ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 03.06.2024

Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 12.05.2024

Э. М. Валеева

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 12.05.2024

Э. М. Валеева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: представление современной социологии как эффективного инструмента постановки проблем и поиска эффективных решений коллизий современного общества. Задачи: понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, сложившихся в области социологии, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии - способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ - умение оперировать социологическими понятиями повышенной сложности, использовать разработанные классиками и современными исследователями теоретические модели для объяснения социальных явлений; - умение логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий; - использовать основные социальные понятия и теории как инструмент социологических исследований; - показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; - строить различные модели интерпретации данных.

Краткое содержание дисциплины

Современные теоретические направления и школы в отечественной и зарубежной социологии, основные проблемы социологии, развитие направлений социологического знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
Подготовка к зачету	10,75	10.75
Подготовка к типовым тестовым заданиям	10	10
Подготовка к написанию реферата	10	10
Подготовка к докладам	11	11
Работа с литературой	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гендерная социология	4	4	0	0
2	Социология города	4	4	0	0
3	Социология личности	4	4	0	0
4	Социология культуры	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Феминистское движение и гендерные исследования: краткий исторический очерк	2
2	1	Современный гендерный подход: основные направления (2000 - 2010-е гг.)	2
3	2	Классические теории в социологии города	2
4	2	Общественные пространства (характеристика, свойства и методы изучения)	2
5	3	Личность: возможности управления и манипуляции	2
6	3	Менталитет, ментальность и ценностные ориентации личности	2
7	4	Культура в социологической традиции	2

8	4	Понятия "традиция, канон, стиль"	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1.Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. 2.Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с. 3.Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. 4.Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с. 5.Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил. 6.Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/book/10236 7.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	1	10,75
Подготовка к типовым тестовым заданиям	1.Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П.	1	10

	Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. 2.Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с. 3.Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. 4.Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с. 5.Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил. 6.Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/book/10236 7.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		
Подготовка к написанию реферата	1.Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. 2.Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с. 3.Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. 4.Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с. 5.Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. -	1	10

	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил. 6.Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/book/10236 7.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		
Подготовка к докладам	1.Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил. 2.Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с. 3.Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. 4.Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с. 5.Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил. 6.Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/book/10236 7.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	1	11
Работа с литературой	1.Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил.	1	10

	2.Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с. 3.Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил. 4.Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с. 5.Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил. 6.Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/book/10236 7.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад по теме "Состояние и перспективы современной теоретической социологии в	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

			России".			За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.	
2	1	Текущий контроль	Типовые тестовые задания	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый правильно выполненный пункт теста в задании оценивается в 1 балл. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов. 9-10 - отлично; 8-хорошо; 6-7 - удовлетворительно; менее 5 - неудовлетворительно. "отлично" выставляется обучающемуся, если он в полном объеме знает изученный материал согласно требованиям программы по социологии моды; владеет на высоком уровне категориальным аппаратом по изучаемой дисциплине; допустима одна ошибка в тестовой работе. "хорошо" выставляется обучающемуся, если он знает изученный материал по предмету, владеет категориальным аппаратом, но допускает в тестовой работе 2-3 ошибки. "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он частично знает изученный материал, владеет категориальным аппаратом в небольшом объеме, но не умеет применять данные на практике, допуская четыре и более ошибок. "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он не владеет изученным материалом, плохо владеет категориальным аппаратом.	зачет
3	1	Текущий контроль	Реферат	1	20	Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат	зачет

						готовится индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях. Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки. Максимальный бал в совокупности за реферат составляет 20 баллов. Шкала оценивания: Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл Не указаны учёные - 0 баллов Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла Указаны цитаты только для двух	

						подходов - 2 балла Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла Указаны две из трёх компонентов - 2 балла Указана только одна компонента - 1 балл Сопоставление не проводилось - 0 баллов Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл Выводы отсутствуют - 0 баллов Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла выполняется только один компонент – 1 балл реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов	
4	1	Текущий контроль	Доклад по теме "Процесс цифровизации современного общества"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	5	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех	зачет

						контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются	

						причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области	+		+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2002. - 279 с. ил.
2. Масловский, М. В. Социология политики: классические и современные теории [Текст] учеб. пособие М. В. Масловский; Нац. фонд подгот. кадрров. - М.: Новый учебник, 2004. - 172, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил.
2. Зборовский, Г. Е. Социология образования [Текст] учеб. пособие для социол. и пед. специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2005. - 383 с.
3. Новые идеи в социологии [Текст] монография В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования.
2. Личность. Культура. Общество.
3. Политические исследования.
4. Вестник ЮУрГУ. Серия социально-гуманитарные науки.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные проблемы социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные проблемы социологии

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карипов, Б.Н. Модели политических изменений в России (Вторая половини XIX-начала XXвека). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 288 с. http://e.lanbook.com/book/10236
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/477305
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475445

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая
Практические занятия и семинары	210 (1)	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая
Самостоятельная	210	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования,

работа студента	(1)	подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая
Зачет	210 (1)	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая