконтролера на титульном листе. Также на титульном листе ставится допуск до защиты заведующего кафедрой

Файл с текстом выпускной квалификационной работы студент загружает для обработки в системе «Антиплагиат» (вход в систему - <https://susu.antiplagiat.ru/>).

Рекомендованный порог оригинальности текста – 70%.

Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются Директором института после согласования с экзаменационными комиссиями. К процедуре защиты допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению магистерской подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Помимо членов ГЭК, на защите присутствует научный руководитель магистранта, рецензент(ы), преподаватели, студенты, аспиранты и все желающие

Отзыв научного руководителя ВКР предполагает соответствие обязательным критериям. Руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в разработке темы, поисках материала, методике анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень подготовки выпускника, освоения им компетенций, комплекса углубленных теоретических и исторических знаний, широту научного кругозора студента;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент в отзыве на ВКР магистра оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и правомерность избранного способа подачи материала;
- достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Процедура защиты магистерской диссертации может проходить с использованием мультимедийной презентации.

3.6. Процедура защиты ВКР

Председатель государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (ГЭК) обеспечивает выполнение требований к процедуре защиты выпускных квалификационных работ:

1. Соблюдение установленных сроков защиты.
2. Соблюдение следующего порядка заседания государственной аттестационной комиссии по защите ВКР:
 - председатель ГЭК объявляет список студентов, защищающих ВКР работы на данном заседании, в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя их фамилию, имя и отчество, тему работы, фамилию и должность научного руководителя;
 - выпускник излагает содержание работы, для выступления ему предоставляется время до 20 минут (все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории; графики, таблицы, схемы на плакатах должны быть аккуратными и иметь заголовки);
 - члены ГЭК задают вопросы выпускнику по теме работы;
 - руководитель работы читает отзыв научного руководителя о работе, в случае отсутствия руководителя на заседании отзыв о работе читает один из членов ГЭК,
 - руководитель работы читает отзыв рецензента о работе, в случае отсутствия рецензента на заседании рецензию зачитывает один из членов ГЭК;
 - выпускник отвечает на вопросы;
 - в заключение процедуры по защите работы председатель ГЭК выясняет у членов комиссии (и рецензента), удовлетворены ли они ответом выпускника, и просит их выступить по существу ВКР.

Общее время защиты ВКР магистра – до 30 минут.

Решение об оценке ВКР, присвоении квалификации и выдаче диплома выпускнику принимается на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, проводившихся на данном заседании.

При определении оценки выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, качество выполнения, оформления выпускной квалификационной работы и ход ее защиты. Оценка ВКР формируется на основе оценок за каждый показатель оценки ВКР в соответствии с критериями оценивания, разработанными и утвержденными на заседании кафедры. Итоговая оценка выводится как среднее арифметической оценок по каждому показателю каждого члена ГЭК.

При возникновении проблемных ситуаций, связанных с разногласиями в ГЭК по поводу оценки, председатель комиссии (заместитель председателя) обладает правом решающего голоса. Решения государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами. При положительном результате итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

По окончании оформления квалификационного протокола в аудиторию приглашаются выпускники, защищавшие выпускную квалификационную работу, и

все присутствующие на заседании комиссии.

Председатель ГЭК объявляет оценки по защите выпускных квалификационных работ и решение государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускникам степени магистра истории.

Примечания:

1. Во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы выпускник находится у кафедры и уходит только после окончания защиты.
2. Во время заседания ГЭК технический секретарь, назначенный приказом ректора, ведет протокол по установленной форме.
3. Защита проводится в торжественной обстановке.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний студента о	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" -	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

	<p>принципах системного подхода;</p> <p>2. текст ВКР демонстрирует знание основ критического анализа в исторических исследованиях;</p> <p>3. при защите ВКР и ответах на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует умение анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий.</p>	<p>если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" -</p> <p>если показатели не выполнены.</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР и его защита демонстрируют сформированность у студента навыков управления научно-исследовательским проектом (выполнение графика подготовки ВКР);</p> <p>2. текст ВКР демонстрирует сформированность навыков разработки диаграммы научно-исследовательского проекта;</p> <p>3. текст ВКР демонстрирует сформированность умений постановки целей, задач научно-исследовательского проекта и их достижения/решения.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей, оценка формируется на основании отзыва научного руководителя:</p> <p>1. студент при подготовке ВКР продемонстрировал организационные</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" -</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</p>

	<p>навыки руководителя команды (принимал деятельное участие в организации группы при прохождении контрольных точек подготовки ВКР;</p> <p>2. студент при подготовке ВКР проявил самостоятельность в организации профессионального трудового процесса при проведении исследования;</p> <p>3. студент при подготовке и защите ВКР проявил навыки выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>если показатели не выполнены.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует владение лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах на иностранном языке</p> <p>2. текст ВКР демонстрирует владение основной профессиональной терминологией на иностранном языке;</p> <p>3. студент демонстрирует знание социокультурной специфики международного профессионально-делового общения.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и</p>	<p>Освоение компетенцией</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту</p>	<p>Показатели освоения компетенции</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует знание основных теоретических оснований для анализа культуры и межкультурного взаимодействия (в методологической части работы использованы основные концепции анализа культуры и межкультурного взаимодействия); 2. текст ВКР демонстрирует понимание основ анализа социальных интеракций (при анализе действий исторических акторов использованы подходы исторической социологии); 3. текст ВКР демонстрирует понимание основ анализа этнических взаимодействий (при анализе исторических событий, процессов, действий акторов использованы концепции анализа этнических взаимодействий и нациестроительства),</p>	<p>за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует умение организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (студент следует плану-графику выполнения работы); 2. текст ВКР</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</p>

	<p>демонстрирует умение организовать самостоятельную работу в рамках подготовки презентации научных результатов (ВКР представлена в срок);</p> <p>3. текст ВКР демонстрирует способности и навыки самообразования (студент демонстрирует кругозор и наличие фоновых знаний в различных областях социальной жизни).</p>		
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний по источниковедению;</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует умения и навыки комплексной работы с исторической информацией;</p> <p>3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует понимание возможностей применения источниковедческих знаний при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует наличие базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (хронология, основные события и акторы всеобщей и</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

<p>историографической теории и практике</p>	<p>отечественной истории); 2. текст ВКР демонстрирует сформированность умений критического анализа интерпретаций прошлого различными историографическими направлениями; 3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует понимание возможностей использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, историографии в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	<p>выполнены.</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует сформированность навыков использования междисциплинарных подходов (методологическая часть введения к ВКР); 2. текст ВКР демонстрирует способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления с точки зрения социально-экономической истории; 3. текст ВКР демонстрирует способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их культурных</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

	измерениях.		
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний о проблемах исторического познания и современных научных теориях; 2. текст ВКР демонстрирует умения применять знание теории и методологии истории при разработке методологической основы исторического исследования; 3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент продемонстрировал понимание возможностей применения теории и методологии истории в педагогической деятельности.	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует умение применять основы информационной и библиографической культуры для поиска исходных данных для ВКР (сформирована источниковая база и список научной литературы для историографического обзора) для решения исследовательских задач; 2. текст ВКР демонстрирует умение работать с интернет-ресурсами с учетом	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

	<p>основных требований информационной безопасности;</p> <p>3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует понимание возможностей применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. в тексте ВКР присутствует характеристика возможностей прикладного использования полученных результатов научного исследования;</p> <p>2. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует сформированность знаний о принципах функционирования публичной истории и популяризации научных знаний;</p> <p>3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент поясняет, как он предлагает использовать полученные научные результаты для реализации культурно-просветительских проектов.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>
<p>ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой</p>

<p>научного знания в образовательной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>показателей (на основе отзыва научного руководителя и ответов на вопросы членов ГЭК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа студента над ВКР продемонстрировала сформированность знаний о принципах организации и функционирования научного знания; 2. текст ВКР демонстрирует получение научных результатов, которые могут быть применены в образовательной сфере; 3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует понимание возможности применения научных результатов в образовательной сфере профессиональной деятельности. 	<p>ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены</p>	<p>шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>
<p>ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов</p>	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. презентация результатов научного исследования (ВКР) демонстрирует сформированность умений студента по представлению научных результатов экспертному сообществу; 2. защита ВКР показывает наличие навыков публичного выступления по научно-исследовательским или научно-популярным историческим темам; 3. защита ВКР демонстрирует сформированность у 	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

	студента навыков ведения научной дискуссии.		
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует навыки студента по поиску, сбору, обработке, систематизации и интерпретации информации; 2. текст ВКР демонстрирует навыки студента по интерпретации исторической информации; 3. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний студента об особенностях различных методологических подходов в исторических исследованиях.	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать исторические источники с учетом современных методологических подходов	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний студента о современных методологических теориях и принципах проведения исторического исследования; 2. текст ВКР демонстрирует сформированность навыков критического анализа исторических исследований с учетом современных методологических подходов; 3. текст ВКР	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

	демонстрирует сформированность навыков интерпретации исторических источников с учетом современных методологических подходов.		
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. студент демонстрирует знание теоретических основ исторической урбанистики; 2. студент демонстрирует способность применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях; 3. студент демонстрирует способность к постановке и решению практических задач в области исторической урбанистики	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной истории и межнациональных отношений	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует сформированность знаний о теоретических основах анализа межнациональных отношений; 2. текст ВКР демонстрирует способность применять методологические основы локально-исторического подхода; 3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует сформированность знаний по	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

	региональной истории.		
ПК-7 Способен проводить исследования в области истории культурных процессов и истории литературы	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует знание теоретических подходов к изучению и интерпретации литературной сферы, литературных процессов в прошлом (в источниковедческой части исследования);</p> <p>2. текст ВКР демонстрирует способность применять теорию и методы анализа литературных процессов в прошлом в конкретно-исторических исследованиях (в методологической части исследования и в конкретно-исторических сюжетах);</p> <p>3. текст ВКР демонстрирует способность проводить исследования в области истории культурных процессов.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>
ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций	<p>Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей:</p> <p>1. текст ВКР демонстрирует знание теоретических подходов к анализу миграционных процессов;</p> <p>2. текст ВКР демонстрирует способность студента применять теорию и методологию анализа миграционных процессов в исторических исследованиях;</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.</p>	<p>Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

	3. при ответе на вопросы членов ГЭК студент демонстрирует понимание особенностей научных исследований в области исторической демографии.		
ПК-9 Способен проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством	Освоение компетенцией проверяется по наличию следующих показателей: 1. текст ВКР демонстрирует знание основных концепций политической науки для анализа обществ различных типов политического устройства; 2. текст ВКР демонстрирует способность применять теорию и методологию анализа авторитарных и демократических обществ в исторических исследованиях; 3. текст ВКР демонстрирует способность студента проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством.	Оценка "отлично" выставляется студенту за освоение компетенции, если в ВКР выполнены все три показателя, "хорошо" - если выполнены два показателя, "удовлетворительно" - если выполнен один показатель, "неудовлетворительно" - если показатели не выполнены.	Показатели освоения компетенции оцениваются по четырехступенчатой шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК. Основным критерием оценки ВКР является степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требований, предъявляемых к магистерской диссертации.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.