**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гамов П. А.
Пользователь: gamovpa
Дата подписания: 24.11.2023

П. А. Гамов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.08 Экономика и управление на предприятии
**для направления** 22.03.02 Металлургия
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 24.11.2023

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалов Д. В.
Пользователь: podshivalovdv
Дата подписания: 24.11.2023

Д. В. Подшивалов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

## Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования, рассматривается структура бизнес-плана. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению качеством, основные принципы и приемы управления персоналом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия и взаимосвязи показателей экономической деятельности промышленного предприятия, основные статьи налогового и трудового права, касающиеся экономического функционирования промышленного предприятия<br>Умеет: анализировать основные показатели работы промышленного предприятия<br>Имеет практический опыт: владения навыками горизонтального и вертикального анализа, приемами построения логических цепочек по достижению основной коммерческой цели промышленного предприятия |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия<br>Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия |

| | |
|---|---|
| | Имеет практический опыт: планирования последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей<br>Имеет практический опыт: применения экономических инструментов |
| ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | Знает: основные подходы к оптимизации производственных и трудовых ресурсов<br>Умеет: разрабатывать рекомендации по увеличению прибыли и оптимизации ресурсов промышленного предприятия с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия<br>Имеет практический опыт: управления персоналом, ресурсами и результатами работы предприятия с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия |
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | Знает: основы экономики и менеджмента<br>Умеет: решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента<br>Имеет практический опыт: управления профессиональной деятельностью с использованием знаний в области экономики и менеджмента |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.24 Металлургическая теплотехника,<br>1.О.06 Русский язык и культура речи,<br>ФД.01 Художественное литье,<br>1.О.15 Теоретическая механика,<br>1.О.30 Экология,<br>1.О.07 Правоведение,<br>1.О.16 Сопротивление материалов,<br>1.О.17 Детали машин и основы конструирования,<br>1.О.09.02 Математический анализ,<br>1.О.25.01 Металлургия черных металлов,<br>1.О.23 Методы анализа и обработки экспериментальных данных,<br>ФД.03 Инжиниринг технологического оборудования,<br>1.О.13 Информатика и программирование, | Не предусмотрены |

| | |
|---|---|
| ФД.02 Экологически чистые металлургические процессы,<br>1.О.14.03 Компьютерная графика,<br>1.О.25.02 Металлургия цветных металлов | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| ФД.01 Художественное литье | Знает: требования к сплавам для изготовления художественных изделий, принципиальные схемы устройств и оборудования для художественного литья Умеет: определять свойства сплавов для художественного литья, осуществлять обоснованный выбор оборудования для технологий художественного литья Имеет практический опыт: выбора технологии и оборудования для производства художественных отливок, по осуществлению технологических процессов изготовления художественных изделий |
| 1.О.06 Русский язык и культура речи | Знает: систему государственного языка Российской Федерации и основы деловой коммуникации, основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет: логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации, устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе Имеет практический опыт: использования и применения различных форм устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, социального взаимодействия в профессиональной деятельности |
| 1.О.25.02 Металлургия цветных металлов | Знает: значение цветной металлургии для развития других отраслей производства и общества в целом, технологические параметры процессов и применяемое оборудование при производстве цветных металлов Умеет: выбирать оборудование для конкретного производственного процесса, выбирать рациональные технологические процессы получения цветных металлов с учетом экономических, экологических и социальных условий Имеет практический опыт: расчетов процессов цветной металлургии, выполнения работ согласно технологическим инструкциям и правилам |
| 1.О.07 Правоведение | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах , |

| | |
|---|---|
| | алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами , определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Имеет практический опыт: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, определения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| 1.О.17 Детали машин и основы конструирования | Знает: классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям, основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин., правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, Умеет: конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости., проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций аналитическими вычислительными методами прикладной механики, конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения прочности, устойчивости и долговечности, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию Имеет практический опыт: расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций, выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости, применения математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов |
| 1.О.09.02 Математический анализ | Знает: основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем, методы математического анализа, применяемые для построения и исследования |

| | |
|---|---|
| | математических моделей объектов профессиональной деятельности, объекты математического анализа, применяемые при решении технических задач, основные математические методы Умеет: использовать основные математические понятия в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа для построения и исследования математических моделей, анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Имеет практический опыт: решения задач методами математического анализа, преобразования объектов математического анализа, навыками систематизации информации, решения задач методами математического анализа |
| ФД.02 Экологически чистые металлургические процессы | Знает: экологически чистые металлургические процессы, современные проблемы металлургических производств , основы экономики, экологии, сопротивления материалов и деталей машин, металлургической теплотехники Умеет: применять методы моделирования, математического анализа, подбирать режимы работы металлургических технологий с учетом снижения экологической нагрузки, решать стандартные профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Имеет практический опыт: применения методов моделирования и математического анализа для оценки эффективности технологических процессов, в оценке эффективности металлургических технологий, в проектировании металлургических процессов с учетом экологических ограничений |
| 1.О.13 Информатика и программирование | Знает: способы получения и обработки информации из различных источников;, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, основные технические средства приема преобразования и передачи информации;, современные программные продукты Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, работать с компьютером как средством обработки и управления информацией, интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;, участвовать в проектировании технических объектов Имеет практический опыт: работы в современных программных продуктах, работы с компьютером, работы с основными способами и средствами |

| | |
|---|---|
| | получения, хранения, переработки информации, работы в современных программных продуктах |
| 1.О.14.03 Компьютерная графика | Знает: Основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов., современные информационных технологии и прикладные аппаратно-программные средства, принципы работы современных информационных технологий Умеет: Читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов., решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, использовать компьютерную графику для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; выполнения графических работ, использования и работы с современными программами, компьютерной графики |
| 1.О.15 Теоретическая механика | Знает: фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов, сведения по теоретической механике, необходимые для применения в конкретной предметной области при изготовлении металлургической продукции, основные законы классической механики; теорию и методы расчета кинематических параметров движения механизмов; методы решения статически определенных задач, связанных с расчетом сил взаимодействия материальных объектов; теорию и методы решения задач динамики на базе основных законов и общих теорем ньютоновской механики, принципов аналитической механики и теории малых колебаний Умеет: применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики, решать типовые задачи кинематики, статики и динамики и анализировать полученный результат, использовать математические и физические модели для расчета характеристик деталей и узлов металлургической продукции, строить математические модели механических явлений и процессов; анализировать и применять знания по теоретической механике при решении |

| | |
|---|---|
| | конкретных практических задач, моделирующих процессы и состояния объектов, изучаемых в специальных дисциплинах теоретического и экспериментального исследования Имеет практический опыт: методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели, расчета и проектирования технических объектов в соответствии с техническим заданием, владения методами теоретического исследования механических явлений и процессов |
| 1.О.25.01 Металлургия черных металлов | Знает: основное оборудование для производства чугуна и стали, их классификацию, технологии производства чугуна и стали, современные программы моделирования процессов производства черных металлов, Структуру интегрированного предприятия, взаимосвязи технологий и оборудования для производства черных металлов, Методы проведения измерений и наблюдений при производстве черных металлов Умеет: анализировать, составлять и применять техническую документацию, моделировать процессы производства стали в кислородном конвертере, в ДСП, Участвовать в управлении профессиональной деятельностью металлургических предприятий, Проводить измерения и наблюдения технологии производства чугуна и стали Имеет практический опыт: работы с технологическими инструкциями, моделирования процессов производства стали в кислородном конвертере, в ДСП, Организации и управлении деятельности металлургических агрегатов, Обработки и представления экспериментальных данных процессов производства черных металлов |
| 1.О.16 Сопротивление материалов | Знает: теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций; существующие методы стандартных испытаний для определения механических свойств материалов; сущность процессов и явлений, возникающих при деформировании материалов; классические теории прочности и критерии пластичности материалов, методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении-сжатии, кручении и изгибе, область применимости методов расчета на прочность и жесткость, взаимосвязь данной дисциплины с другими инженерными дисциплинами Умеет: проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; подбирать и использовать справочную литературу, необходимую для проведения инженерных |

| | |
|---|---|
| | расчетов; выбирать и применять соответствующие теории прочности при проектировании и расчете элементов конструкций; проводить расчеты элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, а также в условиях циклического и динамического характера нагружения изделий, строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость, правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций, совершенствовать свои знания и навыки расчетов стержневых конструкций при простых видах нагружения в соответствии с характером своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: проведения инженерных расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб; навыками расчета элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, в том числе, находящихся в условиях циклического или динамического характера нагружения элементов конструкций; навыками определения основных характеристик прочности, пластичности и упругости материалов, расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций, применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач, работы с нормативной документацией, касающейся расчета на прочность и жесткость элементов конструкций |
| 1.О.30 Экология | Знает: виды воздействия на окружающую среду и население при авариях и катастрофах, виды санитарно-гигиенических, промышленных и экологических нормативов; виды оборудования для защиты окружающей среды и населения от вредных последствий производственной деятельности, виды воздействия производства на окружающую среду, основные природные, техносферные и социальные опасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека, факторы риска, способствующие ухудшению здоровья, виды юридической ответственности за экологические правонарушения Умеет: предвидеть возможные воздействия на окружающую среду при авариях на производстве;, использовать нормативную документацию по контролю состояния и охране окружающей среды; выбирать типы оборудования для защиты окружающей среды и |

| | |
|---|---|
| | населения от вредных последствий производственной деятельности, выбирать технологии и оборудование для защиты окружающей среды, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, определять возможные негативные последствия опасных ситуаций, оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Имеет практический опыт: методами оценки отрицательного воздействия на окружающую среду при авариях на производстве и способами предупреждения или уменьшения таких воздействий, расчетов величин предельно-допустимых выбросов и сбросов и выполнения других экологических расчетов; расчета оборудования защиты окружающей среды и населения от вредных последствий производственной деятельности., расчетов оборудования для защиты окружающей среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения |
| 1.О.24 Металлургическая теплотехника | Знает: Способы проектирования металлургических процессов и агрегатов с учетом снижения расхода энергии и увеличения эффективности их работы, Способы решения задач по тепловым расчетам металлургических процессов и агрегатов Умеет: Сравнивать металлургические процессы и агрегаты с учетом снижения тепловых потерь при их работе, Применять методы моделирования, математического анализа и общеинженерные знания для решения теплотехнических задач Имеет практический опыт: Теплотехнических расчётов, Расчета теплотехнических характеристик металлургических процессов и агрегатов |
| ФД.03 Инжиниринг технологического оборудования | Знает: принципы работы современных технологий диагностики оборудования, основные причины выхода машин из строя, особенности металлургического производства с позиций значимости обеспечения безотказности работы оборудования, эффективности применения методов и средств технической диагностики и мониторинга состояния технологических машин как средства исключения аварийных отказов и увеличения межремонтного цикла, Принципы исследования металлургических машин, Нормативные документы, регламентирующие показатели надежности машин, Основные характеристики оборудования Умеет: использовать современные технологии диагностики оборудования для решения задач профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ практики плановых ремонтов и теротехнологии на базе диагностических признаков необходимости |

| | |
|---|---|
| | ремонта, Грамотно анализировать состояние машин, правильно выбирать требуемые средства диагностики., выбирать средства диагностики повреждений, Выявлять неисправности оборудования Имеет практический опыт: оценки эффективности современных технологий диагностики оборудования, применения теротехнологии, работы с технической документацией, необходимой для ремонта и диагностики оборудования., анализа видов повреждений машины, в анализе работы оборудования |
| 1.О.23 Методы анализа и обработки экспериментальных данных | Знает: методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа., методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа., методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа., методы моделирования физических, химических и технологических процессов Умеет: планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы, планировать и проводить эксперименты, проводить первичную и вторичную обработку экспериментальных данных., выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов Имеет практический опыт: моделирования физических, химических и технологических процессов, физико-химических исследований, анализа экспериментальных данных в металлургии., применения современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 89,75 | 89,75 |
| Подготовка к зачету | 13,5 | 13.5 |
| Выполнение заданий в "Электронном ЮУрГУ" | 56,25 | 56.25 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предприятие как субъект рыночной экономики. Общая характеристика. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Ресурсы предприятия | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 3 | Продукция предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Экономические затраты и результаты деятельности предприятия. | 3 | 2 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основные категории. Предпринимательство. Определение, цели осуществления. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ | 1 |
| 2 | 2 | Определение, состав, виды, структура основных средств фирмы. Оценка объектов основных средств | 1 |
| 3 | 2 | Определение, классификация, структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств Эффективность использования оборотных средств | 1 |
| 4 | 2 | Оплата труда. Теория мотивации | 1 |
| 5 | 3 | Продукция предприятия: товарная продукция, валовая продукция реализованная продукция. | 2 |
| 6 | 4 | Издержки производства.Прибыль предприятия. | 1 |
| 7 | 4 | Налогообложение предприятия. Результаты деятельности предприятия | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Организация хозяйственной деятельности. Элементы современного рынка | 1 |
| 2 | 2 | Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных средств. Показатели использования оборудования. Источники финансирования основных средств. Нематериальные активы предприятия Эффективность использования оборотных средств. Основные характеристики использования трудовых ресурсов. Оплата труда. Теория мотивации | 1 |
| 3 | 3 | Основные показатели производственной деятельности предприятий и | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | методика их расчета | |
| 4 | 4 | Налогообложение предприятия. Результаты деятельности предприятия | 1 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ №1 (Раздел 1-4), ЭУМЛ №2 (гл 1-13) | 10 | 13,5 |
| Выполнение заданий в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru/course/ | 10 | 56,25 |
| Подготовка к практическим занятиям | Занятие 1 ЭУМЛ №1 (Раздел1 стр. 8-12), ЭУМЛ №2 (Раздел 1 Стр. 7-39); Занятие 2 ЭУМЛ №1 (Раздел 1. Стр 15-47), ЭУМЛ №2 (Глава 5 Стр. 63-102, Глава 7 Стр. 117-144) ; Занятие 3 (ЭУМЛ №1 Раздел 1 Стр 47-51, ЭУМЛ №2 Глава 10 Стр 186-220); Занятие 4 ЭУМЛ №1 (Раздел 1. стр. 51-56), ЭУМЛ №2 (Глава 13 Стр. 239-253) | 10 | 20 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Контроьный тест №1 | 1 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Контроьный тест №2 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Контрольный тест №3 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Контрольный тест №4 | 1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа № 5.Решение задач | 1 | 6 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы экономики для юристов" и скачивает работы, вариант работает в соответствии с последними цифрами логина. Работа состоит из заданий-задач. Каждая задача содержит исходные данные, формулы, вопросы. Решение задачи и ответы на вопросы необходимо оформить и отправить на проверку. Каждая задача оценивается (максимум 2 балла): 1 балл - задача решена верно; 1 балл - даны правильные ответы на вопросы, 0 баллов - ответов нет, задание не решено. Всего работа состоит из 3 задач. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу. | зачет |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа № 6.Решение задач | 1 | 8 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы экономики для юристов" и скачивает работы, вариант работает в соответствии с последними цифрами логина. Работа | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | состоит из заданий-задач. Каждая задача содержит исходные данные, формулы, вопросы. Решение задачи и ответы на вопросы необходимо оформить и отправить на проверку. Каждая задача оценивается (максимум 2 балла): 1 балл - задача решена верно; 1 балл - даны правильные ответы на вопросы, 0 баллов - ответов нет, задание не решено. Всего работа состоит из 4 задач. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу. | |
| 7 | 10 | Проме-жуточная аттестация | Промежуточная аттестация | - | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 40. Метод оценивания — высшая оценка. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-2 | Знает: основные понятия и взаимосвязи показателей экономической деятельности промышленного предприятия, основные статьи налогового и трудового права, касающиеся экономического функционирования промышленного предприятия | + | | | | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: анализировать основные показатели работы промышленного предприятия | + | | | | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: владения навыками горизонтального и вертикального анализа, приемами построения логических цепочек по достижению основной коммерческой цели промышленного предприятия | + | | | | + | + | + |
| УК-3 | Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми | + | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия | | | | | | | |
| УК-3 | Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия | + | + | | | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: планирования последовательность шагов для достижения заданного результата | + | + | | | + | + | + |
| УК-10 | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | + | | + | | + | + | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: применения экономических инструментов | + | | + | | + | + | + |
| ОПК-2 | Знает: основные подходы к оптимизации производственных и трудовых ресурсов | + | | + | | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: разрабатывать рекомендации по увеличению прибыли и оптимизации ресурсов промышленного предприятия с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия | + | | + | | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: управления персоналом, ресурсами и результатами работы предприятия с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия | + | | + | | + | + | + |
| ОПК-3 | Знает: основы экономики и менеджмента | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области экономики и менеджмента | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: управления профессиональной деятельностью с использованием знаний в области экономики и менеджмента | + | | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гавриленко, Т. Ю. Экономика предприятия : методические указания / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, И. В. Белоусова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Гавриленко, Т. Ю. Экономика предприятия : методические указания / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, И. В. Белоусова. — Москва :

РТУ МИРЭА, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/277664 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-04736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/230054 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 416 с. — ISBN 987-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/245948 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/230177 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |