

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

09.08.2017 В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.57 Практикум по методологии исследования в клинической психологии

для специальности 37.05.01 Клиническая психология

уровень специалист **тип программы**

специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

форма обучения очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,

к.мед.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)

09.08.2017

(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,

к.психол.н., доцент

(ученая степень, ученое звание,
должность)

09.08.2017

(подпись)

Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыка планирования и организации клинико-психологического исследования. Задачи: 1) развитие навыка самостоятельного планирования и организации исследования в области клинической психологии; 2) закрепление теоретических знаний и умений по методологии, развитие умения применять методологические принципы и подходы при организации собственного исследования; 3) развитие навыков по осуществлению информационного поиска и навыков пользования информационными ресурсами; 4) систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Практикум представляет собой самостоятельное планирование и организацию исследования, написание курсовой работы. Курсовая работа представляет собой результат учебно-научной деятельности студента и является следствием самостоятельной разработки избранной проблемы. Работа направлена на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методологией и методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе выполнения научного исследования по определенной теме. Курсовая работа представляет собой документ по определенной форме отчетности, содержащий систематизированные сведения по определенной теме. Содержание и форма отчетности соответствует стандартам научного текста и, тем самым, курсовая работа представляет собой пример научного исследования, выполненного в соответствии с целями и задачами учебного процесса. В ней приводятся формулировки проблемы и исследовательских вопросов, обосновывается их актуальность, излагаются данные о степени изученности проблемы, ее состоянии на момент выполнения курсовой работы. Она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний. В ней содержатся научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы. Курсовая работа, таким образом, носит целостный, однородный и заверченный характер. Курсовая работа оформляется в соответствии с установленными требованиями и включает в себя обязательные разделы: введение, теоретическая (методологическая) часть, программа исследования, заключение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: предметную область профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой исследования
	Уметь: осуществлять литературный поиск, применять современные информационные технологии и библиотечно-информационные ресурсы; отбирать материал монографий и научных статей в соответствии в объектом и

	предметом исследования
	Владеть:навыками анализа, обобщения и систематизации большого объема теоретической информации, навыками пользователя персонального ПК текстового документа
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать:требования к оформлению научных отчетов и курсовых работ
	Уметь:представить материалы научного поиска в виде текста и публичного доклада
	Владеть:навыками публичного выступления
ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать:виды эмпирических исследований, требования, предъявляемые к научным гипотезам, методологические принципы и основные категории клинической психологи; понятие проблемы и критерии научной проблемы
	Уметь: планировать клиничко-психологическое исследование, выделять и формулировать составляющие программы исследования (объект, предмет, гипотезу,, цель, задачи, этапы), уметь выбирать и обосновывать применение методов и методик исследования, определять требования к выборке исследования, анализировать и обобщать полученные данные
	Владеть:навыками планирования эмпирического исследования в клинике; навыками представления материалов исследования
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать:методы и методики психодиагностического обследования в клинике
	Уметь:подбирать и обосновывать методики психодиагностического обследования в соответствии с конкретными задачами; самостоятельно проводить психодиагностическое обследование
	Владеть:навыками применения психодиагностических методик в работе с различными пациентами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.51 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте, Б.1.15 Общий психологический практикум, В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности, Б.1.14 Экспериментальная психология, Б.1.23 Математические методы в психологии, Б.1.20 Психодиагностика, В.1.15 Психологическая диагностика в клинике, Научно-исследовательская работа (8 семестр)	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.20 Психодиагностика	знать основные методы и методики для исследования психических процессов, состояний и свойств личности; знать психометрические требования и требования к психодиагносту
В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности	иметь навыки применения психодиагностических методик в клинике (в области патопсихологии, нейропсихологии и психологии личности), уметь анализировать и представлять полученные результаты
Б.1.14 Экспериментальная психология	знать методы психологических исследований, виды исследований и экспериментов; знать требования и принципы к организации, планированию исследований в области психологии; процедуру получения и описания эмпирических данных
В.1.15 Психологическая диагностика в клинике	знать теоретико-методологические основы медицинской психодиагностики; цели и задачи, специфику психодиагностики в клинике;
Б.1.15 Общий психологический практикум	владеть навыками наблюдения и беседы
Б.1.23 Математические методы в психологии	знать и уметь применять основные методы обработки и анализа данных
Б.1.51 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте	знать и уметь применять клиничко-психологические и экспериментально-психологические методы и методики в работе с детьми
Научно-исследовательская работа (8 семестр)	владеть навыками организации научно-исследовательской студенческой работы, навыками оформления и представления научного отчета

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	0	0
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	108	108
Подготовка и написание курсовой работы	108	108

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР
--	---	-----------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Литературный поиск и составление литературного обзора	ПУМД осн лит 1-2. Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы в соответствии с выбранной темой, используя информационные ресурсы библиотеки ЮУрГУ.	34
Разработка дизайна исследования и написание программы исследования	ПУМД осн лит 3-4 доп лит 3-4 Метод указания: 2, 3, 5, 6, 7	24
Организация и проведение пилотажного исследования	ПУМД осн лит 2, 4 доп лит 6 ЭУМД 3	20
Оформление текста работы в соответствии с требованиями	Метод. указания: 2-7 ПУМД доп. лит. 1-3, 5. ЭУМД 2, 3	20
Подготовка доклада выступления и презентации	ПУМД доп лит 6-7 ЭУМД 2, 3 Метод. указ.: 8	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
нет	НИР	нет	0

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий	литературный обзор
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	теоретическая часть курсовой работы
Все разделы	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	текущий	Оформление текста работы
Все разделы	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	защита	выступление и защита курсовой работы
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	текущий	программа и дизайн исследования
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	зачет	программная часть курсовой работы
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	защита	Доклад и презентация
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий	Пилотажное исследование

Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	зачет	эмпирическая часть курсовой работы
Все разделы	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	зачет	нормоконтроль

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Преподаватель оценивает выполнение студентом индивидуального плана курсовой работы. Оцениваются сроки выполнения работы, качество выполнения литературного обзора, дизайн исследования, способность организовать и провести пилотную часть исследования, а также способность оформить текст работы в соответствии с установленными требованиями.	Зачтено: все этапы написания работы выполнены в срок; литературный обзор выполнен на достаточном количестве литературных источников, содержит актуальные источники на русском и иностранном языке; соответствует предмету исследования; программа исследования включает все части, построена грамотно, методологически обосновано; студент способен организовать и провести пилотное исследование; знает и соблюдает требования оформления текста. Не зачтено: студент нарушает этапы написания работы; литературный обзор выполнен на малом (до 25) количестве литературных источников, содержит не актуальные источники; тематика подобранных источников не соответствует предмету исследования; программа исследования составлена не грамотно, студент не может сформулировать большую часть элементов программы, не может методологически обосновать; студент не способен организовать и провести пилотное исследование; не знает и не соблюдает требования оформления текста.
зачет	Зачет выставляется по совокупности выполненных работ: 1) теоретическая часть курсовой работы, 2) программная часть работы (2 глава), 3) пилотное эмпирическое исследование (3 глава), 4) оформление. Оценивается качество оформления работы.	Зачтено: Курсовая работа имеет все части исследования. В ходе текущего контроля студент получил положительную отметку (зачтено) по всем этапам и разделам индивидуального плана. работа соответствует по оформлению предъявляемым требованиям. Не зачтено: Курсовая работа содержит не все части. Работа по оформлению не соответствует требованиям. Студент не прошел в установленные сроки нормоконтроль.
защита	Процедура защиты курсовой работы включает в себя: наличие доклада и презентации, качество и стиль	Отлично: Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа

выступления, ответы на вопросы. Решение об оценке курсовой работы принимается членами комиссии по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента и его ответов на вопросы.

выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.

Хорошо: Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.

Удовлетворительно: Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление не структурировано, выстроено не последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Оформление презентации не соответствует требованиям. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения. Плохо владеет терминологией и понятиями.

Неудовлетворительно: Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература.

		Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Пример индивидуального плана написания курсовой работы, описание структуры и содержания курсовой работы, требования по оформлению работы - отражены в методических указаниях и пособиях, приведенных в разделе 8 РПД.
зачет	Требования к оформлению курсовой работы приводятся в методическом пособии, приведенном в разделе 8 РПД
защита	Защита курсовой работы носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение. В докладе студент освещает актуальность и профессиональную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы, раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность. ФОС_Пр-по методол_Темы курс рабо.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
3. Берулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 338, [1] с.
2. Сборник рефератов и курсовых работ по психологии Сост. А. В. Гурьянов. - М.: Проспект: Велби, 2004. - 448,[3] с.
3. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.

4. Никандров, В. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2008. - 234 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с. электрон. версия
2. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.
3. Методические указания: примеры оформления титульного листа курсовой
4. Методические указания: примеры оформления индивидуального задания на курсовую
5. Методические указания: пример оформления оглавления курсовой
6. Методические указания: требование к оформлению и содержанию введения курсовой
7. Методические указания: пример оформления презентации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

8. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с. электрон. версия
9. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.
10. Методические указания: примеры оформления титульного листа курсовой
11. Методические указания: примеры оформления индивидуального задания на курсовую
12. Методические указания: пример оформления оглавления курсовой
13. Методические указания: требование к оформлению и содержанию введения курсовой
14. Методические указания: пример оформления презентации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 111 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Силина, Е.А. Курсовая работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомякова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 28 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	В.М. Медунецкий, С.В.Силаева. Методология научных исследований. Учеб. пособие - СПб., Университет ИТМО ,2015 - 55с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Мусийчук В.М. Методологические основы психологии [электронный ресурс]: учебник / В.М.Мусийчук .- М.: ФЛИНТА, 2013 - 108с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки