

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.09 Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса**

**для направления 38.04.01 Экономика**

**уровень Магистратура**

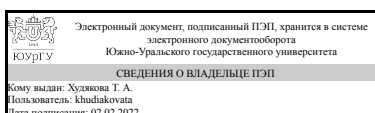
**магистерская программа Экономика фирмы и рынков**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

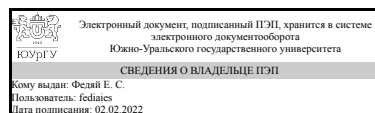
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

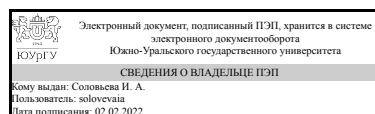
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. С. Федяй

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьёва

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания, умения и навыки у студентов, позволяющие проектировать фирму малого бизнеса обладающую специфическим преимуществом на конкурентном рынке. Задачи дисциплины: 1) раскрыть особенности конкуренции в малом бизнесе; 2) раскрыть факторы влияющие на конкурентоспособность малого бизнеса; 3) раскрыть механизмы повышения конкурентоспособности фирмы малого бизнеса; 4) донести понимания динамичности показателя конкурентоспособности; 5) раскрыть влияние информационного подхода к личности на формирование рабочих групп и команды

## Краткое содержание дисциплины

При рассмотрении тенденций изменений конкурентных сил и условий рынка, необходим анализ и конкретизация направлений этих изменений в различных отраслях и при определении различия уровней. Рассматривая уровень конкурентной борьбы между предприятиями и организациями, можно увидеть некоторые тенденции изменений этой борьбы. В базовых отраслях число конкурирующих компаний практически не увеличивается, а их число контролируется государством, их размеры и возможности также в существенной мере являются постоянными. Если рассматривать силы, воздействующие на организацию на рынке, то можно увидеть влияние и воздействие внутренних факторов конкурентоспособности таких конкурентных преимуществ, которые формирует сама организация. От их наличия зависит уровень конкурентоспособности организации. Поэтому, конкурентоспособность компании может рассматриваться как изменяющийся показатель, величина которого находится в прямой зависимости от воздействия со стороны внешних рыночных сил. Находясь в рыночных условиях, компании постоянно ведут состязание с другими такими же организациями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья. Иными словами, компании участвуют в конкуренции, являющейся весьма действенным механизмом регулирования пропорций общественного производства. Любая компания стремится получить конкурентные преимущества по отношению к другим компаниям внутри страны и за ее пределами, которые характеризуют ее конкурентоспособность. Таким образом, организации и предприятия стараются улучшить конкурентоспособность, получив преимущества по технологическим, управленческим, маркетинговым, финансовым, потенциальным возможностям приобретения ресурсов, совершенствования продукта – расширения ключевых компетенций бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации;

	<p>управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов</p>
<p>ПК-5 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, разрабатывать планы их реализации, вести мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает: методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности</p> <p>Умеет: собирать информацию, необходимую для инвестиционного проектирования конкурентоспособного бизнеса; вести мониторинг реализации программы стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности - оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнесатоспособности бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов стратегических изменений и по повышению конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Проектирование бизнес-экосистем, Методы, технологии и практики проектного управления, Стратегический финансовый менеджмент, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации  Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда  Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов , проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей  Умеет: - разрабатывать и</p>

	<p>анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;- формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер</p> <p>Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (2	Знает: ключевые параметры и показатели

<p>семестр)</p>	<p>эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины Умеет: анализировать тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости изменчивости среды оценивать эффективность адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, гиперконкуренции и глобализации и пр., формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, выработать предложения по совершенствованию процесса Имеет практический опыт: разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки предложений по использованию активных форм обучения</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его</p>

	<p>подразделения анализировать бухгалтерскую информацию, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку, аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия. Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, планирования собственной деятельности на предприятии, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к экзамену	20	20
Написание и подготовка к защите курсовой работы	20	20
Подготовка к практическим занятиям	10,5	10,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5



Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР
--	---	-------------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	1	1	0	0
2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	1	1	0	0
3	Конкурентоспособность товара	2	2	0	0
4	Конкурентоспособность предприятия	6	2	4	0
5	Оценка конкурентоспособности товара	6	2	4	0
6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	8	2	6	0
7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	8	2	6	0
8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	8	2	6	0
9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	2	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Принципы и процесс предпринимательства	1
1	2	Системный подход к проектированию фирмы. Модель фирмы как системы	1
2	3	Конкурентоспособность товара	2
3	4	Конкурентоспособность предприятия	2
4	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
5	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
6	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
7	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
8	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4	Конкурентоспособность предприятия	2
2	4	Конкурентоспособность предприятия	2
3	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
4	5	Оценка конкурентоспособности товара	2
5	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
6	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2
7	6	Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы	2

8	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
9	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
10	7	Оценка конкурентоспособности предприятия. Аналитические и графические методы	2
11	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
12	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
13	8	Основы инвестиционного анализа. Денежные потоки инвестиционного проекта	2
14	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
15	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
16	9	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	20
Написание и подготовка к защите курсовой работы	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД (основная 1,2,3; дополнительная 1,2,3) ЭУМД (1,2,3)	3	10,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Решение задач (тема 3, 5)	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью	экзамен

					<p>проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решен 1 элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

						должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Решение задач (тема 4, 6 )	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи - 5 (SWOT-анализ, БКГ-анализ, GE-анализ, СТЕП-анализ, Ламбена), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в</li> </ul>	экзамен

					<p>расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;  - задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.</p>		
3	3	Текущий контроль	Решение задач (раздел 4,7)	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Максимальное количество баллов – 5 за задание .  Критерии оценивания:  - задание выполнено в полном объеме, решены все элементы задания, имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;  - задание выполнено не полностью, решены основные элементы задания, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено некачественно - 4 балла;  - задание выполнено поверхностно, решены 1 (2) основных элемента задачи,</p>	экзамен

						<p>имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;  - задание выполнено на 50%, решен 1 элемент задачи, не прослеживается логика оценки качественных и стоимостных параметров, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;  - задание выполнено на 40%, дана оценка качественных параметров, но имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.</p>	
4	3	Текущий контроль	Тестирование по разделам дисциплины (1, 2, 3)	0,1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-17 верных ответов).  4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).  3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-16 верных ответов).  2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов).  1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов).  0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Тестирование по разделам дисциплины (4, 5,6,7)	0,1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	экзамен

					<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов).  4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа).  3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов).  2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов).  1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов).  0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).</p>		
6	3	Текущий контроль	Тестирование по разделам дисциплины (8,9)	0,1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (20-18 верных ответов).  4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (15-17 верных ответа).  3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (12-14 верных ответов).  2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (10-11 верных ответов).</p>	экзамен

						1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (8-9 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (7 и менее верных ответов).	
7	3	Текущий контроль	Решение задач (тема 8,9)	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи - 5 (SWOT-анализ, БКГ-анализ, GE-анализ, СТЕП-анализ, Ламбена), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> </ul>	экзамен



						<p>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>	
8	3	Промежуточная аттестация	Итоговое экзаменационное тестирование по дисциплине "Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса"	-	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и менее.</p>	экзамен
9	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	<p>5 баллов . Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения,</p>	курсовые работы

					<p>легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100%</p> <p>4 балла выставляется за работу, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУРГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85%</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75%</p> <p>2 балла - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60% 1 балл - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть не выполнена, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 40% 0 баллов - работа отсутствует</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	конечном итоге, в приложение к диплому	
курсовые работы	<p>Задание КР выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, по которой начислен максимальный балл "5". Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100%</p> <p>Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, по которой начислено "4" балла, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУрГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85%</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, за которую начислено "3" балла. Это работа, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75%</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР по которой начислено "2" или "1" балл, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60% Весовой коэффициент мероприятия – 1 (является отдельным элементом курса, по которому выставляется оценка)	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации; управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: собирать информацию, необходимую для инвестиционного проектирования конкурентоспособного бизнеса; вести мониторинг реализации программы стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности - оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнесатоспособности бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки проектов стратегических изменений и по повышению конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность Учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Т. Г. Философова, В. А. Быков; Под ред. Т. Г. Философовой. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 271 с.
2. Зелль, А. Бизнес-план: Инвестиции и финансирование, планирование и оценка проектов А. Зелль; Пер. с нем. А. В. Игнатов, Е. Н. Станиславчик; Общ. ред. Е. Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2001. - 238, [1] с. ил.

3. Орлова, Е. Р. Инвестиции курс лекций Е. Р. Орлова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2007. - 231, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" И. М. Лифиц. - М.: Высшее образование, 2007. - 390 с. 21 см.

2. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление Учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.

3. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность Учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Т. Г. Философова, В. А. Быков; Под ред. Т. Г. Философовой. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 271 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Рекомендации по выбору ситуаций

2. Худякова, Т. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 71, [1] с. ил. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Худякова, Т. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 71, [1] с. ил. электрон. версия

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468160">https://urait.ru/bcode/468160</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И.

		издательства Лань	Моргунов, Г.В. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70533">https://e.lanbook.com/book/70533</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53437">https://e.lanbook.com/book/53437</a> . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Экзамен	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.