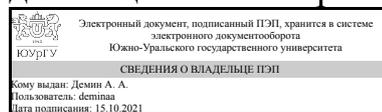


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



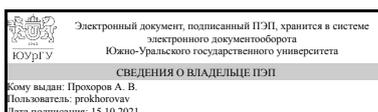
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 Философия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

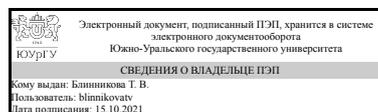
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать: Основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; - специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию; - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания
	Уметь: Творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; - применять полученные методологические знания в познавательном процессе
	Владеть: Владеть навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к

анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук; - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.02 Теория аргументации, Б.1.07 История государства и права зарубежных стран, ДВ.1.01.01 Логика для юристов	Б.1.21 Международное право, В.1.09 Права человека, ДВ.1.07.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - принципы формирования гражданской позиции. уметь: - формировать гражданскую позицию по отношению к государству и праву. владеть: - методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ДВ.1.01.01 Логика для юристов	знать: - основные приемы анализа и синтеза; - основные категории формальной логики. уметь: - абстрактно мыслить; - использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности. владеть: - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
ДВ.1.01.02 Теория аргументации	знать: - основные приемы анализа и синтеза; - основные категории формальной логики. уметь: - абстрактно мыслить; - использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности. владеть: - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	76	
Подготовка к экзамену.	30	30	
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим занятиям.	46	46	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет, функции и структура	4	2	2	0
2	Диалектика как учение о развитии мира	8	4	4	0
3	Познание, его формы. Философская методология	8	4	4	0
4	Социальная философия. Философия истории. Проблема человека в философии	8	4	4	0
5	История философской мысли	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1 Философия, ее предмет, функции и структура Определение философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая обусловленность.	2
2	2	2 Диалектика как учение о развитии мира Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм	4
3	3	3 Познание, его формы. Философская методология Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы. Проблема истины. Критерий истины.	4
4	4	4 Социальная философия. Философия истории. Проблема человека в философии. Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Понятие природы. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез - две стороны единого процесса	4

		(антропосоциогенез) становления человека и общества. Специфика взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы	
5	5	5 История философской мысли. Философия древнего мира Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.) Западноевропейская философия (XIX-XX Русская философия (X- XX вв.)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1 Философия, ее предмет, функции и структура Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Философия и экономика. Значение философии в жизни человека и общества. Место и роль философии в культуре.	2
2	2	2 Диалектика как учение о развитии мира Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистически е закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике	4
3	3	3 Познание, его формы. Философская методология Понятие метода и методологии. Классификация методов. Всеобщие методы познавательной деятельности (диалектический и метафизический методы). Общенаучные методы познания (индукция, дедукция, исторический метод, логический метод, анализ, синтез, обобщение и ограничение понятий, классификация и т.д.). Теоретические методы научного познания (формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод). Эмпирические методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент и т.д.). Понятие научно-научных методов. Методологическая специфика социально-гуманитарных наук	4
4	4	4 Проблема человека в философии Основные подходы к проблеме человека в истории философии. Человек как биопсихо-социальное существо. Человек как родовая сущность и индивидуальность. Понятие личности. Человек в системе социальных связей. Природа ценностей личности и их иерархия. Разносторонне развитие личности как гуманистический идеал. Человек и исторический процесс; личность и массы. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия. Проблема совершенного человека в различных культурах. Человек и компьютеризация	4
5	5	5 История философской мысли. Философия древнего мира Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.) Западноевропейская философия (XIX-XX Русская философия (X- XX вв.)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование учебных пособий. Подготовка к практическим занятиям.	1. Канке, В. А. Современная философия Текст учебник для вузов В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 329 с. 3. Недугова, И. А. Русская философия Текст учебник И. А. Недугова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал.-гуманитар. дисциплины ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 445 с. электрон. версия	46
Подготовка к экзамену.	1. Канке, В. А. Современная философия Текст учебник для вузов В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 329 с. 3. Недугова, И. А. Русская философия Текст учебник И. А. Недугова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал.-гуманитар. дисциплины ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 445 с. электрон. версия	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Вебинар	Практические занятия и семинары	Цель и смысл человеческого бытия (существования). Цели: - осмысление основополагающих категорий человеческого бытия: свобода и ответственность, любовь и счастье, творчество, смысл жизни; - осмысление философской проблемы конечности человеческого бытия; - изучение алгоритма анализа философского текста; - развитие коммуникативных компетенций, работая в группах; - уметь аргументировано, с гуманистических позиций давать моральную оценку событий и делать моральный выбор; - применение алгоритма анализа текста философского содержания; - продолжить формирование мировоззренческих ориентиров жизни, являющихся основой социализации. Группы № и задания: 1 группа - Свобода и ответственность. Сделайте вывод о различии и сходстве смысла понятий: свобода, воля, произвол. Если точно есть предопределение, то зачем же нам дана воля, рассудок? Почему мы должны отдавать отчёт в наших поступках?» Если человеку нельзя поставить в вину содеянное, то может ли быть ответственность за неё? Есть ли в этом случае у человека вообще свобода выбора? Как вы понимаете слова: «У свободного человека нет алиби»? 2 группа - Любовь и счастье. Совместимы ли любовь и зло? Сформулируйте свое отношение к этой проблеме. В чем разница между любовью и обладанием? Какие проблемы возникают в любви? Почему это так трудно - любить? Могут ли быть счастливы приверженцы этого образа жизни? 3 группа - Творчество как смысл жизни.	2

		Способности - качество врождённое или их можно развить и воспитать? Почему не все талантливые люди становятся творцами, реализуют свои способности? 4 группа – Смысл жизни. Конечность человеческого бытия. Какие пути философы считают возможными для сохранения веры человека и обретение им смысла жизни? Нужно ли человеку вообще заниматься поисками смысла жизни? Можно ли прожить без этих поисков? Правильно ли такую неосмысленную жизнь называть жизнью в подлинном смысле этого слова, или это – прозябание, недостойное высокого звания Человек? Место проведения: / http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=1537	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Письменный опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	Вопросы компьютерного тестирования; Контрольные задачи
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Письменный опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Вопросы компьютерного тестирования; Контрольные задачи

		(компьютерное тестирование и решение задачи)	
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и график выполнены верно – 20 баллов; - расчет выполнен верно, график имеет недочеты – 16 балла; - расчет имеет недочеты, принцип построения графика верен – 12 балла; - расчет и график имеют недочеты – 8 балла; - расчет и график имеют грубые замечания – 4 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Тесты по Философии.pdf; ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ.pdf
Письменный опрос	Практические задания по Философии.pdf
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО ФИЛОСОФИИ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-

б) дополнительная литература:

1. Богомолов, А. С. Античная философия [Текст] учебник А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 389, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пасенко С.И. Методические рекомендации для студентов всех специальностей факультета СПДО по организации самостоятельной работы в рамках дисциплины «Основы философии» / С.И. Пасенко. – Армавир: РИО АЛСИ, 2014. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пасенко С.И. Методические рекомендации для студентов всех специальностей факультета СПДО по организации самостоятельной работы в рамках дисциплины «Основы философии» / С.И. Пасенко. – Армавир: РИО АЛСИ, 2014. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53358 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53335 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт АОС.