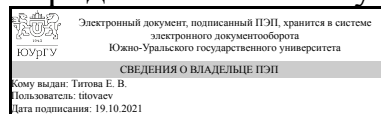


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



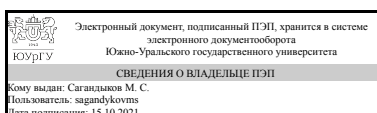
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

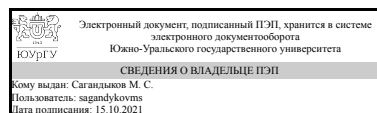
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

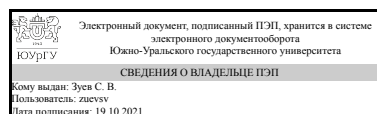
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать:основные понятия и правовые нормы безопасности жизнедеятельности |
| | Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к безопасности жизнедеятельности |
| | Владеть:методами и приемами использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в области безопасности жизнедеятельности |
| ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности | Знать:способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; |
| | Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, |

| | |
|---|---|
| | <p>гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.</p> |
| <p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p> | <p>Владеть:навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p> |
| <p>ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Знать:задачи в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них , правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные способы защиты населения и территорий при возникновении природных и техногенных катастроф применительно к сфере своей профессиональной деятельности; установленные правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть:методами защиты населения от воздействия опасных и вредных факторов</p> |

вследствие аварий, катастроф, стихийных бедствий; спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Навыками оказания первой помощи. Приемами действия в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.01 Психология | ДВ.1.03.01 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, В.1.18 Основы транспортной безопасности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| В.1.01 Психология | использование психологических знаний, навыков и умений взаимодействия с окружающей средой для обеспечения безопасной жизнедеятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 6 |
| Аудиторные занятия: | 12 | 108 |
| Лекции (Л) | 8 | 12 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 96 | 96 |
| Подготовка к контрольной работе | 5 | 5 |

| | | |
|--|----|---------|
| Подготовка к лабораторным занятиям | 40 | 40 |
| Подготовка к тестированию | 20 | 20 |
| Подготовка реферата | 16 | 16 |
| подготовка к экзамену | 15 | 15 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту | 4 | 2 | 0 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности | 2 |
| 2 | 2 | Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности. Пожарная безопасность. Первая помощь при дорожно-транспортных травмах. | 2 |
| 3 | 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них | 2 |
| 4 | 4 | Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Автономное выживание в природе и при кораблекрушении. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях | 1 |
| 1 | 3 | Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания. | 1 |
| 2 | 4 | Составление режима труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| |
|----------------|
| Выполнение СРС |
|----------------|

| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата | ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8 | 10 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7 | 15 |
| Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы | ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6 | 20 |
| Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену | ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7 | 10 |
| Подготовка реферата | ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7 | 16 |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию | ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7 | 20 |
| Подготовка к контрольной работе | ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7 | 5 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| активный метод обучения (АМО) | Лабораторные занятия | При проведении занятия имитируются взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай, потерпевших и граждан по оказанию первой мед помощи. Деловые игры проводятся по темам "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности", "Первая помощь при дорожно-транспортных травмах", "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях", "Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания", "Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве". | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--|--|
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Текущий контроль (письменное тестирование) | тестовые задания №1-33 |
| Все разделы | ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Текущий контроль (письменное тестирование) | тестовые задания №1-33 |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Текущий контроль (письменное тестирование) | тестовые задания №1-33 |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности | Текущий контроль (письменное тестирование) | тестовые задания №1-33 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | экзамен | вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17 |
| Все разделы | ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | экзамен | вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17 |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране | экзамен | вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17 |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|--|
| | общественного порядка и общественной безопасности | | |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности | экзамен | вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | реферат (текущий контроль) | 1-60 |
| Все разделы | ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | реферат (текущий контроль) | 1-60 |
| Все разделы | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | реферат (текущий контроль) | 1-60 |
| Все разделы | ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности | реферат (текущий контроль) | 1-60 |
| Все разделы | ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Контрольная работа (текущий контроль) | Вопросы для подготовки и задачи |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|---|
| Текущий контроль (письменное тестирование) | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предусмотрено 4 тестирования по каждому разделу курса. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | баллов за одно тестирование – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6 (0,15 за каждое тестирование) | |
| реферат (текущий контроль) | <p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 40 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> | |
| <p>Контрольная работа (текущий контроль)</p> | <p>Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За теоретический вопрос может быть начислено 10 баллов. При наличии ошибок, неточностей, неполном ответе - 5 баллов. Задача оценивается в 5 баллов. При наличии ошибок, неточностей, не влияющих на итоговое верное решение - 3 балла. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|------------------|---|
| Текущий контроль | 1. Число пострадавших людей во всем мире от природно-техногенных причин |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>(письменное тестирование)</p> | <p>ежегодно растет на 6%. Это не связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ростом населения и урбанизации 2. возведением объектов повышенного риска 3. изменением окружающей среды, способствующим активизации катастрофических процессов 4. отсутствием надежных методов прогнозирования опасных процессов и способов борьбы с ними 5. увеличением количества людей страдающих алкоголизмом и наркоманией <p>2. Выберите неверное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежегодно в России аварии и катастрофы уносят более 50 тыс. человеческих жизней, приводят к увечьям у более 250 тыс. человек и вызывают материальные потери, превышающие 500 млн рублей 2. относительные показатели частоты техногенных аварий и катастроф в России в 2-3 раза выше аналогичных показателей других промышленно развитых стран 3. на дне мирового океана после аварий находится более 50 ядерных боеголовок и 9 ядерных реакторов 4. фактическая вероятность возникновения тяжелых аварий на АЭС составляет менее приемлемой величины 10⁻⁶-10⁻⁷ 5. ежегодно происходит около 1200 крупных аварий на судах <p>Тесты по БЖД.pdf</p> |
| <p>реферат (текущий контроль)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа выживания-философия жизни. 2. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания. 3. Медицинские аспекты выживания в современном мире. 4. Основные причины кризиса в жизни человека. 5. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни. 6. Человек-художник своей собственной личности. 7. Принципы доброжелательного общения. 8. Химически опасные вещества в быту. 9. Радиация и человек. 10. Излучения и человек. 11. Современное химическое оружие. 12. Характеристика опасных отравляющих химических веществ. 13. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ. 14. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них. 15. Клинические проявления пораженных биологическим оружием. 16. Подростковые проблемы общения с родителями. 17. Безопасный секс и ответственность. 18. Проблемы подростка в общении с ровесниками. 19. Девушка и ее безопасность. 20. Как избежать нападения на улице. 21. Медицинские аспекты выживания в современном мире. 22. Общедоступные принципы здоровья человека. 23. Уход за больным. 24. Ранения и кровотечения при происшествиях. 25. Стресс и саморегуляция. 26. Уроки релаксации. 27. Правила поведения при возгорании. 28. Загорания на кухне. 29. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара. 30. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров. 31. Пожарная безопасность в транспортном средстве. 32. Зарубежный опыт борьбы с пожарами. |

| | |
|---------|--|
| | <p>33. Пожарная профилактика. 34. Психическое здоровье человека в условиях большого города. 35. Общение как средство выживания среди людей. 36. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях. 37. Выживание человека при психотравме. 38. Психический шок. 39. Механизмы стресса и депрессий. 40. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях. 41. Действия при угрозе наводнения. 42. Сели и оползни. 43. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании. 44. Защита от опасных животных и насекомых. 45. Если вы заблудились в лесу. 46. Ориентирование на незнакомой местности. 47. Способы переправы через водные преграды. 48. Военные блоки и агрессия. 49. Современное противопехотное оружие. 50. Приемы и способы эвакуации. 51. Вас арестовали. 52. Очаги военных конфликтов. 53. Специальные операции по борьбе с бандформированиями. 54. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников. 55. Вода как возможный источник опасности. 56. Вы попали в транспортную катастрофу. 57. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. 58. Травматический шок, меры предупреждения и помощи. 59. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования. 60. Правила поведения при аварии в самолете. Темы реферативных сообщений БЖД.pdf</p> |
| экзамен | <p>1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь. 2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете. 3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения. 4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении. 5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час. 6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми. 7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом». 8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте. 9. Задержание милицией, правила поведения. 10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. 11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации. 12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. 13. Карманные кражи и способы их предупреждения. 14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде. 15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы предупреждения. 16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании. 17. Криминальный террор в России. 18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения. 19. Ограбление, правила поведения.</p> |

20. Ориентирование на незнакомой местности.
21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.
22. Основные виды наркотического опьянения.
23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.
24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.
25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь.
26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.
27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.
28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.
29. Правила и техника пользования жгутами.
30. Правила поведения населения в убежищах.
31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.
33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.
34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.
35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.
36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.
37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.
38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.
39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.
40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.
41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.
42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.
43. Сигналы оповещения гражданской обороны.
44. Синдром изнасилования, первая помощь.
45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.
46. Способы автономного выживания в природе.
47. Способы добывания воды, огня, пищи.
48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.
49. Типология наркомана. Исходы наркомании.
50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.
Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров $K_{т1}$ - до внедрения мероприятий по охране труда и $K_{т2}$ - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила V (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь q предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным $q = 0,037$. Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий

по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности капвложений на охрану труда. $E = 0,08$.

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - $R_{\text{чел}}$, 2 - Годовой фонд Φ заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года T , тыс. чел./дней (N , тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, P_1 , чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные:

1. Численность работников на предприятии P чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы, Φ , тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года, T тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков n - дней; 5- численность рабочих P_1 - человек получающих дополнительный отпуск по вредности.

Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда $I_{\text{т}}$, показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда Π до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии. Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90° , скорость - 50 км/час.

Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях ($K_{\text{осл}} = 7$) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - $B_e = 12$ мм; $v = 40$ м, горизонтальный электрод - $S_z = 51$ мм²; $d_r = 10$ мм. Исходные данные: Грунт суглинок, $H_0 = 0,9$ м, $l_{\text{воз}} = 70$ км, $l_{\text{каб}} = 40$ км, $p_v = 6$ шт, $l_v = 3$ м, $a_v = 12$ м, $R_e = 30$ Ом.

Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность $P = 600$ мВт.

Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный.

Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м². Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям?

Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80 дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ.</p> <p>Задача 11 Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано.</p> <p>Задача 12 Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м², в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.</p> <p>Задача 13 Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.</p> <p>Задача 14 Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.</p> <p>Задача 15 Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.</p> <p>Задача № 16 На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака ($\rho=0,68 \text{ Т/СМ}^3$) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.</p> <p>Задача 17 Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - $\delta=12 \text{ мм}$; $v=40 \text{ м}$, горизонтальный электрод - $S_2=51 \text{ мм}^2$; $d_1=10 \text{ мм}$. Исходные данные: Грунт суглинок, $H_0=0,9 \text{ м}$, $1\text{в}03=70 \text{ км}$, 1каб- 40 км, пв- 6 шт, $1\text{в}=3 \text{ м}$, ав- 12 м, $R_e=30 \text{ Ом}$.</p> <p>задача 6-17.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Задача.pdf; Вопросы по БЖД.pdf</p> |
| Контрольная работа (текущий контроль) | <p>Примеры задания: Теоретический вопрос: 1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь; Задача: Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90°, скорость - 50 км/час. Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях($K_0\text{сл} = 7$) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Палатинская, И. П. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие И. П. Палатинская; Под ред. Л. М. Киселевой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 39,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.
2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учебник для вузов В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана. |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана. |
|---|---------------------|---|---|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|----------|---|
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
| Лабораторные занятия | 204 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |