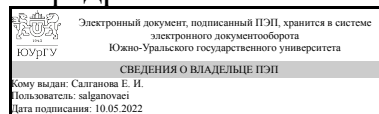


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 39.03.01 Социология

уровень Бакалавриат

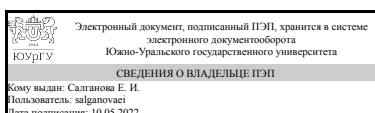
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

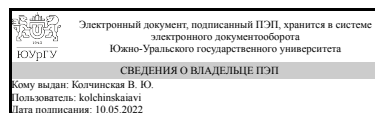
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков применения знаний, полученных в ходе изучения основных дисциплин

Задачи: 1. Формирование навыков написания программы социологического исследования. 2. Формирование навыков применения основных методов сбора социологической информации. 3. Формирование навыков построения основных измерительных шкал. 4. Формирование навыков анализа социологических данных.

Краткое содержание дисциплины

В ходе занятий студенты выполняют практические задания по содержанию основных методологических и методических дисциплин: теория измерений, методология и методика социологического исследования, анализ данных в социологии, выборочный метод в социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен представить теоретические и критические основания реализации фундаментального и прикладного проекта в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.	Знает: структуру и функции программы социологического исследования Умеет: формировать программу социологического исследования социальных проблем Имеет практический опыт: постановки исследовательских целей и задач и операционализации основных понятий
ПК-3 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает: познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения Умеет: выбирать релевантные целям исследования методы сбора и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения Имеет практический опыт: применения основных методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Выборочный метод в социологии, Социология организаций, Политическая социология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Социология организаций	Знает: сущность современной организации, подходы к ее изучению, компоненты внутренней и внешней среды организации, взаимосвязь между ними, механизмы функционирования и развития групп в организации Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций; ставить цели, строить “дерево целей” организации; определять тип организационной структуры; проводить комплексное исследование состояния организации; прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для процесса организационной диагностики
Выборочный метод в социологии	Знает: методы отбора единиц наблюдения Умеет: пользоваться основными методами отбора единиц наблюдения; рассчитывать основные характеристики выборки Имеет практический опыт:
Политическая социология	Знает: основные социально-политические институты и механизмы их функционирования, теоретические социально-политические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; Умеет: применять социально-политические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, оценивать место индивида, групп, общностей в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в политических сферах общества; Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социально-политического анализа;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 133 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	132	64	32	36
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	132	64	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	69	3,75	35,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Обработка и анализ данных социологического исследования	29,5	0	0	29.5
Написание программы социологического исследования	3,75	3.75	0	0
Формирование инструмента социологического исследования	35,75	0	35.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Планирование исследования	12	0	12	0
2	Построение системы индикаторов для социологического исследования	52	0	52	0
3	Формирование инструмента исследования	32	0	32	0
4	Обработка и анализ результатов исследования	36	0	36	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Построение априорной модели социальной проблемы	6
2	1	Постановка цели и задач исследования, формулировка гипотез на основе предварительного системного анализа объекта	6
3	2	Перевод содержательных представлений о проблеме в формализованные	6
4	2	Построение оценочных шкал	6
5	2	Метод Осгуда	6
6	2	Метод измерения установок Терстоуна	6
7	2	Построение социологических индексов	6
8	2	Построение шкалы Лайкерта	6
9	2	Построение шкалы Гуттмана	6
10	2	Обработка результатов измерения	6
11	2	Проверка гипотез исследования	4
12	3	Соответствие содержания опросника исследовательским задачам	4
13	3	Виды вопросов	6
14	3	Влияние опросника на результаты исследования	6
15	3	Причины искажений при ответах на вопросы	6
16	3	Экспертная оценка опросника	6
17	3	Структура опросника	4
18	4	Преобразование превичных данных	6

19	4	Построение одномерных распределений	6
20	4	Расчет дескриптивных статистик. Распространение данных на генеральную совокупность	6
21	4	Анализ корреляций	6
22	4	Оценка статистических взаимосвязей	6
23	4	Расчет статистических индексов	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Обработка и анализ данных социологического исследования	Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 85 с.	8	29,5
Написание программы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	3,75
Формирование инструмента социологического исследования	Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	7	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Построение системы индикаторов	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все	зачет

						1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	
2	6	Текущий контроль	Оценка качества инструмента исследования	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
3	6	Текущий контроль	Методы оценки искренности респондента. Разработка контрольных вопросов	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
4	6	Текущий контроль	Разработка шкалы Лайкерта	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
5	6	Текущий контроль	Разработка шкалы Гутмана	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
6	6	Текущий контроль	Разработка шкалы семантического дифференциала	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
7	6	Текущий контроль	Оценка качества выборки. Ремонт выборки	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
8	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
9	7	Текущий контроль	Расчет квотной выборки	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	зачет
10	7	Текущий контроль	Расчет гнездовой выборки	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками	зачет

						0 - не выполнено	
11	7	Текущий контроль	Расчет статистических показателей	1	10	10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены без ошибок. 7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены с незначительными ошибками. 5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей выполнены с ошибками. менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей выполнены с большим количеством ошибок.	зачет
12	7	Текущий контроль	Написание аналитической записки	1	10	10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. Менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.	зачет
13	7	Проме-	Зачет	-	5	5 - выполнены все задания	зачет

		жуточная аттестация				4 - выполнено три задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 3 - выполнено два задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 2 - выполнено одно задания текущего контроля, инструмент готов к тиражированию 1 - задания текущего контроля не выполнены, инструмент готов к тиражированию 0 - все задания не выполнены	
14	8	Текущий контроль	Создание словаря	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
15	8	Текущий контроль	Создание матрицы данных	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
16	8	Текущий контроль	расчет статистических показателей	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
17	8	Текущий контроль	Написание отчета об исследовании	1	10	10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 7-9 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. Менее 5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует	экзамен

						заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.	
18	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 - правильно созданный словарь, адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по всей информации. 4 - правильно созданный словарь, адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по 75% информации. 3 - в основном правильно созданный словарь, возможно незначительные недочеты, не вполне адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, написана аналитическая записка по 50% информации. 2 - в основном правильно созданный словарь, возможно незначительные недочеты, не вполне адекватно задачам исследования и особенностям данных рассчитанные статистические показатели, аналитическая записка написана менее чем по 50% информации 1 - первые три задания текущего контроля на выполнены, аналитическая записка написана менее чем по 50% информации 0 - задания не выполнены	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Экзаменационная оценка выставляется на основе оценок за выполнение практических работ в течение семестра: создание базы данных по исследованию, обработки данных, написание аналитической записки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием	В соответствии с

	для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Зачет выставляется на основе оценок за выполнение практических работ в течение семестра: расчет квотной и гнездовой выборки, расчет статистических показателей, написание аналитической записки, формирование инструмента исследования по индивидуальной теме.	пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Зачет выставляется на основе выполнения практического задания. Задания распределяются по билетам. При необходимости студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по выбранному заданию	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПК-1	Знает: структуру и функции программы социологического исследования	+			+														
ПК-1	Умеет: формировать программу социологического исследования социальных проблем	+			+														
ПК-1	Имеет практический опыт: постановки исследовательских целей и задач и операционализации основных понятий	+			+														
ПК-3	Знает: познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения			++		++			+										+
ПК-3	Умеет: выбирать релевантные целям исследования методы сбора и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения			++		++++													+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения основных методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения					+++			++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Социология 4М

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по курсу Анализ данных в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 85 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А. О. Крыштановский. — 2-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2007. — 281 с. — ISBN 978-5-7598-0486-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/100191
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/94684
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-9765-3740-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
3. -VORTEX 8.0(бессрочно)
4. Microsoft-Office(бессрочно)
5. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Зачет, диф. зачет	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Компьютеры (15 компьютеров на класс), с установленными программами Microsoft Excel, Vortex 8.0 и выходом в Интернет
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.