

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Уровень специалитет

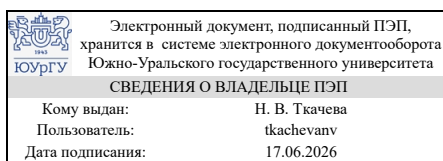
Специализация: Административная деятельность полиции
Квалификация юрист
Форма обучения заочная
Срок обучения 6 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131.

Разработчики:

Руководитель специальности

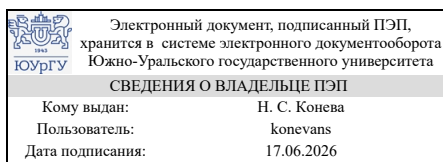
к. юрид.н., доцент



Н. В. Ткачева

Заведующий кафедрой

к. юрид.н., доцент



Н. С. Конева

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- правотворческий.

Специализация Административная деятельность полиции конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; оперативно-служебный, правоприменительный, профилактический, правоохранительный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, Осуществлять толкование нормативных правовых актов в области административной деятельности, уметь использовать их в правоприменительной практике, профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Южно-Уральское линейное управление МВД РФ на транспорте, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Следственный комитет Российской Федерации.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 6 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).

Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий | Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила проведения научных исследований по отдельным правовым проблемам. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; применения системного подхода к решению поставленных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p> | <p>Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта подготовки распорядительных документов; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта.</p> <p>Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды</p> | <p>Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности</p> |

исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды;

правовой статус человека и гражданина.

Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>На основе самооценки и образования использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p> | <p>Знает: знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения[1]; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Умеет: умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Имеет практический опыт: владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета; владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: способы физического совершенствования организма. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств; использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологическ</p> | <p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает: обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья[2];</p> |

ие знания в
социальной и
профессионально
й сферах

базовые понятия в области дефектологии;
основные особенности коммуникации с
различными категориями лиц с
ограниченными возможностями
жизнедеятельности; этапы становления прав и
свобод человека; знает понятие инклюзивной
компетентности, ее компоненты и структуру.

Предмет, цель, роль и место адаптивной
юридической науки. Обладает
представлениями о принципах
недискриминационного взаимодействия при
коммуникации в различных сферах
жизнедеятельности, с учетом социально-
психологических особенностей лиц с
ограниченными возможностями здоровья.

Умеет: планирует и осуществляет
профессиональную деятельность с лицами
имеющими инвалидность или ограниченные
возможности здоровья; определять основные
особенности коммуникации с различными
категориями лиц с ограниченными
возможностями жизнедеятельности;
использовать базовые понятия в области
дефектологии в рамках судебной медицины и
психиатрии; умеет применять
дефектологические знания в социальной и
профессиональной сферах. Планирует и
осуществляет профессиональную
деятельность с лицами имеющими
инвалидность или ограниченные возможности
здоровья.

Имеет практический опыт: владеет базовыми
дефектологическими знаниями в социальной и
профессиональной сферах, с учетом
особенностей отклонений состояния здоровья;
прогнозирования опасных и чрезвычайных
ситуаций, в том числе социального характера,
с участием лиц с ограниченными
возможностями жизнедеятельности;
планирования предотвращения данных
ситуаций; использования базовых
дефектологических знаний в социальной и
профессиональной сферах; владеет базовыми
дефектологическими знаниями в социальной и
профессиональной сферах, с учетом
особенностей отклонений состояния здоровья.

Взаимодействует с лицами имеющими
ограниченные возможности здоровья или
инвалидность в социальной и

| | | |
|--|---|---|
| | | профессиональной сферах. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права; основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупционного поведения; понятие коррупционного поведения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;</p> <p>основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; понятие и особенности коррупционной преступности; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия; законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих.</p> <p>Умеет: анализировать коррупционное поведение; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности.</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции;</p> <p>квалификации коррупционных правонарушений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки программ противодействия коррупции различных уровней; профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p> | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные категории и понятия в теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> | <p>Формирует ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> | <p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах; принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</p> | <p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую</p> | <p>Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов и дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных</p> |

оценку фактам и
обстоятельствам

отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения.

Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в

юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять трудовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в информационном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования норм финансового права; толкования норм общей части гражданского права; толкования норм земельного права; толкования норм уголовно-процессуального права; толкования административно-правовых норм; квалификации преступлений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; толкования норм семейного права; толкования норм

| | | |
|--|--|--|
| | | особенной части гражданского права; толкования международных правовых норм; толкования уголовно-исполнительных норм. |
| ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Самостоятельно составляет процессуальные и служебные документы | <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу.</p> <p>Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе); разработки процессуальных и служебных документов в гражданском процессе, участие в судебном процессе по гражданскому делу (в модельном процессе).</p> |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Учитывает специфику отдельных отраслей права и применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | <p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; законодательство Российской Федерации, нормы международного права; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в информационной сфере; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства</p> |

разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами информационного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> | <p>Соблюдает нормы права и нетерпимо относится к противоправному поведению при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p> | <p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; понятие, виды и этапы квалификации преступлений; тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов; огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики; понятие, общую классификацию специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения.</p> <p>Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях; применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять специальную технику, табельное оружие, специальные средства.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; разработки программ по минимизации коррупционных рисков; практической стрельбы из табельного оружия; силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p> | <p>Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ.</p> |
| <p>ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства в целях силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; применяет криминалистическую и специальную; применяет навыки оказания первой медицинской помощи, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности; тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач; виды специальных средств правоохранительных органов, эффективные методы и правовые основы их использования в процессе решения служебных задач.</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; применять теоретические знания при использовании средств индивидуальной бронезащиты для обеспечения личной безопасности, специальных средств правоохранительных органов в условиях пресечения правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей и для эффективного решения служебных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками правомерного применения физической силы при выполнении оперативно-служебных задач; применения табельного оружия для осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> | <p>Использует методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,. Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>Знает: причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений. Умеет: выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений и принимать меры к их устранению. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований.</p> |
| <p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе работы современных информационных технологий и использовать их в служебной деятельности. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с использованием современных информационных технологий.</p> |

- 1) Первая медицинская помощь
- 2) Первая медицинская помощь
- 3) Первая медицинская помощь

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|---|--|--|
| ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | Профессионально квалифицирует нарушения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | | <p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений; методику расследования преступлений; понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции; особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство,</p> |

устанавливающее
ответственность за их
совершение;
способы их выявления;
содержание административно-
юрисдикционной деятельности
полиции;
общие правила квалификации
административных
правонарушений и иных
нарушений законодательства,
выявлять и расследовать
которые, уполномочены
сотрудники полиции; приемы и
методы общей и
индивидуальной профилактики,
основы психологии
несовершеннолетних нормы
уголовного и уголовно-
процессуального
законодательства об уголовной
ответственности
несовершеннолетних; понятие,
признаки и классификацию
правонарушений;
общие правила квалификации
дисциплинарных проступков,
административных
правонарушений и иных
нарушений
законодательства, выявлять и
расследовать которые,
уполномочены сотрудники
полиции; понятие судебной
экспертизы, ее предмет, задачи,
объекты, особенности в
различных видах
судопроизводства; нормы
административного и
уголовного законодательства,
ведомственные нормативные
правовые акты,
регламентирующие прием,
регистрацию и разрешения
заявлений и сообщений о
преступлениях органами
внутренних дел; порядок
ведения служебной
документации, связанной с

организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности; методику выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности

Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных; давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП; давать правовую оценку нарушениям законодательства; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами; давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений

Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в

области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности; правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП; правовой оценки нарушений законодательства; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; предупреждения преступлений

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого; иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения; выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> |
| <p>ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы</p> | <p>Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации на основе информационной</p> | | <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта</p> |

(банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

и библиографической культуры

(ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных; знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; способы получения оперативно-значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно-разыскной деятельности

Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения

профессиональных задач;
Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взоргляд, Google формы; умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования; получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Имеет практический опыт: грамотного оформления юридических и служебных документов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; имеет практический опыт: работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Квалифицированно определяет правовую природу общественных отношений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства | | Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи[3]; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных |

правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних; основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания

Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять правовую составляющую в

юридически значимых
событиях и фактах в
административных
правоотношениях; определять
правовую правовое положение
сотрудника полиции в
юридически значимых
событиях профессиональной
деятельности; определять
отраслевую принадлежность
норм права, регулирующих
общественные отношения,
составляющие объект
профессиональной
деятельности, квалифицировать
данные правоотношения и
юридические факты;
использовать в практической
деятельности тактические
приемы выявления,
предупреждения и пресечения
правоохранительными
органами правонарушений
несовершеннолетних,
осуществлять
профилактическую работу с
несовершеннолетними и их
законными представителями;
квалифицировано толковать
правовые нормы, посвященные
вопросам системы, структуры и
содержания безопасности
правоохранительной органов;
правильно в установленные
законом сроки определять
процессуальные положения
участников дознания,
осуществлять действия и
принимать решения по
обеспечению и защите их прав
и законных интересов
Имеет практический опыт:
определения правовой природы
общественных отношений,
возникающих при оказании
первой помощи, а также
квалификации юридических
фактов, являющихся
основанием оказания первой

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>помощи; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принимать в установленные законом сроки процессуальные решения; определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты; осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями; работы с нормативно-правовыми актами, их анализа; принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания</p> |
| <p>ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на</p> | <p>Квалифицированно осуществляет правоохранительную деятельность по обеспечению</p> | | <p>Знает: общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>соответствующим должностям полиции, по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; правовую основу правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, по противодействию преступности против общественной безопасности и защите прав и свобод человека и гражданина; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта; перечень процессуальных документов в административной деятельности полиции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; соблюдать и защищать права человека и гражданина, связанные с обеспечением общественной безопасности и охраной общественного</p> |
|---|--|---|

порядка; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта

Имеет практический опыт: иметь опыт выполнения должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на объектах транспорта; анализа правоохранительной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; иметь опыт использования в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке;</p> <p>осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p> | <p>Квалифицированно применяет правовые нормы и профессионально принимает правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p> | | <p>Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников; правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; понятие, систему и компетенцию полиции, а также основные виды и содержание административной деятельности полиции, ее правовую основу в сфере</p> |

охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковым уполномоченным полиции; виды административно-юрисдикционных актов полиции; правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции; виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции; специфику процессуальных документов применяемых в административной деятельности полиции; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел
Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции;

применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях;
выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта;
квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; применять в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;
выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта;
применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;
выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта;
применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства;

выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков

Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции; квалификации юридических фактов по основным направлениям административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности; квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности; применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта; применения в рамках

полномочий участкового
уполномоченного полиции
нормативных правовых актов
при осуществлении
соответствующего вида
административно-
юрисдикционного
производства;
вынесения юридически
значимого решения в форме
административно-
юрисдикционного акта;
применения нормативных
правовых актов в сфере
административной
деятельности полиции;
вынесения юридически
значимого решения в форме
правоприменительного акта;
применения в рамках
полномочий сотрудника
полиции нормативных
правовых актов при
осуществлении
соответствующего вида
административно-
юрисдикционного
производства;
вынесения юридически
значимого решения в форме
административно-
юрисдикционного акта;
составления процессуальных
документов применяемых в
административной
деятельности полиции;
составления процессуальных и
служебных документов,
организации производства
отдельных следственных и
иных процессуальных
действий, строгого соблюдения
процессуальных сроков;
квалифицированного
применения правовых норм и
принятия
правоприменительных актов по
профилю профессиональной

| | | | деятельности |
|--|---|--|--|
| ПК-6 Способен осуществлять противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | Эффективно осуществляет противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной правоохранительной деятельности | | <p>Знает: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции; комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта</p> <p>Умеет: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на объектах транспорта; применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке</p> <p>Имеет практический опыт: иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p> |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p> | <p>Профессионально осуществляет деятельность по исполнению административного законодательства</p> | | <p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участкового уполномоченного полиции по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка; правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства; правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях;</p> |

психологические приемы и методы необходимые в осуществлении профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства; правовые основы, задачи, принципы и стадии составления процессуальных документов в административной деятельности

Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях; правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения

эффективности
административной практики;
рассматривать обращения
граждан, должностных лиц и
организаций по направлениям
деятельности подразделения по
исполнению
административного
законодательства;
проводить проверку заявлений
и сообщений о преступлениях,
об административных
правонарушениях, о
происшествиях, разрешение
которых отнесено к
компетенции полиции;
приводить в исполнение
постановления по делам об
административных
правонарушениях;
осуществлять производство по
делам об административных
правонарушениях;
пресекать административные
правонарушения, требующие
проведения административного
расследования, а также
рассматриваемых в порядке
арбитражного процессуального
производства в установленных
законодательством случаях;
правильно применять нормы,
предусматривающие
ответственность за
административные
правонарушения против
общественной безопасности и
общественного порядка;
применять методы
психологического контакта с
лицами, совершающими
административные
правонарушения
Имеет практический опыт:
анализа профессиональной
деятельности по исполнению
административного
законодательства в сфере
обеспечения общественной

безопасности и охране общественного порядка; организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства; составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений</p> <p>по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях; анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка; навыками установления психологического контакта с гражданами в экстремальных ситуациях и условиях административного правонарушения</p> |
|--|--|---|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | |
| История государства и права России | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История государства и права зарубежных стран | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Криминология | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| Финансовое право | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Деловой иностранный язык | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются печатные и/или электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- 1) Соматическое заболевание
- 2) Нарушение слуха

3) Нарушение опорно-двигательного аппарата

4) Нарушение зрения

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 1 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.