ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУРГ) Южно-Уранальского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мыдан: Хуляхова Т.А. Пользовтель kindriak vis

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) **для направления** 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Особенностью научно-исследовательской практики является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора ин-формации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образователь-ной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой и конкретным направлением научных исследований студента магистратуры и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научноисследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научнотеоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и публикация научных статей;
- подготовка к участию и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских конференция;

Конкретное содержание научно-исследовательской практики магистранта утверждается научным руководителем в каждом семестре и указывается в индивидуальном плане магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при			
ВО	прохождении практики			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:- источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов. Умеет:- проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода. Имеет практический опыт:- обоснования актуальности научных исследований.			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:- современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия Умеет:- представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия Имеет практический опыт:- подготовки отчетов о результатах научных			

	исследований
	Знает:- основные теоретические
	положения и методологию современного
	тайм-менеджмента.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной судеятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и д	Умеет:- ставить себе образовательные
	цели под возникающие жизненные
	задачи, подбирать способы решения и
	средства развития, в том числе с
	использованием цифровых средств.
	Имеет практический опыт:- определения
	и реализации приоритетов собственной
	деятельности и способов ее
	совершенствования на основе
	самооценки.
	Знает:- источники открытых данных по
	видам предпринимательской
	деятельности и данных о деятельности
	организации;
	- методы сбора, обработки,
	восстановления исходных данных для
	анализа, поиска аномальных значений,
	дубликатов, противоречий;
	- отечественные и зарубежные
	программные средства для обработки и
	анализа данных.
THE 2 County of the second	Умеет:- собирать, актуализировать и
ПК-2 Способен осуществлять сбор,	готовить для анализа данные из открытых
обработку, анализ и систематизацию	источников и информационных систем
информации, разрабатывать эконометрические и финансово-	организации для решения задач;
	- проводить классификацию данных о
экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического	внешних и внутренних факторах;
предпринимательства, оценивать и	- строить зависимости и прогнозные
интерпретировать полученные результаты	модели, оценивать их качество и
для обоснования стратегических и	возможность использования с
оперативных планов технологического	использованием программных средств
развития организации	Имеет практический опыт:- разработки
pubblilling optumouding	эконометрических и финансово-
	экономических моделей для разработки и
	управления реализацией проектов
	технологического предпринимательства и
	развития организации;
	- построения зависимостей и прогнозных
	моделей, оценки их качества и
	возможностей использования с
	использованием программных средств
	для разработки и управления реализацией
	проектов технологического
	предпринимательства

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (3 семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (2 семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
	Знает: - современные коммуникативные				
	технологии, используемые для академического и				
	профессионального взаимодействия, - основные				
	теоретические положения и методологию				
	современного тайм-менеджмента, - источники				
	открытых данных по видам предпринимательской				
	деятельности и данных о деятельности				
	организации;- методы сбора, обработки,				
	восстановления исходных данных для анализа,				
	поиска аномальных значений, дубликатов,				
	противоречий;- отечественные и зарубежные				
	программные средства для обработки и анализа				
	данных., - источники для поиска научной				
	информации- библиографические базы данных				
Учебная практика (научно-	научных исследований и патентов				
исследовательская работа) (1	Умеет: - представлять результаты научных				
семестр)	исследований в рамках академического				
	взаимодействия, - ставить себе образовательные				
	цели под возникающие жизненные задачи,				
	подбирать способы решения и средства развития,				
	в том числе с использованием цифровых средств, -				
	собирать, актуализировать и готовить для анализа				
	данные из открытых источников и				
	информационных систем организации для				
	решения задач;- проводить классификацию				
	данных о внешних и внутренних факторах;-				
	строить зависимости и прогнозные модели,				
	оценивать их качество и возможность				
	использования с использованием программных				
	средств, - проводить критический анализ научных				
	исследований на основе системного подхода				

Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;, - обоснования актуальности научных исследований

Учебная практика (научноисследовательская работа) (2 семестр)

Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - определения и

реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - обоснования актуальности научных исследований

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Знает: - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований,

актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств. определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., подготовки отчетов о результатах научных исследований

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с методами и способами визуализации результатов научного исследования.	12
2	Дальнейшее развитие научного исследования. Совершенствование разработанной экономико-математической модели. Визуальное представление полученных результатов, разработка ментальной карты исследования.	48
13	Подготовка и защита ментальной карты по практике. Заполнение индивидуального плана магистранта. Публикация четверой статьи по теме ВКР, включающей систематизацию элментов научной новизны и их доказательную базу, а также предложения по ее	48

U	
папьнеишему	совершенствованию
дальногисти	COBCOMCIICIBOBAIIIIIO

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование, которое содержит 10 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут. При оценивании результатов тестирования используется балльнорейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	

расценивается в 1

		T	1		1		
						балл. Неправильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 0	
						баллов. Максимальное	
						количество баллов –	
						10. После	
						прохождения	
						итогового	
						тестирования, его	
						результаты	
						суммируются с	
						результатами,	
						полученными в	
						течение учебного	
						семестра. Вопросы	
						для подготовки к	
						зачету представлены в	
						разделе «Учебно-	
						методическое	
						обеспечение	
						дисциплины» курса	
						«НИР» в системе	
						«Электронный	
						ЮУрГУ».	
						0 - систематизация и	
						уточнение элементов	
						научной новизны и	
						практической	
						значимости	
						исследования не	
						сделаны 1-не сделаны	
						или систематизация и	
						уточнение элементов	
						научной новизны или	
						практической	
						значимости	
			Систематизация			исследования 2-	
			и уточнение			систематизация и	
			элементов			уточнение элементов	
2	4	Текущий	научной	1	5	-	дифференцированный
		контроль	новизны и				зачет
			практической			значимости	
			значимости			исследования сделаны	
			исследования			частично 3 -	
						систематизация и	
						уточнение элементов	
						научной новизны и	
						практической	
						значимости	
						исследования	
						проведены,	
						обоснование научной	
						новизны/практической	
						значимости	
						отсутствует 4 -	
						систематизация и	l

					1		,
						уточнение элементов	
						научной новизны и	
						практической	
						значимости	
						исследования	
						проведены, но	
						обоснование научной	
						новизны или	
						практической	
						значимости сделано	
						не достаточно	
						обоснованы 5 -	
						систематизация и	
						уточнение элементов	
						научной новизны и	
						практической	
						значимости	
						исследования	
						проведены,	
						обоснование научной	
						новизны и	
						практической	
						значимости	
						обоснованы	
						0 - статья по теме	
						исследования не	
						подготовлена к	
						публикации 1- статья	
						по теме исследования	
						подготовлена к	
						публикации, но не	
						соответствует	
						требованиям 2 - статья	
						по теме исследования	
						подготовлена к	
						публикации, но	
						отсутствует обоснование	
			Подготовка к			актуальности темы	
		Текущий	публикации			исследования и/или	 дифференцированный
3	4	_	обзорной	1	5		зачет
		контроль	статьи по теме			состояния проблемы и	
			исследования			её методологического	
						аппарата 3 - обзорная	
						статья по теме	
						исследования	
						подготовлена к	
						публикации, но	
						отсутствует	
						обоснование	
						актуальности темы	
						исследования и анализ	
						современного	
						состояния проблемы и	
						её методологического	
L	<u> </u>			L	<u> </u>	аппарата. 4 - обзорная	
			•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

_								
						_	статья по теме	
							исследования	
							подготовлена к	
							публикации, есть или	
							обоснование	
							актуальности	
							исследования или	
							анализ современного	
							состояния проблемы и	
							её методологического	
							аппарата. 5 - обзорная	
							статья по теме	
							исследования	
							подготовлена к	
							публикации,	
							присутствует как	
							обоснование	
							актуальности темы	
							исследования, так и	
							анализ современного	
							состояния проблемы и	
							её методологического	
							аппарата.	
							0 - ментальная карта	
							не разработана 1 -	
							ментальная карта не	
							разработана, но не	
							соответствует	
							требованиям 2 -	
							ментальная карта	
							разработана, но	
							соответствует	
							заданию частично 3 -	
							ментальная карта	
							разработана, но не	
			Разработка				отражает все	
	_	Текущий	ментальной			_	<u> </u>	дифференцированный
4	4	контроль	карты по	1		5		зачет
			результатам				ментальная карта	
			НИР 5 семестра				разработана, отражает	
							все результаты НИР 5	
							семестра, но	
							присутствует	
							нарушение логики	
							исследования 5-	
							ментальная карта	
							разработана, отражает	
							все результаты НИР 5	
							семестра, логики	
							исследования не	
							нарушена	
							0 - дневник и отчет по	
			Разработка				практике не	1.1
5	4	Текущий	дневника и	1		5	полготовлены 1-	дифференцированный
	·	контроль	отчета по			_	дневник или отчет по	зачет
			практике				практике не	
Ь			ı		l		I PARTITIO III	

		подготовлены 2 -
		дневник или отчет по
		практике не
		подготовлены и/или
		не все разделы
		заполнены 3 - дневник
		и отчет по практике
		подготовлены, но не
		все разделы
		заполнены 4 - дневник
		и отчет по практике
		подготовлены,
		присутствуют ошибки
		в заполнении разделов
		5 - дневник и отчет по
		практике
		подготовлены, но не
		все разделы
		заполнены правильно

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник и отчет прохождения практики, ментальную карту и подготовленные к публикации (опубликованные) статьи по теме ВКР в соответствии с заданием. Эти документы являются условием допуска к зачету, при этом учитываются полнота и качество подготовленных отчетных документов. Зачет выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практики. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося практике 60…74 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0…59 %. Оценка по практике вносится в «Приложение к диплому магистра».

7.3. Оценочные материалы

1/	Результаты обучения			КМ	
Компетенции				3	45
УК-1	Знает: - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов.	+	+	+-	++
УК-1	Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода.	+	+	+	+ +
УК-1	Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований.	+	+	+	+ +
УК-4	Знает: - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+-	+ +
УК-4	Умеет: - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия	+	+	+-	+ +

УК-4	Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований	+	-	+	+	+
УК-6	Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента.	+	++	+	+	+
УК-6	Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	+		+	.+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	+		+	.+	+
ПК-2	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных.	+			.+	+
ПК-2	Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств	+	++		.+-	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово- экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства	+	++	+	.+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Основы научных исследований Учеб. для техн. вузов В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред.: В. И. Крутова, В. В. Попова. М.: Высшая школа, 1989. 399,[1] с. ил.
- 2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013. 243 с. 21 см.

б) дополнительная литература:

- 1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов: Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению: СТО ЮУрГУ 21-2008: введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 54, [1] с. ил.
- 2. Преддипломная практика и выпускная квалификационная работа (проект) Текст метод. указания по специальности 080105 "Фининсы и кредит"

и др. экон. специальностям В. Л. Зонов и др.; под ред. Л. А. Баева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 77 с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- 1. Магистерская диссертация
- 2. Индивидуальный план студента магистратуры
- 3. Руководство по написанию ВКР (магистерской диссертации)

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	ITUTENSTVNS	платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия: Университеты России). https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-494080
2	Дополнительная литература	Лясковская, Е.А. Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» для магистров: учебное пособие / Е.А. Лясковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 100 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569515	
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Магистерская подготовка: образовательная, научно- исследовательская и организационно-управленческая составляющие [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях стр-ва и землеустройства; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847
4	Основная литература	оиолиотечная	Федорович, В. О. Магистерская диссертация: учебно- методическое пособие / В. О. Федорович. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-00148-122-5. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/164654

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	Челябинск, пр.	ПК с необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, маркерная доска