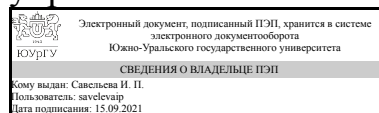


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



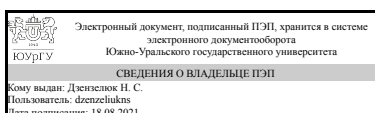
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.10 Бизнес-планирование  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Международная экономика и торговля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

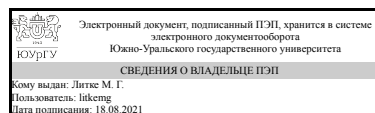
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

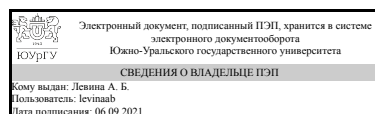
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Бизнес-планирование" заключается в изучении студентами набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия и компании, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования. Задачи дисциплины: - приобрести системное представление о бизнес-планировании, как науки; - изучить теории бизнес-планирования; - получить систематическое представление о методах и инструментах бизнес-планирования; - приобрести навыки обоснования плановых решений по отдельным направлениям бизнес-планирования; - изучить специфику бизнес-планирования в условиях России

## Краткое содержание дисциплины

Бизнес-план является инструментом осмысления и обоснования тех хозяйственных мероприятий, которые требуют вложения заметных инвестиционных ресурсов и направлены на развитие предприятия. Бизнес-план - концептуальный документ, который используется для внутрифирменного планирования и обоснования целесообразности финансирования, а также с целью привлечения внешних инвестиций. Основной целью бизнес-плана является проработка наиболее рациональных проектов создания и развития предприятий. к таким проектам, прежде всего. следует отнести: - создание нового предприятия, организации; - осуществление проектов, связанных с развитием существующего бизнеса (внедрение новой техники, технологий, продукции; освоение новых рынков); - реорганизацию предприятия, смену формы собственности и системы управления; - антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия - банкротства; - проекты инновационного развития; - и др. Все разделы бизнес-плана должны корреспондироваться между собой. Разработка каждого последующего раздела может привести к корректировке предыдущих разделов. Каждый руководитель должен составлять бизнес-план в зависимости от особенностей развития его предприятия и исходя из личной оценки достаточности представляемого материала, чтобы убедиться самому и убедить инвестора в целесообразности вложения денег именно в данный проект. Именно данные навыки и прививает дисциплина "Бизнес-планирование"

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные экономические процессы и явления, их особенности и характеристику
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками анализа полученных результатов
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знать: Методы и алгоритмы разработки организационно-управленческих: методы анализа исходной ситуации, постановки целей,

ответственность	генерирования альтернатив, выбора решения и оценки последствий принимаемого решения
	Уметь: Анализировать существующие на объекте проблемы и формировать рейтинг решений.
	Владеть: методами принятия и разработки организационно-управленческих решений. а также методами оценки последствий принятых решений
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Какая информация необходима для разработки инвестиционного проекта, а также современные методы сбора, анализа и обработки первичной информации для решения профессиональных задач
	Уметь: Использовать в практической деятельности современные методы сбора, анализа и обработки первичной информации.
	Владеть: Методами сбора, анализа и обработки первичной информации с целью повышения объективности данных разрабатываемого проекта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Основы менеджмента, Б.1.20 Управление проектами	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.20 Управление проектами	Знать: сущность проектной деятельности и ее структуру Уметь: формулировать цели проекта, разрабатывать план проекта, разрабатывать структуру управления проектам, оценивать эффективность и риски проекта. Владеть: методами разработки проекта
Б.1.10 Основы менеджмента	Знать: основы менеджмента, типологию структур управления, методы формирования организаций, стили управления. Владеть: инструментами формирования системы управления в организации. Уметь: использовать навыки и инструментарию менеджмента на практике.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	10	10	
Курсовой проект на тему "Бизнес-планирование инвестиционного проекта"	50	50	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика бизнес-планирования	6	6	0	0
2	Структура типового и управленческого бизнес-плана	36	20	16	0
3	Бизнес-планы проектов и их реализация	6	6	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация планирования бизнеса	2
2	1	Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом	2
3	1	Информационное обеспечение, вступление и приложения к бизнес-плану	2
4	2	Организационный план	2
5	2	План маркетинга	2
6	2	План производства	2
7	2	Финансовый план	2
8	2	Анализ рисков (описательные методы)	2
9	2	Анализ рисков (формализованные методы)	2
10	2	Взаимосвязь разделов бизнес-плана проекта (вероятные корректировки)	2
11	2	Резюме проекта	2
12	2	Приложения к бизнес-плану	2
13	2	Основные требования к бизнес-плану в зависимости от его целей	2
14	3	Бизнес-план проекта и его реализация	2
15	3	Целевые бизнес-планы	2
16	3	Реализация бизнес-плана	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------

			часов
1	2	Организационный план бизнес-плана	2
2	2	План маркетинга	2
3	2	План производства	2
4	2	Финансовый план (отчет о финансовом результате, отчет о движении денежных средств)	2
5	2	финансовый план (оценка экономической эффективности проекта)	2
6	2	Анализ рисков проекта (описательный метод)	2
7	2	Анализ рисков (формализованные методы)	2
8	2	Резюме проекта	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Курсовой проект на тему "Бизнес-планирование инвестиционного проекта", подготовка к экзамену	1. Бизнес-планирование [Текст] : учебник для вузов / Л. В. Бобков и др.; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014, 296 с. 2. Абрамс Р. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Текст] / Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комарова. М. : Альпина Паблишер , 2014, 485 с. 3. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование : Для бакалавров и специалистов [Текст] : учеб. пособие для экон вузов / Н. Д. Стрекалова. СПб. и др. : Питер , 2013, 351 с. 4. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / С. Н. Кукушкин и др.; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. М. : Юрайт , 2012 , 350 с. 5. Сборник бизнес-планов реальных организаций [Текст] : практ. пособие / Ю. Н. Лапыгин и др.; под ред. Ю. Н. Лапыгина . М. : Омега-Л , 2012, 318 с. 7. Гутман, Л. Н. Бизнес-планирование Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" Л. Н. Гутман ; под ред. Е. Н. Зайцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 86, [1] с. электрон. версия 8. Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель ; Юж.-Урал. гос.	50

	<p>ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014, 9. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56180">http://e.lanbook.com/book/56180</a> — Загл. с экрана.</p>	
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>1. Бизнес-планирование [Текст] : учебник для вузов / Л. В. Бобков и др.; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014, 296 с. 2. Абрамс Р. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Текст] / Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комарова. М. : Альпина Паблишер , 2014, 485 с. 3. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование : Для бакалавров и специалистов [Текст] : учеб. пособие для экон вузов / Н. Д. Стрекалова. СПб. и др. : Питер , 2013, 351 с. 4. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / С. Н. Кукушкин и др.; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. М. : Юрайт , 2012 , 350 с. 5. Сборник бизнес-планов реальных организаций [Текст] : практ. пособие / Ю. Н. Лапыгин и др.; под ред. Ю. Н. Лапыгина . М. : Омега-Л , 2012, 318 с. 7. Гутман, Л. Н. Бизнес-планирование Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" Л. Н. Гутман ; под ред. Е. Н. Зайцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 86, [1] с. электрон. версия, 8. Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014, 9. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56180">http://e.lanbook.com/book/56180</a> — Загл. с экрана.</p>	<p>10</p>

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Публичная защита проекта (с элементом ролевых игр)	Практические занятия и семинары	Публичная защита разделов бизнес-плана. При этом - защищающийся выступает в роли соискателя на получение инвестиций и инициатора проекта, а слушатели - в роли потенциальных инвесторов.	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект	1
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	вопросы 1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	вопросы 23-27
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экзамен	вопросы 1-22
Общая характеристика бизнес-планирования	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольная работа	Контрольная работа № 1, 2, 3
Структура типового и управленческого бизнес-плана	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Контрольное задание	Задание № 1, 2, 3

	готовность нести за них ответственность		
Бизнес-планы проектов и их реализация	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольное задание	№ 4
Бизнес-планы проектов и их реализация	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольное задание	№ 5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовой проект	<p>Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра преподаватель отвечает на вопросы студента. За две недели до окончания семестра студент сдает на проверку готовый курсовой проект. Во время проверки курсового проекта контролируется: соответствие выполненной работы заданию, а также оформление работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите.</p> <p>Максимальный балл 10: оформление работы 5 баллов + соответствие темы работы заданию 5 баллов Весовой коэффициент предварительной оценки (0,3) В последнюю неделю семестра проводится защита курсового проекта, на которой студент отвечает на вопросы преподавателя по его работе. Защита курсового проекта проходит по следующим критериям: 1. Обоснование актуальности и потребительского потенциала проекта 2. Характеристика производства 3. Организационный план проекта 4. Маркетинг проекта 5. Финансирование проекта 6. Характеристика рисков проекта: 7. Оценка эффективности проекта. максимальный балл 35 (каждый критерий по 5 баллов) Весовой коэффициент защиты проекта (0.7) При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом Ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: 85%-100% Выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует заданию, выводы обоснованы, расчеты грамотные, используемые формализованные методы применяются без ошибок. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Хорошо: 75%-84% Выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует заданию, представлен достаточно подробный анализ и обоснование необходимости реализации предложенного решения. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений.</p> <p>Удовлетворительно: 60%-74% Выставляется за курсовой проект, который не полностью соответствует заданию, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. при защите курсового проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: 0%-59% Выставляется за курсовой проект, который не соответствует заданию, не содержит необходимый анализ, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работ студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме проекта,</p>



		не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
Экзамен	<p>Экзамен проводится в виде устного ответа на экзаменационный билет, в котором два вопроса. Максимальное количество баллов 50 (2 теоретических вопроса, каждый по 25 баллов). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждому студенту предлагается самостоятельно вытянуть билет. На подготовку дается 15 минут</p> <p>При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по заданной теме. Весовой коэффициент экзаменационной оценки 0,4</p> <p>При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом Ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: 85%-100%</p> <p>Выставляется студенту, который ответил на все вопросы по заданным темам, том числе и на дополнительные, показывающие всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, а также усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо: 75%-84%</p> <p>Выставляется студенту, который ориентируется в заданных темах частично отвечает на вопросы, поставленные для проверки расширенных и глубоких знаний, демонстрирует полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендуемую в программе.</p> <p>Студент демонстрирует уровень знаний, который он способен самостоятельно пополнять в процессе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: 60%-74%</p> <p>Выставляется студенту, который слабо ориентируется в заданных темах, но, при этом, отвечает на наводящие вопросы, обладает знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, а так же знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Демонстрирует уровень знаний, который возможно восполнить под руководством.</p> <p>Неудовлетворительно: 0%-59%</p> <p>Выставляется студенту, который не ориентируется в заданных темах и не отвечает на поставленные наводящие вопросы. Наблюдаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Контрольное задание	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется	<p>Отлично: 85%-100%</p> <p>Выполнены все пункты задания.</p>

	<p>студентом самостоятельно дома. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) студент прикрепляет в "Электронный ЮУрГУ", а так же представляет к защите на практическом занятии в виде презентации и доклада (не более 5 минут на доклад и 10-15 минут на ответы на вопросы из аудитории и от преподавателя). Срок выполнения задания 10 дней с момента получения.</p> <p>Критерии оценки задания: 1. Выполнения сроков 2. Соответствие представленного материала заданию 3. Полнота, релевантность, правильность расчетов представленного материала 4. Качество презентации 5. Структурность и полнота доклада 6. Качество ответов на вопросы аудитории и преподавателя</p> <p>Каждый из критериев оценивается в 5 баллов (итого, максимальное количество баллов 5*6=30) Вес задания 0,15</p>	<p>Информация, представленная в выполненном задании корректна, соответствует фактическому состоянию и в полном объеме. Все таблицы заполнены верно. Представлены все необходимые расчеты. Сделаны конструктивные выводы. Хорошо: 75%-84%</p> <p>Выполнены все необходимые пункты задания. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. При этом все таблицы заполнены верно, однако недостаточно подробно представлены необходимые расчеты. Сделаны конструктивные выводы. Удовлетворительно: 60%-74%</p> <p>Выполнены не все необходимые пункты задания. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. При этом все таблицы заполнены верно, но полностью отсутствуют необходимые расчеты. Сделан общий вывод по работе. Неудовлетворительно: 0-59%</p> <p>Выполнены не все необходимые пункты задания. Информация, представленная в выполненном задании недостаточно полная, точная в недостаточном объеме. Таблицы заполнены не верно. Отсутствуют необходимые расчеты. Нет выводов по работе.</p>
Контрольное задание	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом самостоятельно дома. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) студент прикрепляет в "Электронный ЮУрГУ", а так же представляет к защите на практическом занятии в виде презентации и доклада (не более 5 минут на доклад и 10-15 минут на ответы на вопросы из аудитории и от преподавателя). Срок выполнения задания 10 дней с момента получения.</p> <p>Критерии оценки задания: 1. Выполнения сроков 2. Соответствие представленного материала заданию 3. Полнота, релевантность, правильность расчетов представленного материала 4. Качество презентации 5. Структурность и полнота доклада 6. Качество ответов на вопросы аудитории и преподавателя</p> <p>Каждый из критериев оценивается в 5 баллов (итого, максимальное количество баллов 5*6=30) Вес задания 0,15</p>	<p>Отлично: 85%-100%</p> <p>Выполнены все пункты задания, представленные в образце. Представленная в выполненном задании информация корректна, в полном объеме и соответствует фактическому состоянию ситуации. Все таблицы заполнены верно. Представлены все необходимые расчеты. Сделаны конструктивные выводы. Хорошо: 75%-84%</p> <p>Выполнены все пункты задания, представленные в образце. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Все таблицы заполнены верно, однако расчеты представлены недостаточно подробно. Сделаны конструктивные выводы. Удовлетворительно: 60%-74%</p> <p>Выполнены не все пункты задания, представленные в образце. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Все таблицы заполнены верно, но расчеты не</p>

		<p>представлены. Сделан общий вывод по работе.          Неудовлетворительно: 0-59%          Выполнены не все необходимые пункты задания, представленные в образце.          Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Таблицы заполнены не верно, необходимые расчеты отсутствуют. Отсутствует вывод по работе.</p>
Контрольное задание	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом самостоятельно дома. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) студент прикрепляет в "Электронный ЮУрГУ", а так же представляет к защите на практическом занятии в виде презентации и доклада (не более 5 минут на доклад и 10-15 минут на ответы на вопросы из аудитории и от преподавателя). Срок выполнения задания 10 дней с момента получения.</p> <p>Критерии оценки задания: 1. Выполнения сроков 2. Соответствие представленного материала заданию 3. Полнота, релевантность, правильность расчетов представленного материала 4. Качество презентации 5. Структурность и полнота доклада 6. Качество ответов на вопросы аудитории и преподавателя</p> <p>Каждый из критериев оценивается в 5 баллов (итого, максимальное количество баллов 5*6=30) Вес задания 0,15</p>	<p>Отлично: 85%-100%          Выполнены все пункты задания. Представленная в выполненном задании информация корректна, соответствует фактической ситуации, объем достаточно полный. Все таблицы заполнены верно, расчеты представлены в полном объеме. Представлены все необходимые выводы.          Хорошо: 75%-84%          Выполнены все пункты задания. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Все таблицы заполнены верно, однако недостаточно подробно представлены необходимые расчеты. Сделаны конструктивные выводы.          Удовлетворительно: 60%-74%          Выполнены не все пункты задания. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Все таблицы заполнены верно, но расчеты не представлены. Сделан общий вывод по работе.          Неудовлетворительно: 0-59%          Выполнены не все пункты задания. Представленная в выполненном задании информация недостаточно корректна, объем недостаточно полный. Таблицы заполнены не верно. Необходимые расчеты отсутствуют. Нет выводов по работе.</p>
Контрольная работа	<p>Задание на контрольную работу выдается на практическом занятии и выполняется студентом самостоятельно дома. Результат выполненного задания (презентацию и доклад) студент прикрепляет в "Электронный ЮУрГУ", а так же представляет к защите на практическом занятии в виде презентации и доклада (не более 5 минут на доклад и 10-15 минут на ответы на вопросы из аудитории и от преподавателя). Срок выполнения задания 10 дней с момента получения.</p> <p>Критерии оценки задания: 1. Выполнения сроков 2. Соответствие</p>	<p>Отлично: 85%-100%          Выполнены все пункты задания. Представлена соответствующая заданию аналитика. Все таблицы заполнены верно. Сделаны конструктивные выводы.          Хорошо: 75%-84%          Выполнены все пункты задания. Недостаточно подробно представлена соответствующая заданию аналитика. Все таблицы заполнены верно. Сделаны только общие выводы.          Удовлетворительно: 60-74%          Выполнены все пункты задания. Недостаточно подробно представлена соответствующая заданию аналитика.</p>

	представленного материала заданию 3. Полнота, релевантность, правильность расчетов представленного материала 4. Качество презентации 5. Структурность и полнота доклада 6. Качество ответов на вопросы аудитории и преподавателя Каждый из критериев оценивается в 5 баллов (итого, максимальное количество баллов 5*6=30) Вес задания 0,15	Таблицы заполнены не верно. Сделаны только общие выводы. Неудовлетворительно: 0-59% Выполнены не все пункты задания. Соответствующая заданию аналитика не представлена. Таблицы заполнены не верно. Выводы только общие или полностью отсутствуют.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовой проект	Методические указания для выполнения курсового проекта Методические указания (Бизнес-планирование) полный вариант.pdf; Методические указания к курсовому проекту (БП) (Баев, Литке).pdf
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и необходимость бизнес-планирования</li> <li>2. Бизнес-план, как завершающая часть делового проектирования.</li> <li>3. Цели, задачи и методы бизнес-планирования.</li> <li>4. Функции и принципы бизнес-планирования.</li> <li>5. роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве.</li> <li>6. Участники процесс бизнес-планирования.</li> <li>7. Внешняя предпринимательская среда и ее влияние на формирование бизнес идеи.</li> <li>8. Внутренняя предпринимательская среда и ее влияние на формирование бизнес идеи.</li> <li>9. Стратегический анализ, как основа определения идеи проекта.</li> <li>10. Подготовительный этап бизнес-планирования.</li> <li>11. Информационное обеспечение бизнес-планирования.</li> <li>12. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-планирования.</li> <li>13. Значимость производственной информации в процессе бизнес-планирования.</li> <li>14. Значимость информации о рынке в процессе бизнес-планирования.</li> <li>15. Значимость финансовой информации в процессе бизнес-планирования.</li> <li>16. Резюме (концепция) бизнес-плана</li> <li>17. Описание предприятия и отрасли</li> <li>18. Характеристика продуктов, товаров, работ и услуг проекта</li> <li>19. План маркетинга</li> <li>20. Оценка конкурентоспособности проекта</li> <li>21. Оценка коммерциализации результатов проекта.</li> <li>22. Обоснование стратегии маркетинга</li> <li>23. План производства</li> <li>24. Определение потребности в финансировании проекта</li> <li>25. Определение источников финансирования проекта</li> <li>26. Оценка экономической эффективности проекта.</li> <li>27. Оценка рисков проекта</li> </ol>
Контрольное задание	Задание на тему: Разработка идеи проекта. Стратегический анализ.
Контрольное задание	Задание на тему: Формирование организационного плана проекта
Контрольное задание	Задание на тему: формирование плана маркетинга и плана производства проекта
Контрольная работа	Задание на тему: Оценка экономической эффективности и рисков проекта

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669, [1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1 ] с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судеб. практике и сравн. табл. послед. изм. - М.: Проспект, 2018. - 700, [1] с.
2. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] учебное пособие по специальностям 080507 "Менеджмент орг.", 080503 "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям В. А. Баринов, В. Л. Харченко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2006. - 235, [1] с. ил.
3. Зайцев, Л. Г. Стратегический менеджмент [Текст] учебник для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - М.: Экономистъ, 2007. - 413, [1] с. ил.
4. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Скоков Р.Ю. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата направления «Менеджмент» по дисциплине «Бизнес-планирование». . Волгоградский ГАУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2016 Language: Russian, База данных: Lan Publishing

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Скоков Р.Ю. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата направления «Менеджмент» по дисциплине «Бизнес-планирование». . Волгоградский ГАУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2016 Language: Russian, База данных: Lan Publishing

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	

1	Основная литература	Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380302 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555581">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555581</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-Св
2	Основная литература	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56180">http://e.lanbook.com/book/56180</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационно-Ав
3	Дополнительная литература	Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-Св
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Баев Л.А., Литке М.Г. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы) [Электронный экземпляр] <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-posobiya-kafedryi/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-posobiya-kafedryi/</a>	Учебно-методические материалы кафедры	Информационно-Св

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска