ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 28.04.2025

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Экспериментальная психология
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 28.04.2025

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Погорелов Д. Н.
Пользователь: pogorelovdn
Дата подписания: 28.04.2025

Д. Н. Погорелов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой обще-профессиональной части подготовки бакалавров и специалистов психологических направлений. Дисциплина предполагает изучение следующих тем. Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперимента

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,	Производственная практика (исследовательская) (8 семестр)

1.Ф.08.М2.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.08.М7.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей, 1.Ф.08.М5.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, 1.О.24 Математические методы в психологии, 1.Ф.08.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.О.13 Математическая статистика, 1.Ф.08.М7.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации, 1.Ф.08.М1.01 Антропология цифровых трансформаций	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08.М7.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей	Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности
1.О.13 Математическая статистика	Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности
1.Ф.08.М2.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.08.М3.01 Практическая грамматика русского	Знает: приемы планирования и выстраивания

языка как иностранного	траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.О.24 Математические методы в психологии	Знает: основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных

	профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа
1.Ф.08.М1.01 Антропология цифровых трансформаций	Знает: основные теоретические концепции антропологии в цифровом контексте (теории культуры, идентичности, сообществ в киберпространстве), содержание ключевых терминов курса, методологию цифровых антропологических исследований, особенности этнографических методов в онлайн-среде (нетаграфия, цифровое включённое наблюдение), эволюцию антропологии под влиянием технологий (от классических подходов к big data и AI), этические и правовые аспекты цифровых исследований (конфиденциальность, информированное согласие, регулирование цифровых исследований (GDPR, этика работы с данными соцсетей)); влияние цифровых технологий на общество Умеет: анализировать цифровые культуры (интерпретировать поведение пользователей, идентичность в анонимных сообществах, ритуалы онлайн-взаимодействия, применять смешанные методы: качественный анализ (тематическое кодирование) и количественный (статистика, визуализация), использовать цифровые инструменты (программы для анализа данных, визуализации, сбора информации); критически оценивать феномены цифровой реальности, анализировать влияние алгоритмов ИИ, VR / AR на социальные практики, проводить цифровые этнографические исследования (разрабатывать дизайн исследования для онлайн-среды (форумы, соцсети, игры), собирать и систематизировать данные (тексты, аудио/видео, метаданные)) Имеет практический опыт: методами цифровой антропологии: навыки полевой работы в онлайн-среде (включённое наблюдение, глубинные интервью через платформы Zoom/Discord), обработка больших данных (базовые навыки Python/R для текстового анализа); навыками работы с инструментами для анализа соцсетей (Brandwatch, Netlytic), создания цифровых архивов, основами моделирования антропологических сценариев, навыками презентации и коммуникации, визуализации результатов через интерактивные дашборды, цифровые сторителлинговые платформы (Shorthand, StoryMap), навыками публичной

	защиты исследований с использованием мультимедийных форматов; навыками этической рефлексии, управления дилеммами цифровых исследований (анонимность vs. прозрачность, взаимодействие с контентом)
1.Ф.08.М5.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг
1.Ф.08.М7.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации	Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа
1.Ф.08.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Работа в электронном учебном курсе	10	10
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	30	30
Подготовка к контрольным тестированиям	11,5	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эксперимент как метод научного исследования	20	8	12	0
2	Валидность эксперимента	22	6	16	0
3	Экспериментальные планы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	2
2	1	Виды гипотез в эксперименте	2
3	1	Внешняя валидность эксперимента	2
4	1	Внутренняя валидность эксперимента	2
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
6, 7	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
8	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	4
3, 4	1	Виды гипотез в эксперименте	4
5, 6	1	Планирование эксперимента	4
7, 8	2	Внешняя валидность эксперимента	4

9, 10	2	Внутренняя валидность эксперимента.	4
11, 12	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	4
13, 14	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
15, 16	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа в электронном учебном курсе	Электронный учебный курс "Экспериментальная психология", размещенный в учебном портале "Электронный ЮУрГУ" (тесты для самопроверки по лекциям).	5	10
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37. Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология: методические указания. / Составители: Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 21 с. Сс. 16-18.	5	30
Подготовка к контрольным тестированиям	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37.	5	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	5	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	За каждый верный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	2	44	1.1 Указана цель экспериментального исследования. Максимальный балл - 1. 1.2 Указаны переменные в экспериментальном исследовании (НП и ЗП). Описаны способы репрезентации переменных в эксперименте. Максимальный балл - 4. 1.3 Указан характер НП: качественная или количественная. Описаны и перечислены уровни/условия НП. Максимальный балл - 2. 1.4 Указан вид эксперимента. Максимальный балл - 1. 1.5 Сформулирована теоретическая гипотеза. Максимальный балл - 1. 1.6 Сформулирована основная экспериментальная гипотеза. Максимальный балл - 2. 1.7 Указано название экспериментальной схемы. Схема изображена символически. Значения в схеме расшифрованы (указано, что значит каждое X и O в схеме). Максимальный балл - 2. 1.8 Построен график, отображающий ожидаемую связь между НП и ЗП, где по оси абсцисс указаны значения НП, а по оси ординат - значения ЗП. Максимальный балл - 1. 2.1 Описана выборка исследования. Указаны количественные и качественные характеристики выборки. Максимальный балл - 2. 2.2 Указана популяция исследования. Проанализирована репрезентативность выборки с количественной и качественной точек зрения. Максимальный балл - 3. 2.3 Проанализированы три категории дополнительных переменных в эксперименте. Указаны конкретные ДП в каждой категории. Сделан вывод о репрезентативности каждой ДП. Максимальный балл - 3. 2.4 Указана ключевая дополнительная переменная.	экзамен

						Максимальный балл - 1. 2.5 Указаны способы контроля дополнительных переменных, которые использовали авторы эксперимента. Максимальный балл - 1. 3.1 Проанализированы все факторы, способные нарушить внутреннюю валидность эксперимента. Выделены побочные переменные. Присутствуют обоснования отсутствия влияния факторов на внутреннюю валидность. Максимальный балл - 11. 3.2 В соответствии с выделенными ПП сформулированы конкурирующие гипотезы. Количество конкурирующих гипотез соответствует количеству ПП. Максимальный балл - 3. 3.3 Перечислены все способы контроля факторов, угрожающих внутренней валидности, используемые авторами исследования. Максимальный балл - 2. 4.1 Предложены способы контроля ДП, которые не использовал автор эксперимента. Предложены альтернативные способы контроля, улучшение способов контроля, используемых авторами эксперимента. Максимальный балл - 2. 4.2 Предложены способы контроля ПП, которые не учел автор эксперимента. Предложены альтернативы и улучшения для использованных способов контроля. Максимальный балл - 2.	
5	5	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл - 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг - 10 %.	экзамен
6	5	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест	-	45	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего и бонусного рейтингов студента. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой итоговый рейтинг. Экзамен проводится в письменной форме по тестовым заданиям. Студенты могут набрать 45 баллов из 3 тестов по 15	экзамен

						заданий в каждом. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего и бонусного рейтингов студента. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой итоговый рейтинг. Экзамен проводится в письменной форме по тестовым заданиям. Студенты могут набрать 45 баллов из 3 тестов по 15 заданий в каждом. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные				+		
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии				+		
ОПК-3	Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования				+		
ОПК-3	Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперимента				+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии С. Милграм; Пер. с англ. Н. Вахтина и др. - 3-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2001. - 335 с. ил.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экспериментальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский ц ЮУрГУ, 2014. - 49 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539057&dtype=F&etyp
2	Журналы	eLIBRARY.RU	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
3	Журналы	eLIBRARY.RU	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	202	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок,

	(3г)	проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.