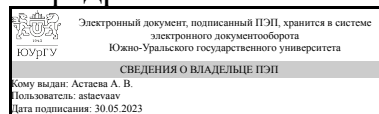


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Основы психологической помощи в клинической психологии

для направления 37.04.01 Психология

уровень Магистратура

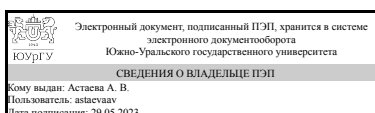
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Клиническая психология

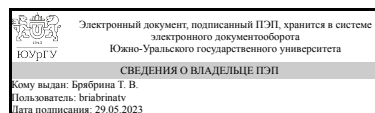
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение основ психологического консультирования и психотерапии и их применения в области клинической психологии. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1. Формирование представлений о структуре, организации и процессе психотерапевтического процесса и процесса консультирования. 2. Изучение основных методов психотерапии и техник психологического консультирования. 3. Определение роли и места медицинского психолога при оказании психологической помощи населению.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются следующие вопросы: Организации процесса психологического консультирования; структурирование времени в процессе консультирования; навыки установления и поддержания психотерапевтического контакта; выявление запроса; постановка психологического диагноза; составление психотерапевтического контракта; техники постановки вопросов; принципы активного слушания и конструктивной обратной связи; навыки и приемы психотерапевтического процесса, методы психотерапевтической диагностики, эффективность психотерапевтической работы; этические и правовые вопросы; групповая и индивидуальная формы работы; оказание психологической помощи пациентам с различными психическими расстройствами, специфика и особенности; сложные ситуации в клинической практике, тактики ведения пациентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные понятия, методы, виды психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования Умеет: ориентироваться в разнообразии видов психологической помощи и определять профессиональную стратегию действий в рамках разных направлений и видов Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи, выбрать и обосновать конкретный метод психологической помощи
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные понятия групповой психокоррекции и психотерапии, в том числе понятие группового процесса и групповой динамики; психологические механизмы, лежащие в основе различных видов групповой психотерапии; Умеет: описать показания и противопоказания для групповой формы работы, выделить критерии формирования группы Имеет практический опыт: оценки показаний и противопоказаний для групповой психотерапии для конкретного клинического случая
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать	Знает: основные понятия, принципы, задачи и

мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности	виды психопрофилактики и психогигиены Умеет: оценить наличие риска нервно-психической адаптации и составлять программу психопрофилактики Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических мероприятий для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе
ПК-4 Способен к оказанию психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента с учетом возрастных, этических, социальных и профессиональных особенностей отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знает: основные характеристики психологической помощи, классификацию форм, методов и подходов; Умеет: выделять психологические мишени для психологического воздействия Имеет практический опыт: составления индивидуальной программы психологической помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования, Практикум по патопсихологии, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Актуальные проблемы нейропсихологии, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Современная клиническая психология, Психосоматика и психология телесности, Клинико-психологическая пропедевтика, Клиническая психодиагностика, Актуальные проблемы патопсихологии, Современные проблемы организационной психологии, Практикум по нейропсихологии, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии), основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-

	личностной сферы Умеет: описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного (системного) анализа, выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: анализа структуры дефекта при психических расстройствах на основе системного подхода, анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний
Практикум по нейропсихологии	Знает: основные положения синдромного анализа в нейропсихологии; особенности протекания психических процессов в норме и при различных расстройствах ЦНС, специфику, этапы организации и особенности проведения нейропсихологического обследования; основные методы и пробы нейропсихологии; понятие нейропсихологической батареи как инструмента нейропсихологического диагностического обследования Умеет: квалифицировать нейропсихологические нарушения (проводить анализ нарушений психических процессов в норме и при различных расстройствах ЦНС), выделять мишени нейропсихологического обследования, разрабатывать схему нейропсихологического обследования с учётом специфики и динамики заболевания Имеет практический опыт: анализа, интерпретации и квалификации результатов, полученных при проведении нейропсихологического обследования , проведения нейропсихологических проб, составления заключения по данным нейропсихологического обследования
Психосоматика и психология телесности	Знает: требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным пациентам с психосоматическими расстройствами , системные теории психосоматики и результаты их критического анализа применительно к проблемам медицины Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с психосоматическими расстройствами, анализировать различные психосоматические явления в рамках современных теоретических концепций Имеет практический опыт: разработки программы диагностики и психологического консультирования пациентов с психосоматическими расстройствами, анализа научно-прикладных публикаций в области

	психосоматики и психологии телесности
Актуальные проблемы детской клинической психологии	Знает: закономерности и факторы развития в детском возрасте, современные проблемы детской клинической психологии, понятие нормального и нарушенного развития, основные цели, задачи и принципы психологической помощи детям, категорию возрастного симптома; современные классификации нарушений развития в детском возрасте Умеет: интерпретировать и анализировать различные подходы к пониманию феномена «нарушенное психическое развитие», выделять психологические «мишени» оказания психологической помощи детям, выделять специфику диагностики детей с нарушениями в развитии; выделять критические периоды развития для возникновения различных вариантов психического дизонтогенеза Имеет практический опыт: анализа возрастных особенностей развития психических функций в норме, структуры нормального и нарушенного психического развития в детском возрасте, разработки программы оказания психологической помощи детям, анализа структуры дефекта нарушений развития в детском возрасте
Актуальные проблемы нейропсихологии	Знает: классификации нарушений высших психических функций в нейропсихологии, основные категории и понятия нейропсихологии; основные направления нейропсихологии Умеет: осуществлять анализ основных механизмов и нейропсихологических симптомов нарушений психических процессов, оперировать содержанием понятий «нейропсихологический фактор», «нейропсихологический симптом (симптомы)», «нейропсихологический синдром» Имеет практический опыт: анализа и сравнения нейропсихологических нарушений высших психических функций, анализа современных проблем соотношения "мозг - психика" и вопросов организации психической деятельности с позиции общепсихологического и нейропсихологического подходов
Практикум по психосоматике и психологии телесности	Знает: основы психологического синдромного анализа в практике психологической работы с психосоматическими больными; особенности работы с пациентами, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями, основы диагностики в психосоматической клинике; методы и методики, задачи и "мишени" психологической диагностики пациентов с психосоматическими заболеваниями; личностные, когнитивные, поведенческие и эмоциональные особенности пациентов с разными психосоматическими расстройствами,

	особенности психологической работы (консультирования, коррекции, психотерапии) с пациентами при разных психосоматических расстройствах; направления и методы психотерапевтической работы в психосоматике Умеет: использовать психодиагностические методы с целью выявления «мишеней» психологического вмешательства (консультирования, коррекции, психотерапии), подбирать и применять методики психологической диагностики для работы с психосоматическим пациентом в соответствии с задачами исследования, подобрать и применить методы психологической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами Имеет практический опыт: анализа клинических случаев с позиции психосоматического подхода, планирования и проведения психодиагностического обследования психосоматического пациента, владения навыками психологического консультирования и коррекции в области психосоматики
Практикум по патопсихологии	Знает: структуру патопсихологического синдрома; типологию патопсихологических синдромов, основные виды экспертной деятельности психолога; основные этапы и принципы проведения патопсихологического эксперимента Умеет: выявлять особенности психических процессов, состояний и индивидуальных различий при различных психических и неврологических расстройствах, планировать патопсихологическое обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и «мишеней» психологической коррекции и реабилитации больных с различными психическими и неврологическими расстройствами; выбирать и применять методики обследования, соответствующие поставленной задаче Имеет практический опыт: создания батареи методик с системных позиций с учетом психодиагностических задач; анализа и интерпретации данных, полученных в ходе патопсихологического обследования, проведения патопсихологических проб; составления заключения по результатам патопсихологического исследования
Современные проблемы организационной психологии	Знает: основы управления психологической практикой, основы подбора персонала, способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; методы взаимодействия с коллективом для обеспечения успешной работы и реализации себя внутри команды; способы работы в

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой; работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия Имеет практический опыт: организации, планирования и управления психологической практикой; владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, владения основами социального взаимодействия и командной работы; навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия
Клиническая психодиагностика	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клинико-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования, цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; типы психодиагностических данных, принципы их анализа, методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных, проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования;

	определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение и выносить рекомендации, исходя из полученных результатов Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик , формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведённого психологического обследования
Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования, основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования	Знает: основные теоретические подходы к формированию и развитию команды; знает специфику различных современных направлений групповой работы; специфику процессов групповой динамики и особенности ролевой структуры в малой группе; социально-психологические факторы развития творческой

	индивидуальности, основные направления психологического консультирования; типологии клиентов; основные приемы психологического консультирования Умеет: разрабатывать программу социально-психологического тренинга с учетом современных представлений об особенностях обучения взрослых; адаптировать разработанные программы под специфику запроса конкретной группы; учитывать закономерности групповой динамики при реализации тренинговой программы, выявлять запрос; применять техники активного слушания; применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (гештальтпсихология, символдрама, когнитивная психология и др.) Имеет практический опыт: разработки программ социально-психологического тренинга; создания собственных тренерских технологий для передачи навыков участникам; управления групповой работой; анализа и предоставления качественной обратной связи (супервизии) по итогам реализации программы СПТ коллегам, установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса; реализации техник активного слушания; реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования и терапии
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, основные принципы формирования программ психологического

	вмешательства Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне, выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне) Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне , подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Современная клиническая психология	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению, основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения , создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, составления программ профилактики профессионального и

	эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи, самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с ней областях
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к проверочному тесту по разделу 1	8	8
Решение кейсов	14	14
Составление программы психологического консультирования	16	16
Подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5
Подготовка к проверочному тесту (раздел 2)	8	8
Проведение анализа случая	14	14
Подготовка к докладу	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическое консультирование в клинике	26	20	6	0
2	Психотерапия	22	12	10	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
---	---	---	--------

лекции	раздела		часов
1	1	Психологическое консультирование и психотерапия: сходство и различие.	2
2-3	1	Организация процесса психологического консультирования.	4
4-5	1	Основные навыки и умения консультанта	4
6-7	1	Структура сессии в консультировании	4
8	1	Личность консультанта и психотерапевта. Этические принципы.	2
9-10	1	Специальные проблемы в психологическом консультировании	4
11	2	Организация психотерапевтического процесса	2
12-13	2	Основные направления и формы психотерапевтической работы	4
14-15	2	Основные приемы и техники индивидуальной психотерапии	4
16	2	Клиническая психотерапия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные навыки и умения консультанта. Установление контакта. Умение слушать и умение следовать. Невербальные средства общения. Эхо-техника. Перефразирование. Резюмирование. Эффективные и неэффективные вопросы. Заключение контракта. Проводится обсуждение и отработка применения навыка в ролевой игре.	2
2	1	Организация процесса психологического консультирования. Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Проводится обсуждение в форме групповой дискуссии, применяется проективный рисунок и его обсуждение. Структура сессии в консультировании. Начало сессии. Активное слушание. Фокус на эмоциях клиента. Фокус на мыслях клиента. Фокус на поведении клиента. Окончание сессии.	2
3	1	Специальные проблемы в психологическом консультировании. Определение типа клиента и его проблемы. Немотивированный, плачущий, агрессивный, тревожный и др. клиент. Кризисные интервенции. Проблема переноса и контрпереноса в консультировании и психотерапии. Ловушки в консультировании. Проводится обсуждение вопросов по теме, применяются ролевые игры.	2
4	2	Основные направления психотерапевтической работы. Психодинамическое, поведенческое, когнитивное, гуманистическое направления и их разновидности. Работа в парах, составление таблицы. Дискуссия.	2
5	2	Организация психотерапевтического процесса. Навыки невербального и вербального контакта. Выяснение жалоб и запроса, определение «мишеней» и методов работы. Основные приемы и техники индивидуальной психотерапии. Отработка навыков применения отдельных техник из разных направлений.	2
6-8	2	Групповая психотерапия. Тренинг в клинической практике	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к проверочному тесту по разделу 1	ПУМД осн лит.: 1) Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270 с.; 2) Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ПУМД доп лит.: 1) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.2) Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие М. П. Гусакова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 286 с. 3) Колесникова, Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 349; 4) Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 283с; 5) Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.; 6) Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 526 с. 7) Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с. ЭУМД: 1) Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/132374; 2) Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е.	5	8

	П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/514868; 3) Ягнюк, К. В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники: учебное пособие / К. В. Ягнюк. — 2-е изд., испр. — Москва: Когито-центр, 2019. — 166 с.- https://e.lanbook.com/book/249527; 4) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. https://e.lanbook.com/book/98037; 5) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/288788		
Решение кейсов	Выбирается литература с учетом конкретной задачи, решаемой в кейсе (рекомендации по использованию литературы преподаватель определяет для каждого студента индивидуально)	5	14
Составление программы психологического консультирования	ПУМД осн лит.: 1) Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. – 270 с; 2) Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с. ПУМД доп лит.: 1) Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия М. Е. Бурно. - М.: Академический проект: Профессиональная психотерапевт, 2000. 2) Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : Практикум [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. – глава 13; 3) Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с. ил. 4) Прохазка, Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов [Текст] Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - 6-е междунар. изд. - СПб.: Еврознак, 2007. - 383 с. 5) Свядощ, А. М. Психотерапия [Текст] пособие для	5	16

	врачей А. М. Свядош. - СПб.: Питер, 2000. - 276,[5] с. 6) Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. - 366с. 7) Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с 8) Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 526с ЭУМД: 1) Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/132374 2) Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/514868 3) Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/132666 4) Клевцов, Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. [Электронный ресурс] / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/84206 5) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный - https://e.lanbook.com/book/288788		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн лит.: 1) Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с. 2) Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и	5	17,5

	специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил. 3) Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с. 4) Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с. ПУМД доп лит.: 1) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с. 2) Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия М. Е. Бурно. - М.: Академический проект: Профессиональная психотерапевт, 2000 3) Бьюдженталь, Д. Искусство психотерапевта Д. Бьюдженталь; Пер. с англ. М. Р. Мироновой. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 294,[1] с. ил. 4) Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : Практикум [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 188, [1] с. ил. 21 см. 5) Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие М. П. Гусакова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 286 с. табл. 6) Колесникова, Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 349, [1] с. ил. 7) Колесникова, Г. И. Психологический практикум по консультированию [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова, Е. С. Берковченко, А. В. Волочай. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318 с. ил. 8) Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 283, [1] с. 9) Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика Учеб. пособие Пер. с лит. В. Матулявичене; Предисл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 238 с. 10) Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с. 11)		
--	---	--	--

	Мейер, В. Методы поведенческой терапии [Текст] пер. В. Мейер, Э. Чессер. - СПб.: Речь, 2001. - 246, [1] с. 12) Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование : Работа с кризисными и проблемными ситуациями [Текст] В. Ю. Меновщиков. - 3-е изд., испр. - М.: Смысл, 2011. - 191 с. 13) Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с. ил. 14) Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. ил. 15) Прохазка, Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов [Текст] Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - 6-е междунар. изд. - СПб.: Еврознак, 2007. - 383 с. 16) Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373,[3] с. 17) Свядош, А. М. Психотерапия [Текст] пособие для врачей А. М. Свядош. - СПб.: Питер, 2000. - 276,[5] с. 18) Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с. ЭУМД: 1) Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/132374 2) Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/514868 3) Ягнюк, К. В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники: учебное пособие / К. В. Ягнюк. — 2-е изд., испр. — Москва: Когито-центр, 2019. — 166 с.- https://e.lanbook.com/book/249527 4) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.		
--	--	--	--

	С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/98037 5) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/288788 6) Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/140050 7) Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/132666 8) Калина, Н. Ф. Психотерапия : учебник / Н. Ф. Калина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/132422 9) Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2017. — 272 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/94173 10) Клевцов, Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. [Электронный ресурс] / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/84206 11) Лопес, Е. Г. Основы психотерапии : учебное пособие / Е. Г. Лопес, О. А. Рудей. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 103 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/5392 12) Основные направления современной психотерапии : учебное пособие / составитель А. М. Боковиков ; научный		
--	--	--	--

	редактор А. М. Боковой. — Москва: Когито-центр, 2001. — 379 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/109333		
Подготовка к проверочному тесту (раздел 2)	ПУМД осн лит.: 1) Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с; 2) Александров, А. А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 347 с.; 3) Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с. ПУМД доп лит.: 1) Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия М. Е. Бурно. - М.: Академический проект: Профессиональная психотерапевт, 2000; 2) Бьюдженталь, Д. Искусство психотерапевта Д. Бьюдженталь; Пер. с англ. М. Р. Мироновой. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 294,[1] с.; 3) Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : Практикум [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 188, [1] с.; 4) Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика Учеб. пособие Пер. с лит. В. Матулявичене; Предисл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 238 с; 5) Мейер, В. Методы поведенческой терапии [Текст] пер. В. Мейер, Э. Чессер. - СПб.: Речь, 2001. — 246с; 6) Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с; 7) Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373,[3] с.; 8) Свядош, А. М. Психотерапия [Текст] пособие для врачей А. М. Свядош. - СПб.: Питер, 2000. - 276,[5] с. ЭУМД: 1) Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/140050 2) Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического	5	8

	процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132666 3) Калина, Н. Ф. Психотерапия : учебник / Н. Ф. Калина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/132422 4) Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2017. — 272 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/94173 5) Клевцов, Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. [Электронный ресурс] / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/84206 6) Лопес, Е. Г. Основы психотерапии : учебное пособие / Е. Г. Лопес, О. А. Рудей. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 103 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/5392 7) Основные направления современной психотерапии : учебное пособие / составитель А. М. Боковиков ; научный редактор А. М. Боковинова. — Москва: Когито-центр, 2001. — 379 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань - https://e.lanbook.com/book/109333		
Проведение анализа случая	ПУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - с.12-521; ЭУМД: 1) Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/132374 ; 2) Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание,	5	14

	2017. —с.56-67; 3) Калина, Н. Ф. Психотерапия : учебник / Н. Ф. Калина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — с.6-48; 4) Дрёмина, И.Е. Основные направления психотерапии : учебник / И.Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. — с.8-142; 5) Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И.С. Павлов. — Москва: Академический Проект, 2020. — с.8-122; 6) Болотникова, О.П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О.П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — с.5-55;		
Подготовка к докладу	ПУМД осн лит.: 1) Александров, А.А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - с.1-347; 2) Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - с.12-521; 3) Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.; ПУМД доп лит.: 1) Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : Практикум [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 188, [1] с.; 2) Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с. ЭУМД: 6, 7, 8, 9 с1) Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие. — Минск: Новое знание, 2017. — с.56-67; 2) Основные направления современной психотерапии: учебное пособие / составитель А. М. Боковиков; научный редактор А. М. Боковинова. — Москва: Когито-центр, 2001. — 379 с. 3) Калина, Н. Ф. Психотерапия : учебник / Н. Ф. Калина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — с.6-48; 4) Дрёмина, И. Е. Основные направления психотерапии : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2020. —с.8-142; 5) Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти	5	8

	: ТГУ, 2012. — с.5-55; 6) Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — с.8-122. 7) Лопес, Е. Г. Основы психотерапии : учебное пособие / Е. Г. Лопес, О. А. Рудей. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 103 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практические занятия	20	40	В процессе прохождения курса проводится оценка готовности студента по вопросам практических занятий. Курсом предусмотрено 8 практических занятий, к которым студент должен самостоятельно подготовить ответы на заранее выданные вопросы. либо участвовать в практических заданиях непосредственно на занятии. Баллы начисляются по итогам каждого практического занятия. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за курс 40 (8 X 5). Ответ и участие в практическом занятии оценивается от 0 до 5 баллов следующим образом: 5 баллов – активное участие во всех заданиях занятия и обсуждение всех вопросов ; 4 балла -студент участвует только в обсуждении части вопросов; 3 балла - при обсуждении вопросов практического задания есть фактические ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы, либо участие в виде наблюдателя, без активного включения в работу; 2 балла - участие в виде наблюдателя, 1 балл - формальное участие - присутствие на занятии; 0 баллов – отсутствие студента на учебном занятии.	экзамен
2	5	Текущий	Доклад	10	17	Каждый студент при изучении курса	экзамен

		контроль			выполняет доклад по психотерапевтическому направлению. Доклад выполняется в форме презентации с устной защитой. Оценка за задание выставляется в конце семестра. Критерии оценки доклада: 1) История и разработка метода: основные даты, имена ученых и события отмечены – 2 балла; отмечены либо события, либо имена ученых, либо даты без последовательности развития – 1 балл; история не описана, либо упомянут один факт – 0 баллов. 2) Основные понятия и термины: все основные термины и понятия подхода указаны – 2 балла; указанные отдельные понятия и термины – 1 балл; понятия и термины не выделены – 0 баллов. 3) Механизмы действия метода: все основные механизмы указаны – 2 балла; указан только один механизм – 1 балл; механизмы действия не указаны – 0 баллов. 4) Показания к применению: все показания к применению данного подхода указаны – 2 балла; указано только одно показание – 1 балл; показания не выделены – 0 баллов. 5) Ограничения метода: описаны – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов. 6) Общая характеристика применения метода на территории РФ: конкретные организации и/или структуры указаны – 1 балл; не описаны – 0 баллов. 7) Литературные источники по направлению: указано не менее 3-х источников – 2 балла; указано менее 3-х источников – 1 балл; источники не указаны – 0 баллов. 8) Уровень владения основным содержанием темы доклада: студент хорошо ориентируется в теме, отвечает на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя – 1 балла; студент не ориентируется в теме, на дополнительные вопросы ответить не может – 0 балл. 9) Изложение и логика доклада: доклад хорошо структурирован, изложение последовательное, логичное, нет замечаний – 2 балла; есть замечания к последовательности и логике изложения – 1 балл; нет логики доклада и последовательности изложения,	
--	--	----------	--	--	---	--

						материал представлен фрагментами – 0 баллов. 10) Оформление презентации: оформлена творчески и содержательно, в соответствии с требованием - 1 балл; работа не оформлена – 0 баллов. 11) Срок выполнения работы: работа сдана в срок — 1 балл; сдана позже установленного срока — 0 баллов. Максимальный балл – 17 баллов.	
3	5	Текущий контроль	Проверочные тесты	15	40	Проводится два проверочных теста по каждому разделу дисциплины. Каждая проверочная работа содержит 20 тестовых заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Максимальный балл за одну проверочную работу - 20 баллов. Всего за задание максимальный балл - 40.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Анализ случая	20	21	Студенты проводят "первичную" беседу с клиентом, ориентируясь на предложенные схемы. После проведения беседы выполняют анализ и описание случая (беседы) в письменной форме по предложенной структуре (описание в приложении). Критерии оценки: 1) Своевременность сдачи работы – 1 балл; 2) Полнота анализа (5 пунктов), соблюдение структуры – 5 баллов; 3) Соответствие рабочих гипотез описываемому случаю – 2 балла; 4) Степень аргументированности гипотез – 2 балла; 5) Адекватность выбора психотерапевтического подхода – 2 балла; 6) Степень аргументированности психотерапевтического метода – 2 балла; 7) Корректность и грамотность вопросов – 1 балл; 8) Способность рефлексировать полученный опыт – 3 балла (высокая, средняя, низкая) 9) Наличие протокола беседы – 1 балл. 10) Полнота описания случая – 2 балла. Максимальная оценка – 21 балл.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Программа консультирования	20	8	Составление программы консультирования клиента/пациента с особым эмоциональным состоянием или пациента с психическими расстройствами. Программа должна содержать раздел обоснования выбора подхода и методов (основные клинико-	экзамен

						психологические характеристики клиента) собственно программа с описанием процедур, техник консультирования. Ответ оценивается следующим образом: 1. Описаны клинико-психологические характеристики клиента: 2 балл - указаны характеристик в полном объеме, 1 балл - требуются дополнительные вопросы для описания клинико-психологических характеристик; 0 баллов- формальное описание симптомов. 2. Выделены мишени оказания психологической помощи в полном объеме - 1 балл. 3. Цели консультирования - 1 балл. 4. Описаны этапы проведения консультации - 1 балл. 5. Описаны методы и техники с аргументацией - 2 балла, формальное указание методов и техник консультирования - 1 балл; отсутствие пункта - 0 баллов. 6. Срок сдачи работы: работа сдана в сроки - 1 балл; работа сдана позже установленных сроков - 0 баллов. Максимальный балл по заданию - 8 баллов.	
6	5	Текущий контроль	Кейсовое задание	15	3	Студенты получают кейсовые задания. Необходимо выполнить задание, дать ответы. Выполнение задания оценивается в 1 балл. Не выполнение или неправильное выполнение оценивается в 0 баллов. Защита кейса – 1 балл. Письменные ответ или не выполнение кейса – 0 баллов. Работа сдана в установленные сроки - оценивается в 1 балл, работа сдана позже сроков - 0 баллов. Всего за задание студент может набрать 3 балла.	экзамен
7	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	50	Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации для повышения собственного рейтинга по дисциплине. Для прохождения экзаменационного теста студент должен пройти все мероприятия текущего контроля и иметь по ним рейтинг не менее 60%. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного теста. Экзаменационный тест состоит из 50 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. За неправильный	экзамен

					ответ начисляется 0 баллов. На тест отводится 50 минут. Максимальное количество правильных ответов - 50 баллов. Оценка итогов по промежуточной аттестации осуществляется следующим образом: Отлично: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий курса в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе. Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается работа студента в течении семестра по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг по дисциплине путем прохождения мероприятия промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию ($0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг по промежуточной аттестации}$). Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: основные понятия, методы, виды психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: ориентироваться в разнообразии видов психологической помощи и определять профессиональную стратегию действий в рамках разных направлений и видов	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи, выбрать и обосновать конкретный метод психологической помощи				+	+	+	

УК-3	Знает: основные понятия групповой психокоррекции и психотерапии, в том числе понятие группового процесса и групповой динамики; психологические механизмы, лежащие в основе различных видов групповой психотерапии;	+		+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: описать показания и противопоказания для групповой формы работы, выделить критерии формирования группы	+			+	+		
УК-3	Имеет практический опыт: оценки показаний и противопоказаний для групповой психотерапии для конкретного клинического случая				+	+		
ПК-3	Знает: основные понятия, принципы, задачи и виды психопрофилактики и психогигиены	+		+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: оценить наличие риска нервно-психической адаптации и составлять программу психопрофилактики	+		+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических мероприятий для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе				+	+	+	+
ПК-4	Знает: основные характеристики психологической помощи, классификацию форм, методов и подходов;	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выделять психологические мишени для психологического воздействия	+		+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: составления индивидуальной программы психологической помощи					+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.
3. Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.
4. Александров, А. А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 347 с. ил.
5. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика Учеб. пособие Пер. с лит. В. Матулявичене; Предисл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 238 с.
3. Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.

4. Мейер, В. Методы поведенческой терапии [Текст] пер. В. Мейер, Э. Чессер. - СПб.: Речь, 2001. - 246, [1] с.
5. Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование : Работа с кризисными и проблемными ситуациями [Текст] В. Ю. Меновщиков. - 3-е изд., испр. - М.: Смысл, 2011. - 191 с.
6. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с. ил.
7. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526, [1] с. ил.
8. Прохазка, Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов [Текст] Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - 6-е междунар. изд. - СПб.: Еврознак, 2007. - 383 с.
9. Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373, [3] с.
10. Свядош, А. М. Психотерапия [Текст] пособие для врачей А. М. Свядош. - СПб.: Питер, 2000. - 276, [5] с.
11. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
12. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия М. Е. Бурно. - М.: Академический проект: Профессиональная психотерапевт, 2000
13. Бьюдженталь, Д. Искусство психотерапевта Д. Бьюдженталь; Пер. с англ. М. Р. Мироновой. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 294, [1] с. ил.
14. Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : Практикум [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 188, [1] с. ил. 21 см.
15. Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие М. П. Гусакова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 286 с. табл.
16. Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования [Текст] Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. - 366, [1] с.
17. Колесникова, Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 349, [1] с. ил.
18. Колесникова, Г. И. Психологический практикум по консультированию [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова, Е. С. Берковченко, А. В. Волочай. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318 с. ил.
19. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов Г. И. Колесникова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 283, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
3. Журнал практического психолога науч.-практ. журн.: 16+ Изд-во "Фолиум" журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.
2. Рычкова, Л. С. Основные направления современной психотерапии Учеб. пособие Л. С. Рычкова; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. – 156 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.
2. Рычкова, Л. С. Основные направления современной психотерапии Учеб. пособие Л. С. Рычкова; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. – 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/132374
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. https://urait.ru/bcode/514868
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ягнюк, К. В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники: учебное пособие / К. В. Ягнюк. — 2-е изд., испр. — Москва: Когито-центр, 2019. — 166 с. https://e.lanbook.com/book/249527
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. —

		система издательства Лань	Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. https://e.lanbook.com/book/98037
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/288788
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140050
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса : учебное пособие / И. С. Павлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132666
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Калина, Н. Ф. Психотерапия : учебник / Н. Ф. Калина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/132422
9	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2017. — 272 с. https://e.lanbook.com/book/94173
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Клевцов, Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. [Электронный ресурс] / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/84206
11	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лопес, Е. Г. Основы психотерапии : учебное пособие / Е. Г. Лопес, О. А. Рудей. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/5392
12	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Основные направления современной психотерапии : учебное пособие / составитель А. М. Боковиков ; научный редактор А. М. Боковинова. — Москва : Когито-центр, 2001. — 379 с. https://e.lanbook.com/book/109333
13	Методические пособия для преподавателя	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ануфриев, А. Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. — Москва : МПГУ, 2018. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/122295

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных
справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья)
Экзамен	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья)
Лекции	359 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)