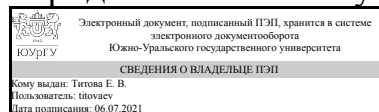


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



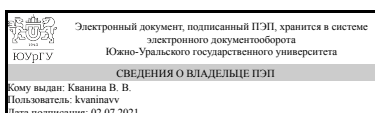
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Экологическое право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

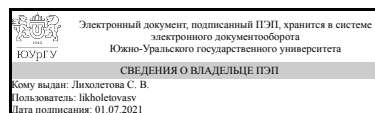
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

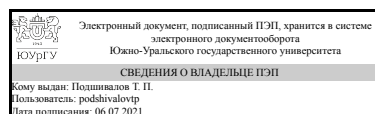
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды и природопользования

<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Уметь:применять экологическое законодательство Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p>
	<p>Владеть:навыками соблюдения экологического законодательства Российской Федерации; навыками и методами анализа и работы с экологическим законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
<p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:способы и приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения</p>
	<p>Уметь:использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; самостоятельно толковать различные правовые акты в сфере экологических отношений;</p>
	<p>Владеть:навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов в сфере экологических отношений</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:особенности правового статуса субъектов экологических правоотношений; формы реализации экологического права; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами экологических правоотношений; последствия нарушений эколого-правовых норм субъектами правоотношений</p>
	<p>Уметь:реализовывать нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; содействовать субъектам экологического права в анализе правовых последствий; формировать представление о законности действий субъектов экологических правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы экологического контроля и надзора за законностью деятельности субъектов экологического права;</p>
	<p>Владеть:навыками применения экологического законодательства; навыками выявления противоправных деяний субъектов экологического права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами экологического права</p>

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему экологического законодательства; содержание норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
	Уметь: использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними экологические отношения; использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками и методами анализа и работы с экологическим законодательством; навыками принятия решений в рамках требований экологического законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере правового регулирования экологических отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России, Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.09 Административное право	Б.1.17 Земельное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества; основные положения действующего конституционного законодательства; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы и особенности их реализации; Уметь: толковать нормы Конституции РФ и иных федеральных законов, входящих в систему конституционного законодательства; Владеть: навыками толкования норм конституционного законодательства
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: систему гражданского законодательства, содержание основных институтов общей части гражданского права, структуру гражданских

	<p>правоотношений; Уметь: в правоприменительной деятельности применять полученные знания;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения; юридической терминологией в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов</p>
Б.1.05 Теория государства и права	<p>Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; систему действующего законодательства, особенности его применения, основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты; анализировать и оценивать содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанных на нормах действующего законодательства</p>
Б.1.09 Административное право	<p>Знать: теоретические основы административного права и юридической терминологии в области административных правоотношений; Уметь: применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации административных правоотношений при решении практических казусов</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	25	25
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	34	12	22	0
2	Особенная часть	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения.	2
2	1	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	2
3	1	Право собственности на природные объекты	2
4	1	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды	2
5	1	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	2
6	1	Нормирование. Экологический надзор и контроль.	2
7	2	Право природопользования	2
8	2	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. 1. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Понятие, предмет, метод, принципы, система экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Экологические правоотношения: понятие, структура, классификация. 5. Объекты экологических правоотношений. 6. Кадастровый учёт природных объектов.	4
3	1	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений 1. Понятие, система и классификация экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений. 2. Конституционно-закрепленные экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.	2

		3. Другие экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 4. Гарантии экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений.	
4-5	1	Право собственности на природные объекты. 1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты. 2. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности. 3. Право частной собственности на природные объекты. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	4
6-8	1	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды 1. Понятие, виды и формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды: понятие, система органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Функции государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Экономическое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды. 5. Общественное и производственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	6
9	1	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. 1. Национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой деятельности: понятие, принципы, общая характеристика, нормативное регулирование. 2. Оценка воздействия на окружающую среду. 3. Государственная экологическая экспертиза. 4. Общественная экологическая экспертиза.	2
10-11	1	Нормирование. Экологический надзор и контроль. 1. Понятие и значение нормирования. 2. Характеристика нормативов качества окружающей среды. 3. Характеристика нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. 4. Экологический надзор и контроль.	4
12-13	2	Право природопользования. 1. Понятие, субъекты, объекты и принципы права природопользования. 2. Классификация права природопользования. 3. Общее природопользование. 4. Специальное природопользование: понятие, характеристика, основания возникновения и прекращения. 5. Плата за пользование природными объектами.	4
14-16	2	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 1. Субъекты, на которых распространяются требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 2. Правовое регулирование установления требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности. 3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. 4. Требования в области охраны окружающей среды при установлении, изменении, прекращении существования зон с особыми условиями использования территорий, создаваемых в целях охраны окружающей среды. 5. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований, установленных в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 7, 8, 9, 11, 16, 18, 20, 21	25
подготовка к зачету	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 2, 9, 10, 20	10
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 1, 8, 10, 11	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. Тема 3. Право собственности на природные объекты. Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Тема 7. Право природопользования. Занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки	14
Проблемная лекция	Лекции	Тема 8. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы правового регулирования	2
Практическое занятие в форме научно-практической конференции	Практические занятия и семинары	Тема 4. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. 5-6 студентов из группы получают за месяц задание подготовиться к участию в научно-практической конференции по теме; самостоятельно изучают предложенную тему, вычлняют проблему правового регулирования; готовят выступление; остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают задание; студенты первой группы публично докладывают по избранной проблеме правового регулирования; студенты второй группы, изучив тему активно участвуют в обсуждении поставленной проблемы	6
Лекция-визуализация	Лекции	Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Тема 3. Право собственности на природные объекты. Тема 4.	6

		Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Лекции-визуализации учат посредством презентаций и учебных образовательных роликов по теме лекции преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов темы	
Лекция-беседа	Лекции	Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Содержание лекции подается посредством вовлечения студентов в беседу. Тема 7. Право природопользования.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - тестирование	Семинары № 1-16
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - тестирование	Семинары № 1-16
Общая часть	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - решение задач	Семинары № 1-16
Особенная часть	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - решение задач	Семинары № 1-16
Общая часть	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа	Семинары № 1-16
Особенная часть	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа	Семинары № 1-16
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Текущий контроль - устный опрос	Семинары № 1-16

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - устный опрос	Семинары № 1-16
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - устный опрос	Семинары № 1-16
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - устный опрос	Семинары № 1-16
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Промежуточная аттестация - зачет	Семинары № 1-16
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 8. Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 8. Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Промежуточная аттестация - зачет	Темы с 1 по 8. Перечень вопросов к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - тестирование	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p> <p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части.</p> <p>Вопросительная часть может включать задания любого вида.</p> <p>Тестирование проводится по</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий более 95%) соответствует 5 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 76 до 95%) соответствует 4 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 60 до 75%) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий менее 60%) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Текущий контроль - решение задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа	<p>Письменная самостоятельная (домашняя) работа выполняется в течение семестра по определенным темам учебной дисциплины в</p>	<p>Отлично: Работа изложена на высоком профессиональном уровне, соответствует требованиям, формулировки и выводы выстроены ясно и логически стройно.</p>

	<p>соответствии с рабочей программой.</p> <p>Сдается через неделю после практического занятия по теме, в рамках которой предусмотрена самостоятельная работа.</p> <p>Оценивается уровень полученных знаний. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.</p> <p>Письменная самостоятельная (домашняя) работа студента оценивается по пятибалльной системе.</p>	<p>Студент показал знания законодательства, судебной практики и правовой литературы, применительно к конкретной ситуации; умение аргументировано рассуждать по теме и обосновать собственную позицию; работать с информацией, необходимой для разбора конкретной ситуации, включая поиск, анализ и использование как необходимой специализированной и иной информации, так и правовых актов, регламентирующих предпринимательскую и профессиональную деятельность; получить и обрабатывать дополнительные данные, умение; навыки владения приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушения, верно квалифицировал обстоятельства, приведенные в практической ситуации.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая полностью соответствует заданию. Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Работа изложена на профессиональном уровне, в основном соответствует требованиям. Студент показал знание специальной литературы, законодательства и материалов юридической практики; продемонстрировал умение представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; при решении задач использованы основные нормативно-правовые акты, а также обоснована собственная позиция, продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы. Используемые формулировки ясные и логически стройны, но при этом выводы, сделанные по теме, не вполне обоснованные и полные.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 75 ... 84%</p>
--	---	--

		<p>Удовлетворительно: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая не полностью соответствует заданию. Студент не в полном объеме освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Работа имеет поверхностный анализ теоретической части, в ней представлены необоснованные выводы. При этом студент показал поверхностное знание специальной литературы, неполно использовал постановления высших судебных инстанций и материалы юридической практики. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется за письменную самостоятельную (домашнюю) работу, которая не соответствует заданию. Студент не освоил хотя бы одну из компетенций в рамках изучаемой дисциплины. Работа не отвечает требованиям, содержит существенные ошибки. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа" 0 ... 59%</p>
Текущий контроль - устный опрос	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение</p>

	<p>Неправильный - 0 баллов.</p>	<p>анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий</p>
--	---------------------------------	---

		<p>ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60% Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%</p>

	<p>достижении 85-100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете. При достижении менее 75% рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60% рейтинга по заданию или тесту). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - тестирование	<p>Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине Тема № 1. Предмет и система экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право может рассматриваться как: <ol style="list-style-type: none"> а) наука, учебная дисциплина и отрасль права; б) только как отрасль права; в) наука, учебная дисциплина и отрасль человеческой деятельности. 2. Система экологического права как учебной дисциплины включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> а) общую, особенную и специальную часть; б) общую и особенную часть; в) первую и вторую часть; г) общую и специальную часть. 3. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются: <ol style="list-style-type: none"> а) правовые акты; б) юридические факты; в) только осознанные волевые действия людей; г) нормативные правовые акты. <p>Тема № 2. Источники экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как: <ol style="list-style-type: none"> а) материальная основа для существования жизни на Земле; б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации; в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; г) важнейшие природные объекты. 2. К источникам экологического права не относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) общепризнанные принципы и нормы международного права; б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;

в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;

г) правовые обычаи.

3. Экологическое законодательство отнесено к:

а) ведению субъектов Российской Федерации;

б) ведению Российской Федерации;

в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;

г) ведению субъектов Российской Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Тема № 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

1. Право граждан иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы закреплено в...:

а) Земельном кодексе РФ;

б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;

в) Конституции РФ;

г) Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

2. Экологические права, закрепленные в ст.42 Конституции РФ человек приобретает:

а) с момента рождения;

б) с момента совершеннолетия;

в) при достижении 16 лет;

г) при достижении 14 лет.

3. Конституционная обязанность сохранять природу и окружающую среду – это обязанность:

а) только граждан;

б) граждан и юридических лиц;

в) граждан, юридических лиц и государства;

г) только государства.

Тема № 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться:

а) только в государственной собственности;

б) в частной, государственной и муниципальной собственности;

в) в частной, федеральной и муниципальной собственности.

г) в собственности граждан, юридических лиц, субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований.

2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами – это:

а) институт права собственности;

б) право природопользования;

в) управление в сфере природопользования;

г) система экологического права.

3. В соответствии с ч.2 ст.36 Конституции РФ владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) свободно, при условии уведомления органов государственной власти;

б) совершенно свободно;

в) свободно, если иное не предусмотрено экологическим законодательством и правоустанавливающим документом;

г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.

Тема 5. Право природопользования

1. Право природопользования – это:

	<p>а) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность физических и юридических лиц по использованию природных ресурсов;</p> <p>б) совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение;</p> <p>в) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность физических и юридических лиц по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами;</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами.</p> <p>2. Какие виды права природопользования Вы знаете?</p> <p>а) индивидуальное и общее;</p> <p>б) общее и специальное;</p> <p>в) государственное и общественное;</p> <p>г) корпоративное и комплексное.</p> <p>3. Субъектами права общего природопользования являются:</p> <p>а) каждый человек в силу принадлежащих ему естественных прав;</p> <p>б) граждане и юридические лица;</p> <p>в) индивидуальные предприниматели и юридические лица;</p> <p>г) граждане, юридические лица и индивидуальные предприниматели в силу принадлежащих им прав предусмотренных экологическим законодательством.</p> <p>Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>1. ОВОС – это:</p> <p>а) оценка влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;</p> <p>б) общество всемирной охраны сов;</p> <p>в) оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>г) оценка вреда нанесенного окружающей среде.</p> <p>2. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации:</p> <p>а) да, необходимо;</p> <p>б) нет, законом не предусмотрено;</p> <p>в) необходимо в случаях, установленных законом;</p> <p>г) по усмотрению инициатора.</p> <p>3. Экологическая экспертиза проводится в целях:</p> <p>а) установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям;</p> <p>б) оценки качества состояния окружающей среды при планировании хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>в) установления требований экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>г) установления соответствия документов и (или) документации о хозяйственной и иной деятельности, экологическим требованиям.</p> <p>Примерные тесты для текущего контроля знаний.pdf</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Примерные задания для решения задач</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Задача № 1. Граждане Носов и Опарин похитили 200 куб.м. заготовленной деловой древесины в лесах Хабаровского края. Они были задержаны, и на них был составлен протокол о лесонарушении. Имеет ли место нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям Носова и Опарина.</p> <p>Задача № 2. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ,</p>

п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в Курганской области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству?

Тема 5. Право природопользования

Задача № 1. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху.

Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества «Березка»».

Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества?

Задача № 2. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр?

Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита

Задача № 1. Управление природными ресурсами Правительства Воронежской области выдало лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и предоставило в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% - фирме.

Соответствуют ли действия Правительства Воронежской области требования экологического законодательства?

Задача № 2. Группа граждан обратилась в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой. Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?

Примерные задания для решения задач.pdf

<p>Текущий контроль - письменная самостоятельная (домашняя) работа</p>	<p>Примерные задания для письменной самостоятельной работы Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды 1. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологическое управление в зависимости от их соподчиненности. 2. Рассмотреть функции и полномочия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления. Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды 1. Рассмотрите систему экологического нормирования с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в июне 2014 года. Объясните, чем вызваны изменения (в части экологического нормирования), внесенные в ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы? Примерные задания для письменной самостоятельной работы.pdf</p>
<p>Текущий контроль - устный опрос</p>	<p>Примеры вопросов для устного опроса Общая часть (22 часа) Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения Занятие № 1 (2 ч.) 1. Формы взаимодействия общества и природы: экономическая и экологическая. 2. Экологический кризис. 3. Понятие, предмет, метод, принципы, система экологического права. 4. Источники экологического права. Экологическая доктрина. Международные акты как источники экологического права. Занятие № 2 (2 ч.) 1. Экологические правоотношения: понятие, структура, классификация. 2. Объекты экологических правоотношений: понятие и характеристика видов объектов экологических правоотношений. 3. Особо охраняемые природные территории. 4. Кадастровый учёт природных объектов. Ведение Красной книги. Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений Занятие № 3 (2 ч.) 1. Понятие, система и классификация экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений. 2. Конституционно-закрепленные экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 3. Иные экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 4. Гарантии экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений. Тема 3. Право собственности на природные объекты Занятие № 4 (2 ч.) 1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты: право собственности в объективном и в субъективном смысле. 2. Ограничения прав собственников на природные объекты: понятие, виды, характеристика и правовое регулирование. 3. Природные объекты как объекты права собственности.</p>

	<p>Занятие № 5 (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты. 2. Разграничение государственной собственности на природные объекты. 3. Право частной собственности на природные объекты. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Примеры вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологическая доктрина Российской Федерации. 3. Экологическая функция государства. 4. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 7. Предмет и метод экологического права. 8. Принципы экологического права. 9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 10. Понятие, классификация и система источников экологического права. 11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права. 12. Федеральные законы как источники экологического права. 13. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 14. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. 15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 16. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан. 17. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. 18. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений. 19. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. 20. Формы и виды собственности на природные ресурсы. 21. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы. 22. Право частной собственности на природные объекты. 23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. 24. Право муниципальной собственности на природные объекты. 25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации. <p>Примерные практические задания (задачи)</p> <p>Задача № 1. Управление природными ресурсами Правительства Воронежской области выдало лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и предоставило в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% - фирме.</p> <p>Соответствуют ли действия Правительства Воронежской области требования экологического законодательства?</p> <p>Задача № 2. Группа граждан обратилась в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому</p>

	<p>комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой. Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?</p> <p>Задача № 3. Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема вырубленной древесины. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию. Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.</p> <p>Задача № 4. Петров на территории Ильменского заповедника занимался сбором геологических материалов для собственной коллекции и был задержан работником охраны заповедника. В соответствии с КоАП РФ государственным инспектором по охране территории Ильменского заповедника был составлен протокол об административном правонарушении. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа. Петров, считая действия государственного инспектора по охране Ильменского заповедника неправомерными, обжаловал указанное постановление в суде. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Практические задания для зачёта.pdf; Вопросы к зачёту.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бринчук, М. М. Экологическое право Текст учебник М. М. Бринчук ; Рос. акад. образования ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2011. - 623, [1] с.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России Текст учеб. для вузов Б. В. Ерофеев. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2009. - 474 с.
3. Экологическое право Текст учебник для вузов по специальностям и направлению юрид. профиля С. А. Боголюбов и др.; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381, [1] с.
4. Экологическое право Текст учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Экологическое право

3. Юрист
4. Вестник МГУ. Сер. Право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/467335 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Иванов Е.С., Виноградов Д.В., Бышов Н.В., Барановский А.В., Блинова Э.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: учебное пособие. — Рязань, 2019. — 308 с.	eLIBRARY.RU	Локальная Сеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Ницкая С.Г. Воздействие промышленных предприятий на водные объекты: учебное пособие. — Челябинск, 2019. — 87 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/994E4093-5075-4AE2-95CF-29B5AECA294D .	Электронная библиотека Юрайт	Локальная Сеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. —	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB .		
7	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для СПО / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDB86F07-3374-40AD-BAA1-BC7C15082BBC .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия (экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности) ГАРАНТ, 2016	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
9	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Основная литература	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Демичев, Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев, А. А., Грачева, О. С.. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96722 . — Загл. с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		экрана.		
13	Дополнительная литература	Пуряева А.Ю. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный, второе издание, перераб. и доп.). — М.: Деловой двор. — 2020. — 240 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Конституционно-правовые основы разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов в сфере охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография. М., 2013 г. СПС ГАРАНТ	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
17	Дополнительная литература	Алланина Л.М. Правовые основы недропользования (геология). — Тюмень, 2019. — 84 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
19	Основная литература	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04960-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5F9F10F-238B-400F-BBA0-1BA9E18DF19A .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01 .	Юрайт	
21	Основная литература	Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
22	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185 .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт

Практические занятия и семинары	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
---------------------------------	----------	---