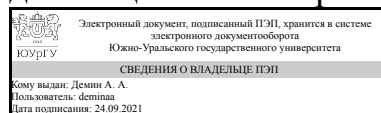


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



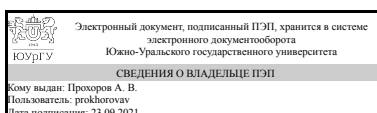
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.03 Судебная медицина и психиатрия  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Гражданско-правовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

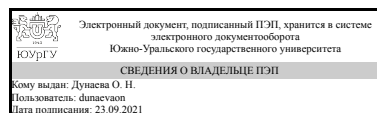
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Н. Дунаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» преследует следующие цели: 1) подготовить специалистов, знающих возможности современной судебной медицины и судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; 2) правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Судебная медицина и судебная психиатрия являются самостоятельными медицинскими науками, занимающими одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, способствующих установлению истины и соблюдению законности в судебно-следственном процессе. Возрастающие экспертные возможности судебной медицины и судебной психиатрии, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины и судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы - необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации. Основными задачами учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: - формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; - получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, судебной медицине и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, например, юридическая психология.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: границы компетенции различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз (выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, правонарушений)   |
|  | Уметь: правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации (выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, правонарушений) |
|  | Владеть: навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-   |

психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации (выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, правонарушений)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | В.1.10 Основы судебной экспертизы в юридическом процессе,<br>В.1.09 Права человека,<br>ДВ.1.06.02 Уголовно-исполнительное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 92          | 92                                 |  |
| Подготовка к выполнению промежуточной аттестации (к экзамену)              | 12          | 12                                 |  |
| Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля                      | 10          | 10                                 |  |
| Самостоятельное изучение учебного материала                                | 50          | 50                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 20          | 20                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                            |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Судебная медицина.               | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Судебная психиатрия.             | 8   | 4 | 4  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.  | 2            |
| 2        | 1         | Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.   | 2            |
| 3        | 2         | Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.   | 2            |
| 4        | 2         | Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз. Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Практико-ориентированное занятие №1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.  | 2            |
| 2         | 1         | Практико-ориентированное занятие №2. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.  | 2            |
| 3         | 2         | Практико-ориентированное занятие №3. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии. | 2            |
| 4         | 2         | Практико-ориентированное занятие №4. Основы психической деятельности   | 2            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. Работа с кесс -задания и анализ ситуаций.</p> |  |
|--|---|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)   | Кол-во часов |
| <p>Самостоятельное изучение раздела №2. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. Подготовка к практическим занятиям (ПЗ -3 , ПЗ - 4). Подготовка к выполнению учебных мероприятий текущего контроля.</p> | <p>1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123079">https://e.lanbook.com/book/123079</a> (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.</p> | 40           |
| <p>Подготовка к выполнению учебного мероприятия промежуточной аттестации по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" (к экзамену)</p>   | <p>1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>   | 12           |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123079">https://e.lanbook.com/book/123079</a> (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.  |    |
| Самостоятельное изучение раздела №1. Судебная медицина. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала. Подготовка к практическим занятиям (ПЗ -1, ПЗ - 2). Подготовка к выполнению учебных мероприятий текущего контроля. | 1) Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123079">https://e.lanbook.com/book/123079</a> (дата обращения: 25.04.2021). 2) Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с. | 40 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Учебный портал<br>Электронный ЮУрГУ | Самостоятельная работа студента | Все учебные материалы по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" расположены на учебном портале "Электронный ЮУрГУ", в том числе электронные ресурсы. | 92                |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения        | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|-------------------------------------|---|
| Учебный портал<br>Электронный ЮУрГУ | Все учебные материала по дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" расположены на учебном портале "Электронный ЮУрГУ" |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                                |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Судебная медицина.               | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Тест - 1.                      | 1 - 15                                    |
| Судебная психиатрия.             | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Тест - 2 .                     | 1 - 15                                    |
| Все разделы                      | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Тест промежуточной аттестации  | 1- 30                                     |
| Все разделы                      | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Экзамен                        | Экзамен осуществляется по результатам БРС |

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                  | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|-------------------------------|--|--|
| Тест - 1.                     | Студент выполняет компьютерное тестирование: Тест -1<br>Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка (базы) тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50%.  | Отлично: 86 - 100%<br>Хорошо: 73 - 85%<br>Удовлетворительно: 60 - 72%<br>Неудовлетворительно: 0 - 59%    |
| Тест - 2 .                    | Студент выполняет компьютерное тестирование: Тест -2.<br>Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка (базы) тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50%. | Отлично: 86 - 100 %<br>Хорошо: 73 - 85 %<br>Удовлетворительно: 60 - 72 %<br>Неудовлетворительно: 0 -59 % |
| Тест промежуточной аттестации | Тест промежуточной аттестации содержит 20 вопросов, время выполнения 30 мин. Тест промежуточной аттестации не является обязательным для выполнения , если студент выполнил мероприятия текущего контроля   | Отлично: 86 - 100 %<br>Хорошо: 73 - 85 %<br>Удовлетворительно: 60 - 72 %                                 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | 60 -100%. Но студент может выполнить тест промежуточной аттестации для повышения общего балла по дисциплине.  | Неудовлетворительно: 0 -59 %  |
| Экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 - 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Отлично: 86 - 100%<br>Хорошо: 73 - 85 %<br>Удовлетворительно: 60 - 72 %<br>Неудовлетворительно: 0 -59 % |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания  |
|--------------|--|
| Тест - 1.    | <p>Пример тестовых заданий к разделу 1 «Судебная медицина», Тест -1.</p> <p>1. Основные морфологические признаки рубцов давностью более года:</p> <p>а) Мягкий<br/>б) Плотный<br/>в) Плоский<br/>г) Возвышающийся<br/>д) Белесоватый, буроватый<br/>е) Верно все<br/>ж) Верно в) ,г) ,д)<br/>з) Верно б) ,в) ,д)</p> <p>2. Морфологические признаки, возникающие в головном мозге в месте первичного удара:</p> <p>а) Клиновидная форма очага ушиба<br/>б) Малая толщина очага ушиба<br/>в) Щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек<br/>г) Мелкие эрозии мягких мозговых оболочек<br/>д) Размозжение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества головного мозга<br/>е) Верно все<br/>ж) Верно б), в)<br/>з) Верно г), д)</p> <p>3. Поступление среды утопления в пазуху основной кости наблюдается при следующих типах утопления:</p> <p>а) Аспирационном<br/>б) Спастическом (асфиктическом)<br/>в) Рефлекторном (синкопальном)<br/>г) Смешанном<br/>д) Верно б), г)<br/>е) Верно все<br/>ж) Верно а), г)</p> <p>4. Основными признаками повреждений от выстрела в упор под углом являются:</p> |



|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>а) Разрывы кожи в области входной раны<br/> б) Отпечаток дульного среза оружия<br/> в) Отложение копоти на коже в форме овала<br/> г) Дефект ткани в области входной раны<br/> д) Алое прокрашивание тканей в области входной раны<br/> е) Верно все<br/> ж) Верно а), в), г)<br/> з) Верно б), в), г)</p> <p>5. Морфологические признаки, свидетельствующие о быстро наступившей смерти:<br/> а) Жидкая темная кровь<br/> б) Интенсивный цвет трупных пятен<br/> в) Полнокровие внутренних органов<br/> г) Экхимозы под серозными оболочками и в конъюктивах<br/> д) Резко выраженное трупное окоченение<br/> е) Верно а), б), в), г)<br/> ж) Верно все<br/> з) Верно б), в), г), д)</p> <p>Тест -1 к разделу ! Судебная медицина.docx</p>  |
| <p>Тест - 2 .</p> | <p>Примеры тестовых заданий к разделу 2 «Судебная психиатрия», Тест – 2.</p> <p>1. Медицинский критерий невменяемости - это:<br/> А) наличие психического расстройства;<br/> Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими;<br/> В) верно А) и Б);<br/> Г) оба ответа не верны.</p> <p>2. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:<br/> А) хронические;<br/> Б) временные;<br/> В) слабоумие;<br/> Г) иные психические расстройства;<br/> Д) все существующие психические расстройства;<br/> Е) верно А); Б); В); Г).</p> <p>3. Назовите хронические психические расстройства:<br/> А) шизофрения;<br/> Б) маниакально-депрессивный психоз;<br/> В) эпилепсия;<br/> Г) старческие психозы;<br/> Д) невроз;<br/> Е) верно все, кроме В);<br/> Ж) верно все, кроме Д).</p> <p>4. Назовите временные психические расстройства:<br/> А) реактивные психозы;<br/> Б) инфекционные психозы;<br/> В) алкогольные психозы;<br/> Г) исключительные состояния;<br/> Д) все верно;<br/> Е) все верно, кроме В).</p> <p>5. Слабоумие - это:<br/> А) стойкий дефект эмоционально-волевых качеств врожденного или приобретенного характера;<br/> Б) стойкий интеллектуальный дефект врожденного или приобретенного характера;<br/> В) патологическое состояние, характеризующееся выраженными нарушениями мышления;</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>С) Г) все перечисленное верно;<br/> Д) Д) все перечисленное неверно.</p>  |
| Тест промежуточной аттестации | <p>Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»</p> <p>1. К патологии восприятия относятся:<br/> А) бред;<br/> Б) амнезия;<br/> В) галлюцинации;<br/> Г) сенестопатии;<br/> Д) иллюзии;<br/> Ж) тоска;<br/> З) верно все;<br/> И) верно В), Г) и Д).</p> <p>2. К патологии памяти относятся:<br/> А) гипомнезия;<br/> Б) гипермнезия;<br/> В) амнезия;<br/> Г) псевдореминисценции;<br/> Д) конфабуляции;<br/> Е) криптомнезии;<br/> Ж) верно все;<br/> З) верно все, кроме Г).</p> <p>3. К патологии мышления относятся:<br/> А) навязчивость;<br/> Б) сверхценные идеи;<br/> В) бредовые идеи;<br/> Г) галлюцинации;<br/> Д) амнезии;<br/> Е) верно все перечисленное;<br/> Ж) верно А), Б) и В);<br/> З) верно все, кроме Д).</p> <p>4. Основными признаками повреждений от выстрела в упор под углом являются:<br/> а) Разрывы кожи в области входной раны<br/> б) Отпечаток дульного среза оружия<br/> в) Отложение копоти на коже в форме овала<br/> г) Дефект ткани в области входной раны<br/> д) Алое прокрашивание тканей в области входной раны<br/> е) Верно все<br/> ж) Верно а), в), г)<br/> з) Верно б), в), г)</p> <p>5. Морфологические признаки, свидетельствующие о быстро наступившей смерти:<br/> а) Жидкая темная кровь<br/> б) Интенсивный цвет трупных пятен<br/> в) Полнокровие внутренних органов<br/> г) Экхимозы под серозными оболочками и в конъюктивах<br/> д) Резко выраженное трупное окоченение<br/> е) Верно а), б), в), г)<br/> ж) Верно все<br/> з) Верно б), в), г), д)</p> <p>6. Назовите хронические психические расстройства:<br/> А) шизофрения;<br/> Б) маниакально-депрессивный психоз;<br/> В) эпилепсия;<br/> Г) старческие психозы;</p> |

|         |  |
|---------|--|
|         | Д) невроз;<br>Е) верно все, кроме В);<br>Ж) верно все, кроме Д).<br>7. Назовите временные психические расстройства:<br>А) реактивные психозы;<br>Б) инфекционные психозы;<br>В) алкогольные психозы;<br>Г) исключительные состояния;<br>Д) все верно;<br>Е) все верно, кроме В).<br>Тест промежуточной аттестации по Судебная медицина и психиатрия.docx |
| Экзамен |  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Ю. М. Антонян ; Всерос. научно-исслед. ин-т МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 523 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право" <https://vestnik.susu.ru/law>  
 Основной целью Научного журнала Вестник ЮУрГУ серия «Право» является освещение новейших исследований в области юриспруденции и публикация научных статей, посвященных широкому кругу правовых вопросов, а также отзывов о диссертациях и рецензий на монографии. Публикуемые материалы отвечают требованиям актуальности как в России, так и за рубежом, отличаются глубоким теоретическим уровнем, практической направленностью на анализ проблем правоприменения. Научные публикации характеризуются «разнообразием географии», в качестве авторов – известные ученые, а также аспиранты и соискатели ученых степеней не только из Уральского региона, но и Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России и зарубежных стран. Вестник ЮУрГУ серия «Право», размещая на своих страницах актуальные материалы, решает следующие задачи: ознакомление читателей журнала с новейшими достижениями в области юриспруденции; обмен мнениями ведущих специалистов; оперативное отражение теории и практики; представление информации о важнейших событиях (конгрессах, конференциях, публикациях монографий); публикация материалов исследований молодых специалистов.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. <https://.susu.ru/law>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. <https://.susu.ru/law>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : 2019-08-23 / М. Г. Гонгадзе. — Москва : РГУП, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123079">https://e.lanbook.com/book/123079</a> (дата обращения: 25.04.2021). | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Основное оборудование аудитории: Компьютер 15 шт. (Intel (R) Celeron (R) CPU J1800@ 2/41 GHz , 4,00 Гб ОЗУ) с выходом в Интернет и доступом в портал "Электронный ЮУрГУ"; (Intel (R) Core (TM) i7-7700 CPU J @ 3.60 GHz , 8,00) Гб ОЗУ); Интерактивная доска IQ Board PS; Проектор EPSON; Наушники с микрофоном Logitech,; Монитор - 15 шт. |