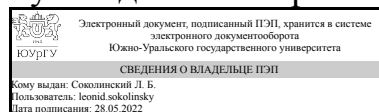


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство  
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии

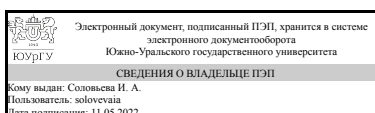
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

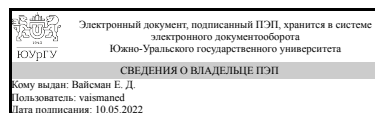
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение базовых знаний о технологическом предпринимательстве, его особенностях и маркетинговой составляющей бизнес-процессов. Задачами дисциплины являются: а) изучение характерных условий и особенностей технологического бизнеса б) рассмотрение специфических этапов жизненного цикла бизнеса в сфере технологического предпринимательства в) исследование основных элементов инфраструктуры технологического предпринимательства и стартап-индустрии г) получение навыка генерации и селекции бизнес-идей д) изучение основ маркетинга инноваций е) основные подходы к изучению рынка в условиях высокой неопределенности.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучается понятие и особенности технологического предпринимательства в сравнении с традиционным бизнесом, рассматриваются основные этапы жизненного цикла стартапа, дается обзор инфраструктуры технологического предпринимательства, а также практик технологических стартапов и кейсов технологической трансформации бизнеса. Также в рамках дисциплины изучаются современные подходы к генерации технологических идей, способы маркетингового обоснования и селекции бизнес-идей, подходы к изучению формированию рынка под бизнес-идею, маркетинг инноваций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы<br>Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи<br>Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.О.17 Экология,<br>1.О.15 Правоведение                       | 1.Ф.18.М5.02 Инструментарий решения изобретательских задач,<br>1.Ф.18.М7.02 Программное обеспечение измерительных процессов,<br>1.Ф.18.М5.03 Организация продуктивного мышления, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.Ф.18.М3.03 Основы проектной деятельности,<br/> 1.Ф.18.М9.03 IT-технологии в решении экологических задач,<br/> ФД.01 Академия интернета вещей,<br/> 1.Ф.18.М7.03 Интеллектуальные измерительные системы,<br/> 1.Ф.18.М3.02 Основы предпринимательства,<br/> 1.Ф.18.М2.02 Элементы квантовой оптики,<br/> 1.Ф.18.М8.02 Основы цифровой обработки сигналов,<br/> 1.Ф.18.М9.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения,<br/> 1.Ф.18.М2.03 Квантовые вычисления,<br/> 1.Ф.18.М4.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами,<br/> 1.Ф.18.М8.03 Цифровые электронные устройства,<br/> 1.Ф.18.М1.03 Приложения и практика анализа данных,<br/> 1.Ф.18.М6.03 Финансовый профиль бизнеса,<br/> 1.О.04 Экономика,<br/> 1.Ф.18.М1.02 Программирование для анализа данных,<br/> 1.Ф.18.М4.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта</p> |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина          | Требования  |
|---------------------|---|
| 1.О.17 Экология     | <p>Знает: о действующих правовых нормах, имеющихся ресурсах и ограничениях их применения, о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| 1.О.15 Правоведение | <p>Знает: понятия и принципы правового государства, понятия и признаки права, его структуру и действие, конституционные права и свободы человека и гражданина, основы</p>   |

конституционного строя России, основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права, основные закономерности взаимодействия человека и общества, международные нормы и нормативные правовые акты Российской Федерации, позволяющие выстраивать единый подход к изучаемым отношениям, основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации, признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции

Умеет: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве, использовать предоставленные Конституцией права и свободы, оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности, определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения

Имеет практический опыт: владения навыком оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение, анализировать текущее законодательство, применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций, владения навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения, владения навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, владения навыком анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,75       | 71,75                              |  |
| Подготовка к презентации результатов анализа рынка                         | 5           | 5                                  |  |
| Подготовка кейса по исследованию рынка                                     | 5           | 5                                  |  |
| Подготовка стратегии развития стартапа                                     | 5           | 5                                  |  |
| Подготовка к зачету  | 51,75       | 51.75                              |  |
| Подготовка к тесту по инновационному маркетингу                            | 5           | 5                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,25        | 8,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие и особенности технологического предпринимательства           | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Жизненный цикл стартапа  | 14  | 6 | 8  | 0  |
| 3         | Инфраструктура технологического предпринимательства                  | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 4         | Маркетинг как основа формирования и обоснования технологической идеи | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 5         | Маркетинговые исследования - цели, виды и содержание                 | 13  | 6 | 7  | 0  |
| 6         | Проблемы коммерциализации технологической бизнес-идеи                | 7   | 4 | 3  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и особенности технологического предпринимательства                    | 4            |
| 2        | 2         | Этапы жизненного цикла стартапа и их особенности                              | 3            |
| 3        | 2         | Взаимодействие стартапов и корпораций, основы внутреннего предпринимательства | 3            |
| 4        | 3         | Инфраструктура технологического предпринимательства                           | 6            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 5  | 4 | Маркетинг как основа формирования и обоснования бизнес-идеи. Ключевые понятия маркетинга, его целей, задач и содержания. Понятие цепочки маркетинга. Инновационный маркетинг. Современные тренды в развитии маркетинга Интернет маркетинг | 2 |
| 6  | 4 | Использование инструментов маркетинга в разработке новой технологической идеи. Фазы разработки нового технологического решения: поиск идей, разработка селекция идей, .разработка концепции нового товара и ее проверка,                  | 1 |
| 7  | 4 | Методы генерации инновационных технологических идей, обзор методов направленного поиска, их суть и особенности.   | 1 |
| 8  | 4 | Методы генерации инновационных технологических идей, обзор методов ненаправленного поиска, интуитивно-творческие методы и группы. Суть и особенности интуитивно-творческих методов  | 1 |
| 9  | 4 | Методы селекции технологических идей и методы проверки концепции нового продукта, понятие рыночных фильтров, понятие концепции продукта и ее формирование.  | 1 |
| 10 | 5 | Маркетинговая информационная система. Основы маркетинговых исследований.. Архитектура маркетинговых исследований, состав плана маркетингового исследования. Выбор инструментов исследования, обоснование выбора.                          | 2 |
| 11 | 5 | Анализ потребителей. Понятие целевого рынка,, критерии выбора ЦА. Понятие сегментации, выбор целевого сегмента  | 1 |
| 12 | 5 | Анализ конкурентов: методы и инструменты  | 2 |
| 13 | 5 | Формирование ценностного предложения, понятие ценностного предложения, методы формирования рынка под новую бизнес-идею.   | 1 |
| 14 | 6 | Методы прогнозирования спроса. Особенности прогнозирования спроса и плана продаж для инновационных продуктов и технологических решений  | 1 |
| 15 | 6 | Проблемы коммерциализации технологической бизнес-идеи   | 1 |
| 16 | 6 | Риски выведения новых технологических решений на рынок  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Практикум по выявлению ограничений традиционных методов ведения бизнеса в условиях высокой неопределенности  | 2            |
| 2         | 2         | Практикум по начальному этапу жизненного цикла стартапа "Долина смерти" и раннему росту стартапа   | 4            |
| 3         | 2         | Практикум по масштабированию стартапа  | 2            |
| 4         | 2         | Практикум по интеграции зрелых стартапов к корпоративные бизнес-процессы   | 2            |
| 5         | 3         | Практикум по знакомству с частными и государственными инициативами поддержки технологического предпринимательства  | 6            |
| 6         | 4         | Разработка плана исследования, постановка цели, формулировка задач, обоснование выборки, выбор метода сбора информации, обработка полученных данных и интерпретация результатов. Решение кейсов  | 2            |
| 7         | 4         | Семинар по ключевым понятиям маркетинга. тестирование на входные знания ключевых терминов и понятий.   | 1            |
| 8         | 4         | Использование инструментов маркетинга в разработке новой технологической идеи. Фазы разработки нового технологического решения: поиск идей, разработка селекция идей, .разработка концепции нового товара и ее проверка, Задачи каждой фазы разработки новой технологической идеи, | 1            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | источники идей. Организация дискуссии  |   |
| 9  | 4 | Формирование идей технологического стартапа на основе различных методов. Решение кейса.                          | 1 |
| 10 | 4 | Формирование и использование различных фильтров для проверки технологической идеи. Решение кейсов                | 1 |
| 11 | 5 | Кейс: Сегментация рынка и выбор ЦА, задачи на расчет емкости рынка   | 2 |
| 12 | 5 | Решение кейсов на выявление и анализ конкурентных предложений.   | 3 |
| 13 | 5 | Кейс Формирование ценностного предложения  | 2 |
| 14 | 6 | Формирование коммерческого предложения. Кейсы Инструменты продвижения технологической идеи и ее коммерциализации | 2 |
| 15 | 6 | Анализ рисков выведения на рынок нового технологического решения   | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                     |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к презентации результатов анализа рынка | Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 3       | 5            |
| Подготовка кейса по исследованию рынка             | Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412942">https://urait.ru/bcode/412942</a> (дата обращения: 28.01.2022).<br>Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469320">https://urait.ru/bcode/469320</a> (дата обращения: 28.01.2022). | 3       | 5            |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Подготовка стратегии развития стартапа          | Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95219">https://e.lanbook.com/book/95219</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 3 | 5     |
| Подготовка к зачету                             | Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00130-139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130542">https://e.lanbook.com/book/130542</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 3 | 51,75 |
| Подготовка к тесту по инновационному маркетингу | Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412942">https://urait.ru/bcode/412942</a> (дата обращения: 28.01.2022).  | 3 | 5     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА   |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|
| 0    | 3        | Текущий      | Контрольный                       | 15  | 4          | Из 30 тестовых вопросов   | дифференцированный |



|   |   |                  |   |    |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|----|---|--|--------------------------|
|   |   | контроль         | тест по основам инновационного маркетинга             |    |   | верно отвечено на 25 и более - 4 балла,<br>Из 30 тестовых вопросов верно отвечено на 21-24 вопроса - 3 балла,<br>Из 30 тестовых вопросов верно отвечено на 17-20 вопроса - 2 балла,<br>Из 30 тестовых вопросов верно отвечено на 16 и менее вопросов - 1 балл,<br>Тест не написан - 0 баллов.  | зачет                    |
| 1 | 3 | Текущий контроль | Кейс Разработка плана маркетингового исследования     | 15 | 3 | План включает все разделы, цель поставлена, гипотеза сформулирована, выборка подсчитана корректно, метод коммуникации выбран адекватный поставленной цели и выборке . - 3 балла,<br>План содержит все разделы, цель поставлена, при расчете выборки допущена ошибка, метод коммуникаций адекватен поставленной цели и выборке, - 2 балла,<br>План представлен не по всем разделам, выборка не просчитана, метод коммуникаций не в полной мере адекватен поставленной цели - 1 балл<br>План не разработан - 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Анализ типов бизнеса в отраслях                       | 10 | 2 | 0 баллов - анализ не проведен и не презентован, либо не соответствует требованиям задания<br>1 балл - анализ проведен с учетом требований задания, но неполный или недостаточно обоснованный<br>2 балла - анализ проведен и презентован с учетом требований задания, в полной мере обоснован   | дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Стратегия развития стартапа на этапе жизненного цикла | 20 | 2 | 0 баллов - стратегия не сформирована, либо сформирована с грубыми ошибками<br>1 балл - стратегия сформирована частично, либо содержит отклонения от требований задания,  | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |              |   |    |   |                          |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|---|--------------------------|
|   |   |                          |              |   |    | либо не в полной мере учитывает этап жизненного цикла<br>2 балла - стратегия сформирована в полном соответствии с требованиями задания, обоснована и учитывает этап жизненного цикла  |                          |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 40 | Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест при условии 100% правильных ответов на вопросы, 40 баллов. В зависимости от процента правильных ответов пропорционально уменьшается количество баллов. Каждый правильно отвеченный вопрос - 2 балла. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет     | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 40 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день проведения дифференцированного зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |    |   |
|-------------|---|------|---|---|----|---|
|             |   | 0    | 1 | 2 | 3  | 4 |
| УК-2        | Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы               | +    |   | + | +  | + |
| УК-2        | Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи | ++   |   |   | ++ |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей                    | ++   |   |   | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412942">https://urait.ru/bcode/412942</a> (дата обращения: 28.01.2022). |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468966">https://urait.ru/bcode/468966</a> (дата обращения: 28.01.2022).            |
| 3 | Дополнительная      | Образовательная                          | Кожевникова, Г. П. Информационные системы и   |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   | литература                | платформа Юрайт                                   | технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469320">https://urait.ru/bcode/469320</a> (дата обращения: 28.01.2022).   |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00130-139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130542">https://e.lanbook.com/book/130542</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                         |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ледяева, Н. Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Н. Я. Ледяева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165889">https://e.lanbook.com/book/165889</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.              |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-88866-811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166061">https://e.lanbook.com/book/166061</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес / под редакцией М. Р. Зобниной. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-9614-4824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95219">https://e.lanbook.com/book/95219</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                              |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тиль, П. От нуля к единице: Как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-4839-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95383">https://e.lanbook.com/book/95383</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Зачет, диф. зачет               | 501<br>(1) | компьютеры, АСТ-тест   |
| Практические занятия и семинары | 410<br>(1) | компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, доска   |
| Лекции                          | 410<br>(1) | компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, доска   |