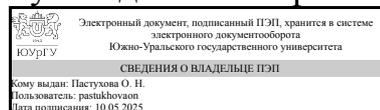


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



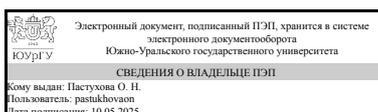
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Управление проектами
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

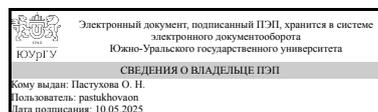
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов; Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов; Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;
ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Управленческий учет, 1.О.22 Инвестиции и инвестиционный анализ, 1.Ф.12 Риск-менеджмент,	Не предусмотрены

<p>1.О.07 Психология управления, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений, 1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность, 1.О.17 Маркетинг, 1.О.13 Финансовый менеджмент</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.09 Управленческий учет	<p>Знает: основные понятия современного управленческого учета, подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг, современные тенденции развития теории и практики управленческого учета, принципы и способы ведения управленческого учёта, требования к учётной документации, состав отчётности и требования к её формированию Умеет: применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном - деятельности компании, анализировать исполнение бюджетов с целью разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать данные, содержащиеся в учётных документах Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, ведения управленческого учета и отчётности</p>
1.О.17 Маркетинг	<p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере маркетинговых коммуникаций в организации, основы принятия маркетинговых решений при оценке новые рыночные возможности, развития новых направлений деятельности и организаций; основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о</p>

	<p>совершенствованием системы маркетинговых коммуникаций в организации , оценивать, анализировать информацию при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, анализировать маркетинговую информацию с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, использования инструментов маркетинга при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
<p>1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Знает: основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия , область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности в области управленческой деятельности, требования ФГОС к результатам освоения программы направления подготовки "Менеджмент" Умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи , совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных знаний и навыков на основе самооценки и образования в течение всей жизни выполнения профессиональных задач Имеет практический опыт: владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, выполнения профессиональных задач в области управленческой деятельности</p>
<p>1.О.07 Психология управления</p>	<p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности , основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</p>

	<p>особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения , создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия , проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ</p>
1.О.22 Инвестиции и инвестиционный анализ	<p>Знает: базовые понятия инвестиций и инвестиционного анализа; принципы планирования инвестиционной деятельности Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений с целью со здания и развития новых направлений деятельности и организаций Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений с целью со здания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
1.Ф.12 Риск-менеджмент	<p>Знает: методики оценки и управления рисками в профессиональной деятельности; формы отчетности по всем видам рисков организации , методы предотвращения риска и уклонения от него, снижение неопределенности, методы организации управления рисками на предприятии Умеет: осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности и проводить их экономическую оценку, формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов Имеет практический опыт: выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации в профессиональной деятельности , определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту; определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками; мониторинга и анализа результатов модификации риска для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных</p>

	видов
1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Знает: происхождение, сущность, функции и виды денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы, современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики Умеет: оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности, собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности, использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов</p>
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	<p>Знает: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих, финансовых и инвестиционных решений, анализировать и оценивать критерии и ограничения при принятии управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий Имеет практический опыт: навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью с учетом рисков, оценкой вероятности их наступления, принятия и оценки эффективности управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>
1.О.13 Финансовый менеджмент	<p>Знает: содержание основных понятий финансового менеджмента; методы сбора и анализа финансовой информации; основные</p>

	<p>принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия, основные виды финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации; методы идентификации, измерения и оценки финансовых рисков; подходы к оценке влияния рисков на принимаемые управленческие решения в области инвестирования и финансирования организации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи; использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей, обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия, выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии в условиях риска, навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности</p>
<p>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение</p>	<p>Знает: основы теории лидерства, существенные характеристики и типологию лидерства, командообразования</p> <p>Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5	
Подготовка к опросам	8	8	
Выполнение семестровой контрольной работы	34	34	
Подготовка к экзамену	15,5	15,5	
Выполнение домашних заданий	19	19	
Подготовка к тестированию	15	15	
Выполнение аудиторных заданий	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП	8	4	4	0
2	Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП	16	8	8	0
3	Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов. Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание. Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план. Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП. Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП	4
3-4	2	Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности. Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов. Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП. Место	4

		управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки. Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП. Место и объекты оптимизации в УП.	
5-6	2	Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки. Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки. Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор	4
7-8	3	Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта. Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки. Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности. Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ	4
3-4	2	Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения. Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки.	4
5-6	2	Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности. Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП	4
7-8	3	Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к опросам	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т. Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77	7	8

Выполнение семестровой контрольной работы	Конспект лекций по УП; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/325021	7	34
Подготовка к экзамену	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД:Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13239	7	15,5
Выполнение домашних заданий	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	7	19
Подготовка к тестированию	ПУМД: Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77 ; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32501	7	15
Выполнение аудиторных заданий	ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос по заданной теме	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Разбор кейса	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
4	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими	экзамен

						замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта	+			++
УК-3	Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников			+	+
УК-3	Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основы разработки проекта; методики оценки эффективности проектов;	+			++
ОПК-4	Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов;	+	+		+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при оценке новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов;	+	+	+	+
ПК-4	Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации	+			++
ПК-4	Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов	+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Управление проектами Авторы: Загеева Л.А., Маркова Е.С. Издательство: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101461
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Управление проектами Авторы: Иванова И.В. Издательство: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского Год издания: 2015 Тип издания: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57636
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Автоматизированные технологии управления проектами Авторы: Федосеева Т.А., Рыбакова А.О. Издательство: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ Год издания: 2021 Тип издания: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122819

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Лекции	105 (1)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска