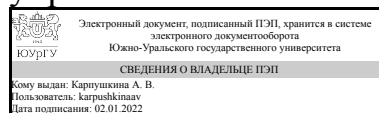


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



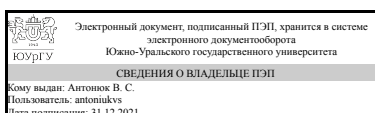
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.23 Региональное управление и территориальное планирование для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

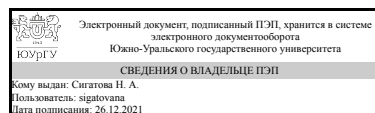
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

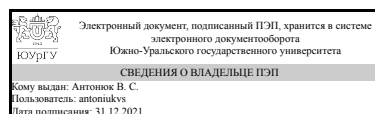
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования. Задачи: приобретение системы знаний об основах регионального хозяйствования; изучение факторов регионального экономического развития; изучение противоречий, возникающих из-за неравномерного территориального распределения природно-ресурсного и демографического потенциала в России; изучение приемов и инструментов, используемых при анализе и прогнозе экономического развития регионов и методов управления этим развитием.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления региональной экономикой. Территориальные образования как объект хозяйствования и управления. Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований. Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации. Программно-целевое управление развитием территории. Инструменты управления региональной экономикой. Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий. Кластерная стратегия в практике управления регионом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять организацию, исполнение управленческих решений, применять нормативно-правовые документы и адекватные инструменты эффективной коммуникации, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования при реализации управленческого воздействия, осуществлять контроль, диагностику и оценку управления по результатам деятельности | Знает: инструменты регионального управления, нормативно-правовые документы, определяющие границы управленческих решений в рамках региональной и территориальной экономики; методы оценки результативности управления в системе вертикали государственной власти; формы, механизм и параметры эффективности территориального планирования Умеет: разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с реализацией региональной политики социально-экономического развития с учетом принципов делегирования полномочий и ответственности; проводить диагностику отличий развития территорий для применения в системе территориального планирования и управления в интересах субъектов региона; Имеет практический опыт: использовать систему методов, инструментов, механизмов управления и территориального планирования для решения прикладных задач организации, исполнения, диагностики результативности регионального управления и оценки последствий региональной политики территориального развития |
| ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования | Знает: содержание и компоненты долгосрочной и среднесрочной политики управления и |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управлении проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p> | <p>администрирования регионом; методы и инструменты разработки проектов и программ управления развитием отраслей, территорий; планирование, зонирование и ресурсное обеспечение политики развития территорий Умеет: выявлять особенности планирования различных объектов обеспечения развития региона применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; факторы и условия, влияющие на результативность функционирования секторов региональной экономики; определять направления и приоритеты развития региональных пространственно-отраслевых структур Имеет практический опыт: применения методов анализа достаточности ресурсного обеспечения для достижения плановых индикаторов развития территорий, факторов влияющих на результаты развития секторов региона, методы снижения проблемных зон и повышения эффективности размещения объектов; оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов для формирования рекомендаций по повышению результативности управления и качества планирования территорий</p> |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.Ф.12 Муниципальное управление, 1.Ф.16 Методы прогнозирования социально-экономического развития, 1.Ф.17 Принятие и исполнение государственных решений | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.16 Методы прогнозирования социально-экономического развития | Знает: теоретические подходы, основные инструменты моделирования и процедуры прогнозирования и стратегирования социально-экономического развития; приемы диагностики деятельности органов власти и результатов реализации программ, проектов; методы качественного и количественного анализа вклада факторов и использования ресурсов для достижения индикативных целей, принципы сбора, подготовки и обработки информации в процессе прогнозирования экономического развития, информационные ресурсы, методы |

| | |
|---|--|
| | <p>количественного и качественного анализа, основные модели прогнозирования в условиях ограниченности ресурсов; Умеет: разрабатывать и анализировать различные варианты экономического развития территорий, разграничивать факторы влияния, критически оценивать полученные результаты (модели, прогнозные варианты), проектировать последствия и условия реализации прогнозов,, прогнозировать социально-экономические процессы, деятельность органов власти для определения внутренней и внешней среды реализации управленческих решений; Имеет практический опыт: использования процессов и инструментов прогнозирования в профессиональной деятельности, управлении функциональными сферами, экономическими проектами;, использования экономической информации для общения и информационного сопровождения процесса государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в текущем и прогнозном периоде;</p> |
| <p>1.Ф.17 Принятие и исполнение государственных решений</p> | <p>Знает: основные модели, механизм, инструменты разработки государственной политики и ее реализации, виды государственных решений; этапы и содержание процесса подготовки, разработки, организации и исполнения государственных решений, методы оценки эффективности и качества управленческих решений Умеет: формулировать цели и профессиональные задачи в контексте государственных решений; процедуры подготовки управленческих решений. включая методы диагностики ситуации и ресурсной базы; разрабатывать управленческие решения по критериям оптимальности и общественной эффективности, оценивать потенциальные последствия управленческих решений и их влияние на качество работы органа власти или государственного учреждения; разрабатывать план действий, дорожную карту, формы контроля, методы снижения риска не исполнения государственных решений. Имеет практический опыт: подготовки, разработки, организации и исполнения государственных решений; способами оптимизации результатов и своевременной реализацией; оценки последствий принятых решений; приемами выбора вариантов управленческих решений в условиях неопределенности и риска; применения методик снижения уровня неопределенности в сфере государственных решений</p> |
| <p>1.Ф.12 Муниципальное управление</p> | <p>Знает: структуру, механизм и состав органов власти органов муниципального управления; специфику территориальной организации и</p> |

| | |
|--|---|
| | инструменты финансово-экономического обеспечения местного самоуправления; содержание деятельности и разграничение полномочий в системе местного самоуправления и муниципальной службы Умеет: анализировать нормативно-правовые документы для решения управленческих задач, оценивать результативность и согласованность организации взаимодействия органов местного самоуправления, проводить диагностику экономического потенциала муниципальных образований и методы его активизации Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций, определения организационных, структурных и управленческих проблем местного самоуправления; применения аналитического инструментария для разработки документов социально-экономического развития муниципальных образований по вопросам профессиональной деятельности в структурах местного самоуправления |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 64,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 56 | 56 | |
| Лекции (Л) | 28 | 28 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 28 | 28 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 43,5 | 43,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 19,5 | 19,5 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 14 | 14 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|
| 1 | Теоретические основы регионального управления и территориального планирования | 22 | 12 | 10 | 0 |
| 2 | Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах | 34 | 16 | 18 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы управления региональной экономикой | 2 |
| 2 | 1 | Территориальные образования как объект хозяйствования и управления | 4 |
| 3 | 1 | Методология анализа региональной экономики | 2 |
| 4 | 1 | Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований | 4 |
| 5 | 2 | Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации | 4 |
| 6 | 2 | Программно-целевое управление развитием территории | 4 |
| 7 | 2 | Инструменты управления региональной экономикой | 4 |
| 8 | 2 | Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий | 2 |
| 9 | 2 | Кластерная стратегия в практике управления регионом | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы управления региональной экономикой | 2 |
| 2 | 1 | Территориальные образования как объект хозяйствования и управления. | 4 |
| 3 | 1 | Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований | 4 |
| 4 | 2 | Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации | 6 |
| 5 | 2 | Программно-целевое управление развитием территории | 4 |
| 6 | 2 | Инструменты управления региональной экономикой | 4 |
| 7 | 2 | Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий | 2 |
| 8 | 2 | Кластерная стратегия в практике управления регионом | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит. | 8 | 10 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Региональное управление и территориальное | 8 | 19,5 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|----|
| | планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с. | | |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с. | 8 | 14 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 (семестровая работа) | 0,5 | 30 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|-----|----|---|---------|
| | | | | | | системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 2 (семестровая работа) | 0,5 | 30 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | экзамен |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 | Знает: инструменты регионального управления, нормативно-правовые документы, определяющие границы управленческих решений в рамках региональной и территориальной экономики; методы оценки результативности управления в системе вертикали государственной власти; формы, механизм и параметры эффективности территориального планирования | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с реализацией региональной политики социально-экономического развития с | + | + | + |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | учетом принципов делегирования полномочий и ответственности; проводить диагностику отличий развития территорий для применения в системе территориального планирования и управления в интересах субъектов региона; | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: использовать систему методов, инструментов, механизмов управления и территориального планирования для решения прикладных задач организации, исполнения, диагностики результативности регионального управления и оценки последствий региональной политики территориального развития | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: содержание и компоненты долгосрочной и среднесрочной политики управления и администрирования регионом; методы и инструменты разработки проектов и программ управления развитием отраслей, территорий; планирование, зонирование и ресурсное обеспечение политики развития территорий | + | + | |
| ПК-6 | Умеет: выявлять особенности планирования различных объектов обеспечения развития региона применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; факторы и условия, влияющие на результативность функционирования секторов региональной экономики; определять направления и приоритеты развития региональных пространственно-отраслевых структур | + | + | |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: применения методов анализа достаточности ресурсного обеспечения для достижения плановых индикаторов развития территорий, факторов влияющих на результаты развития секторов региона, методы снижения проблемных зон и повышения эффективности размещения объектов; оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов для формирования рекомендаций по повышению результативности управления и качества планирования территорий | + | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом ,Изд-во "Финпресс", М.
2. Проблемы теории и практики управления ,междунар. журн. ,Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблемуправления, М.
3. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата Рос. Федерации, М.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557678 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 446 с. https://e.lanbook.com/book/94027 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / А. С. Шебукова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 146 с. https://e.lanbook.com/book/115186 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/123672 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. https://e.lanbook.com/book/178983 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы: монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.]; под общей редакцией Н. Л. Красюковой [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 300 с. https://e.lanbook.com/book/106214 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Самостоятельная работа студента | 2 УМЦ (1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения |
| Практические занятия и семинары | 516 (1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Лекции | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный |