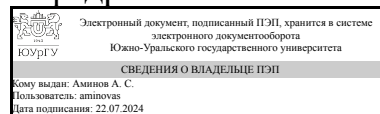


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



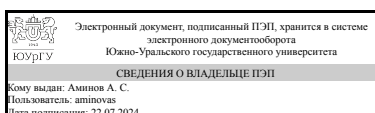
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.02 Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Адаптивная физическая культура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

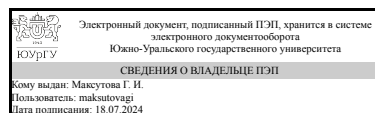
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование профессионального "лица" будущего педагога ,учителя, тренера, инструктора-методиста в этой сфере социальной практики, направленной на дополнительное образование населения. Задачи: -сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в сфере дополнительного образования; -обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности , методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики в сфере дополнительного образования; -сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; -обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости специалистов по адаптивной физической культуре в сфере дополнительного образования для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины

Организация дополнительного образования в сфере адаптивного физического воспитания, организация дополнительного образования в сфере адаптивного спорта, организация дополнительного образования в сфере физической реабилитации, организация дополнительного образования в сфере рекреационно-оздоровительной деятельности, организация дополнительного образования в сфере креативных телесно-ориентированных практик, организация дополнительного образования в сфере экстремальных видов спорта,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: формировать достаточно устойчивый

	интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нарушения осанки и методы их коррекции, Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Практикум по виду профессиональной деятельности, Методики лечебно-оздоровительного плавания, Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с

	использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, формирования у обучающихся осознанного

	отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Написание эссе	39,75	39,75
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми , имеющими отклонения в развитии	2	2	0	0
2	Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	2	2	0	0
3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте	2	2	0	0
4	Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры	2	0	2	0
5	Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	2	0	2	0
6	Проблемы и перспективы дополнительного образования в адаптивной физической культуре	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми ,	2

		имеющими отклонения в развитии	
2	2	Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	2
3	3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
4	4	Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры	2
5	5	Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	2
6	6	Дистанционное обучение. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуализация и персонализация. Психофизиология обучения. Ориентированность на практику	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	ЭУМД доп.лит.5, С.144, доп.6 ,174 С., 7, 112 С., 8, 212 С., 9, 116 С, 10, 172 С.	7	39,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД 4, 189 С., доп.1, 463 С, ЭУМД осн.лит.1, 107 С., доп.2 ,221 С. ,доп.3 ,101 С.	7	30
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит.1, 602 С, 3, 463 С, доп.лит.1, 463 С.	7	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Проме-	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме.	зачет

		жуточная аттестация			Студент отвечает на два вопроса из списка зачетных вопросов. Оценка за экзамен выставляется при устном ответе студента на вопросы. 5 баллов-ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 4 балла-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий . Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 3 балла-допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм в обозначении основных терминов и понятий. 2 балла-материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 1 балл - Присутствуют значительные затруднения в обозначении норм и понятий. 0 баллов - неявка	
2	7	Текущий контроль	Эссе	1 5	5 баллов- обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 4 балла - неточности, отсутствие логической последовательности; 3 балла- тема освещена лишь частично, допущены ошибки; 2 балла - допущены грубые ошибки; 1 балла - тема не раскрыта, непонимание проблемы, допущены грубые ошибки, 0 баллов - работа не выполнена Подготовка эссе направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений	зачет

						грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Эссе должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	
3	7	Текущий контроль	Задание Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	1	5	5 баллов-ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 4 балла-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий. Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 3 балла-допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм в обозначении основных терминов и понятий. 2 балла-материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 1 балл - Присутствуют значительные затруднения в обозначении норм и понятий. 0 баллов - неявка	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте, Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры, Основные	1	5	5 баллов- обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 4 балла - неточности, отсутствие логической последовательности; 3 балла- тема освещена лишь частично, допущены ошибки; 2 балла - допущены грубые ошибки; 1 балла - тема не раскрыта, непонимание проблемы, допущены грубые ошибки, 0 баллов - работа не выполнена Подготовка эссе направлена на	зачет

			средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры		развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Эссе должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний	+	+	+	+
ПК-6	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных	+	+	+	+

	способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений				
ПК-6	Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.
3. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
4. Боголюбов, В. С. Экономика туризма [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 189, [1] с.
5. Северьянова, Л. И. Gastlichkeit und Hotels [Текст] учеб. пособие по направлению 100400 "Туризм", 100110 "Гостиничное дело" Л. И. Северьянова, И. В. Сакк ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 162, [1] с. ил. электрон. версия
6. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Частные методики адаптивной физической культуры Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" Под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование в России науч.-пед. журн. Мин-во образов. Рос. Федерации журнал. - М., 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Балашова, В. Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта : Тестовый контроль знаний : методическое пособие для специальностей 032101 "Физ. культура и спорт", 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" / В. Ф. Балашова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Балашова, В. Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта : Тестовый контроль знаний : методическое пособие для специальностей 032101 "Физ. культура и спорт", 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" / В. Ф. Балашова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. — 107 с. https://e.lanbook.com/book/154984
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ходоров, Д. Танцевальная терапия и глубинная психология: Движущее воображение / Д. Ходоров ; перевод с английского О. Д. Шустовой. — Москва : Когито-центр, 2009. — 221 с. https://e.lanbook.com/book/109190
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рощина Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.-Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. https://e.lanbook.com/book/151131
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 107 с. https://e.lanbook.com/book/155499
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы разработки электронных учебных изданий : учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/113630
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беляева, О. Л. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. Л. Беляева, А. В. Жарова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 174 с https://e.lanbook.com/book/167662
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шрамко, Н. В. Основы тьюторства: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Шрамко. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/182722
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Эволюция образования в условиях информатизации : монография / М. В. Носков, П. П. Дьячук, Б. С. Добронев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 212 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/157608
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/155502
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомина, Е. В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е. В. Фомина. — Москва : МПГУ, 2016. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/106033

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.