

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



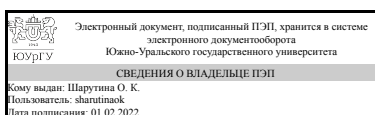
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 04.03.01 Химия  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теоретическая и прикладная химия

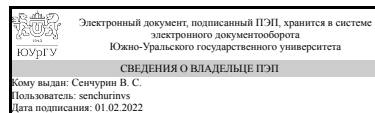
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,  
д.хим.н., доц., профессор



В. С. Сенчурин

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по программе бакалавриата. и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

## Задачи практики

- Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение обучения в бакалавриате;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений ВУЗа;
- выполнение экспериментальной работы с обработкой полученных данных для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

## Краткое содержание практики

Освоение теоретических основ по заданной тематике с использованием современных литературных источников и баз данных, выполнение научно-исследовательского эксперимента, анализ и оформления полученных результатов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: алгоритм поиска информации по заданной теме с использованием всех доступных поисковых систем, включая электронные
	Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации,

	аргументировать свои выводы Имеет практический опыт:нахождения возможных вариантов решения поставленных задач, опираясь на имеющуюся информацию
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Умеет:решать конкретные задачи исследования заявленного качества и за установленное время, при необходимости корректировать способы решения задач Имеет практический опыт:
ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Знает: Умеет:систематизировать и анализировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также расчетов свойств веществ и материалов Имеет практический опыт:формулирования заключения по результатам собственных исследований
ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Знает: Умеет:проводить химический эксперимент, опираясь на имеющиеся методики и/или модернизируя их и соблюдая правила техники безопасности Имеет практический опыт:осуществления научно-исследовательской деятельности химической направленности

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Химические основы биологических процессов 1.Ф.03 Химические методы контроля качества объектов окружающей среды 1.О.16 Органическая химия ФД.02 Наноструктуры и нанотехнологии 1.О.14 Неорганическая химия 1.Ф.04 Строение вещества 1.О.06 Правоведение ФД.01 Методы и средства обучения химии 1.О.15 Аналитическая химия 1.О.17 Физическая химия 1.О.13 Физические методы исследования 1.Ф.01 История и методология химии 1.О.19 Высокомолекулярные соединения	

Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр) Производственная практика, технологическая практика (6 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Химические основы биологических процессов	<p>Знает: уровни организации, строение и свойства биомолекул, основные представления о биомолекулах и закономерностях их химических превращений</p> <p>Умеет: проводить подготовку и исследования образцов биологически активных соединений, использовать теоретические основы базовых разделов химии для объяснения особенностей физико-химических свойств и результатов экспериментальных исследований биомолекул</p> <p>Имеет практический опыт: использования аналитических методов качественного и количественного анализа биологически активных веществ</p>
1.О.16 Органическая химия	<p>Знает: теоретические основы органической химии, классификацию органических соединений по классу опасности, технику безопасности при работе с ними и условия их хранения, требования к структуре и оформлению отчета по научно-исследовательской работе, особенности стиля научно-технического текста, физические и химические свойства различных классов органических соединений, типы химических реакций в органической химии</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания органической химии в области смежных дисциплин при решении профессиональных задач, проводить синтез органических соединений с использованием имеющихся методик, использовать знания о свойствах органических соединений и их реакционной способности для интерпретации экспериментальных данных</p> <p>Имеет практический опыт: установления строения органических соединений с использованием физических методов исследования, написания</p>

	отчета по научно-исследовательской работе (курсовой проект), расшифровки результатов спектральных методов исследования органических соединений
1.Ф.01 История и методология химии	Знает: основные этапы и ключевые направления развития химии Умеет: применять системный подход при решении конкретных теоретических и прикладных задач, опираясь на знания истории и методологии химии Имеет практический опыт:
ФД.02 Наноструктуры и нанотехнологии	Знает: круг задач, решаемых при помощи наноматериалов, теоретические основы процессов формирования наноразмерных материалов, методы исследования наноразмерных материалов Умеет: формулировать исследовательские задачи для получения информации о строении наноматериалов, процессах формирования и структурообразования, определять пути повышения качества наноматериалов Имеет практический опыт: исследования наноматериалов на современном оборудовании и анализа полученных результатов на основе базовых понятий химических дисциплин
1.О.17 Физическая химия	Знает: основные законы базовых разделов физической химии, основные термодинамические и термохимические характеристики веществ, параметры химического и фазового равновесия, кинетические параметры химических реакций и закономерности их изменения в физико-химических процессах, теоретические основы химической термодинамики и кинетики, гомогенного и гетерогенного катализа, электрохимии Умеет: использовать основные законы физической химии для анализа и интерпретации результатов экспериментов химической направленности, осуществлять эксперименты в области физической химии, на основе экспериментальных данных определять термодинамические и кинетические характеристики физико-химических процессов, применять основные законы физической химии для решения теоретических и практических задач химической направленности и анализа полученных результатов Имеет практический опыт:
1.О.14 Неорганическая химия	Знает: теоретические основы общей и неорганической химии, правила описания методики проведения эксперимента, включая

	<p>наблюдения и выводы, правила поведения и работы в химической лаборатории, правила безопасной работы с кислотами, щелочами, стеклянной посудой, горелками, нагревательными приборами</p> <p>Умеет: объяснять полученные экспериментальные результаты на основании знаний химии непереходных и переходных элементов, оформлять отчеты по лабораторным работам в соответствии с требованиями, работать с неорганическими веществами с учетом их свойств, выполнять различные операции с соблюдением норм техники безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов экспериментов и наблюдений с учетом химических свойств неорганических соединений, обращения с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами</p>
<p>1.О.19 Высокомолекулярные соединения</p>	<p>Знает: основные методы синтеза полимеров и их особенности, теоретические основы химии и физики высокомолекулярных соединений, общие сведения о полимерах, их структуре, специфических свойствах, методах исследования</p> <p>Умеет: синтезировать полимеры по предлагаемым методикам и выделять их, применять теоретические знания о высокомолекулярных соединениях для выявления зависимостей состав-свойства, строение-свойства и возможности использования различных полимерных материалов в профессиональной деятельности с учетом их свойств, проводить расчеты молекулярных масс и степени полидисперсности макромолекул, энергий активации полимеризации и констант сополимеризации на основании экспериментальных данных и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний</p> <p>Имеет практический опыт: определения различных характеристик полимеров и изучения их свойств с использованием лабораторного оборудования</p>
<p>1.Ф.03 Химические методы контроля качества объектов окружающей среды</p>	<p>Знает: основные нормативные документы, касающиеся обеспечения единства измерений и качества количественного анализа, систему стандартов и пороговых значений для характеристики допустимого влияния человека на окружающую среду</p> <p>Умеет: выполнять стандартные анализы</p>

	<p>различными методами по предлагаемым методикам</p> <p>Имеет практический опыт: выбора метода химического анализа для проведения контроля качества имеющегося объекта</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: основные правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции</p>
1.Ф.04 Строение вещества	<p>Знает: методы компьютерного моделирования структуры атомно-молекулярных систем, как способа решения задач, характеризующих свойства молекул, кристаллов, полимеров</p> <p>Умеет: использовать методы молекулярной механики и квантовой химии при системном подходе для решения поставленных задач, выбирать оптимальные методы компьютерного моделирования и расчетного воссоздания свойств химических соединений</p> <p>Имеет практический опыт: построения моделей атомно-молекулярных систем для прогнозов свойств химических соединений на основе электронных характеристик, вычисляемых методами молекулярной механики и квантовой химии</p>
1.О.13 Физические методы исследования	<p>Знает: современные физические методы исследования, возможности, ограничения методов, основные принципы работы современного исследовательского оборудования</p> <p>Умеет: выбрать физический метод исследования для оптимального решения поставленной задачи химической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: использования</p>

	современной аппаратуры при проведении научных исследований в области химии
ФД.01 Методы и средства обучения химии	<p>Знает: требования государственных образовательных стандартов, способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p> <p>Умеет: осуществлять системный подход при составлении предметного содержания обучения и выборе средств обучения</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
1.О.15 Аналитическая химия	<p>Знает: практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа, основы химических и физико-химических методов анализа, принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, метрологические основы химического анализа</p> <p>Умеет: выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования, экспериментально реализовать пропись методики анализа, составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой</p> <p>Имеет практический опыт: использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, решения типовых задач аналитической химии, объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	<p>Знает: поисковые системы, особенности поиска информации в Интернете</p> <p>Умеет: определять современное состояние</p>



	<p>исследований по обозначенной проблеме, ее научную значимость и актуальность, работать с химическими веществами различной природы с соблюдением норм техники безопасности, интерпретировать результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием традиционных и новых разделов химии</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования, формулирования цели исследования и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, использования физических методов для установления строения и структуры веществ и материалов, формулирования выводов по результатам собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>
<p>Производственная практика, технологическая практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: технические возможности имеющихся в химической лаборатории приборов и оборудования и области их использования, объекты (материалы) производства, технологические стадии производства, оборудование и нормы техники безопасности при работе в технологических условиях</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, проводить стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе, определять приоритеты собственной деятельности и профессионального роста, определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, безопасной работы с</p>

	<p>использованием серийного лабораторного оборудования, реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, взаимодействия с людьми, выбора наиболее оптимального стиля работы в команде, соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p>	<p>Знает: правила безопасной работы с химическими соединениями различной природы, лабораторным оборудованием, основные источники поиска необходимой информации  Умеет: проводить подготовку реактивов и оборудования, осуществлять синтез и исследовать свойства полученных соединений, ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи  Имеет практический опыт:</p>
<p>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>Знает: правила оформления библиографических ссылок  Умеет: применять естественнонаучные законы при прогнозировании и интерпретации результатов экспериментальных исследований, применять фундаментальные законы химии при постановке и реализации поставленных задач, осуществлять комплекс научных исследований химической направленности, систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор, использовать современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля, представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры, использовать базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности и обработке полученных результатов  Имеет практический опыт: использования приемов критического анализа результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности на основе теоретических представлений современной химии, грамотно использовать фундаментальные химические понятия и определения при обсуждении экспериментальных результатов, исследования свойств веществ и материалов, а также процессов с их участием с использованием научного оборудования, использования</p>

	стандартного программного обеспечения при решении задач химической направленности, определения возможных путей развития темы на основе полученных результатов исследования, использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов, соблюдения норм информационной безопасности в профессиональной деятельности, представления результатов работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями и справочными материалами по теме исследования. Выбор тематики исследования, получение темы индивидуального задания.	10
2	Поиск необходимой информации в сети интернет (базы данных Reaxys, SciFinder, Springerlink, ВИНТИ, The Cambridge Crystallographic Data Centre, электронной библиотеки e-library, электронно-библиотечной системы "Лань"). Работа с литературой по теме научно-исследовательской практики.	15
3	Подготовка и оформление литературного обзора, формулировка цели научного исследования, постановка задач, обоснование актуальности выбранной тематики	15
4	Выполнение химического эксперимента, ведение рабочего журнала	40
5	Оформление обсуждения результатов, анализ полученных результатов, спектральных данных	15
6	Подготовка к защите отчета по практике, написание доклада и презентации	10
7	Защита отчета по практике	3

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 11.10.2021 №15.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос 1 Правила техники безопасности	0,1	10	Опрос 1 проводится в форме устного собеседования перед началом практики. Студенту предлагается 5 вопросов из общего списка 20 вопросов, ответ на каждый из которых оценивается максимум в 2 балла (общая сумма баллов максимум 10). Критерии оценивания ответа на вопрос: 2 балла - полный и исчерпывающий ответ на вопрос; 1 балл - ошибки в ответе на вопрос; 0 баллов - неверный ответ или отсутствие ответа.	дифференцирован зачет
2	8	Текущий контроль	Проверка лабораторного журнала	0,1	2	Проверка лабораторного журнала оценивается максимум в 2 балла 2 балла - в журнале своевременно фиксировалась вся необходимая информация, записи делались аккуратно; 1 балл - ошибки в ведении журнала, несвоевременная запись экспериментальных	дифференцирован зачет

						данных; 0 баллов - полное отсутствие записей в лабораторном журнале или записей о ключевых экспериментах.	
3	8	Текущий контроль	Оформление главы Экспериментальная часть	0,4	13	<p>Система оценивания контрольного мероприятия дискретна. Критерии оценивания главы "Экспериментальная часть": 1. Соответствие оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию - 10 баллов; Процент соответствия оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию составляет 60% - 5 баллов; Если процент соответствия оформления главы "Экспериментальная часть" согласно методическому указанию составляет менее 60%, то студент получает 0 баллов; 2. Приведен анализ всех полученных за время производственной практики результатов - 1 балл; Анализ полученных за время производственной практики отсутствует - 0 баллов; 3. Экспериментальные методики описаны грамотно и позволяют осуществить их воспроизведение - 1 балл; Экспериментальные методики описаны не достаточно подробно, что не позволяет осуществить их воспроизведение - 0</p>	дифференцирован зачет

						баллов; 4. Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов обоснованы и отражены в заключении - 1 балл; Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов не обоснованы и не отражены в заключении - 0 баллов. Если главы не соответствуют оформлению более, чем на 60%, или если отсутствует любая из двух глав, то студент получает 0 баллов за данное контрольное мероприятие. Максимальный балл - 13.	
4	8	Текущий контроль	Оформление главы Обсуждение результатов	0,4	13	Система оценивания контрольного мероприятия дискретна. Критерии оценивания главы "Обсуждение результатов": 1. Соответствие оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию - 10 баллов; Процент соответствия оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию составляет 60% - 5 баллов; Если процент соответствия оформления главы "Обсуждение результатов" согласно методическому указанию составляет менее 60%, то студент получает 0 баллов; 2. Приведен анализ всех	дифференцирован зачет

						<p>полученных за время производственной практики результатов - 1 балл; Анализ полученных за время производственной практики данных отсутствует - 0 баллов;</p> <p>3. Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов обоснованы и отражены в заключении - 2 балла;</p> <p>Новизна (или актуальность) и достоверность полученных результатов не обоснованы и не отражены в заключении - 0 баллов.</p> <p>Если глава не соответствуют оформлению более, чем на 60%, или если отсутствует, то студент получает 0 баллов за данное контрольное мероприятие.</p> <p>Максимальный балл - 13.</p>	
5	8	Промежуточная аттестация	Защита отчёта по практике	-	5	<p>Мероприятием по дифференцированному зачету является процедура защиты отчёта по практике и представление дневника практики.</p> <p>При защите отчета комиссия руководствуется следующими критериями оценивания: 5 баллов: Логично выстроенный и уверенно представленный доклад, грамотно оформленные слайды презентации и содержательный отчет по практике, уверенные ответы на</p>	дифференцирован зачет

						<p>заданные дополнительные вопросы, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, все указанные в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 5 баллов.</p> <p>4 балла: Хорошо выстроенный доклад и владение материалом, допускаются недочеты в оформленных слайдах презентации, ответах на заданные вопросы и в отчете по практике, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 4 балла.</p> <p>3 балла: Неуверенно представленный доклад, плохое владение материалом, множественные ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 3 балла.</p> <p>2 балла: Плохо представленный доклад (наличие грубых ошибок), серьезные ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике, дневник</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 2 балла. 1 балл: Плохо представленный доклад (наличие грубых ошибок), отсутствие презентации, дневник практики оформлен и подписан руководителем практики, более, чем две из указанных в дневнике компетенции оценены руководителем практики на 1 балл. 0 баллов: Студент отсутствовал на защите и предоставил отчёт и дневник практики на проверку. Максимальный балл - 5.</p>
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики обучающийся защищает подготовленный отчет перед комиссией, созданной на кафедре, в установленные сроки. Студент готовит презентацию и доклад в котором должны быть отражены основные результаты практики. Время на доклад 7-10 минут. После выступления члены комиссии задают дополнительные и/или уточняющие вопросы. Время на вопросы - 5 минут. По результатам защиты обучающийся получает оценку. Защита отчёта является обязательным контрольным мероприятием. При выставлении руководителем практики на выпускающей кафедре дифференцированного зачета по практике учитывается оценка, рекомендуемая руководителем практики по научно-исследовательской работе, и оценка, полученная обучающимся на защите отчета перед кафедральной комиссией. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

УК-1	Знает: алгоритм поиска информации по заданной теме с использованием всех доступных поисковых систем, включая электронные	++	++	++	++
УК-1	Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации, аргументировать свои выводы	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: нахождения возможных вариантов решения поставленных задач, опираясь на имеющуюся информацию	++	++	++	++
УК-2	Умеет: решать конкретные задачи исследования заявленного качества и за установленное время, при необходимости корректировать способы решения задач	++	++	++	++
ОПК-1	Умеет: систематизировать и анализировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также расчетов свойств веществ и материалов	++	++	++	++
ОПК-1	Имеет практический опыт: формулирования заключения по результатам собственных исследований	++	++	++	++
ОПК-2	Умеет: проводить химический эксперимент, опираясь на имеющиеся методики и/или модернизируя их и соблюдая правила техники безопасности	++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности химической направленности	++	++	++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Рыбакова, А. В. Структура, правила оформления и порядок представления отчета по производственной практике для направления подготовки 04.03.01 "Химия" [Текст] метод. указания А. В. Рыбакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [1] с. электрон. версия
2. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлению "Хим. технология и биотехнология" : в 2 т. В. Ф. Травень. - М.: Академкнига, 2008. - 727 с. ил.
3. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по специальности 020201 "Фундам. и приклад. химия" : в 3 т. В. Ф. Травень. - 6-е изд. - М.: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2019. - 517 с. ил.
4. Травень, В. Ф. Органическая химия [Текст] Т. 3 учеб. пособие для вузов по специальности 020201 "Фундам. и приклад. химия" : в 3 т. В. Ф. Травень. - 6-е изд. - Москва: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2019. - 388 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Структура, правила оформления, порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки 04.03.01 химия (уровень бакалавриата) и 04.04.01 химия (уровень магистратуры)

2. Методические указания по структуре, правилам оформления и порядку представления отчета по производственной практике. Направление подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мовчан, Н.И. Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.И. Мовчан, Т.С. Горбунова, И.И. Евгеньева, Р.Г. Романова. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 236 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/73219">https://e.lanbook.com/book/73219</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спектральные методы исследования органических соединений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 32 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/76733">https://e.lanbook.com/book/76733</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс] / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/4543">https://e.lanbook.com/book/4543</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Crystallographic Data Centre(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Теоретическая и прикладная химия" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина., 76 к1а	Лабораторное оборудование, химическая посуда, реактивы и растворители. Термостаты, сушильные шкафы, фотоэлектроколориметр КФК – 2МП, поляриметр П-161, рефрактометр Аббе РПЛ-3, рН-метр – рН-81-21, весы тензометрические, колбонагреватели, мешалка магнитная с подогревом, микроскоп, насос

		вакуумный пластинчато-роторный, прибор для определения температуры плавления Stuart SMP 30, ИК-Фурье спектрометр Shimadzu IRAffinity-1S, дифрактометр монокристалльный Bruker D8 Quest.
--	--	---