ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 24.09.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.03 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 23.09.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дунаева О. Н.
Пользователь: dunaevaon
Дата подписания: 23.09.2021

О. Н. Дунаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» преследует следующие цели: 1) подготовить специалистов, знающих возможности современной судебной медицины и судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской и судебно¬психиатрической экспертизы; 2) правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Судебная медицина и судебная психиатрия являются самостоятельными медицинскими науками, занимающими одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, способствующих установлению истины и соблюдению законности в судебно-следственном процессе. Возрастающие экспертные возможности судебной медицины и судебной психиатрии, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины и судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы - необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации. Основными задачами учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: - формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; - получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно¬-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, судебной медицине и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, например, юридическая психология.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать:границы компетенции различных видов судебно¬медицинских и судебно-психиатрических экспертиз (выявление, пресечение, раскрыватие и расследование преступлений, правонарушений)
	Уметь:правильно назначить необходимый вид судебно¬медицинской и судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации (выявление, пресечение, раскрыватие и расследование преступлений, правонарушений)
	Владеть:навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-

	психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации (выявление, пресечение, раскрыватие и расследование преступлений, правонарушений)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.10 Основы судебной экспертизы в юридическом процессе, В.1.09 Права человека, ДВ.1.06.02 Уголовно-исполнительное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Подготовка к выполнению промежуточной аттестации (к экзамену)	12	12
Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля	10	10
Самостоятельное изучение учебного материала	50	50
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина.	8	4	4	0
2	Судебная психиатрия.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфексия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	2
2	1	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.	2
3	2	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	2
4	2	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения.Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практико-ориентированное занятие №1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфексия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	2
2	1	Практико-ориентированное занятие №2. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфексия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	2
3	2	Практико-ориентированное занятие №3. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	2
4	2	Практико-ориентированное занятие №4. Основы психической деятельности	2

		человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения.Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. Работа с кесс -задания и анализ ситуаций.	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение раздела №2. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. Подготовка к практическим занятиям (ПЗ -3 , ПЗ - 4). Подготовка к выполнению учебных мероприятий текущего контроля.	1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123079 (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.	40
Подготовка к выполнению учебного мероприятия промежуточной аттестации по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" (к экзамену)	1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	12

	— URL: https://e.lanbook.com/book/123079 (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.	
Самостоятельное изучение раздела №1. Судебная медицина. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфексия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.Подготовка к практическим занятиям (ПЗ -1, ПЗ - 2). Подготовка к выполнению учебных мероприятий текущего контроля.	1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123079 (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Учебный портал Электронный ЮУрГУ	Самостоятельная работа студента	Все учебные материалы по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" расположены на учебном портале "Электронный ЮУрГУ", в том числе электронные ресурсы.	92

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Учебный портал Электронный ЮУрГУ	Все учебные материала по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" расположены на учебном портале "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Судебная медицина.	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Тест - 1.	1 - 15
Судебная психиатрия.	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Тест - 2 .	1 - 15
Все разделы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Тест промежуточной аттестации	1- 30
Все разделы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Экзамен	Экзамен осуществляется по результатам БРС

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест - 1.	Студент выполняет компьютерное тестирование: Тест -1 Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка (базы) тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50%.	Отлично: 86 - 100% Хорошо: 73 - 85% Удовлетворительно: 60 - 72% Неудовлетворительно: 0 - 59%
Тест - 2 .	Студент выполняет компьютерное тестирование: Тест -2. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка (базы) тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50%.	Отлично: 86 - 100 % Хорошо: 73 - 85 % Удовлетворительно: 60 - 72 % Неудовлетворительно: 0 -59 %
Тест промежуточной аттестации	Тест промежуточной аттестации содержит 20 вопросов, время выполнения 30 мин. Тест промежуточной аттестации не является обязательным для выполнения , если студент выполнил мероприятия текущего контроля	Отлично: 86 - 100 % Хорошо: 73 - 85 % Удовлетворительно: 60 - 72 %

	60 -100%. Но студент может выполнить тест промежуточной аттестации для повышения общего балла по дисциплине.	Неудовлетворительно: 0 -59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 - 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: 86 - 100% Хорошо: 73 - 85 % Удовлетворительно: 60 - 72 % Неудовлетворительно: 0 -59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест - 1.	Пример тестовых заданий к разделу 1 «Судебная медицина», Тест -1. 1. Основные морфологические признаки рубцов давностью более года: а) Мягкий б) Плотный в) Плоский г) Возвышающийся д) Белесоватый, буроватый е) Верно все ж) Верно в) ,г) ,д) з) Верно б) ,в) ,д) 2. Морфологические признаки, возникающие в головном мозге в месте первичного удара: а) Клиновидная форма очага ушиба б) Малая толщина очага ушиба в) Щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек г) Мелкие эрозии мягких мозговых оболочек д) Размозжение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества головного мозга е) Верно все ж) Верно б), в) з) Верно г), д) 3. Поступление среды утопления в пазуху основной кости наблюдается при следующих типах утопления: а) Аспирационном б) Спастическом (асфиктическом) в) Рефлекторном (синкопальном) г) Смешанном д) Верно б), г) е) Верно все ж) Верно а), г) 4. Основными признаками повреждений от выстрела в упор под углом являются:

	а) Разрывы кожи в области входной раны б) Отпечаток дульного среза оружия в) Отложение копоти на коже в форме овала г) Дефект ткани в области входной раны д) Алое прокрашивание тканей в области входной раны е) Верно все ж) Верно а), в), г) з) Верно б), в), г) 5. Морфологические признаки, свидетельствующие о быстро наступившей смерти: а) Жидкая темная кровь б) Интенсивный цвет трупных пятен в) Полнокровие внутренних органов г) Экхимозы под серозными оболочками и в конъюктивах д) Резко выраженное трупное окоченение е) Верно а), б), в), г) ж) Верно все з) Верно б), в), г), д) Тест -1 к разделу ! Судебная медицина.docx
Тест - 2 .	Примеры тестовых заданий к разделу 2 «Судебная психиатрия», Тест – 2. 1. Медицинский критерий невменяемости - это: А) наличие психического расстройства; Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими; В) верно А) и Б); Г) оба ответы не верны. 2. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым: А) хронические; Б) временные; В) слабоумие; Г) иные психические расстройства; Д) все существующие психические расстройства; Е) верно А); Б); В); Г). 3. Назовите хронические психические расстройства: А) шизофрения; Б) маниакально-депрессивный психоз; В) эпилепсия; Г) старческие психозы; Д) невроз; Е) верно все, кроме В); Ж) верно все, кроме Д). 4. Назовите временные психические расстройства: А) реактивные психозы; Б) инфекционные психозы; В) алкогольные психозы; Г) исключительные состояния; Д) все верно; Е) все верно, кроме В). 5. Слабоумие - это: А) стойкий дефект эмоционально-волевых качеств врожденного или приобретенного характера; Б) стойкий интеллектуальный дефект врожденного или приобретенного характера; В) патологическое состояние, характеризующееся выраженными нарушениями мышления;

	С) Г) все перечисленное верно; D) Д) все перечисленное неверно.
Тест промежуточной аттестации	Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» 1. К патологии восприятия относятся: А) бред; Б) амнезия; В) галлюцинации; Г) сенестопатии; Д) иллюзии; Ж) тоска; З) верно все; И) верно В), Г) и Д). 2. К патологии памяти относятся: А) гипомнезия; Б) гипермнезия; В) амнезия; Г) псевдореминисценции; Д) конфабуляции; Е) криптомнезии; Ж) верно все; З) верно все, кроме Г). 3. К патологии мышления относятся: А) навязчивость; Б) сверхценные идеи; В) бредовые идеи; Г) галлюцинации; Д) амнезии; Е) верно все перечисленное; Ж) верно А), Б) и В); З) верно все, кроме Д). 4. Основными признаками повреждений от выстрела в упор под углом являются: а) Разрывы кожи в области входной раны б) Отпечаток дульного среза оружия в) Отложение копоти на коже в форме овала г) Дефект ткани в области входной раны д) Алое прокрашивание тканей в области входной раны е) Верно все ж) Верно а), в), г) з) Верно б), в), г) 5. Морфологические признаки, свидетельствующие о быстро наступившей смерти: а) Жидкая темная кровь б) Интенсивный цвет трупных пятен в) Полнокровие внутренних органов г) Экхимозы под серозными оболочками и в конъюктивах д) Резко выраженное трупное окоченение е) Верно а), б), в), г) ж) Верно все з) Верно б), в), г), д) 6. Назовите хронические психические расстройства: А) шизофрения; Б) маниакально-депрессивный психоз; В) эпилепсия; Г) старческие психозы;

	Д) невроз; Е) верно все, кроме В); Ж) верно все, кроме Д). 7. Назовите временные психические расстройства: А) реактивные психозы; Б) инфекционные психозы; В) алкогольные психозы; Г) исключительные состояния; Д) все верно; Е) все верно, кроме В). Тест промежуточной аттестации по Судебная медицина и психиатрия.docx
Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Ю. М. Антонян ; Всерос. научно-исслед. ин-т МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 523 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право" https://vestnik.susu.ru/law
Основной целью Научного журнала Вестник ЮУрГУ серия «Право» является освещение новейших исследований в области юриспруденции и публикация научных статей, посвященных широкому кругу правовых вопросов, а также отзывов о диссертациях и рецензий на монографии. Публикуемые материалы отвечают требованиям актуальности как в России, так и за рубежом, отличаются глубоким теоретическим уровнем, практической направленностью на анализ проблем правоприменения. Научные публикации характеризуются «разнообразием географии», в качестве авторов – известные ученые, а также аспиранты и соискатели ученых степеней не только из Уральского региона, но и Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России и зарубежных стран. Вестник ЮУрГУ серия «Право», размещая на своих страницах актуальные материалы, решает следующие задачи: ознакомление читателей журнала с новейшими достижениями в области юриспруденции; обмен мнениями ведущих специалистов; оперативное отражение теории и практики; представление информации о важнейших событиях (конгрессах, конференциях, публикациях монографий; публикация материалов исследований молодых специалистов.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. https://.susu.ru/law

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. https://.susu.ru/law

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123079 (дата обращения: 25.04.2021).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Основное оборудование аудитории: Компьютер 15 шт. (Intel (R) Celeron (R) CPU J1800@ 2/41 GHz , 4,00 ГБ ОЗУ) с выходом в Интернет и доступом в портал "Электронный ЮУрГУ"; (Intel (R) Core (TM) i7-7700 CPU J @ 3.60 GHz , 8,00) ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQ Board PS; Проектор EPSON; Наушники с микрофоном Logitech,; Монитор - 15 шт.