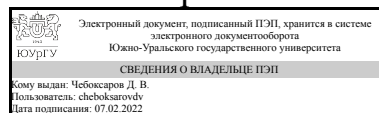


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



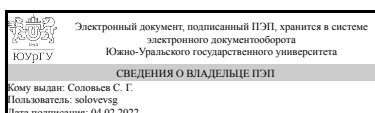
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.01 Адаптивная физическая культура и спорт
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

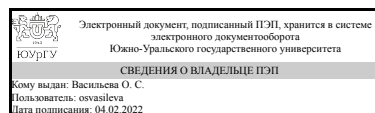
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

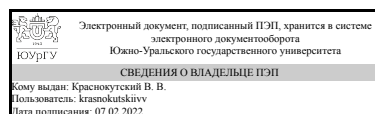
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



О. С. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура и спорт" является максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, используя основные формы, средства и методы адаптивной физической культуры, коррекцию физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Задачами освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура и спорт" является обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Внутренними важнейшими задачами адаптивной физической культуры выступают оздоровительные и коррекционные задачи: - укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма студентов; - активизация защитных сил организма студентов; - повышение физиологической активности органов и систем организма; - укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы; - коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия, коксартрозы); коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки); - коррекция и развитие общей и мелкой моторики; - обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья студентов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Адаптивная физическая культура и спорт" включает в себя теоретические и практические знания. Можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение студентов элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением студентами соответствующего содержания практических и теоретических разделов. К формам организации занятий по адаптивной физической культуре в начале семестра относятся разнообразные уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного года и самостоятельные занятия физическими упражнениями. Для более качественного освоения предметного содержания настоящей программы рекомендуется уроки физической культуры подразделять на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию в социальной и профессиональной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности для адаптации в социальной и профессиональной среде</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.00 Физическая культура |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 289,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|------|------|------|------|
| | | Номер семестра | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 328 | 72 | 72 | 72 | 72 | 40 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 288 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 272 | 56 | 56 | 64 | 64 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 38,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Подготовка к зачету | 11,25 | 3.75 | 0 | 3.75 | 0 | 3.75 |
| Подготовка к зачету | 7,5 | 0 | 3.75 | 0 | 3.75 | 0 |
| Массаж, виды, характеристики, системы. Написание письменных работ реферативной направленности | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЛФК понятия, характеристики, Написание письменных работ реферативной направленности | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Средства и методы физической реабилитации. Написание письменных работ реферативной направленности | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Основные понятия физиотерапии. Написание письменных работ реферативной направленности. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Физическая реабилитация. Написание письменных работ реферативной направленности | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 1,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|-----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория Адаптивной физической культуры | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 2 | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) | 88 | 0 | 88 | 0 |
| 3 | Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы) | 80 | 0 | 80 | 0 |
| 4 | Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Контрольный раздел | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1-2 | 1 | Структура Адаптивной физической культуры | 4 |
| 3-4 | 1 | История Адаптивной физической культуры | 4 |
| 5-6 | 1 | Врачебно-педагогический контроль Адаптивной физической культуры | 4 |
| 7-8 | 1 | Организация и особенности проведения занятий по Адаптивной физической культуре | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2 | 2 | Упражнения для развития силы | 4 |
| 3-4 | 2 | Упражнения для развития силы: упражнения с отягощением | 4 |
| 5-6 | 2 | Упражнения для развития силы: с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые мортизаторы) | 4 |
| 7-8 | 2 | Упражнения для развития силы: с отягощением (гантели, набивные мячи). | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 9-10 | 2 | Упражнения для развития выносливости | 4 |
| 11-12 | 2 | Упражнения для развития выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения | 4 |
| 13-14 | 2 | Упражнения для развития быстроты | 4 |
| 15-16 | 2 | Упражнения для развития быстроты, совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы | 4 |
| 17-18 | 2 | Упражнения для развития гибкости | 4 |
| 19-20 | 2 | Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые) | 4 |
| 21-22 | 2 | Методы развития гибкости: пассивные (с самозахватами или с помощью партнера) | 4 |
| 23-24 | 2 | Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, пилатеса, стретчинга | 4 |
| 25-26 | 2 | Упражнение для развития ловкости | 4 |
| 27-28 | 2 | Методы воспитания ловкости | 4 |
| 29-30 | 2 | Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр | 4 |
| 31-32 | 2 | Методы воспитания ловкости. Использование гимнастических упражнений, элементов аэробики. | 4 |
| 33-34 | 2 | Упражнение на координацию | 4 |
| 35-36 | 2 | Закрепление упражнений для развития силы | 4 |
| 37-38 | 2 | Закрепление упражнений для развития выносливости | 4 |
| 39-40 | 2 | Закрепление упражнений для развития гибкости | 4 |
| 41-42 | 2 | Закрепление упражнений для развития быстроты | 4 |
| 43-44 | 2 | Закрепление упражнений для развития ловкости | 4 |
| 45-46 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) | 4 |
| 47-48 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. | 4 |
| 49-50 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции | 4 |
| 51-52 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Бег и его разновидности | 4 |
| 53-54 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Оздоровительный бег | 4 |
| 55-56 | 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Спортивная ходьба | 4 |
| 57-58 | 3 | Спортивные игры (адаптивные формы) | 4 |
| 59-60 | 3 | Обучение технике спортивных игр: баскетбол | 4 |
| 61-62 | 3 | Обучение технике спортивных игр: волейбол | 4 |
| 63-64 | 3 | Обучение технике спортивных игр: футбол | 4 |
| 65-66 | 3 | Обучение технике спортивных игр: гандбол | 4 |
| 67-68 | 3 | Общие и специальные упражнения игрока: волейбол | 4 |
| 69-70 | 3 | Общие и специальные упражнения игрока: баскетбол | 4 |
| 71-72 | 3 | Общие и специальные упражнения игрока: футбол | 4 |
| 73-74 | 3 | Общие и специальные упражнения игрока: гандбол | 4 |
| 75-76 | 3 | Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения | 4 |
| 77-78 | 3 | Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. | 4 |
| 79-80 | 3 | Педагогическая характеристика подвижных игр и их форм | 4 |
| 81-82 | 3 | Доступные виды эстафет: с предметами и без них | 4 |
| 83-84 | 3 | Теоретическое ознакомление с различными видами подвижных и | 4 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | спортивных игр | |
| 85 | 4 | Закаливание и его значение для организма человека. | 2 |
| 86-87 | 4 | Занятие на улице, методические принципы и рекомендации к закаливанию. | 4 |
| 88-89 | 4 | Занятие на улице, методические принципы и рекомендации к закаливанию. Методики закаливания солнцем, воздухом и водой | 4 |
| 90 | 4 | Лечебная гимнастика (ЛФК) | 2 |
| 91-92 | 4 | Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. | 4 |
| 93-94 | 4 | Общие требования к применению ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы | 4 |
| 95-96 | 4 | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 4 |
| 97-98 | 4 | ЛФК при заболеваниях органов дыхания | 4 |
| 99-100 | 4 | ЛФК при заболеваниях органов пищеварения | 4 |
| 101-102 | 4 | ЛФК при заболеваниях нервной системы | 4 |
| 103-104 | 4 | ЛФК при заболеваниях суставов и мягких тканей | 4 |
| 105-106 | 4 | ЛФК при ожогах и отморожениях | 4 |
| 107-108 | 4 | ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 4 |
| 109-110 | 4 | Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний ОДА | 4 |
| 111-112 | 4 | ЛФК при патологиях позвоночника | 4 |
| 113 | 4 | ЛФК после операций на грудной клетке | 2 |
| 114 | 4 | ЛФК после операций брюшной полости | 2 |
| 115 | 4 | ЛФК после ампутации конечности | 2 |
| 116 | 4 | ЛФК при ишемической болезни | 2 |
| 117 | 4 | ЛФК при гипертонической болезни | 2 |
| 118 | 4 | ЛФК при инфаркте миокарда | 2 |
| 119 | 4 | ЛФК при острой пневмонии | 2 |
| 120 | 4 | ЛФК при хроническом бронхите | 2 |
| 121 | 4 | ЛФК при бронхиальной астме | 2 |
| 122 | 4 | ЛФК при плеврите | 2 |
| 123 | 4 | ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 2 |
| 124 | 4 | ЛФК при хроническом гастрите | 2 |
| 125 | 4 | ЛФК при холецистите | 2 |
| 126 | 4 | Лечебная физическая культура при сахарном диабете | 2 |
| 127 | 4 | ЛФК при ожирении | 2 |
| 128 | 4 | Лечебная физическая культура при артрите | 2 |
| 129 | 4 | ЛФК при остеохондрозе | 2 |
| 130 | 4 | Лечебная физическая культура при сколиозе | 2 |
| 131 | 4 | Лечебная физическая культура при плоскостопии | 2 |
| 132 | 4 | ЛФК при мозговом инсульте | 2 |
| 133 | 4 | ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ) | 2 |
| 134 | 4 | ЛФК при компрессионных переломах позвоночника | 2 |
| 135 | 5 | Контрольные мероприятия по профилактической и оздоровительной гимнастике, ЛФК | 2 |
| 136 | 5 | Контрольные мероприятия по адаптивным формам и видам общей | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | физической подготовке. Контрольные мероприятия по адаптивным формам и методам элементов различных видов спорта | |
|--|--|--|--|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит., 1,2,3,5,6,7. доп. лит., 4 | 5 | 3,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит., 2,3,5,6. доп. лит., 4 | 2 | 3,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит., 1,3,5,7. доп. лит., 4 | 1 | 3,75 |
| Массаж, виды, характеристики, системы. Написание письменных работ реферативной направленности | ЭУМД, осн. лит 2., Глава 4, стр. 141-187 | 1 | 4 |
| ЛФК понятия, характеристики, Написание письменных работ реферативной направленности | ЭУМД, осн. лит. 5 Глава 4: стр. 127-185.; осн. лит 2., Глава 3, стр. 65-141.; доп. лит 4. | 4 | 4 |
| Средства и методы физической реабилитации. Написание письменных работ реферативной направленности | ЭУМД, осн. лит., 6.; осн. лит., 5. Глава 1: стр. 15-78 | 2 | 4 |
| Основные понятия физиотерапии. Написание письменных работ реферативной направленности. | ЭУМД, осн. лит 2., Глава 5: стр. 190-287. осн. лит. 1., Глава 1: стр. 41-52 | 3 | 4 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит., 1,2,6,7. | 3 | 3,75 |
| Физическая реабилитация. Написание письменных работ реферативной направленности | ЭУМД, осн. лит 2., Глава 2: стр. 29-61.; осн. лит 1., Глава 1: стр. 5-61. | 5 | 4 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит., 1,2,3,5,6,7. доп. лит., 4 | 4 | 3,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 10 | Посещение не менее 75% учебных занятий, контроль осуществляется в течение текущего семестра. Выполнение требований по посещению занятий на 100 % | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|----|--|-------|
| | | | | | | оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Мед. справка | 1 | 5 | Выполнение требований по предоставлению в срок до начала занятий или на первое занятие мед. справки оценивается в 5 баллов. Не посещение занятия по причине отсутствия справки расценивается как прогул. Предоставление справки со сдвигом в одну неделю - это смещение балла на 1 единицу. Не выполнение нормативов в течении 5 недель от начала занятий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Выполнение письменной работы реферативной направленности | 0,5 | 9 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. Работа содержит 3 практических вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Техника безопасности | 0,4 | 6 | Собеседование по технике безопасности осуществляется на втором семинарском занятии, которое посвящено изучению предстоящих тем текущего семестра. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Пресс | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Отжимание | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|-----|-----|---|-------|
| | | | | | | баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 10 | Посещение не менее 75% учебных занятий, контроль осуществляется в течение текущего семестра. Выполнение требований по посещению занятий на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Выполнение письменной работы реферативной направленности | 0,5 | 9 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. Работа содержит 3 практических вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Техника безопасности | 1 | 0,4 | Собеседование по технике безопасности осуществляется на втором семинарском занятии, которое посвящено изучению предстоящих тем текущего семестра. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | зачет |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
| | | | | | | результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. | |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Прыжок в длину с места | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Поднимание туловища из положения лежа на животе | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|----|--|-------|
| 14 | 3 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 10 | Посещение не менее 75% учебных занятий, контроль осуществляется в течение текущего семестра. Выполнение требований по посещению занятий на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Мед. справка | 1 | 5 | Выполнение требований по предоставлению в срок до начала занятий или на первое занятие мед. справки оценивается в 5 баллов. Не посещение занятия по причине отсутствия справки расценивается как прогул. Предоставление справки со сдвигом в одну неделю - это смещение балла на 1 единицу. Не выполнение нормативов в течении 5 недель от начала занятий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Выполнение письменной работы реферативной направленности | 0,5 | 9 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. Работа содержит 3 практических вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | зачет |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Техника безопасности | 0,4 | 6 | Собеседование по технике безопасности осуществляется на втором семинарском занятии, которое посвящено изучению предстоящих тем текущего семестра. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | зачет |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Волейбол (адаптивные формы). Передача мяча сверху двумя руками от стены | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
| 19 | 3 | Текущий контроль | Волейбол (адаптивные формы). Передача мяча снизу двумя руками от стены | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 20 | 3 | Текущий контроль | Волейбол (адаптивные формы). Чередование передач мяча сверху, снизу двумя руками от стены | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 21 | 3 | Текущий контроль | Баскетбол.(адаптивные формы) Штрафные броски (10 раз) | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 23 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. | зачет |
| 24 | 4 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 10 | Посещение не менее 75% учебных занятий, контроль осуществляется в течение текущего семестра. Выполнение требований по посещению занятий на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----|----|--|-------|
| | | | | | | выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
| 25 | 4 | Текущий контроль | Выполнение письменной работы реферативной направленности | 0,5 | 9 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. Работа содержит 3 практических вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | зачет |
| 26 | 4 | Текущий контроль | Техника безопасности | 0,4 | 6 | Собеседование по технике безопасности осуществляется на втором семинарском занятии, которое посвящено изучению предстоящих тем текущего семестра. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | зачет |
| 27 | 4 | Текущий контроль | Составление и показ комплекса упражнений с учетом особенностей заболевания | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 28 | 4 | Текущий контроль | Сгибание и разгибание рук в упоре сзади | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 29 | 4 | Текущий контроль | Составление и показ комплекса утренней гимнастики | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 30 | 4 | Текущий контроль | Демонстрация одной из функциональных проб | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 31 | 4 | Проме- | Зачет | - | 15 | Выполнение основных требований к | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|-----|----|---|-------|
| | | жуточная аттестация | | | | зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. | |
| 32 | 5 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 10 | Посещение не менее 75% учебных занятий, контроль осуществляется в течение текущего семестра. Выполнение требований по посещению занятий на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 33 | 5 | Текущий контроль | Мед. справка | 1 | 5 | Выполнение требований по предоставлению в срок до начала занятий или на первое занятие мед. справки оценивается в 5 баллов. Не посещение занятия по причине отсутствия справки расценивается как прогул. Предоставление справки со сдвигом в одну неделю - это смещение балла на 1 единицу. Не выполнение нормативов в течении 5 недель от начала занятий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 34 | 5 | Текущий контроль | Выполнение письменной работы реферативной | 0,5 | 9 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|----|--|-------|
| | | | направленности | | | Работа содержит 3 практических вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. | |
| 35 | 5 | Текущий контроль | Техника безопасности | 0,4 | 6 | Собеседование по технике безопасности осуществляется на втором семинарском занятии, которое посвящено изучению предстоящих тем текущего семестра. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | зачет |
| 36 | 5 | Текущий контроль | Приседания на одной ноге с опорой | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 37 | 5 | Текущий контроль | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см) | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 38 | 5 | Текущий контроль | Составление комплекса производственной гимнастики с учетом особенностей будущей профессии | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 39 | 5 | Текущий контроль | Бег 1000 м | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 40 | 5 | Текущий контроль | Бег 2000 м. | 1 | 10 | Выполнение требований по нормативу на 100 % оценивается в 10 баллов и рассчитывается исходя из этого. Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 41 | 5 | Проме- | Зачет | - | 15 | Выполнение основных требований к | зачет |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|---|
| | | жуточная аттестация | | | зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. |
|--|--|---------------------|--|--|---|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Выполнение основных требований к зачету (прохождение | В соответствии с |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15.</p> | <p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет | <p>Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет | <p>Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение собеседования по технике безопасности; посещение не менее 75% учебных занятий; выполнение контрольных и зачетных упражнений на удовлетворительную оценку или тестов по разделам учебной программы) осуществляется в течение текущего семестра, на зачете подводят итоги и возможна сдача недостающих тестов. На зачете также осуществляется индивидуальный разбор пройденного материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное освоение темы оценивается в 15 баллов (оно включает в себя: теоретический материал, практическое выполнение и качество освоения). Не выполнение нормативов 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет | <p>Выполнение основных требований к зачету (прохождение медосмотра в установленные сроки; выполнение письменных работ реферативной направленности; прохождение</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| спортивной деятельности для адаптации в социальной и профессиональной среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Касмакова, Л. Е. Адаптивный спорт в России и мировом сообществе : учебно-методическое пособие / Л. Е. Касмакова, Л. Ю. Коткова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156420> (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107602> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев. — Москва : Советский спорт, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9718-0369-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4086> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Касмакова, Л. Е. Адаптивный спорт в России и мировом сообществе : учебно-методическое пособие / Л. Е. Касмакова, Л. Ю. Коткова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156420> (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107602> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев. — Москва : Советский спорт, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9718-0369-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4086> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139854 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107602 (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев. — Москва : Советский спорт, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9718-0369-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4086 (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях / составитель Л. П. Черапкина. — Омск : СибГУФК, [б. г.]. — Часть 2 : Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов — 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107592 (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хорошева, Т. А. Современные проблемы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Г. М. Популо. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8259-1260-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | https://e.lanbook.com/book/140092 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бахнова, Т. В. Курс лекций по дисциплине: Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования : учебное пособие / Т. В. Бахнова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158206 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ериков, В. М. Адаптивная физическая культура. Краткий словарь терминов : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7832-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166352 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горелик, В. В. История адаптивной физической культуры : учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139643 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 116 (3) | Ворота с сеткой передвижные металлические (футбол) Стойки мобильные (баскетбол) – 2 шт. Стойки передвижные без крепления к полу (волейбол) – 2 шт. Табло универсальное (баскетбол, футбол, волейбол) Сетка разделительная (волейбол) |
| Практические занятия и семинары | 207 (3) | Велотренажер – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 204 (3) | Бицепс-машина – 1 шт. Блок для мышц спины (верхняя тяга) – 2 шт. Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 2 шт. Блочная рамка – 1 шт. Блочная рамка одинарная – 1 шт. Голень-машина сидя – 1 шт. Голень-машина стоя – 1 шт. Грудь-машина – 1 шт. Дельта машина – 1 шт. Жим горизонтальный – 1 шт. Комбинированный станок с разгрузением – 2 шт. Рычажная тяга сидя – 1 шт. Скамейка горизонтальная – 1 шт. Скамейка для зажима горизонтальная – 1 шт. Твистер машина – 1 шт. Тренажер для кистей рук – 1 шт. Тренажер для мышц бедра-разгибатель – 1 шт. Тренажер для мышц бедра-сгибатель – |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| | | 1 шт. Тренажер для мышц брюшного пресса – 1 шт. Тренажер для приводящих мышц бедра – 1 шт. Тренажер для ягодичных, приводящих и отводящих мышц бедра стоя – 1 шт. Тренажер для приводящих мышц бедра – 1 шт. Трицепс машина (французский жим) – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 124 (3) | Гак машина – 1 шт. Гантельный ряд 12-50 кг – 1 шт. Голень сидя – 1 шт. Дельта машина – 1 шт. Диски обрезиненные – 1 шт. Жим горизонтальный – 1 шт. Жим ногами углом 45 градусов – 1 шт. Комбинированный станок – 1 шт. Машина Смита – 1 шт. Рамка для приседания – 1 шт. Рычажная тяга – 1 шт. Скамейка горизонтальная – 1 шт. Скамейка для жима сидя – 1 шт. Скамейка для зажима горизонтальная – 1 шт. Скамейка для зажима под углом вверх – 1 шт. Скамейка для пресса регулируемая – 1 шт. Скамейка для приседания – 1 шт. Скамейка регулируемая – 2 шт. Скамейка Скотта – 1 шт. Станок для разгибания спины – 1 шт. Стойка под грифы – 1 шт. Стойка под диски – 1 шт. Стойка с набором гантелей – 1 шт. Т-образная тяга – 1 шт. Тренажер для мышц груди и задних дельт – 1 шт. |