ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 06.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.02 Права человека
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 02.11.2021

Е. В. Титова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Спирин А. С.
Пользователь: spirinas
Дата подписания: 02.11.2021

А. С. Спирин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дмитриева А. А.
Пользователь: dmitrievaaa
Дата подписания: 02.11.2021

А. А. Дмитриева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов правового мировоззрения, усвоение студентами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина, а также умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации. Задачи дисциплины: 1. формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмов их защиты; 2. обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека; 3. формирование у студентов начальных знаний о правах человека для их дальнейшей конкретизации при изучении других учебных дисциплин; 4. выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Права человека" входит в перечень дисциплин учебного плана подготовки специалистов 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина содержит разделы (темы): природа и сущность прав и свобод человека и гражданина; конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина; этапы становления прав и свобод человека; классификация прав и свобод человека; правовой статус человека и гражданина; гражданские права и свободы; политические права и свободы;, социально-экономические права и свободы; гарантии прав и свобод человека; внутригосударственные нормы и институты защиты прав человека; понятие и виды механизмов защиты прав и свобод человека; обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права; международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов
	Уметь:решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; проектировать взаимодействие с коллегами; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации
	Владеть:приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе,

	разрешения конфликтов; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:основные международные нормативные правовые акты, Конституцию и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина
	Уметь:применять законодательство Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация
	Владеть:навыками соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
	Уметь:соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;
	Владеть:средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.01 Конституционное право России	Б.1.23 Международное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

Б.1.16.01 Конституционное право России	Знать: Конституцию Российской Федерации и иные акты конституционного законодательства; содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Уметь: анализировать конституционное законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками поиска информации, содержащей основные конституционные права, свободы, обязанности, конституционно-правовые гарантии человека и гражданина; субъекты правовой охраны конституционных прав и свобод

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовка к зачету	10	10
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	4	2	2	0
2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина	4	2	2	0
3	Этапы становления прав и свобод человека	4	2	2	0
4	Правовой статус человека и гражданина	4	2	2	0
5	Классификация прав и свобод человека и гражданина.	4	2	2	0
6	Гарантии прав и свобод человека. Внутригосударственные нормы и институты защиты прав человека. Судебная защита прав человека	4	2	2	0
7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека	4	2	2	0

8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	2
2	2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина	2
3	3	Этапы становления прав и свобод человека и гражданина	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2
5	5	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Основные личные (гражданские), политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина	2
6	6	Гарантии прав и свобод человека. Внутригосударственные нормы и институты защиты прав человека. Судебная защита прав человека. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод	2
7	7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека	2
8	8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Соотношение естественного и позитивного права. Права человека и права гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина	2
2	2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Значение конституционных прав и свобод для формирования гражданского общества и правового государства. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей.	2
3	3	Этапы становления прав и свобод человека и гражданина. Права человека в истории политико-правовой мысли. Древняя Греция. Древний Рим. Средние века. Новое время. Дореволюционная Россия.	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	2
5	5	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. Источники в сфере прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека. Понятие и особенности политических прав. Международные стандарты политических прав и свобод человека и гражданина. Понятие и особенности социально-экономических	2

		прав. Источники и международные стандарты социально-экономических прав. Личные (гражданские), политические и социально-экономические конституционные права и свободы в Российской Федерации	
6	6	Гарантии прав и свобод человека. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина.Внутригосударственные нормы и институты защиты прав человека. Судебная защита прав человека. Конституционные гарантии правосудия. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Проблемы реализации права на юридическую помощь. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод	2
7	7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека. Понятие механизма защиты прав человека. Виды механизма защиты прав человека. Устав ООН как средство защиты прав человека. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека	2
8	8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Применение Конституционным Судом Российской Федерации решений Европейского суда по правам человека. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание рефератов. Тематика рефератов для самостоятельной работы. 1.Конституция Российской Федерации 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития. 2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека. 3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина. 4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека. 5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение. 6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика 7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение. 8. Равноправие - конституционный принцип	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД Осн. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6	10

правового государства. 9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина 10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение. 11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. 12. Конституционное право на неприкосновенность личности. 13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища. 14. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства. 15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина. 16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод. 17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ. 18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 19. Международная защита прав и свобод человека. 20. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека. 21. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина. 22. Права гражданина и правовое государство.		
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД Осн. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6	20
Подготовка к зачету	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД Осн. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Развитие критического мышления. Коллоквиум.	Практические занятия и семинары	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения, коллоквиума совместно с преподавателем позволяет осуществить коллективный поиск направлений	4

		совершенствования законодательства. Студентам предлагается провести семинар-дискуссию на темы: правовой статус человека и гражданина; обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина; права человека, политика, мораль.	
Технология проблемного обучения. Разбор практических ситуаций, круглый стол	Практические занятия и семинары	Особенность данной обучающей технологии основана на формулировании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности студентов, в поиске и решении сложных вопросов, требующих реализации знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями учебной дисциплины. При формулировании проблемной ситуации (к примеру: проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина,проблемы реализации права граждан на участие в митингах,шествиях, демонстрациях, проблемы реализации права граждан на равный доступ к государственной службе, реализация права на свободу мысли и слова в Российской Федерации) обучающийся, путем активного участия в обсуждении, выдвижения идей, их аргументации со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты, предлагает поиск решения сложившихся ситуаций.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Презентации	Наглядная презентация основных тезисов лекции
Развитие критического мышления. Коллоквиум	Обсуждение актуальных проблем в сфере реализации, обеспечения и ограничения прав и свобод человека и гражданина
Технология критического мышления. Мозговой штурм	Обсуждение актуальных проблем конституционного права, коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства в сфере защиты конституционных прав и свобод.
Технология проблемного обучения. Разбор практических ситуаций	Рассмотрение и анализ ситуаций, возникающих в правоприменительной практике.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	текущий (опрос)	1.1
Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий (опрос)	2.1
Этапы становления прав и свобод человека	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (опрос)	3.1
Правовой статус человека и гражданина	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий (опрос)	4.1
Классификация прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (опрос)	5.1
Классификация прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (эссе)	5.2
Гарантии прав и свобод человека. Внутригосударственные нормы и институты защиты прав человека. Судебная защита прав человека	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий (опрос)	6.1
Понятие и виды механизмов защиты прав человека	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (опрос)	7.1
Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (опрос)	8.1
Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий (тестирование)	вопросы теста
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету

Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (опрос)	Письменный (устный) опрос осуществляется на каждом практическом занятии в рамках изучаемого раздела. В каждом письменном опросе студенту выдаются три вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос соответствует времени практического занятия. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту даютя три вопроса из списка вопросов по изучаемой теме. Правильный ответ на вопросы (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам, за решение одного вопроса из трех представленных студент получает 3 балла. Неправильные ответы, отсутствие ответа на вопросы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все опросы в течение семестра - 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: (5 баллов) ответ на вопросы полный, аргументированный, структурированный и логичный, материал изложен грамотным юридическим языком с определенной логической последовательностью, показаны знания учебной и научной литературы, действующего законодательства Хорошо: (4 балла) ответ на вопросы достаточно полный и в целом аргументированный, показаны знания учебной литературы и действующего законодательства, могут быть допущены один, два недочета в аргументации при освещении основного содержания ответа Удовлетворительно: (3 балла) ответ неполный, ответ только на один вопрос из трех представленных в опросе, в целом показаны знания учебной литературы и/или действующего законодательства, при этом не полно или непоследовательно раскрыто содержание вопросов, но показано общее понимание вопроса Неудовлетворительно: (0 баллов) нет ответа на вопросы либо ответ неверный, не показывающий знания учебной и научной литературы, показывающий незнание действующего законодательства, студентом не раскрыто основное содержание вопросов; отсутствие или слабые аргументы ответа; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии
текущий (эссе)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития,	Отлично: (15 баллов) в эссе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне и с юридическими обоснованиями; дана аргументация своего мнения с опорой на факты

	делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения соответствуют 15 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 10 баллам. Попытка сделать выводы, слабое владение юридической терминологией, слабая обоснованность нормами права соответствует 5 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два мероприятия – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	общественной жизни Хорошо: (10 баллов) в эссе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием юридических понятий; дана аргументация своего мнения, но правые нормы использованы слабо Удовлетворительно: (5 баллов) в эссе собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не выражена; проблема раскрыта при формальном использовании юридических терминов; аргументация своего мнения дана без теоретического обоснования нормами права Неудовлетворительно: (0 баллов) в эссе не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения нормами права отсутствует
текущий (тестирование)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 27 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 25 и более вопросов соответствует 10 баллам. Выбор правильных ответов на 21-24 вопросов соответствует 7 баллам Выбор правильных ответов на 17-20	Отлично: (10 баллов) студент ответил правильно на 25-27 вопросов Хорошо: (7 баллов) студент ответил правильно на 21-24 вопросов Удовлетворительно: (4 балла) студент ответил правильно на 17-20 вопросов Неудовлетворительно: (0 баллов) студент ответил правильно менее чем на 17 вопросов

	вопросов соответствует 4 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 17 вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
промежуточный (зачет)	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по пройденным темам, а также решение одной практической задачи по пройденному курсу. Зачет выставляется за правильные ответы на два теоретических вопроса и решенную практическую задачу, или за правильно решенную практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Максимальное количество баллов за мероприятие - 40. По 15 баллов за каждый правильно раскрытый теоретический вопрос, 10 баллов - за правильно решенное практическое задание. Зачтено за ответ: обучающийся ответил по вопросу не менее, чем на 60 процентов . Не зачтено за ответ: обучающийся ответил менее 60 процентов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. При ответе: проявление твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала по вопросам и возможной оценке не ниже «удовлетворительно» Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % При ответе: наличие грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов и возможной оценке «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (опрос)	Понятие прав и свобод человека и гражданина Соотношение естественного и позитивного права Этапы становления прав и свобод человека. Права человека и права гражданина Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Значение конституционных прав и свобод для формирования гражданского общества и правового государства. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей. Права человека в истории политико-правовой мысли Древняя Греция

	Древний Рим Средние века Новое время Дореволюционная Россия Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина Источники в сфере прав и свобод человека Международные стандарты прав и свобод человека Понятие и структура конституционно-правового статуса личности Права человека и права гражданина Основания ограничения прав н свобод человека и гражданина Понятие, источники и виды гражданских прав и свобод человека Международные стандарты гражданских прав и свобод человека Понятие, особенности и виды политических прав Международные стандарты политических прав и свобод человека Международные механизмы обеспечения и защиты политических прав и свобод человека Понятие, особенности и виды социально-экономических прав Источники и международные стандарты социально-экономических прав Конституционные гарантии правосудия Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод: способы, допустимые конституцией РФ и пределы Запрет обратной силы закона. Обеспечение правосудия на основе законной подсудности дела. Презумпция невиновности Проблемы реализации права на юридическую помощь Понятие механизма защиты прав человека Виды механизма защиты прав человека Устав ООН как средство защиты прав человека Международные стандарты механизма обеспечения прав человека Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне Основания международной ответственности за преступления против личности Межгосударственное сотрудничество в области прав человека Международные стандарты в области прав человека Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека
текущий (эссе)	Примерный перечень тем эссе: 1.Концепция неотчуждаемых прав и свобод: история и современность. 2.Основные подходы к систематизации прав и свобод человека и гражданина: доктринальный анализ. 3.Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. 4.Институт политического убежища в Российской Федерации. 5.Права человека: российская конституционная концепция. 6.Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. 7.Парламентские способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

	8.Административная процедура как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. 9.Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. 10.Защита прав и свобод человека в конституционных/уставных судах субъектов Российской Федерации (на примере деятельности соответствующего суда одного субъекта Российской Федерации). 11.Гражданско-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 12.Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Защита прав подозреваемого. 13.Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Защита прав обвиняемого. 14.Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Защита прав потерпевшего 15.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Концепции развития института. 16.Проблемы смертной казни – как исключительной меры наказания: разнообразие доктринальных подходов (на примере России, иного государства – по согласованию с преподавателем). 17.Право на социальное обеспечение в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 18.Право на образование в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 19.Право на свободу передвижения, выбора места жительства и проживания в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 20.Европейские стандарты в области прав человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
текущий (тестирование)	Примеры тестовых заданий. ВОПРОС 1. (…….) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве. ВОПРОС 2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (……..) и (……) . ВОПРОС 3. Права (……) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов. ВОПРОС 4. Права (……) - охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством. ВОПРОС 5. Правам человека присущи следующие признаки: А) складываются объективно и не зависят от государственного признания; принадлежат индивиду от рождения; Б) устанавливаются государством; В) предоставляются после получения паспорта Г) предоставляются с 18 лет; Д) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства. ВОПРОС 6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента: А) рождения; Б) наступления 14 лет; В) наступления 18 лет; Г) приобретения гражданства; Д) вступления в брак.

	ВОПРОС 7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются: А) неотчуждаемость основных прав и свобод; Б) свобода совести; В) отделение церкви от государства; Г) непосредственное действие прав и свобод; Д) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод; Е) равноправие; Ж) право наций на самоопределение; З) государственная целостность РФ. ВОПРОС 8. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (……). ВОПРОС 9. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (……) и (…….) положения. ВОПРОС 10. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность: А) охранять окружающую природную среду; Б) платить законно установленные налоги и сборы; В) своевременно оплачивать коммунальные платежи; Г) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях; Д) обеспечивать безопасность государства. ВОПРОС 11. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (…….). ВОПРОС 12. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (……) и (……..). ВОПРОС 13. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются: А) интересы государства; Б) интересы общества; В) человек, его права и свободы; Г) демократия; Д) свобода. ВОПРОС 14. Основания приобретения гражданства РФ-это: А) по рождению; Б) в результате приема в гражданство; В) в результате смены места жительства; Г) в результате восстановления в гражданстве РФ; Д) в результате оптации (выбора гражданства). ВОПРОС 15. Приобретение гражданства по рождению называется (……). ВОПРОС 16. Лица без гражданства называются (……..). ВОПРОС 17. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются: А) министерство иностранных дел; Б) министерство внутренних дел; Г) Государственная Дума ФС РФ; Д) Совет Федерации ФС РФ; Е) Правительство РФ; Ж) Президент РФ.

	ВОПРОС 18. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (……) и (……) независимо от оснований приобретения. ВОПРОС 19. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства считается (……) . ВОПРОС 20. Гражданин Российской Федерации: А) не может быть лишен гражданства Российской Федерации; Б) не может быть лишен права изменить его. В) может быть выслан за пределы Российской Федерации; Г) может быть выдан иностранному государству; Д) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства. ВОПРОС 21. К личным правам и свободам Конституция РФ относит: А) право на жизнь; Б) свободу мысли и слова; В) право на объединение; Г) право на образование; Д) право на охрану здоровья; Е) свобода интеллектуального творчества; Ж) право избирать; З) неприкосновенность жилища. ВОПРОС 22. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит: А) свободу мысли и слова; Б) свобода совести; В) право на объединение; Г) право избирать и быть избранным; Д) право граждан участвовать в управлении государством; Е) право на защиту от безработицы; Ж) право на образование. ВОПРОС 23. К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит: А) свободу труда; Б) право частной собственности, в том числе на землю; право на объединение; В) право избирать и быть избранным; Г) право граждан участвовать в управлении государством; Д) право на защиту от безработицы; Е) право на образование. ВОПРОС 24. Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на (……) защиту. ВОПРОС 25. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность (……..). ВОПРОС 26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший: А) 18 лет; Б) 21 года; В) 35 лет; Д) до 60 лет.

	ВОПРОС 27. Граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом, достигнув: А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 21 года; Г) 14 лет; Д) до 60лет. Примеры тестовых заданий.pdf
промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету дисциплины "Права человека" 1. Понятие свобод человека и гражданина. 2. Основные подходы к природе и сущности прав человека. 3. История становления прав человека. 4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. 5. Понятие естественного права. 6. Понятие позитивного права. 7. Виды естественных прав, их краткая характеристика. 8. Этапы становления прав и свобод человека. 9. Понятие и виды коллективных прав. 10. История развития коллективных прав. 11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия. 12. Обязанности человека – понятие и виды. 13. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина. 14. Абсолютные и относительные права человека. Понятие и виды. 15. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды. 16. Право на жизнь – понятие и характеристика. 17. Свобода передвижения человека – понятие и характеристика. 18. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды. 19. Право граждан на объединения – понятие, виды и характеристика. 20. Свободный труд – понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении. 21. Право на образования – понятие, виды и характеристика. 22. Понятие, средства и методы защиты прав человека. 23. Основания ограничения прав и свобод человека. 24. Способы «самозащиты» прав человека. 25. Международный механизм защиты нарушенных прав человека. 26. Значение органов ООН в области защиты прав человека. 27. Европейский суд по правам человека (Страсбургский суд). Основания и правила рассмотрения дел. 28. Конституционные гарантии правосудия – понятие, виды и характеристика. 29. Право на защиту – понятие, способы реализации 30. Право на возмещения ущерба причинённого преступлением. 31. Международное понятие прав человека. 32. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. 33. Понятие международных стандартов в области защиты прав человека. 34. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека. 35. Международная классификация прав человека. 36. Этапы развития межгосударственного сотрудничества в области прав человека. 37. Международные механизмы и процедуры как средство повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. 38. Система международных органов, занимающихся правами человека. 39. Роль конституционного суда в области защиты прав человека.

	40. Охрана государством достоинства личности – понятие, способы реализации. 41. Свобода совести и вероисповедания – понятие, способы реализации. 42. Свобода мысли и слова – понятие, способы реализации. 43. Связь политических прав и свобод с гражданством. 44. Частная собственность и права человека. Связь и зависимость. 45. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – понятие, способы реализации. 46. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина. 47. Особое положения детей и несовершеннолетних в области защиты прав. 48. Равной доступ граждан к государственной службе. 49. Свободное использование своих способностей и имущества, свобода предпринимательской деятельности. 50. Социальное обеспечения граждан, право на жилище. 51. Благоприятная окружающая среда, понятие и значение. 52. Процессуальные гарантии прав человека и гражданина. 53. Роль Устава ООН в формировании прав и свобод человека и гражданина. Практические задачи по дисциплине "Права человека" 1.Проанализируйте содержание ст. 55 Конституции Российской Федерации. Требуется ли официальная процедура имплементации общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, не перечисленных в Конституции РФ? Существуют ли различия между использованными в тексте этой статьи понятиями: «отрицание прав и свобод», «умаление прав и свобод», «отмена прав и свобод», «ограничение прав и свобод»? 2.Охарактеризуйте гражданство как правовое состояние, правоотношение и конституционно-правовой институт. 3.Каким образом решаются вопросы о гражданстве детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданстве недееспособных лиц, гражданстве детей при усыновлении (удочерении)? 4.Гражданин Азербайджанской Республики В. Гусейнов, проживающий в г. Баку, обратился с заявлением о приёме в российское гражданство в упрощенном порядке, ссылаясь на то, что он получил диплом юриста, успешно окончив Южно-Уральский государственный университет 27 июня 2001г. Орган, ведающий делами о гражданстве, отказал ему в удовлетворении заявления и рекомендовал приобрести гражданство Российской Федерации в общем порядке. Согласны ли вы с позицией органа, ведающего делами о гражданстве? 5.Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюплесси, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов. 6.Каково соотношение понятий «права человека» и «права гражданина» в конституционном праве России? Как соотносятся понятия «конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» и «основные права, свободы и обязанности человека и гражданина»? 7.Жена и дочь находящегося в коме пациента районной больницы направили главному врачу больницы ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба об эвтаназии. Эта просьба мотивировалась тем, что согласно заключению консилиума ведущих специалистов отечественной медицины, пациент находится в безнадежном состоянии и шансы на его выздоровление отсутствуют. Главный врач отказал в удовлетворении просьбы, ссылаясь на то, что оно нарушает конституционное право пациента на жизнь. Правомерен ли отказ от эвтаназии? 8.В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярска Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и

	гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова? 9.В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борисову подошла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах. Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации? 10. В связи со стихийным бедствием, повлекшим человеческие жертвы, нанесшим ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение на территории двух субъектов Российской Федерации. В этом документе был приведен примерный перечень прав и свобод, подлежащих ограничению, в том числе, предусматривалось ограничение прав и свобод, установленных ч.2 ст.23; ст.27; ст.34; ст.37 Конституции Российской Федерации. Совет Федерации отказался рассматривать вопрос об утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения в связи с несоответствием его Конституции Российской Федерации. Допущены ли нарушения Конституции Российской Федерации и текущего законодательства указанными органами государственной власти? 11.Чем отличается конституционно-правовой статус граждан Российской Федерации от конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства? 12.В чем заключаются особенности статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации? 13.Каковы объем и содержание понятий «беженец» и «вынужденный переселенец» в конституционном праве России? 14.Гражданин Республики Молдова, политик-оппозиционер Флорин Константинеску, находящийся в России в командировке, обратился с письменным ходатайством о предоставлении ему политического убежища на территории России в связи с преследованием его на родине властями за политические убеждения. Через 6 месяцев гражданину Республики Молдова сообщили об отклонении его ходатайства исходя из государственных интересов Российской Федерации. Соответствует ли законодательству принятое решение? 15.Постоянно проживающий в России гражданин Эстонской Республики Маргус Ильвес, при въезде в г. Снежинск Челябинской области был остановлен сотрудниками органов внутренних дел. На вопрос о причинах остановки Маргусу Ильвесу ответили, что г. Снежинск является закрытым административно-территориальным образованием, а для въезда в него иностранным гражданам требуется специальное разрешение. Правомерны ли действия сотрудников органов внутренних дел? Практические задачи по дисциплине.pdf; Вопросы к зачету.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 3-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — ISBN 9-785-7205-1264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/60203
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сырых, В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых. — 6-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — ISBN 978-5-7205-1094-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/10684
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение : монография / Е.В. Сыченко. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7205-1261-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/60224
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плешкова, Ю.А. Актуальные вопросы нарушения прав человека в современной России / Ю.А. Плешкова // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. — 2011. — № 3. — С. 1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294383
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алиуллов, Р.Р. О МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ) / Р.Р. Алиуллов // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2013. — № 3. — С. 4-9. — ISSN 2227-1171. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297723
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н.С. Бондарь. — Москва : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — ISBN 5-7205-0622-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/10510

7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авакьян, С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016) : сборник научных трудов / С.А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99802
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мосин, С.А. Конституционные принципы и презумпции-принципы : монография / С.А. Мосин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7205-1476-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108315

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	318 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. Парты
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Входные двери-2 шт.