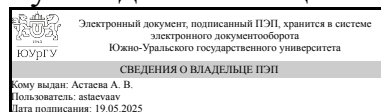


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



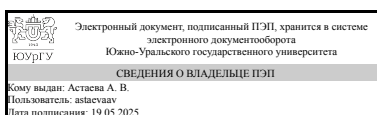
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Психиатрия
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

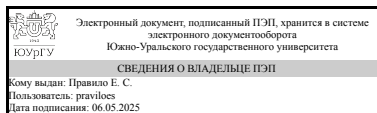
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование научных представлений о психиатрии как науке, о ее базовых категориях и междисциплинарных связях с клинической (медицинской) психологией. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1. Формирование представлений об организации на территории Российской Федерации медицинской помощи по профилю "Психиатрия". 2. Формирование научных представлений об основных психопатологических симптомах и синдромах. 3. Формирование знаний о причинах, механизмах формирования и клинической картине основных психических нарушений в свете современных научных исследований. 4. Формирование знаний о практических функциях клинического психолога

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы: общие проблемы психиатрии (методологические аспекты психиатрии, классификации психических нарушений, феноменология психопатологических явлений); частные проблемы психопатологии (феноменология основных психических расстройств)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные факторы риска и этиопатогентические механизмы развития психических расстройств Умеет: анализировать структуру дефекта основных психических расстройств Имеет практический опыт: описания базовых симптомов психических нарушений и квалификации типа расстройства
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации
ПК-5 Способен осуществлять проведение психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах

	Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.42 Неврология, 1.О.31 Клиническая психология, 1.О.21 Общая психология, 1.О.25 Возрастная психология и психология развития, 1.О.28 Психофизиология, 1.О.18 Нейрофизиология	1.О.43 Психосоматика, 1.О.44 Психологическая диагностика в клинике, 1.Ф.09 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.Ф.04 Расстройства личности, 1.Ф.01 Психология девиантного поведения, 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии, 1.О.45 Психология личности: норма и патология, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.О.33 Основы психогенетики, 1.О.23 Психодиагностика, 1.Ф.06 Психотерапия: теория и практика, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.34 Основы нейропсихологии, 1.Ф.05 Клиническое психологическое консультирование, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25 Возрастная психология и психология развития	Знает: основные теории и закономерности развития, нормативные кризисы развития, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности, возрастную периодизацию психического развития Умеет: анализировать базовые психологические проблемы, возникающие в критические этапы развития, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, дифференцировать норму и патологию в

	соответствии с закономерностями возрастного развития , определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств Имеет практический опыт: определять стратегии психологической помощи в периоды возрастных кризисов, проведения самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам, формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов, выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов
1.О.28 Психофизиология	Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии , работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и

	выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС
1.О.31 Клиническая психология	Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
1.О.42 Неврология	Знает: предмет, содержание и методы неврологии; основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний, основные методы неврологического осмотра, цели и задачи оказания психологической помощи больным

	неврологического профиля; медицинскую терминологию, применяемую смежными специалистами в области неврологии, основные виды, цели и задачи экспертной деятельности в неврологии; принципы медико-социальной экспертизы в неврологии Умеет: планировать психологическое обследование в клинике неврологических заболеваний, осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, различать разные формы неврологической патологии исходя из данных анамнеза, инструментальных исследований, осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля в связи с задачами медико-социальной экспертизы; осуществлять оценку реабилитационного потенциала больных неврологического профиля Имеет практический опыт: применения методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, наблюдения за пациентом и описания его состояния с использованием медицинской терминологии, взаимодействия со специалистами смежных профессий, осуществляющих принятие решения в рамках медико-социальной экспертизы больного неврологического профиля
1.О.18 Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга
1.О.21 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях;

	анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы. Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	19,5	19,5
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Презентации и доклады на семинарские занятия	27	27
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические вопросы современной психиатрии	8	6	2	0
2	Основные психопатологические синдромы	16	10	6	0
3	Классификация и структура психических расстройств	20	12	8	0
4	Прикладные вопросы современной психиатрии	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет, цели, задачи, основные направления современной психиатрии. Основные понятия общей психопатологии	2
2	1	Систематики и классификации психических расстройств и заболеваний	2
3	1	Методы обследования психических расстройств	2
4	2	Синдромы нарушения ощущения и восприятия	2
5	2	Нарушения памяти (гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии). Нарушения внимания	2
6	2	Нарушения мышления. Нарушения темпа, стройности и целенаправленности мышления. Бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивости	2
7	2	Нарушения сознания. Синдромы угнетения сознания (обнубиляция, сомноленция, сопор, кома). Синдромы искажения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания)	2
8	2	Нарушения эмоций и воли. Патологическое усиление, патологическое ослабление, нарушения подвижности и адекватности эмоций. Гипербулии, гипобулии, парабулии	2
9	3	Нарушения развития нервной системы (нарушения нейропсихического развития)	2
10	3	Шизофрения и другие первично психотические расстройства. Этиология, патогенез и клиническая картина основных психических расстройств шизофренического спектра	2
11	3	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Этиология, патогенез и клиническая картина: мания, депрессия, биполярное аффективное расстройство	2
12	3	Расстройства, вызванные тревогой и страхом. Обсессивно-компульсивное и связанные с ним (сходные) расстройства. Расстройства, непосредственно (специфически) связанные со стрессом	2
13	3	Нейрокогнитивные расстройства. Общие диагностические критерии органических расстройств. Этиология, патогенез и клиническая картина основных заболеваний	2
14	3	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Этиология, патогенез и клиническая картина	2
15	4	Организация психиатрической помощи	2
16	4	Экспертная практика в современной психиатрии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Базовые категории современной психиатрии. Понятие симптом, синдром в психиатрии. Критерии психического здоровья	2
2	2	Синдромы нарушения ощущения, восприятия и внимания. Решение ситуативных задач	2
3	2	Нарушения памяти и внимания. Решение ситуативных задач	2
4	2	Нарушения мышления. Обсессивно-компульсивные расстройства. Решение ситуативных задач	2
5	3	Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства, вызванные тревогой и страхом	2
6	3	Расстройства, связанные со стрессом. Маниакально-депрессивные расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
7	3	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
8	3	Органические психические расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	19,5
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	5
Презентации и доклады на семинарские занятия	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Факторы риска психических расстройств	15	5	Необходимо завполнить указанные пункты таблицы. Максимальное число баллов – 5 баллов. Парметры оценки: 3 балла – дана качественная характеристика всех указанных	экзамен

						пунктов анализа; 2 балла – дана характеристика всех указанных пунктов анализа, отмечаются неточности формулировок не более, чем в 80% указанных пунктов анализа; 1 балл – отмечаются неточности формулировок более, чем в 80% указанных пунктов анализа и / или отражены не все пункты задания; 0 баллов – задание не сдано. Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок.	
2	4	Текущий контроль	Решение ситуативных задач на семинарских занятиях №2–4	25	12	Ситуативные задачи оцениваются суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В течение семестра студенту предстоит решить 3 задачи по 3-м темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует. Максимальное число баллов по одному заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям – 12 баллов. Параметры оценки: 1) симптомы выделены верно; 2) тип расстройства квалифицирован верно; 3) приведена аргументация ответа; 4) работа сдана в срок	1 экзамен
3	4	Текущий контроль	Оценка психического статуса больного на семинарских занятиях №5–8	25	44	Задание оценивается суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В течение семестра студенту предстоит выполнить 3 задания по 3-м темам. Максимальное число баллов по одному заданию – 11 баллов; максимальное число баллов по всем заданиям – 44. Каждое задание включает в себя 3 пункта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует (пункты оценки – см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	экзамен
4	4	Текущий контроль	Экспертиза с участием	10	13	Необходимо выполнить 2 пункта задания. При оценивании результатов	экзамен

			медицинского психолога			мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по всему заданию – 13 баллов. Параметры оценки пункта 1 задания (1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует): 1) обозначены и аргументированно обоснованы достоинства базовых принципов экспертизы; 2) обозначены и аргументированно обоснованы ограничения базовых принципов экспертизы. Параметры оценки пункта 2 задания: 1 балл – дана качественная характеристика пункта таблицы (всего 9 пунктов, см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	
5	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	30	Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест, составляет 30 баллов. По результатам проверки тестирования и подсчета суммы баллов за мероприятия текущего контроля, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за промежуточную аттестацию	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные факторы риска и этиопатогентические механизмы развития психических расстройств	+				+
УК-1	Умеет: анализировать структуру дефекта основных психических расстройств	++	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: описания базовых симптомов психических нарушений и квалификации типа расстройства		++			+
ОПК-2	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней		++			+
ОПК-2	Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения		++			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации			+		+
ПК-5	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах				++	
ПК-5	Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз				+	
ПК-5	Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Пуховский, Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций [Текст] Н. Н. Пуховский. - М.: Академический проект, 2000. - 286 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // elibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>

2. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // elibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>

2. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ахметзянова, А. Основы психопатологии. Симптомы психических расстройств, причины их появления, закономерности развития / А. Ахметзянова. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21072755
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/17452
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : Учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/186036
4	Основная литература	ЭБС издательства	Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-

		Лань	Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/174523
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психиатрия детского возраста : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-95-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/174520
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психиатрия детского возраста : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 2 : Психиатрия детского возраста — 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-907184-96-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/174521

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов.
Лекции		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных лекций