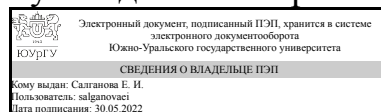


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



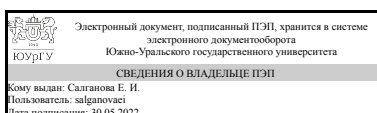
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Современные социологические теории
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

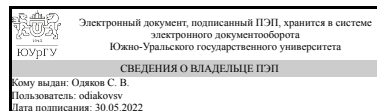
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть современные социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития современной социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы современного общества, основные парадигмы современной социологии, концепции объективистской и интерпретативной социологии, концепции третьего пути.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные концепции современной социологии Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.26 Социальная антропология, 1.О.16 Социальная философия, 1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.15 Основы социологии, 1.О.18 История социологии | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------|---|
| 1.О.26 Социальная антропология | Знает: основные социоантропологические теории общества Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов Имеет практический опыт: |
| 1.О.16 Социальная философия | Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества |
| 1.О.18 История социологии | Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы |
| 1.О.15 Основы социологии | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| 1.О.17 Социология коммуникаций | Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей Имеет практический опыт: |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 144,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 144 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 107,25 | 71,75 | 35,5 |
| Работа с литературой | 41 | 30,5 | 10,5 |
| Подготовка и к зачету | 21,25 | 21,25 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 25 | 0 | 25 |
| Написание реферата | 20 | 20 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 16,75 | 8,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Становление современной социологии, структурно-функциональный подход | 40 | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Альтернативы структурно-функциональному подходу в теоретической социологии первой половины и середины XX века | 44 | 22 | 22 | 0 |
| 3 | Социологические теории второй половина XX века | 44 | 22 | 22 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американской социологии. | 2 |
| 2 | 1 | Чикагская школа в американской социологии, ее роль в становлении современной социологии | 2 |
| 3 | 1 | Социологическая концепция Питирима Сорокина | 3 |
| 4 | 1 | Эмпирическая социология в США в 20-30гг. XX века | 3 |
| 5 | 1 | Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории | 2 |
| 6 | 1 | Система социального действия Парсонса. Механизмы интеграции | 3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | индивидуальных действий в социальную систему | |
| 7 | 1 | Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в социологии. Теории среднего уровня. | 3 |
| 8 | 1 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом | 2 |
| 9 | 2 | Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа | 3 |
| 10 | 2 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности. | 3 |
| 11 | 2 | Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции". | 2 |
| 12 | 2 | Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса | 2 |
| 13 | 2 | Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма. | 2 |
| 14 | 2 | Концепция феноменологической социологии А. Шюца | 2 |
| 15 | 2 | Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана. | 2 |
| 16 | 2 | Основания критической социальной теории Франкфуртской школы. | 2 |
| 17 | 2 | Концепции состояния человека в современном обществе Г.Маркузе и Э.Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно. | 2 |
| 18 | 2 | Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана | 2 |
| 19 | 3 | Драматургическая социология И. Гоффмана | 2 |
| 20 | 3 | Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение. | 3 |
| 21 | 3 | Теория структуризации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка. | 2 |
| 22 | 3 | Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдьё. | 3 |
| 23 | 3 | Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна. | 2 |
| 24 | 3 | Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологию-ческую традицию. | 3 |
| 25 | 3 | Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. | 3 |
| 26 | 3 | Концепция сетевого общества М.Кастельса. Концепция общества риска У.Бека. | 2 |
| 27 | 3 | Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американской социологии. | 2 |
| 2 | 1 | Чикагская школа в американской социологии, ее роль в становлении современной социологии | 2 |
| 3 | 1 | Социологическая концепция Питирима Сорокина | 3 |
| 4 | 1 | Эмпирическая социология в США в 20-30гг. XX века | 3 |
| 5 | 1 | Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | 1 | Система социального действия Парсонса. Механизмы интеграции индивидуальных действий в социальную систему | 3 |
| 7 | 1 | Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в социологии. Теории среднего уровня. | 3 |
| 8 | 1 | Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом | 2 |
| 9 | 2 | Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа | 3 |
| 10 | 2 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности. | 3 |
| 11 | 2 | Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции". | 2 |
| 12 | 2 | Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса. | 2 |
| 13 | 2 | Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма. | 2 |
| 14 | 2 | Концепция феноменологической социологии А. Шюца. | 2 |
| 15 | 2 | Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана. | 2 |
| 16 | 2 | Основания критической социальной теории Франкфуртской школы. | 2 |
| 17 | 2 | Концепции состояния человека в современном обществе Г.Маркузе и Э.Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно. | 2 |
| 18 | 2 | Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана. | 2 |
| 19 | 3 | Драматургическая социология И. Гоффмана. | 2 |
| 20 | 3 | Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение. | 3 |
| 21 | 3 | Теория структуризации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка. | 2 |
| 22 | 3 | Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдьё. | 3 |
| 23 | 3 | Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна. | 2 |
| 24 | 3 | Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологическую традицию. | 3 |
| 25 | 3 | Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. | 3 |
| 26 | 3 | Концепция сетевого общества М.Кастельса. Концепция общества риска У.Бека. | 2 |
| 27 | 3 | Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и | 6 | 30,5 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-------|
| | <p>специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.</p> | | |
| Работа с литературой | <p>Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.</p> | 7 | 10,5 |
| Подготовка и к зачету | <p>Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1]</p> | 6 | 21,25 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|----|
| | с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | | |
| Подготовка к экзамену | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | 7 | 25 |
| Написание реферата | Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. | 6 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме Город как объект социологического изучения в работах представителей Чикагской школы. | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме американский период в творчестве П. Сорокина | 1 | 6 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология Т. Парсонса | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|--|--|-------|
| | | | | | Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология Р. Мёртона | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме конфликтологическая парадигма в социологии | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | зачет |
| 6 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа | - | 10 | Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|--|---------|
| | | | | | неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов. | | |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме теория символического интеракционизма | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме феноменологическая социология | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме критическая социология Франкфуртской | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | школы | | | Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме Основные понятия теории структуризации Э. Гидденса | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме социология П. Бурдьё | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Доклад-презентация по теме постиндустриализм и | 1 | 7 | Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | постмодернизм: столкновение понятий и сосуществование миров | | | хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | |
| 13 | 7 | Проме- жуточная аттестация | Контрольная работа | - | 10 | Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 15 | 1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов 3 критерий: Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов | | |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Аналитическая работа | 1 | 10 | 10 баллов выставляется за аналитическую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании. 7-9 баллов выставляется за аналитическую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует плану избирательной кампании. Менее 5 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует плану избирательной кампании | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| экзамен | <p>Ответы на вопросы для сдачи итогового экзамена</p> <p>Отлично: Глубокое знание теорий и понимание их взаимосвязи</p> <p>Хорошо: Достаточное знание структуры теорий их взаимосвязи</p> <p>Удовлетворительно: Знание структуры основных современных</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | теорий Неудовлетворительно: Незнание современных теорий, их категорий и структуры | |
| зачет | Ответы по вопросам зачета. Зачтено: Знание структуры основных современных теорий Не зачтено: Незнание современных теорий, их категорий и структуры | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-2 | Знает: основные концепции современной социологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества | | | | | | | | | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Батыгин, Г. С. История социологии [Текст] учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

б) дополнительная литература:

1. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденоко, В. И. Добреньков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е. И. Методические указания по курсу "Истории социологии", 2008г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Практические занятия и семинары | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Зачет, диф.зачет | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Самостоятельная работа студента | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Экзамен | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |