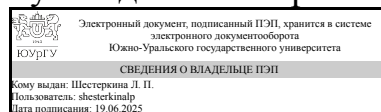


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



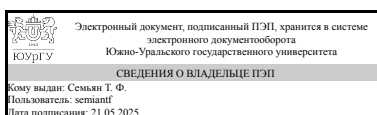
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Современный русский (родной) язык
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

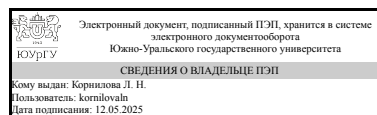
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получить целостное представление о системе русского языка, о его происхождении и функционировании на всех уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Задачи курса: получить общие сведения о русском языке с точки зрения происхождения и его места в современном мире; овладеть навыками лингвистического анализа лексических, грамматических, фонетических, фразеологических единиц текста с учетом структурно-семантического и коммуникативно-прагматического аспекта русской грамматики; применять полученные знания и умения в профессиональной практической деятельности в области журналистики.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Современный русский (родной) язык» занимает важнейшее место в системе профессиональной подготовки журналистов-бакалавров, способствует расширению знаний об особенностях профессиональной работы. Дисциплина «Современный русский (родной) язык» предполагает освоение теоретического материала в ходе лекций и практических занятий. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть навыками логического мышления, знать и уметь применять основные грамматические правила современного русского языка, представляющих язык как знаковую систему.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней. Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: современные литературные нормы русского языка Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации. Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык,	1.Ф.09 Культура русской речи,

1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.17.М5.03 Современная риторика: стратегии эффективного диалога, 1.О.18 Теория и практика универсальной журналистики, 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка,

	методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 187,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	360	108	108	144

Аудиторные занятия:	160	48	48	64
Лекции (Л)	80	24	24	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	24	24	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	172,5	51,5	51,5	69,5
Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам.	32,5	10	9,5	13
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	26	8	7	11
Выполнение семестровой контрольной работы.	38	10	13	15
Подготовка к экзамену.	47	15,5	14	17,5
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	29	8	8	13
Консультации и промежуточная аттестация	27,5	8,5	8,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современный русский язык как учебная и научная дисциплина.	2	2	0	0
2	Фонетика и фонология	18	8	10	0
3	Лексикология и фразеология как разделы языкознания. Семантические свойства и отношения лексем и фразем.	26	12	14	0
4	Лексикография и фразеография.	2	2	0	0
5	Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.	8	4	4	0
6	Грамматическое учение о слове. Морфология имени.	20	10	10	0
7	Глагол как часть речи. Глагольные формы.	16	8	8	0
8	Наречие и категория состояния.	4	2	2	0
9	Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания	4	2	2	0
10	Синтаксис как высший раздел грамматики. Синтаксис словосочетания.	8	4	4	0
11	Синтаксис простого предложения.	2	2	0	0
12	Семантико-грамматическая структура двусоставного и односоставного предложения.	6	2	4	0
13	Второстепенные члены предложения.	4	2	2	0
14	Простое осложненное предложение.	4	2	2	0
15	Сложносочиненное предложение (ССП).	12	6	6	0
16	Сложноподчиненное предложение (СПП).	16	8	8	0
17	Бессоюзное сложное предложение (БСП), Сложная синтаксическая конструкция (ССК).	4	2	2	0
18	Способы передачи чужой речи. Период. Абзац. Сложное синтаксическое целое (ССЦ).	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современный русский язык как учебная и научная дисциплина	2
2	2	Основные фонетические единицы.	4
3	2	Фонология. Фонема.	4
4	3	Русский язык как лексико-фразеологическая система.	4
5	3	Семантические свойства языковых единиц.	4
6	3	Семантические отношения в системе русского языка.	4
7	4	Лексикография и фразеография.	2
8	5	Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.	4
9	6	Морфология имени. Существительное.	4
10	6	Морфология имени. Прилагательное.	2
11	6	Морфология имени. Числительное.	2
12	6	Морфология имени. Местоимение.	2
13	7	Глагол как часть речи.	2
14	7	Личные глагольные формы.	4
15	7	Неличные глагольные нормы.	2
16	8	Наречие и категория состояния.	2
17	9	Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.	2
18	10	Синтаксис словосочетания.	4
19	11	Синтаксис простого предложения. Семантика простого предложения.	2
20	12	Грамматическое значение и структура простого предложения.	2
21	13	Второстепенные члены предложения.	2
22	14	Простое осложнённое предложение.	2
23	15	Сложносочинённое предложение (ССП).	6
24	16	Сложноподчинённое предложение (СПП).	4
25	16	Многокомпонентное сложноподчинённое предложение.	4
26	17	Бессоюзное сложное предложение (БСП).	2
27	18	Способы передачи чужой речи. Крупные синтаксические единицы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Система гласных и согласных звуков русского языка.	2
2	2	Фонетические законы русского языка.	4
3	2	Фонологическая система русского языка.	2
4	2	Транскрипция. Правила транскрибирования.	2
5	3	Лексическая и фразеологическая система языка.	4
6	3	Семантико-фразеологические свойства языковых единиц.	4
7	3	Семантико-фразеологические отношения языковых единиц.	4
8	3	Функционирование лексических и фразеологических единиц.	2
9	5	Словообразование как наука о морфемике и деривации.	4
10	6	Морфология имени. Существительное.	4
11	6	Морфология имени. Прилагательное.	2
12	6	Морфология имени. Числительное.	2
13	6	Морфология имени. Местоимение.	2
14	7	Семантика глагольного слова.	2

15	7	Личные глагольные формы.	4
18	7	Неличные глагольные формы.	2
19	8	Наречие. Слова категории состояния.	2
20	9	Функционирование служебных слов, междометий, модальных слов и звукоподражаний.	2
21	10	Синтаксис словосочетания.	4
22	12	Грамматическая основа предложения.	4
23	13	Распространённое предложение.	2
24	14	Осложнённое предложение.	2
25	15	Сложносочинённое предложение (ССП).	6
26	16	Сложноподчинённое предложение (СПП).	4
27	16	Многокомпонентное сложноподчинённое предложение.	4
28	17	Бессоюзное сложное предложение (БСП).	2
29	18	Способы передачи чужой речи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5	2	10
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5	3	7
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	4	15
Подготовка к экзамену.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2, 3; ЭУМД №№ 1, 2, 3, 4, 5	3	14
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	2	10
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.	4	17,5
Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам.	ПУМД, осн. № 1, доп. № 2; ЭУМД №№ 1, 2	4	13
Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам.	ПУМД, осн. № 2, доп. № 2; ЭУМД №№ 1, 2	3	9,5
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5	3	8
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	ПУМД, осн. № 2, доп. №№ 2, 3; ЭУМД №№ 3, 5	2	8
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 3; ЭУМД №№ 2, 3, 5	4	11
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.	2	8
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5	4	13

Подготовка к экзамену.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 1, 2, 3, 4, 5	2	15,5
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.	3	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест 2	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест 3	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
4	2	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). Весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы).	экзамен
5	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
6	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
7	2	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется	экзамен

						в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объёма работы).	
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	экзамен
9	3	Текущий контроль	Тест 1	15	21	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы).	экзамен
10	3	Текущий контроль	Тест 2	15	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой	экзамен

						коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
11	3	Текущий контроль	Тест 3	15	21	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
12	3	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы), весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы).	экзамен
13	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
14	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	17	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании	экзамен

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 17, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
15	3	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).	экзамен
16	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	экзамен
17	4	Текущий контроль	Тест 1	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего	экзамен

						объёма работы).	
18	4	Текущий контроль	Тест 2	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы).	экзамен
19	4	Текущий контроль	Тест 3	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы).	экзамен
20	4	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объёма работы).	экзамен
21	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы).	
22	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объёма работы).	экзамен
23	4	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объёма работы).	экзамен
24	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УК-4	Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней.	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			+				+
УК-4	Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			+				+
УК-4	Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации						+	+	+						+		+	+							+
ОПК-1	Знает: современные литературные нормы русского языка				+	+	+	+	+	+						+	+		+	+		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации.					+	+	+	+	+						+	+		+	+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.					+	+									+	+		+	+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 915, [1] с. табл.
2. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.
2. Панюшева, М. С. Современный русский язык : практикум по синтаксису Текст учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Журналистика" М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М.: Дрофа, 2003. - 222,[1] с.
3. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология Текст учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 462, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал / Российская академия наук. - М.: Наука, 1955-2015.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. - Челябинск, 2011. - 71 с.
2. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.
3. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. - Челябинск, 2011. - 71 с.
2. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.
3. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Лексикология: учеб. пособие https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Современный русский (родной) язык" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
3	Методические пособия для	Электронный каталог	Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова,

	самостоятельной работы студента	ЮУрГУ	Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с. https://lib.susu.ru/
4	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Трофимович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 178 с. — ISBN 978-985-7253-97-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/134099.html
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Потапова Р.К. Язык, речь, личность / Потапова Р.К., Потапов В.В.. — Москва : Языки славянских культур, 2006. — 496 с. — ISBN 5-9551-0123-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/15082.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (1)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	450 (1)	Мультимедийное оборудование