

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3594

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция  
**Уровень магистратура**

**Магистерская программа:** Гражданское право

**Квалификация магистр**

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 2 года 3 месяца

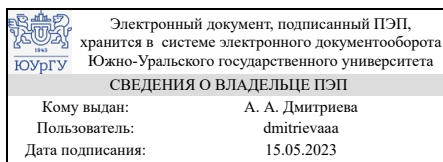
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

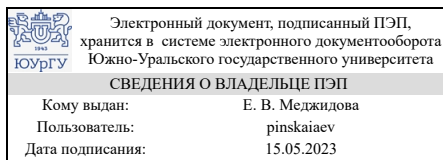
д. юрид.н., доцент



А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской  
программы

к. юрид.н.



Е. В. Меджидова

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Гражданское право ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере консультирования и представительства в гражданских делах	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	В Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости; В/02.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала; В/03.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной

деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Магистерская программа Гражданское право конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях; методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях

ситуациях; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях; основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях.

Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы; анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы.

Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях; разработки стратегии процессуальных действий; разработки стратегии проектной деятельности; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в

		<p>проблемных ситуациях; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях; правового консультирования на основе действующего законодательства; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях; составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства; разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях; разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знает: этапы проектной деятельности; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения.</p> <p>Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс.</p> <p>Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывает и руководит работой команды</p>	<p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта.</p> <p>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;  особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;  основные различия письменной и устной речи;  основные правила устных коммуникаций;  основные правила письменных коммуникаций.  Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.  Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций.</p>
--	---	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями).</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p>	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий; самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий.</p> <p>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; определения стратегии профессионального развития и личностного роста; определения стратегии профессионального развития и личностного роста.</p>
---	--	---



<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта.</p> <p>Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>

<p>ОПК-3 Способен квалифицированно о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знает: понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий; принципы юридического процесса.          Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования; толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства.          Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав; разработки проекта процессуально-правового акта.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает: методологию формирования правовой позиции по делу; основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса.          Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию.          Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов.          Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.          Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права		<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований; методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; понятие, структуру, функции, сущность цивилистической науки; соотношение цивилистической науки с отраслевой наукой гражданского права; методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; применять компаративистский метод в</p>

правовых исследованиях  
Имеет практический опыт:  
проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; проведения правовых исследований; проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в

			<p>области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности</p>	<p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства</p>		<p>Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов[1]; основы правового регулирования, роль и место наследственных отношений в гражданском обороте,[2]; источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные</p>

принципы действия  
нормативных правовых актов;  
понятия, способы и виды  
толкования нормативных  
правовых актов; нормативные  
правовые акты в сфере охраны  
и осуществления  
интеллектуальных прав,  
реализовывать нормы  
материального и  
процессуального права в  
профессиональной  
деятельности в сфере охраны и  
осуществления  
интеллектуальных прав;  
источники информации по теме  
исследования; правовые основы  
и виды толкования  
нормативных правовых актов  
применительно к проблемам  
правового регулирования,  
связанных с темой  
диссертационного  
исследования;  
законодательство,  
регулирующее отношения  
входящие в предмет  
гражданского права; систему и  
принципы построения и  
функционирования отношений,  
складывающихся в  
гражданском обороте;  
основные положения о  
сущности, назначении,  
эволюции и перспективах  
развития, а также основные  
научные подходы к пониманию  
права и дискуссионные  
проблемы современной  
юридической науки; историю и  
тенденции развития  
российского гражданского  
права и гражданского права  
европейских стран; источники,  
основные правовые институты  
российского гражданского  
права и гражданского права  
отдельных европейских стран;  
основные профессиональные

обязанности юриста; действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее гражданские правоотношения; источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; основы правового регулирования, роль и место договорных отношений в сфере жилья в гражданском обороте,; действующее законодательство Российской Федерации, в том числе судебную практику, регламентирующее имущественные правоотношения; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информационного права; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; значение классификации гражданских дел; понятие гражданских дел в узком и широком смысле; механизм определения процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные



принципы действия  
нормативных правовых актов;  
понятия, способы и виды  
толкования нормативных  
правовых актов; действующие  
нормы материального и  
процессуального права  
необходимые для реализации в  
профессиональной  
деятельности; основные  
принципы действия  
нормативных правовых актов;  
понятия, способы и виды  
толкования нормативных  
правовых актов; источники  
информации по теме  
исследования; правовые основы  
и виды толкования  
нормативных правовых актов  
применительно к проблемам  
правового регулирования,  
связанных с темой  
диссертационного  
исследования; современную  
нормативно-правовую базу с  
учетом изменений,  
происходящих в  
законодательстве; содержание  
Федеральных законов, иных  
нормативно-правовых актов,  
необходимых для реализации  
норм права в  
профессиональной  
деятельности; действующие  
нормы материального и  
процессуального права  
необходимые для реализации в  
профессиональной  
деятельности; основные  
принципы действия  
нормативных правовых актов;  
понятия, способы и виды  
толкования нормативных  
правовых актов  
Умеет: квалифицированно  
применять нормативные  
правовые акты в конкретных  
сферах юридической  
деятельности, реализовывать

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать нормы материального и процессуального права наследственных отношений, толковать и применять закон, решать правовые казусы; применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав; применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования; анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в

юридической деятельности;  
дифференцировать сходные  
отношения в целях  
эффективного их  
регулирувания и давать  
реальную оценку современной  
правовой действительности;  
толковать нормы гражданского  
законодательства Российской  
Федерации и отдельных  
европейских стран; применять  
нормы материального и  
процессуального права к  
соответствующим отношениям,  
возникающим в гражданском  
обороте; выявлять признаки  
этического конфликта,  
формулировать требования к  
профессиональной  
деятельности юриста;  
квалифицированно применять  
нормативные правовые акты в  
конкретных сферах  
юридической деятельности,  
реализовывать нормы  
материального и  
процессуального права в  
профессиональной  
деятельности; применять  
полученные практические  
знания для решения  
исследовательских задач, в том  
числе по конкретным  
проблемам диссертационного  
исследования; анализировать  
нормы материального и  
процессуального права  
договорных отношений в сфере  
жилья, толковать и применять  
закон, решать правовые казусы;  
квалифицированно применять  
нормативные правовые акты,  
регламентирующие  
имущественные отношения,  
дифференцировать сходные  
отношения в целях  
эффективного их  
регулирувания; применять  
современные информационные

технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; анализировать нормы материального и процессуального права; толковать и применять нормы; решать правовые казусы; составлять процессуальные документы; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц, реализовывать процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности

Имеет практический опыт: работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования наследственных отношений; фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования; работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности; способностью применения нормативных правовых актов в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав; фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования; разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте; в формулировании выводов на основе анализа норм материального и процессуального гражданского права Российской Федерации и гражданского права отдельных европейских стран; применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования; анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правоприменительной практики; применения норма материального и процессуального права в профессиональной деятельности; фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки

зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования договорных отношений в целом, в частности в сфере жилья; анализа и систематизации источников, принципов и норм права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в имущественных отношениях; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; использования в работе нормативных актов и судебной практики; применения правовой терминологии; решения правовых казусов; анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов; работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности; работы с базами

			<p>данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности; фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц; работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин</p>		<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования наследственных отношений[3]; нормы действующего гражданского, гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации[4]; систему государственных требований к содержанию юридического</p>



образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права; нормы действующего законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран в сфере гражданских отношений; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, трудового, семейного, жилищного права; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования договорных отношений в сфере жилья; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере информационного права; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, семейного права; значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву; нормы действующего гражданского, гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере

гражданского права;  
теоретические основы науки  
гражданского права, методы  
реализации цивилистической  
науки, институты гражданского  
права; нормы действующего  
законодательства Российской  
Федерации в сфере  
гражданского права  
Умеет: формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к  
образованию; формировать  
содержание дисциплины в  
соответствии с  
компетентным подходом к

			<p>образованию; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе</p>
<p>ПК-4 способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации, предлагает правоприменительные решения</p>	<p>09.003 Специалист по операциям с недвижимостью  В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости  В/02.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала  В/03.5 Деятельность</p>	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы правового регулирования гражданского процессуального права[5]; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; формы и</p>

при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости

способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования авторского и патентного права; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования в сфере гражданского права; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере имущественных отношений; актуальные проблемы правового регулирования гражданского права в сфере имущественных отношений; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования,

связанных с темой  
диссертационного  
исследования; формы и  
способы совершенствования  
нормативных правовых актов в  
сфере правового регулирования  
предпринимательской  
деятельности; актуальные  
проблемы правового  
регулирования гражданского  
процессуального права  
Умеет: обосновывать  
необходимость  
совершенствования правового  
регулирования; оценивать  
законодательные инициативы в  
сфере правового регулирования  
гражданского процессуального  
права; обосновывать  
необходимость  
совершенствования правового  
регулирования; оценивать  
законодательные инициативы  
применительно к проблемам  
правового регулирования,  
связанных с темой  
диссертационного  
исследования; обосновывать  
необходимость  
совершенствования правового  
регулирования; оценивать  
законодательные инициативы  
применительно к проблемам  
правового регулирования,  
связанных с темой  
диссертационного  
исследования; обосновывать  
необходимость  
совершенствования правового  
регулирования; оценивать  
законодательные инициативы в  
сфере гражданского оборота;  
обосновывать необходимость  
совершенствования правового  
регулирования; оценивать  
законодательные инициативы в  
сфере гражданского оборота;  
обосновывать необходимость  
совершенствования правового

регулирующего; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота; обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования; обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере правового регулирования гражданского процессуального права

Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования гражданского процессуального права; разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота;

			разработки проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; разработки проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования гражданского процессуального права
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Актуальные проблемы теории права							+		+		+	+				+	
Методология правовых исследований	+					+	+			+				+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+	+												
Проектная деятельность юриста	+	+	+				+			+							
Противодействие коррупции	+							+				+					
Общая теория юридического процесса	+						+		+	+	+						
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+				
Сравнительное правоведение					+								+	+			



Практическое составление процессуальных документов	+			+											+		
Правовое консультирование	+			+											+		
Актуальные проблемы гражданского права															+	+	+
Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права															+	+	+
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений															+	+	
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде															+	+	
Теоретические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности															+	+	+





Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+													+	+		+
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+					+										+	
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+												+				+
Интерактивные методы обучения праву*		+															+

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.